

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФІЛОСОФІЯ»

Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність

третій (освітньо-науковий)
доктор філософії
В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
В10 Філософія

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Валентина БОДАК

(протокол № 3 від 26 березня 2025 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Ректор

Валентина БОДАК

(наказ № 115 від 31 березня 2025 р.)

Дрогобич 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

«ФІЛОСОФІЯ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю **В10 Філософія**
галузі знань **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою філософії, соціології та політології імені
професора Валерія Скотного

Протокол № 3 від 24.02 2025 р.

Завідувач кафедри  Надія СКОТНА

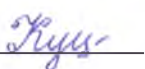
Вченою радою факультету історії, педагогіки та психології

Протокол № 5 від 21.03 2025 р.

Голова вченої ради  Орест ГУК

ПОГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури і докторантури

 Олена КУЩИК

«21» 03 2025 р.

Проректор з наукової роботи

 Микола ПАНТЮК

«21» 03 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю В 10 Філософія галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту»; Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 року № 502; Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 01.04.2022 р. № 287; Положення про освітньо-наукові програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка від 22.12.2023 р. № 503 та інших нормативних документів.

Освітньо-наукову програму розроблено робочою групою у складі:

1. Скотна Надія Володимирівна, доктор філософських наук, професор, завідувачка кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного (*керівник робочої групи*).
2. Возняк Володимир Степанович, доктор філософських наук, професор кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного.
3. Лімонченко Віра Володимирівна, доктор філософських наук, професор кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного.
4. Ткаченко Олександр Анатолійович, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного.
5. Патин Іван Ярославович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

**До проєктування освітньої-наукової програми долучені представники
роботодавців:**

Дольська Ольга Олексіївна, доктор філософських наук, професор кафедри філософії Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

Ліпін Микола Вікторович, доктор філософських наук, професор кафедри філософії, соціології та політології Київського державного торговельно-економічного університету.

Войтків Леся Василівна, кандидат філософських наук, спеціаліст вищої категорії Самбірського фахового педагогічного коледжу імені Івана Филипчика.

Зовнішні рецензенти освітньої-наукової програми:

1. Савельєва Марина Юріївна, доктор філософських наук, професор кафедри філософії науки та культурології Центру гуманітарної освіти Національної Академії наук України.

2. Ліпін Микола Вікторович, доктор філософських наук, професор кафедри філософії, соціології та політології Київського державного торговельно-економічного університету.

1. Профіль освітньої-наукової програми «Філософія» за спеціальністю В10 Філософія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Факультет історії, педагогіки та психології. Кафедра філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: «Доктор філософії» Доктор філософії в галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В10 Філософія
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Філософія Philosophy
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	ОНП акредитована у 2020 році Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України в порядку, передбаченому Законом України «Про вищу освіту». Сертифікат № 708 від 16.10.2020 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл.
Передумови	Освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста та володіння фаховою іноземною мовою за програмою вищої школи. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності В10 Філософія для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://science.dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/033.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з філософії здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі філософії, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В10 Філософія
Опис предметної області	<i>Об'єкт діяльності:</i> комплексні проблеми і дослідницькі проекти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного

	дослідження. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. <i>Методи, методики та технології:</i> методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування фахових компетентностей у галузі філософського знання; проведення наукових досліджень в галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В10 Філософія; інтердисциплінарне застосування професійно-орієнтованих знань в науково-освітньому процесі. Ключові слова: історія філософії, гуманітарні науки, наукова діяльність, методологія, педагогіка, соціальна філософія, філософія, філософська антропологія.
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Особистісно орієнтоване навчання і самонавчання. Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, опрацювання першоджерел, консультування.
Оцінювання	Іспит, залік, диференційований залік, співбесіда, апробація результатів досліджень на наукових конференціях, публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях, публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути

	опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей. СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень. СК3. Здатність застосовувати методологію та методи філософського і міждисциплінарного досліджень, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК4. Здатність до розуміння особливостей філософсько-антропологічних концепцій в історії людства, осмисленно-рефлексивного ставлення до образу людини у різноманітних формах його виявлення. СК5. Здатність застосовувати широкий спектр цифрових засобів, інструментів, ресурсів і технологій, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. СК6. Здатність до формування стратегічного партнерства, до реалізації наукових досліджень, обміну науковими знаннями та впровадження інновацій з урахуванням прав інтелектуальної власності; до управління людськими ресурсами і взаємодії в проєктній групі. СК7. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері філософії у закладах вищої освіти і в процесі цього випробувати нові методичні ідеї, передові навчальні технології, авторські методики викладання фахових дисциплін.
7 – Програмні результати навчання	
	РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій. РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії. РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів. РН5. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.

	РН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного факультету історії, педагогіки та психології. Також до викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад університету. Підвищення кваліфікації НПП відбувається згідно з планом підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедр. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОП відповідає вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам. Ресурсна база Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка повністю пристосована для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Функціонує локальна комп'ютерна мережа. У навчальних аудиторіях, на кафедрі філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного, бібліотеках, читальних залах, гуртожитках створено умови для безперешкодного Wi-Fi доступу до Інтернету. На сайті Університету розміщено всі необхідні для якісного забезпечення освітнього процесу навчально-методичні матеріали. Бібліотека має електронний каталог навчальної, наукової літератури і періодичних видань та університетський репозитарій, а також здійснює перевірку наукових праць здобувачів вищої освіти (статей, тез, дисертацій тощо) на плагіат.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітня складова фахової підготовки аспірантів здійснюється з використанням відповідного навчально-методичного забезпечення (підручники, посібники, тексти лекцій, методичні рекомендації й ін.), наочних засобів навчання (відеофільми, мультимедійні презентації та ін.), що визначаються специфікою та логікою викладання конкретної навчальної дисципліни. Навчально-методичні матеріали надаються викладачами як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Аспіранти мають змогу використовувати Університетську бібліотеку. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі професійної освіти. Аспіранти мають змогу отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи наукові статті, монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо; переглядати наукову літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази

	даних. Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності сприяють електронна система збору й аналізу інформації та система електронного документообігу. Інформаційні системи дозволяють забезпечити моніторинг якості діяльності Університету та прийняття ефективних управлінських рішень щодо її покращення.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачається можливість національної кредитної мобільності за окремими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність реалізується відповідно до двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОНП

Код компо- ненти	Компоненти ОНП	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1. ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ				
1.1. Обов'язкові освітні компоненти				
1.1.1. Цикл загальної підготовки				
ОКЗ 1	Філософія як досвід мислення	3	I	Екзамен,
ОКЗ 2	Методологія педагогічної діяльності	3	II	Екзамен
ОКЗ 3	Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти	3	III	Екзамен
ОКЗ 4	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3	I	Залік
ОКЗ 5	Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності	3	II	Залік
ОКЗ 6	Наукова комунікація та академічне письмо англійською мовою	3	I	Екзамен
Всього:		18		
1.1.2. Цикл професійної підготовки				
ОКП 1	Методологія історико-філософського дискурсу	4	I	Екзамен
ОКП 2	Методологія філософсько-антропологічного дискурсу	4	II	Екзамен
ОКП 3	Сучасні парадигми соціально-філософського дискурсу	4	III	Екзамен
ОКП 4	Науково-педагогічна практика	6	IV	Диф. залік
Всього:		18		
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		36		
1.2. Вибіркові освітні компоненти				

ВК	Освітні компоненти із переліку вибірових навчальних дисциплін здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідного року вступу*	3	II	залік
		3	II	залік
		3	III	залік
		3	III	залік

*Здобувачі можуть обрати вибірові освітні компоненти першого (бакалаврського) або другого (магістерського) рівнів вищої освіти із загально-університетського каталогу вибірових навчальних дисциплін.

Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:

12

Загальний обсяг освітнього компоненту:

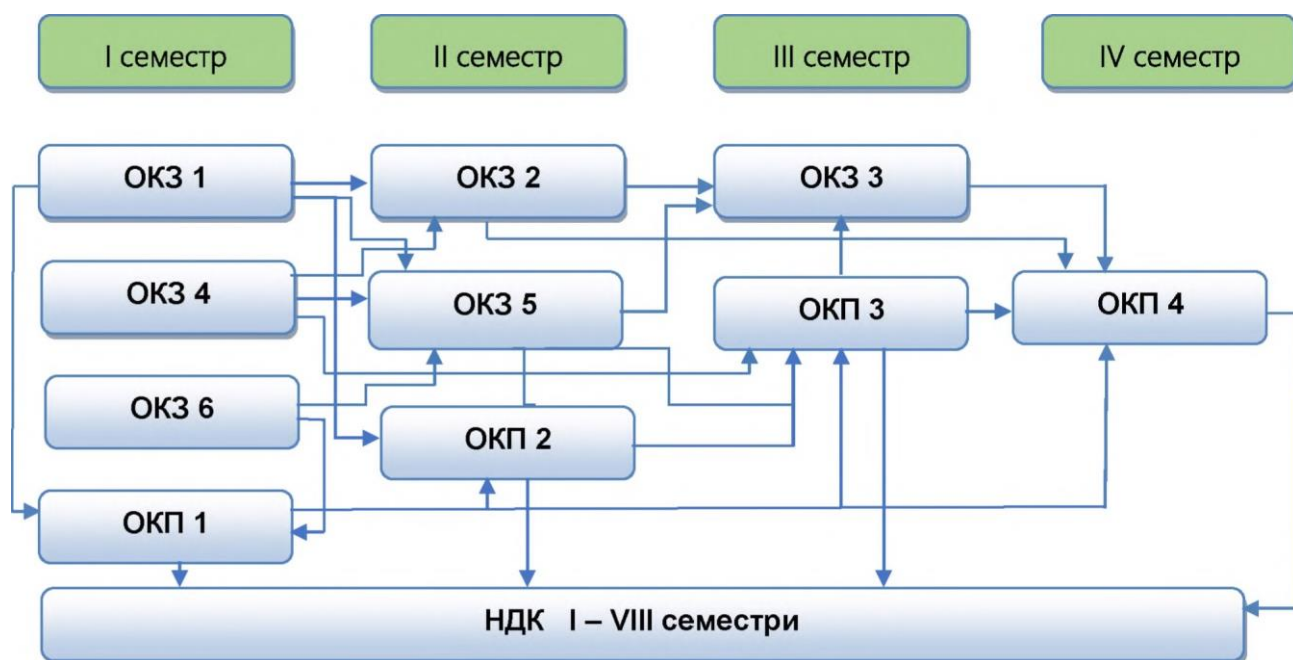
48

2. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИЙ КОМПОНЕНТ

Характеристика науково-дослідницького компонента ОНП

Науково-дослідницький компонент ОНП передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Науково-дослідницький компонент передбачає такі види діяльності: проведення наукового дослідження й оформлення дисертації; оприлюднення результатів наукового дослідження (опублікування статей, участь у конференціях); атестація (захист дисертації). Науково-дослідницька робота (НДР) здобувача освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю В 10 «Філософія» виконується в межах теми дисертаційної роботи. За період навчання в аспірантурі здобувач освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю В 10 «Філософія» навчається самостійно здійснювати науковий пошук, збирати й аналізувати джерельну базу дослідження, формулювати проблему роботи, аналізувати понятійно-категоріальний апарат, обирати адекватні методи теоретичного й експериментального дослідження, проводити дослідницьку діяльність на всіх його етапах, обробляти дані та використовувати їх для перевірки основної гіпотези дисертації. НДР виконується під керівництвом наукового керівника (керівників), який має право коригувати перебіг наукового дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача та своєчасну реалізацію ним етапів дисертаційної роботи.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Згідно ПОРЯДКУ присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії від 12.01.2022 р. № 44; ПОРЯДКУ атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка від 29.08 2024 р. № 314, атестація здобувача – встановлення разовою спеціалізованою вченою радою у результаті успішного виконання здобувачем ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми та публічного захисту ним дисертації відповідності результатів його наукової роботи вимогам освітньо-наукової програми. Здобувач повинен набути теоретичні знання, уміння, навички та компетентності, визначені стандартом вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю В 10 Філософія, провести власне наукове дослідження, оформлене у вигляді дисертації, та опублікувати основні його наукові результати.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання комплексної проблеми у сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації

	та вказані здобувачем в анотації дисертації. Дисертація виконується державною або англійською мовою. Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Дисертаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам щодо оформлення дисертації, встановленим МОН України.
--	--

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4
ЗК1	+	+					+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК3			+			+				
ЗК4			+	+	+					
ЗК5	+						+	+	+	+
СК1	+						+	+	+	
СК2						+				
СК3	+	+					+	+	+	
СК4	+							+		
СК5				+						+
СК6			+		+	+				
СК7	+	+	+	+			+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4
ПН1	+						+	+	+	
ПН2						+			+	
ПН3	+						+	+	+	+
ПН4	+	+					+	+	+	
ПН5		+					+	+	+	
ПН6	+						+	+	+	+
ПН7			+	+						
ПН8		+				+				
ПН9	+	+	+		+	+	+	+	+	+

Орієнтовні напрями наукових досліджень за спеціальністю

**Орієнтовні напрями наукових досліджень за спеціальністю
В 10 Філософія**

1. Антропологічно-екзистенційні виміри сучасності.
2. Діалектика як спосіб адекватного дослідження істини людського буття.
3. Соціально-філософський аналіз постсучасної соціальної реальності.
4. Проблема ідентичності та пам'яті у філософському дискурсі.
5. Проблема особистості у цивілізаційному вимірі.
6. Філософсько-педагогічна аналітика сучасної освіти.
7. Філософсько-антропологічний та культурологічний аналіз мистецтва.
8. Соціально-філософський аналіз антропологічних викликів новітніх технологій.
9. Трансформації культурних практик в суспільстві високих технологій: філософсько-антропологічний вимір
10. Філософська спадщина України та сучасність.
11. Філософський дискурс політичного простору та формування політичної ідентичності людини в умовах культурного різноманіття та глобальних трансформацій.
12. Роль і місце соціально-гносеологічної парадигми в культурно-історичних виявах.
13. Молодь та ризики сучасності: соціологічний погляд на можливості майбутнього.

Гарант освітньо-наукової програми:

доктор філософських наук, професор, завідувачка
кафедри філософії, соціології та політології
імені професора Валерія Скотного
Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка

 Надія СКОТН