БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

(штамп закладу вищої освіти)

ШИФР 954662

Підписувати, робити будь-які помітки, що розшифровують роботу, забороняється.

У завданнях **правильну відповідь** позначайте тільки так: ☒

	А	Б	В	Г
1				✕
2			✕	
3				✕
4	✕			
5			✕	
6	✕			
7		✕		
8				✕

	А	Б	В	Г
9	✕			
10				✕
11		✕		
12				✕
13				✕
14		✕		
15		✕		
16				✕

	А	Б	В	Г	Д	Е
17				✕		
18			✕			
19	✕					
20	✕					

		А	Б	В	Г
21	1		✕		
	2				✕
	3	✕			
	4			✕	

		А	Б	В	Г
22	1	✕			
	2				✕
	3		✕		
	4			✕	

		А	Б	В	Г
23	1				✕
	2			✕	
	3		✕		
	4	✕			

		А	Б	В	Г
24	1		✕		
	2				✕
	3			✕	
	4	✕			

		А	Б	В	Г
25	1				✕
	2		✕		
	3	✕			
	4			✕	

		А	Б	В	Г
26	1		✕		
	2			✕	
	3				✕
	4	✕			

27 Класичний екзистенціалізм, а безпосередньо Жан-Поль Сартр у своїй праці „Екзистенціалізм - це гуманізм" постулює „існування передує сутності". Він концептуалізує людину як автономного, свідомого суб'єкта який через свій вибір формує власне буття в умовах онтологічного абсурду та несе за своє буття абсолютну відповідальність. За Сартром у людини немає наперед даної природи (або сутності) вона кидається у цей світ та своїми вчинками, виборами та рішеннями формує те, ким вона є. Тобто, людина нічим не детермінована - ні Богом,

ні природою, ні минулим.

Чи погоджуюся я з твердженням Ж.-П. Сартра? Частково. Я не буду займати категоричну позицію, схожу до Гайдеггера, який казав, що "формулювання у Сартра концептуально неадекватне" та вживати судження що "сутність передує існуванню". Якщо б сутності передувало існування, то і людини була б заздалегідь дарована мета, певна догма, затверджена ззовні сенс.

На противагу, якою людина кидають у світ та повинна творити саме себе, я все ж вважаю, що людина у світі детермінована, залежна від інших структур - держави, нації, ідеології, мови, культури, суспільства.

З Сартром я абсолютно рідний з тим, що людині дається трансцендувати - поробляти та обставини перед дією, та статися як автентичний суб'єкт.

6

28 Учення Феофана Прокоповича (відомий український церковний діяч та філософ) відіграв вагому роль в історії православної церкви XVIII ст.

Він був одним з ідеологів створення Святійшого Синоду 1721 року, який замінив патріарше управління церквою. Таким чином, церква була включена до державної системи управління.

Також Феофан Прокопович виступав за реформування церковного життя, посилення освіти духовенства, раціоналізацію богословської думки. Тобто, він зробив вклад у розвиток православної освіти та богослов'я. Він підтримував використання досягнень західноєвропейської філософії та науки, виступав за систематичну освіту духовенства, прагнув поєднати православну традицію з раціоналістичними

підходами свою часу.

6

29 Думка Геракліта покарує різницю між знаннями та мудрістю. Людина цього життя може накопичити велику кількість всього про світ, природу, історію тощо, але це не робить її мудрою.

Геракліт, згадуючи Піфагора, Гесіода, Ксенофонта і Гекатея критикує тих, хто дуже до свідомо накопичення знань. Мудрість полягає не у кількості інформації, а у здатності глибоко осягнути існуючі суті речей їх внутрішній порядок та організувати відповідно свої життя.

Недостатньо багато знати, але не розуміти головного. За Гераклітом, справжня мудрість полягає у здатності осягнути логос - універсальний закон і порядок, згідно до якого існує світ.

6.

Місце виправлення помилкової відповіді

Щоб виправити відповідь до завдання, запишіть його номер у сірих прямокутниках зліва

Приклад написання номерів | | 1 | | 2 | 5 |

Завдання 1-20

номер завдання	А	Б	В	Г
1 1	X			

1

Завдання 21-26

номер завдання

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

номер завдання

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Завдання 27-29

номер завдання

Кількість балів 59 балів (за шкалою 100-200) 196 сто дев'яносто шість ба

(цифрами та словами)

Екзаменатори

(підпис) Марія Слотюк (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

(підпис) Віра Лімонгенко (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

(підпис) Олександр Ткаченко (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)