Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

954657

ШИФР _____

(штамп закладу вищої освіти)

Підписувати, робити будь-які помітки, що розшифровують роботу, забороняється.

У завданнях **правильну відповідь** позначайте тільки так: ☒

	А	Б	В	Г	
1					1
2			X		1
3				X	1
4			X		1
5			X		1
6		X			0
7				X	1
8			X		1

	А	Б	В	Г	
9				X	1
10				X	1
11		X			0
12		X			1
13			X		1
14	X				1
15				X	1
16		X			1

	А	Б	В	Г	
17			X		0
18			X		1
19					X 1
20				X	1
21	X				1
22		X			1
23				X	1
24		X			1

	А	Б	В	Г	Д	
25	1			X		1
	2		X			1
	3			X		1
	4	X				1

	А	Б	В	Г	Д	
26	1		X			1
	2			X		1
	3				X	1
	4	X				1

	А	Б	В	Г	Д	
27	1				X	1
	2			X		1
	3		X			1
	4	X				1

	А	Б	В	Г	Д	
28	1			X		1
	2	X				1
	3				X	0
	4		X			0

	А	Б	В	Г	Д	
29	1			X		1
	2		X			1
	3				X	1
	4	X				1

	А	Б	В	Г	Д	
30	1			X		1
	2				X	1
	3		X			1
	4	X				1

	А	Б	В	Г	Д	
31	1			X		1
	2				X	1
	3			X		1
	4	X				1

32 Принцип політехнізму полягає в отриманні знань і здобуванні з наук. основами сучасн. виробництва. Та формуванні навичок роботи з технікою та технологіями. Принцип моделювання творч. діяльності: передбачає відтворення у навчанні реального змісту умов та алгоритмів майбутньої виробничої діяльності. 2

До основних складових цього принципу належить контекстне виробничі сценарії та операції і співвідношення теорії та практики.

Принцип прогр. мобільності – це здатність фахівця швидко орієнтуватись до змін на ринку праці опановувати нові тех. і підвищувати кваліф.

Ключові: складники: готовність до перенавчання, мобільності.

33 Концептуальна модель забезпечення якості прогр. освіти будується на європейських стандартах та сист. підході. До ключових комп. моделі

відносять: 1) планування — вивчення потреб ринку праці та розробка осв стандартів, 2) впровадження — забезпечення ресурсами осв послуг, розвиток педагогічних працівників 3) оцінювання — внутр. моніторинг та зовн. аудит, зворотні зв'язок від роботодавців 4) вдосконалення — перевірка коректності осв. програм, модернізація матер-тех бази та вдосконалення процесу

Місце виправлення помилкової відповіді

Щоб виправити відповідь до завдання, запишіть його номер у сірих прямокутниках зліва

Приклад написання номерів | | 1 | | 2 | 5 |

Завдання 1-24

номер завдання	А	Б	В	Г

Завдання 25-31

номер завдання	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

номер завдання	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Завдання 32-33

номер завдання

Кількість балів Тестовий бал 52 (п'ятдесят два). За шкалою 100-200 – 180 бал (сто вісімдесят)

(цифрами та словами)

Екзаменатори

(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

(48)

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

(штамп закладу вищої освіти)

ШИФР 954658

Підписувати, робити будь-які помітки, що розшифровують роботу, забороняється.

У завданнях **правильну відповідь** позначайте тільки так: ☒

	А	Б	В	Г	Д	
1					X	1
2		X				0
3					X	1
4			X			1
5			X			1
6				X		1
7					X	1
8	X					0

	А	Б	В	Г	Д	
9		X				0
10					X	1
11		X				0
12		X				1
13				X		1
14	X					1
15					X	1
16		X				1

	А	Б	В	Г	Д	
17					X	0
18			X			1
19					X	1
20				X		1
21	X					1
22		X				1
23				X		1
24	X					0

	А	Б	В	Г	Д	
25 1			X			1
2		X				1
3				X		1
4	X					1

	А	Б	В	Г	Д	
26 1		X				1
2			X			1
3				X		1
4	X					1

	А	Б	В	Г	Д	
27 1				X		1
2			X			1
3		X				1
4	X					1

	А	Б	В	Г	Д	
28 1			X			1
2	X					1
3		X				1
4				X		1

	А	Б	В	Г	Д	
29 1			X			1
2		X				1
3				X		1
4	X					1

	А	Б	В	Г	Д	
30 1			X			1
2				X		1
3		X				1
4	X					1

	А	Б	В	Г	Д	
31 1		X				1
2				X		1
3			X			1
4	X					1

32 Політехнізм зацікавлюється у вивченні наукових основ виробничого процесу.

2 Моделювання професійної діяльності дозволяє отримати досвід не приймаючи участі у безпосередньому виробничому процесі.

Професійна мобільність дозволяє підготувати спеціаліста до постійних змін в межах його професії або виробничого

процесу.

Цифровізація дозволяє адаптувати спеціаліста до певних цифровізації професійної діяльності та виробництва.

На мою думку найбільш очевидним є зв'язок між двома останніми принципами, Професійної мобільності та цифровізації. Це пов'язано із науково технічним прогресом, і більшість змін у професійній діяльності пов'язані із саме цифровізацією, що несе економію витрат і прибуткове виробництво.

Місце виправлення помилкової відповіді

Щоб виправити відповідь до завдання, запишіть його номер у сірих прямокутниках зліва

Приклад написання номерів | | 1 | | 2 | 5 |

Завдання 1-24

номер завдання	А	Б	В	Г

Завдання 25-31

номер завдання		А	Б	В	Г	Д
	1					
	2					
	3					
	4					

номер завдання		А	Б	В	Г	Д
	1					
	2					
	3					
	4					

Завдання 32-33

номер завдання

Кількість балів Тестовий бал 48 (сорок вісім) балів. За шкалою 100-200-172 бали (сто сімдесят два) (цифрами та словами)

Екзаменатори

(підпис) Леонід Орищенський (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

(підпис) Іван НИЩАК (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

(підпис) Галина Мельник (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

954659

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

(штамп закладу вищої освіти)

ШИФР _____

Підписувати, робити будь-які помітки, що розшифровують роботу, забороняється.

У завданнях **правильну відповідь** позначайте тільки так: ☒

	А	Б	В	Г	Д	
1					X	1
2			X			1
3		X				0
4			X			1
5			X			1
6	X					0
7					X	1
8			X			1

	А	Б	В	Г	Д	
9					X	1
10					X	1
11			X			1
12		X				1
13				X		1
14		X				0
15					X	1
16		X				1

	А	Б	В	Г	Д	
17		X				0
18			X			1
19					X	1
20				X		1
21	X					1
22		X				1
23				X		1
24		X				1

25

	А	Б	В	Г	Д	
1			X			1
2		X				1
3				X		1
4	X					1

26

	А	Б	В	Г	Д	
1		X				1
2			X			1
3				X		1
4	X					1

27

	А	Б	В	Г	Д	
1	X					1
2			X			1
3				X		1
4					X	1

28

	А	Б	В	Г	Д	
1			X			1
2	X					1
3		X				1
4				X		1

29

	А	Б	В	Г	Д	
1			X			1
2		X				1
3				X		1
4	X					1

30

	А	Б	В	Г	Д	
1			X			1
2				X		1
3		X				1
4	X					1

31

	А	Б	В	Г	Д	
1		X				1
2				X		1
3			X			1
4	X					1

32 Одним з основних принципів професійної підготовки є принцип політехнізму, моделювання професійної діяльності, професійної мобільності та здоров'язбереження.

Принцип політехнізму задає важливість не лише засвоєння знань та навичок, а і оволодіння методами здобування ориентовних та науково основ виробництва

35

по суті процесів в свої спеціальності.

Принципи моделювання профор. діяльності – вихові лежать підхід використання навчальних модулів, розвиток комплексних наукових кейсів для оволодіння навичок в умовах освітнього процесу.

Принцип профор. мобільності – вимагає здатність здійснювати навчатися в умовах життя, адаптуватись до змін професій, використовувати нові технології, спеціалізації та навички.

Цифровізація – це не тільки застосування сучасних технологій, а і впровадження їх на зміну самої суті навчального процесу від передачі знань до оволодіння компетентностей на базі на з використанням сучасних технологій.

Взаємозв'язок між цими принципами можна визначити наступним чином: пошук ідеї задає орієнтацію на системні зміни, моделювання дозволяє опанувати складні навички безпосередньо в межах освітнього процесу, профор. мобільність – надає можливість студенту навчатися впродовж життя на якісно новому рівні. Цифровізація ж, фактично, пронизує всі ці принципи та якісно змінює кожен з підходів, переводячи його у відповідність з сучасністю.

В умовах Індустрії 4.0 саме цифровізація має визначальне значення для модернізації галузі професійної освіти в Україні.

33 Модель забезпечення якості професійної освіти на рівні навчального закладу ми можемо побудувати, використовуючи цикл у межах — реалізація — оцінювання — удосконалення" в основі якого

лежать системний, компетентнісний, студентоцентрований та інноваційний підходи.

Суб'єктами управління цим будуть керівництво закладу, кафедри / інші ланки, відділ контролю якості, та студентами професорські та стейкхолдери.

До критеріїв якості можемо віднести рівень очікування компетентностей, відповідність кваліфікації слухачів вимогам ринку праці, професійну самореалізацію слухачів.

Механізмами забезпечення якості в цій системі можуть бути: впровадження рівня знань на вході, опитування, перегляд освітніх програм та їх модернізація, зворотній зв'язок від студентів та працедавців, удосконалення навчального процесу та використання сучасних технологій.

У якості індикаторів можемо розглядати в цьому плані: високий успішного працевлаштування випускників закладу освіти, задоволеність студентів освітніми програмами, актуальність та відповідність знань та навичок вимогам ринку праці за результатами опитування працедавців, тощо.

Така система забезпечення якості дає можливість безперервно покращувати результати навчання студентів на постійній зворотній зв'язок на всіх рівнях навчального процесу.

Місце виправлення помилкової відповіді

Щоб виправити відповідь до завдання, запишіть його номер у сірих прямокутниках зліва

Приклад написання номерів | | 1 | | 2 | 5 |

Завдання 1-24

номер завдання	А	Б	В	Г

Завдання 25-31

номер завдання		А	Б	В	Г	Д
	1					
	2					
	3					
	4					

номер завдання		А	Б	В	Г	Д
	1					
	2					
	3					
	4					

Завдання 32-33

номер завдання

Кількість балів Тестовий бал 52 (п'ятдесят два) бали. За шкалою 100-200 – 180 (сто вісімдесят)
(цифрами та словами)

Екзаменатори

(підпис)	(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)
(підпис)	Іван НИЩАК (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)
(підпис)	Галина МЕЛЬНИК (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)
(підпис)	(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

954660

_____ ШИФР _____

(штамп закладу вищої освіти)

Підписувати, робити будь-які помітки, що розшифровують роботу, забороняється.

У завданнях **правильну відповідь** позначайте тільки так: ☒

	А	Б	В	Г	Д	
1					X	1
2			X			1
3					X	1
4			X			1
5			X			1
6				X		1
7					X	1
8	X					0

	А	Б	В	Г	Д	
9					X	1
10					X	1
11		X				0
12		X				1
13				X		1
14	X					1
15					X	1
16		X				1

	А	Б	В	Г	Д	
17				X		1
18			X			1
19					X	1
20				X		1
21	X					1
22		X				1
23				X		1
24		X				1

25

	А	Б	В	Г	Д	
1			X			1
2		X				1
3				X		1
4	X					1

26

	А	Б	В	Г	Д	
1		X				1
2			X			1
3				X		1
4	X					1

27

	А	Б	В	Г	Д	
1				X		1
2			X			1
3		X				1
4	X					1

28

	А	Б	В	Г	Д	
1			X			1
2	X					1
3		X				1
4				X		1

29

	А	Б	В	Г	Д	
1			X	X		0
2		X				1
3				X		1
4	X					1

30

	А	Б	В	Г	Д	
1			X			1
2				X		1
3		X				1
4	X					1

31

	А	Б	В	Г	Д	
1		X				1
2				X		1
3			X			1
4	X					1

32 Принцип політехнізму передбачає оволодіння навчальним матеріалом базового значення праці та поєднання теор. та практичного навч. Орієнтація на загальнотехнічний розвиток учня та моделювання у відтворенні фахових завдань

25

вовітнаоаку проф. До його
засад належить: комплексного
переживання...
Приклад проф. мов. передбачає
здатність фахівця швидко
адаптовуватись до змін
в профес. середовищі, підвищує
вимоги кваліфікаційних якостей.

33 концептуальна модель
моєї вчителя англійської
мови початкових класів

35

Компетентність та орієнтована на захист диплома.

Ключові елементи моделі.

1. Особистість середовища.
2. Особливості - професійні програми та зміст освіти
3. Кадровий потенціал
4. Система оцінювання та практична підготовка
5. Партнерство з ключовими stakeholders.
6. Академічні програми та академічна доброчесність.

Місце виправлення помилкової відповіді

Щоб виправити відповідь до завдання, запишіть його номер у сірих прямокутниках зліва

Приклад написання номерів | | 1 | | | 2 | 5 |

Завдання 1-24

номер завдання	А	Б	В	Г

Завдання 25-31

номер завдання		А	Б	В	Г	Д
	1					
	2					
	3					
	4					

номер завдання		А	Б	В	Г	Д
	1					
	2					
	3					
	4					

Завдання 32-33

номер завдання

Кількість балів Тестовий бал – 54 (п'ятдесят чотири) бали. За шкалою 100-200 – (сто вісімдесят чотири) бали.

(цифрами та словами)

Екзаменатори

(підпис) Леонід ОРЛОВСЬКИЙ (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

(підпис) Іван НИЩАК (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

(підпис) Тамара МЕЛЬНИК (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)