

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ФІЛОСОФІЯ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 033 «Філософія»
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Обсяг освітньо-наукової програми: 40 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 **Валентина БОДАК**

(протокол № 2 від 26 січня 2023 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 01 лютого 2023 р.

Ректор  **Валентина БОДАК**

(наказ № 28 від 26 січня 2023 р.)



Дрогобич 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«ФІЛОСОФІЯ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 033 «Філософія»
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою філософії, соціології та політології
імені професора Валерія Григоровича Скотного

Протокол № 1 від 23 січня 2023 р.

Завідувач кафедри М Надія СКОТНА

Вченою радою факультету історії, педагогіки та психології

Протокол № 1 від 25 січня 2023 р.

Голова вченої ради Орест ГУК

ПОГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури і докторантури

Олена КУЦИК

«25» січня 2023 р.

Проректор з наукової роботи

Микола ПАНТЮК

«25» січня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму розроблено робочою групою у складі:

1. Бодак Валентина Анатоліївна – доктор філософських наук, ректор ДДПУ імені Івана Франка, професор кафедри філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного (керівник робочої групи).
2. Возняк Володимир Степанович – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедрою філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного.
3. Лімонченко Віра Володимирівна – доктор філософських наук, професор кафедри філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного.
4. Ткаченко Олександр Анатолійович – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного.
5. Патин Іван Ярославович – аспірант.

Зовнішні рецензенти освітньо-наукової програми:

1. Филипович Людмила Олександрівна – доктор філософських наук, професор, завідувачка відділу історії релігій та практичного релігієзнавства Відділення релігієзнавства Інституту філософії НАНУ.
2. Петрушенко Віктор Леонтійович – доктор філософських наук, професор кафедри філософії Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль освітньої-наукової програми «Філософія» за спеціальністю 033 «Філософія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Факультет історії, педагогіки та психології. Кафедра філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Ступінь освіти – доктор філософії Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 033 Філософія
Офіційна назва освітньої програми	Філософія Philosophy
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 40 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	ОНП акредитована у 2020 році Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України в порядку, передбаченому Законом України «Про вищу освіту». Сертифікат № 708 від 16.10.2020 р..
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл.
Передумови	Освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста та володіння фаховою іноземною мовою за програмою вищої школи. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності В10 Філософія для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з філософії здатних розв’язувати комплексні проблеми в галузі філософії, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність: 033 «Філософія»
Опис предметної області	<i>Об’єкт діяльності:</i> комплексні проблеми і дослідницькі проєкти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв’язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи

	науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. <i>Методи, методика та технології:</i> методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування фахових компетентностей у галузі філософського знання; проведення наукових досліджень в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 033 «Філософія»; інтердисциплінарне застосування професійно-орієнтованих знань в науково-освітньому процесі. Ключові слова: історія філософії, гуманітарні науки, наукова діяльність, методологія, педагогіка, соціальна філософія, філософія, філософська антропологія.
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Особистісно орієнтоване навчання і самонавчання. Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, опрацювання першоджерел, консультування.
Оцінювання	Іспит, залік, диференційований залік, співбесіда, апробація результатів досліджень на наукових конференціях, публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях, публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та

	академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей. СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень. СК3. Здатність застосовувати методологію та методи філософського і міждисциплінарного досліджень, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК4. Здатність до розуміння особливостей філософсько-антропологічних концепцій в історії людства, осмисленно-рефлексивного ставлення до образу людини у різноманітних формах його виявлення. СК5. Здатність застосовувати широкий спектр цифрових засобів, інструментів, ресурсів і технологій, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. СК6. Здатність до формування стратегічного партнерства, до реалізації наукових досліджень, обміну науковими знаннями та впровадження інновацій з урахуванням прав інтелектуальної власності; до управління людськими ресурсами і взаємодії в проєктній групі. СК7. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері філософії у закладах вищої освіти і в процесі цього випробувати нові методичні ідеї, передові навчальні технології, авторські методики викладання фахових дисциплін.
7 – Програмні результати навчання	
	РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій. РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії. РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів. РН5. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного

	інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці. РН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного факультету історії, педагогіки та психології. Також до викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад кафедр/інститутів університету. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОП відповідає вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам. Ресурсна база Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка повністю пристосована для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Функціонує локальна комп'ютерна мережа. У навчальних аудиторіях, на кафедрі філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного, бібліотеках, читальних залах, гуртожитках створено умови для безперешкодного Wi-Fi доступу до Інтернету. На сайті Університету розміщено всі необхідні для якісного забезпечення освітнього процесу навчально-методичні матеріали. Бібліотека має електронний каталог навчальної, наукової літератури і періодичних видань та університетський репозитарій, а також здійснює перевірку наукових праць здобувачів вищої освіти (статей, тез, дисертацій тощо) на плагіат.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітня складова фахової підготовки аспірантів здійснюється з використанням відповідного навчально-методичного забезпечення (підручники, посібники, тексти лекцій, методичні рекомендації й ін.), наочних засобів навчання (відеофільми, мультимедійні презентації та ін.), що визначаються специфікою та логікою викладання конкретної навчальної дисципліни. Навчально-методичні матеріали надаються викладачами як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Аспіранти мають змогу використовувати Університетську бібліотеку. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою

	формується відповідно до сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі професійної освіти. Аспіранти мають змогу отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи наукові статті, монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо; переглядати наукову літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності сприяють електронна система збору й аналізу інформації та система електронного документообігу. Інформаційні системи дозволяють забезпечити моніторинг якості діяльності Університету та прийняття ефективних управлінських рішень щодо її покращення.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачається можливість національної кредитної мобільності за окремими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність реалізується відповідно до двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОНП

Код компоненти	Компоненти ОНП	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ ОНП			
1.1. Обов'язкові освітні компоненти ОНП			
1.1.1. Цикл загальної підготовки			
ОКЗ 1	Філософія як досвід мислення	3	екзамен
ОКЗ 2	Освітні технології у вищій школі	3	екзамен
ОКЗ 3	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3	залік
ОКЗ 4	Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності	3	залік
ОКЗ 5	Наукова комунікація англійською мовою	3	екзамен
ОКЗ 6	Англійське академічне письмо	3	екзамен
Всього:		18	
1.1.2. Цикл професійної підготовки			
ОКП 1	Методологія історико-філософського дискурсу	5	залік, екзамен
ОКП 2	Науково-педагогічна практика	6	диференційований

			залік
Всього:		11	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		29	
1.2. Вибіркові освітні компоненти ОНП <i>(аспірант обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
1.2.1. Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент з блоку 1	3	залік
ВКЗ 1.1	Актуальні проблеми сучасної педагогіки		
ВКЗ 1.2	Актуальні проблеми сучасної психології		
ВКЗ 1.3	Пріоритети і цінності особистісного самоствердження у цифрову епоху		
ВКЗ 1.4	Психологія здоров'я особистості		
ВКЗ 1.5	Педагогіка вищої школи		
Всього:		3	
1.2.2. Цикл професійної підготовки			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент з блоку 1	4	залік
ВКП 1.1	Філософія особистості		
ВКП 1.2	Сучасні парадигми соціально-філософського дискурсу		
ВКП 1.3	Практична риторика		
ВКП 1.4	Епістемологія. Культура. Наука		
ВКП 1.5	Філософія як життєва стратегія та основа психотерапії		
ВК 2	Вибірковий освітній компонент з блоку 2	4	залік
ВКП 2.1	Методологія філософсько-антропологічного дискурсу		
ВКП 2.2	Методологія філософсько-освітнього дискурсу		
ВКП 2.3	Філософсько-культурологічна аналітика сучасного мистецтва		
ВКП 2.4	Філософія свідомості і сучасна наука		
Всього:		8	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		11	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (в кредитах ЄКТС)		40	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми:

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
-----------	-----------	-----------	-----------

Філософія як досвід мислення (3 кредити ЄКТС)	Управління науковими проєктами та реєстрація прав інтелектуальної власності (3 кредити ЄКТС)	Англійське академічне письмо (3 кредити ЄКТС)	Науково-педагогічна практика (6 кредитів ЄКТС)
---	--	---	--

Актуальні проблеми сучасної педагогіки Актуальні проблеми сучасної психології Пріоритети і цінності особистісного самоствердження у цифрову епоху Психологія здоров'я особистості Педагогіка вищої школи (3 кредити ЄКТС)	Освітні технології у вищій школі (3 кредити ЄКТС)
---	---

Наукова комунікація англійською мовою (3 кредити ЄКТС)	Методологія історико-філософського дискурсу (3 кредити ЄКТС)	Методологія історико-філософського дискурсу (2 кредити ЄКТС)
--	--	--

Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності (3 кредити ЄКТС)	Методологія філософсько-антропологічного дискурсу / Методологія філософсько-освітнього дискурсу/ Філософсько-культурологічна аналітика сучасного мистецтва/ Філософія свідомості і сучасна наука (4 кредити ЄКТС)	Філософія особистості / Сучасні парадигми соціально-філософського дискурсу/ Практична риторика/ Епістемологія. Культура. Наука Філософія як життєва стратегія та основа психотерапії (4 кредити ЄКТС)
--	---	---

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Згідно ПОРЯДКУ присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії від 12.01.2022 р. № 44; ПОРЯДКУ атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка від 29.08 2024 р. № 314, атестація здобувача – встановлення разовою спеціалізованою вченою радою у результаті успішного виконання здобувачем ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми та публічного захисту ним дисертації відповідності результатів його наукової роботи вимогам освітньо-наукової програми. Здобувач повинен набути теоретичні знання, уміння, навички та компетентності, визначені стандартом вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 033 Філософія, провести власне наукове дослідження, оформлене у вигляді дисертації, та опублікувати основні його наукові результати.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані здобувачем в анотації дисертації. Дисертація виконується державною або англійською мовою. Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Дисертаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам щодо оформлення дисертації, встановленим МОН України.

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті наводиться в таблиці.

**Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в
Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана
Франка**

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти згідно з Законом України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти	Сформовано стратегічні плани розвитку та вдосконалення освітньої діяльності з підготовки фахівців зі спеціальностей з урахуванням потреб ринку праці та освітніх прагнень громадян. Розроблено Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДДПУ (протокол № 4 від 21.03.2019 р.); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДПУ (протокол № 18 від 24.12.2015 р.); Положення про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДПУ (наказ ректора університету за № 125 від 22.04.2017 р.); Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів у ДДПУ (протокол № 16 від 09.12.2015 р.); Положення про моніторинг якості вищої освіти у ДДПУ (протокол № 7 від 27.09.2011 р.); Положення про вивчення вибіркового дисциплін у ДДПУ (протокол № 8 від 29.06.2016 р.).
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх (освітньо-наукових) програм	Розроблено механізм моніторингу та періодичного перегляду освітніх (освітньо-наукових) програм згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДПУ (протокол № 18 від 24.12.2015 р.) та Положенням про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДПУ (наказ ректора університету за № 125 від 22.04.2017 р.). Створено Каталог освітніх (URL : http://dspu.edu.ua/infopackstud/) та освітньо-наукових (URL : http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/) програм, який постійно оновлюється.
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників і регулярне оприлюднення результатів на офіційному сайті ДДПУ	Упроваджено механізм оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування студентів. Розроблено Положення про організацію освітнього процесу у ДДПУ (протокол № 11 від 30.08.2016 р.); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у ДДПУ (протокол № 17 від 20.12.2018 р.); Положення про кафедру ДДПУ (протокол № 6 від 21.03.

	2017 р.); Положення щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів) у ДДПУ (протокол № 12 від 20.09.2018 р.); Положення про виплату стипендій студентам, аспірантам і докторантам ДДПУ (протокол № 2 від 30.01.2017 р.). Результати оцінювання та рейтинг оприлюднюються на сайті Університету.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників (наказ МОН України за № 48 від 24.01.2013 р.). Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр шляхом проходження стажувань в установах, організаціях, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікованими програмами тощо.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів (аспірантів), за кожною освітньою (освітньо-науковою) програмою	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, в т.ч. через постійний моніторинг, вибір актуальних дисциплін, активізацію використання елементів дистанційного навчання.
6) забезпечення публічності інформації про освітні (освітньо-наукові) програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні (освітньо-наукові) програми, ступені вищої освіти та кваліфікації оприлюднюється на сайті Університету URL: http://dspu.edu.ua
7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти	Наукові праці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та НПП перевіряються на предмет академічного плагіату згідно з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних та кваліфікаційних роботах (протокол № 16 від 22.11.2018 р.) та Кодексом академічної доброчесності ДДПУ (наказ за № 240 від 22.06.2018 р.).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКП 1	ОКП 2	ВКЗ 1.1	ВКЗ 1.2	ВКЗ 1.3	ВКЗ 1.4	ВКЗ 1.5	ВКП 1.1	ВКП 1.2	ВКП 1.3	ВКП 1.4	ВКП 1.5	ВКП 2.1	ВКП 2.2	ВКП 2.3	ВКП 2.4
ЗК1	+	+		+			+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+
ЗК3			+		+	+										+						
ЗК4		+		+					+													
ЗК5	+						+	+			+			+	+		+		+	+		
СК1	+						+				+				+				+	+	+	+
СК2					+	+										+						
СК3	+						+				+						+				+	+
СК4	+						+	+		+	+	+		+				+	+	+		+
СК5			+					+														
СК6			+	+	+	+																
СК7	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів
навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКП 1	ОКП 2	ВКЗ 1.1	ВКЗ 1.2	ВКЗ 1.3	ВКЗ 1.4	ВКЗ 1.5	ВКП 1.1	ВКП 1.2	ВКП 1.3	ВКП 1.4	ВКП 1.5	ВКП 2.1	ВКП 2.2	ВКП 2.3	ВКП 2.4
ПРН1	+						+							+	+		+		+	+	+	+
ПРН2					+	+										+						
ПРН3	+	+					+	+			+				+			+	+	+		
ПРН4	+						+		+						+		+		+		+	+
ПРН5	+						+							+	+		+					+
ПРН6	+						+	+			+			+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН7			+					+														+
ПРН8	+	+		+	+			+							+							
ПРН9	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	

Гарант освітньо-наукової програми:
доктор філософських наук, професор, завідувачка
кафедри філософії, соціології та політології
імені професора Валерія Скотного
Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка

Надія СКОТНА