

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

Рівень вищої освіти

третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти

доктор філософії

Галузь знань

С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини

Спеціальність

С1 Економіка та міжнародні економічні
відносини (за спеціалізаціями)

Освітня кваліфікація

Доктор філософії з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Валентина БОДАК

(протокол № 3

від 26 березня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.

Ректор

Валентина БОДАК

(наказ № 15

від 31 березня 2025 р.)

Дрогобич, 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми «Економіка»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні
відносини (за спеціалізаціями)
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини

РЕКОМЕНДОВАНО

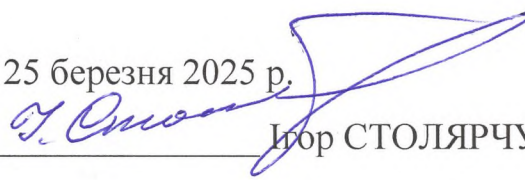
Кафедрою математики та економіки

Протокол № 5 від 18 березня 2025 р.

Завідувач кафедри  Тарас ВІЙЧУК

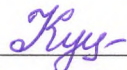
Вченою радою факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій

Протокол № 3 від 25 березня 2025 р.

Голова вченої ради  Ігор СТОЛЯРЧУК

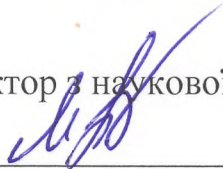
ПОГОДЖЕНО

Завідувачка аспірантури і докторантури

 Олена КУЦИК

« 25 » березня 20 25 р.

Проректор з наукової роботи

 Микола ПАНТЮК

« 25 » березня 20 25 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Економіка» підготовки здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) розроблена відповідно до вимог:

– Законів України «Про вищу освіту» (2014 р., зі змінами від 16.01.2020 р.), «Про освіту» (прийняття від 05.09.2017 р., набрання чинності 28.09.2017 р.);

– Постанов Кабінету Міністрів України за № 261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» та за № 266 від 29.04.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами згідно з Постановою КМУ № 1300 від 15.11.2024 р.);

– Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010, Національної рамки кваліфікацій (2011 р., зі змінами від 2020 р.);

– матеріалів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;

– Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (2016 р., зі змінами від 30.04.2020 р.).

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженій Постановою КМУ за № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 509 від 12.06.2019 р.).

Освітньо-наукова програма розроблена з урахуванням Стандарту вищої освіти України спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» третього (освітньо-наукового) рівня, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України за № 424 від 10.05.2022 р.

Освітньо-наукова програма являє собою єдиний комплекс навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, засобів налагодження зворотного зв'язку та ін., спрямованих на досягнення передбачених освітніх результатів, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації (п. 17, ст. 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітньо-наукову програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Рибчук Анатолій Васильович** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри математики та економіки, керівник робочої групи (*гарант освітньо-наукової програми*).

2. **Свінцов Олександр Миколайович** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри математики та економіки.

3. **Квасній Любов Григорівна** – кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри математики та економіки.

4. **Ворончак Іван Осипович** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри математики та економіки.

5. **Яхимець Юрій Михайлович** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ФОП.

Зовнішні рецензенти освітньо-наукової програми:

1. **Лупак Руслан Любомирович** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки Львівського торговельно-економічного університету.

2. **Мульська Ольга Петрівна** – доктор економічних наук, старший дослідник – Державна установа "Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього Національної академії наук України".

Зовнішні стейкхолдери:

1. **Васильців Тарас Григорович**, доктор економічних наук, старший дослідник – Державна установа "Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього Національної академії наук України".

2. **Журба Ігор Євгенович**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародної інформації та країнознавства Хмельницького національного університету.

3. **Зварич Роман Євгенович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин Західноукраїнського національного університету.

4. Семак Богдан Богданович – доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи Львівського торговельно-економічного університету.

5. Хомош Юрій Степанович, кандидат економічних наук, доцент, директор Комунального закладу Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу».

**1. Профіль освітньо-наукової програми «Економіка»
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні
відносини (за спеціалізаціями)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, кафедра математики та економіки</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Доктор філософії Доктор філософії за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)</i>
Офіційна назва освітньо-наукової програми	<i>Економіка Economics</i>
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	<i>Диплом доктора філософії освітній компонент – 48 кредитів ЄКТС</i>
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	<i>Форми здобуття освіти – очна (денна, вечірня) та заочна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми за денною, вечірньою та заочною формами – 4 роки.</i>
Наявність акредитації	<i>Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України. Сертифікат про акредитацію освітньо-наукової програми № 593 від 10.09.2020 р. Строк дії: 01.07.2026 р.</i>
Цикл/рівень	<i>НРК – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8рівень</i>
Передумови	<i>Освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста та володіння фаховою іноземною мовою за програмою вищої школи. Результати Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та Єдиного вступного випробування (ЄВВ) з методології наукових досліджень Результати вступних випробувань: 1. Іспит зі спеціальності в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності. 2. Іспит з іноземної мови (англійська, французька, німецька). 3. Презентація дослідницьких пропозицій чи досягнень з обраної спеціальності.</i>
Мова(и) викладання	<i>Українська</i>
Термін дії освітньо-наукової програми	<i>До 1 липня 2026 року</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	https://science.dspu.edu.ua/departments/graduate-school/osvitno-naukovi-programy/
2 – Мета освітньої-наукової програми	
<i>Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю С1Економіка та міжнародні</i>	

економічні відносини (за спеціалізаціями), здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі економічної науки, державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро- , макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова, академічна. Наукові дослідження спрямовані на переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань щодо загальних законів, закономірностей та тенденцій розвитку економічних систем різного рівня; мотивації і поведінки ринкових суб'єктів, а також регулювання соціально-економічних процесів на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Проведення досліджень в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями). <i>Ключові слова:</i> економічна наука, економічна теорія, національна економіка, регіональна економіка, економіка підприємств, макроекономічна політика, міжнародна економіка, ризикологія, економіко-математичне моделювання розвитку соціально-економічних систем, статистичний аналіз.
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки,

	зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на основі системного, проблемно-орієнтованого, інтегративного підходів та самонавчання у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, виконання проєктів, консультацій з викладачами, опрацювання літератури в наукометричних базах Scopus, Web of Siense, а також інших сучасних фахових наукових публікацій. <i>Методи навчання:</i> абстрактно-дедуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, проєктний, мобільний тощо; інтерактивні (модульне, контекстне, проблемне навчання тощо), ігрові (рольові; ділові), комп'ютерно-орієнтовані, саморозвивальні та ін.
Оцінювання	Освітня складова програми. Система оцінювання навчальних досягнень з дисциплін ОНП складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль передбачає оцінювання практичних робіт, комп'ютерне тестування, захист навчальних проєктів, презентації, захист результатів науково-педагогічної практики за спеціальністю. Накопичувальна система передбачає оцінювання за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/незараховано) та накопичувальною 100-бальною системою, що переводиться в систему ЄКТС. Шкала оцінювання: відмінно – 90–100 балів (A); добре – 82–89 балів (B), 75–81 балів (C); задовільно – 67–74 балів (D), 60–66 (E); незадовільно – 35–59 балів (FX); неприйнятно – 0–25 балів (F). Підсумковий контроль проводиться у формі заліку або екзамену. Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється на основі кількісних і якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у науково-практичних конференціях і семінарах, підготовку окремих розділів (підрозділів) дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи. Звіти аспірантів, за результатами виконання цього плану, щорічно заслуховуються і затверджуються на засіданні кафедри економіки та менеджменту і вченої ради інституту з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі. Підсумкова атестація проводиться у формі публічного захисту наукових результатів аспіранта у формі дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. <i>Компетентності, визначені Університетом:</i> СК08. Здатність використовувати інструменти макроекономічної політики для аналізу та прогнозування динаміки розвитку національної економіки, оцінювати вплив фінансової та монетарної політики на ключові макроекономічні показники, розробляти ефективні інвестиційні стратегії економічного зростання та адаптувати економічну політику до змін у глобальному середовищі.
7 – Програмні результати навчання	
	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку. РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

	RH03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. RH04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. RH05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. RH06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. RH07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. RH08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. RH09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють фахову підготовку аспірантів ОНП «Економіка», відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес забезпечують НПП кафедр університету, серед яких, доктори наук, професори та кандидати наук, доценти. Випусковою кафедрою є кафедра математики та економіки. Викладачі, що забезпечують реалізацію цієї програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових виданнях (у т.ч. індексованих у міжнародних науково-метричних базах Web of Science та Scopus), беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рангу (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Підвищення кваліфікації НПП відбувається згідно з планом підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОНП, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у закладах вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня

Матеріально-технічне забезпечення	2015 р., № 1187). Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) відповідає ліцензійним умовам. Ресурсна база Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка повністю адаптована для якісної підготовки фахівців третього рівня вищої освіти. Забезпеченість власними навчальними площами складає 100 %. Площі приміщень, котрі використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Функціонує локальна комп'ютерна мережа. У навчальних аудиторіях, бібліотеках, читальних залах, гуртожитках створено умови для безперешкодного Wi-Fi доступу до Інтернет. На сайті Університету розміщено всі необхідні для освітнього процесу навчально-методичні матеріали. Бібліотека має електронний каталог навчальної, наукової літератури і періодичних видань та інституційний депозитарій університету (eDSPUIR), а також здійснює заходи щодо запобігання академічного плагіату і його виявлення в наукових роботах (рефератах, дисертаціях, монографіях, наукових статтях й ін.). Для проведення практичних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мереж. Зокрема, освітній процес підготовки аспірантів за освітньо-науковою програмою відбувається в аудиторіях та комп'ютерних класах, обладнаних мультимедійними засобами навчання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офісний веб-сайт університету www.dspu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Для навчальних дисциплін, передбачених ОНП, створено й постійно оновлюється необхідний комплекс навчально-методичного забезпечення (силабуси, підручники, посібники, тексти лекцій, методичні рекомендації й ін.), матеріали якого викладені на сайті аспірантури: https://science.dspu.edu.ua/departments/graduate-school/metodic-materials/economics/ Аспіранти мають змогу використовувати Університетську бібліотеку та бібліотечні пункти при окремих структурних підрозділах. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі професійної освіти. Аспіранти мають змогу отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи наукові статті, монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо; переглядати наукову літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та різні бази даних. Ресурси університетської бібліотеки доступні на сайті: https://library.dspu.edu.ua/. Інституційний репозитарій бібліотеки: http://www.ir.dspu.edu.ua/jspui/ Аспіранти також мають змогу використовувати навчально-методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, посібники, конспекти та презентації лекцій, методичні вказівки до

	самостійного виконання практичних робіт і підготовки до семінарських занять, розв'язання індивідуальних завдань тощо. Цей матеріал надається викладачами як у друкованому вигляді, так і в електронній формі (на сайті Університету або на платформі Google Classroom). Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності сприяють електронна система збору й аналізу інформації та система електронного документообігу. Інформаційні системи дозволяють забезпечити моніторинг якості діяльності Університету та прийняття ефективних управлінських рішень щодо її покращення.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачається можливість національної кредитної мобільності за окремими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей, відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (http://surl.li/ynkqep). Академічна мобільність забезпечується також через участь аспірантів у всеукраїнських науково-практичних заходах та публікацію наукових статей у вітчизняних журналах.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Термін навчання за ОНП становить 4 роки за очною/заочною формами здобуття освіти. У цей період здійснюється теоретична, методична і практична підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) для провадження науково-педагогічної діяльності в наукових установах, закладах вищої освіти вищої освіти, фахової передвищої освіти, а також здійснення науково-педагогічних досліджень за обраною темою. Освітній компонент програми передбачає інтеграцію нормативних і вибіркового навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, практичної підготовки, семестрових видів контролю і підсумкових атестацій.

Загальний обсяг освітнього компонента складає 48 кредитів, один кредит ЄКТС відповідає 30 годинам загального навчального навантаження.

У таблиці подано розподіл змісту ОНП з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС.

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код компо- ненти	Компоненти ОНП	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1. ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ				
1.1. Обов'язкові освітні компоненти				
1.1.1. Цикл загальної підготовки				
ОКЗ 1	Філософія як досвід мислення	3	I	Екзамен,
ОКЗ 2	Методологія педагогічної діяльності	3	II	Екзамен
ОКЗ 3	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3	I	Залік
ОКЗ 4	Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності	3	II	Залік
ОКЗ 5	Наукова комунікація та академічне письмо англійською мовою	3	I	Екзамен
ОКЗ 6	Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти	3	III	Екзамен
Всього:		18		
1.1.2. Цикл професійної підготовки				
ОКП 1	Методологія та організація наукових досліджень	3	I	Екзамен
ОКП 2	Закономірності розвитку соціально-економічних систем	3	II	Екзамен
ОКП 3	Макроекономічна політика	3	II	Екзамен
ОКП 4	Аналіз, оцінка та моделювання економічних ризиків	3	III	Екзамен
ОКП 5	Науково-педагогічна практика	6	IV	Диф. залік
Всього:		18		
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		36		
1.2. Вибіркові освітні компоненти (здобувач обирає одну дисципліну з кожного блоку)				
ВК	Освітні компоненти із переліку вибіркових навчальних дисциплін здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідного року вступу *Здобувачі можуть обрати вибіркові освітні компоненти першого (бакалаврського) або другого (магістерського) рівнів вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін.	3	II	залік
		3	III	залік
		3	III	залік
		3	III	залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		12		
Загальний обсяг освітнього компоненту:		48		
2. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ КОМПОНЕНТ				
НДК	Науково-дослідницька робота (НДР) здобувача освітнього ступеня			

доктора філософії в галузі знань С Соціальні науки, журналістика інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) виконується в межах теми дисертаційної роботи.

За період навчання в аспірантурі здобувач освітнього ступеня доктора філософії навчається самостійно здійснювати науковий пошук, збирати й аналізувати джерельну базу дослідження, формувати проблему, аналізувати понятійно-категоріальний апарат, обирати адекватні методи дослідження, проводити дослідницьку діяльність. НДР виконується під керівництвом наукового керівника (керівників), який має право коригувати перебіг наукового дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача та своєчасну реалізацію ним етапів дисертаційної роботи.

1. Апробація результатів наукового дослідження:

- участь у науково-практичних конференціях, семінарах та ін. різних рівнів;

- підготовка публікацій у фахових наукових виданнях і/або виданнях, що індексуються НМБД;

2. Підготовка дисертаційної роботи:

- здійснити аналіз наукової літератури, нормативних документів і практичного досвіду за темою дослідження;

- сформулювати мету, завдання, гіпотезу та обґрунтувати актуальність дослідження;

- розробити логічну структуру роботи, визначити ключові етапи дослідження та експериментальної діяльності;

- підібрати та обґрунтувати методи проведення дослідження, зокрема методи збору, обробки та аналізу експериментальних даних;

- організувати та провести педагогічний експеримент, забезпечити надійність і достовірність його результатів;

- здійснити кількісно-якісний аналіз отриманих даних, провести їх інтерпретацію відповідно до мети дослідження;

- узагальнити результати, сформулювати висновки, розробити практичні рекомендації для впровадження;

- підготувати текст дисертації відповідно до чинних вимог і стандартів наукових робіт.

3. Публічний захист дисертаційної роботи.

Характеристика науково-дослідницького компонента ОНП

Науково-дослідницький компонент ОНП передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Науково-дослідницький компонент передбачає такі види діяльності:

- проведення наукового дослідження й оформлення дисертації;

- оприлюднення результатів наукового дослідження (опублікування статей, участь у конференціях);

– атестація (захист дисертації).

Науково-дослідницька робота (НДР) здобувача освітнього ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) виконується в межах теми дисертаційної роботи. За період навчання в аспірантурі здобувач освітнього ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) навчається самостійно здійснювати науковий пошук, збирати й аналізувати джерельну базу дослідження, формулювати проблему роботи, аналізувати понятійно-категоріальний апарат, обирати адекватні методи теоретичного й експериментального дослідження, проводити дослідницьку діяльність на всіх його етапах, обробляти дані та використовувати їх для перевірки основної гіпотези дисертації. НДР виконується під керівництвом наукового керівника (керівників), який має право коригувати перебіг наукового дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача та своєчасну реалізацію ним етапів дисертаційної роботи.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми:

[illegible]

3. Форма атестації здобувачів освітньо-наукового рівня

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-наукової програми «Економіка» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної наукової роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації – «Доктор філософії з економіки». Захист здійснюється відкрито і публічно. Процес публічного захисту дисертації проводиться на засіданні разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти або наукової установи, яка має відповідну акредитацію Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та повноваження щодо спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями). Усі дисертації здобувачів наукового ступеня доктора філософії, а також рецензії офіційних опонентів обов'язково оприлюднюються на веб-сайтах відповідних установ відповідно до чинного законодавства. Захист проходить у форматі відкритої наукової дискусії за участі голови та членів ради. Засідання фіксується за допомогою аудіо- та відеозапису, який згодом публікується на офіційному веб-сайті закладу освіти та зберігається щонайменше три місяці після видання наказу про присудження наукового ступеня. Під час захисту члени ради оцінюють рівень теоретичних знань, практичних навичок і компетентностей здобувача, його здатність обґрунтувати нові наукові ідеї й експериментальні результати дослідження. Це визначає як теоретичну, так і практичну значущість роботи у розв'язанні актуальних наукових завдань.
Вимоги до дисертаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Обсяг основного тексту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії має становити 6,5 – 9 авторських аркушів (156 – 216 сторінок), оформлених відповідно до вимог, установлених нормативними документами. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Завершена дисертаційна робота й анотація розміщається на сайті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вимоги до структури та правил оформлення дисертації встановлює МОН України. Вимоги щодо процедури захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Нормативно-правова база формування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті ґрунтується на Законі України «Про вищу освіту» (Розділ V, стаття 16). Аналіз процедур і заходів, що складають систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті, представлено в таблиці:

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти згідно до Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти	Забезпечення якості підготовки за третім (освітньо-науковим) рівнем регламентується постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 р. № 502). З цією метою: 1. Сформовано стратегічні плани розвитку та вдосконалення освітньо-наукової діяльності, спрямованої на підготовку фахівців, з урахуванням потреб ринку праці та освітніх запитів громадян. 2. Розроблено низку положень, які регламентують процедури забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ імені Івана Франка: Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (протокол № 13 від 15.11.2023 р., URL: http://surl.li/zidmxk); Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (протокол № 4 від 21.03.2019 р., URL: http://surl.li/uygwok); Положення про освітньо-наукові програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (протокол № 14 від 21.12.2023 р., URL: http://surl.li/rkjdup); Положення про навчальні плани третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (протокол № 1 від 31.01.2024 р., URL: http://surl.li/plaljb); Положення про робочу програму навчальної дисципліни (протокол № 13 від 18.10.2018 р., URL: http://surl.li/yddeuk); Положення про індивідуальний план навчально-наукової роботи здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (протокол № 18 від 17.12.2020 р., URL: http://surl.li/dajjdb); Положення про індивідуальний навчальний план аспіранта (протокол № 13 від 15.11.2023 р., URL: http://surl.li/ezsotn); Положення про індивідуальний план наукової роботи здобувача вищої освіти ступеня доктора

	філософії (протокол № 13 від 15.11.2023 р., URL: http://surl.li/vjsysi); Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком (протокол № 11 від 23.09.2023 р., URL: http://surl.li/mmqaqv); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу (протокол № 15 від 20.10.2017 р., URL: http://surl.li/snkcgc); Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (протокол № 4 від 11.03.2020 р., URL: http://surl.li/nodemw); Положення про науково-педагогічну практику аспірантів (протокол № 12 від 30.09.2021 р., URL: http://surl.li/nodemw); Положення про вивчення вибірових дисциплін в аспірантурі та поза аспірантурою (протокол № 4 від 21.03.2019 р., URL: http://surl.li/wjaqqg); Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії в аспірантурі та поза аспірантурою (протокол № 4 від 21.03.2019 р., URL: http://surl.li/qmdpwh); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (протокол № 18 від 24.12.2015 р., URL: http://surl.li/llhdks); Положення про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти (наказ ректора університету за № 125 від 22.04.2017 р. (у редакції наказу ректора університету за № 454 від 28.12.2021 р.), URL: http://surl.li/xagmb1); Положення про міжкафедральний науковий семінар (протокол № 4 від 22.03.2018 р., URL: http://surl.li/jpuslf); Положення атестацію здобувачів ступеня доктора філософії (протокол № 4 від 21.03.2019 р., URL: http://surl.li/niogn); Порядок атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (протокол № 8 від 29.08.2024 р., URL: http://surl.li/hnpkav); Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка про присудження ступеня доктора філософії (протокол № 8 від 23.06.2022 р., URL: http://surl.li/rhllyt).
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх (освітньо-наукових) програм	Розроблено механізм моніторингу та періодичного перегляду освітніх (освітньо-наукових) програм згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (протокол № 18 від 24.12.2015 р., URL: http://surl.li/llhdks), Положенням про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та

	якості вищої освіти (наказ ректора університету за № 125 від 22.04.2017 р. (у редакції наказу ректора університету за № 454 від 28.12.2021 р.), URL: http://surl.li/xagmb1), Положенням про гаранта освітньої програми протокол № 8 від 29.08.2024 р., URL: http://surl.li/oxnfdq). Створено Каталог освітніх (URL: http://surl.li/wzyscc) та освітньо-наукових (URL: http://surl.li/hllqni) програм, який постійно оновлюється.
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників і регулярне оприлюднення результатів на офіційному сайті ДДПУ	Упроваджено механізм оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування студентів. Розроблено Положення про організацію освітнього процесу (протокол № 13 від 24.11.2022 р., URL: http://surl.li/fjzfgk); Положення атестацію здобувачів ступеня доктора філософії (протокол № 4 від 21.03.2019 р., URL: http://surl.li/niiogn); Положення про кафедру (протокол № 6 від 21.03. 2017 р., URL: http://surl.li/zgazfg); Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів (протокол № 12 від 19.10.2023 р., URL: http://surl.li/qnubab); Положення про призначення і виплату стипендій студентам, аспірантам та докторантам (протокол № 1 від 31.01.2024 р., http://surl.li/cjpkmu). Результати оцінювання та рейтинг оприлюднюються на сайті Університету (URL: http://surl.li/bsuydx).
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників (наказ МОН України за № 48 від 24.01.2013 р., URL: http://surl.li/idkfby) та Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (протокол № 13 від 15.11.2023 р., URL: http://surl.li/rzmodu) на регулярній основі відбувається підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників ДДПУ імені Івана Франка. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікованими програмами тощо.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів (аспірантів), за кожною освітньою (освітньо-науковою) програмою	Забезпечено необхідними ресурсами (матер.-тех. база, навчально-методичне й інформаційне забезпечення, URL: http://surl.li/pcacix). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів, в т.ч. через постійний моніторинг, вибір актуальних дисциплін, активізацію використання елементів дистанційного, мобільного

	навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються інформаційні системи: ЄДЕБО, Google Classroom, Unilib, m.e.doc, edata, та ін.)
7) забезпечення публічності інформації про освітні (освітньо-наукові) програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні (освітньо-наукові) програми, ступені вищої освіти та кваліфікації оприлюднюється на сайті Університету URL: https://dspu.edu.ua/
8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти	Наукові праці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та НПП перевіряються на предмет академічного плагіату згідно з Рекомендаціями МОН України щодо запобігання академічного плагіату і його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо, URL: http://surl.li/hmevnn) , Положенням про академічну доброчесність (наказ ректора за № 41 від 01.02.2024 р., URL: http://surl.li/pmmugg), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних та кваліфікаційних роботах (протокол № 16 від 22.11.2018 р., URL: http://surl.li/wjgden), та Кодексом академічної доброчесності ДДПУ (наказ за № 240 від 22.06.2018 р., URL: http://surl.li/nkvipn).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП

Шифр компетентностей	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОКП1	ОКП2	ОКП3	ОКП4	ОКП5	НДК
ЗК1	+	+	+			+	+	+	+			+
ЗК2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3			+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+		+		+	+			+		+
ЗК5	+				+		+		+		+	+
СК1	+			+			+	+				+
СК2					+							+
СК3	+	+	+			+	+			+	+	+
СК4		+				+					+	+
СК5				+	+		+	+	+	+		+
СК6			+					+	+	+		+
СК7	+			+								+
СК8									+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами ОНП

Шифр компетент- ностей	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОКП1	ОКП2	ОКП3	ОКП4	ОКП5	НДК
РН1							+	+	+			+
РН2							+	+	+			+
РН3				+				+	+			+
РН4			+							+		+
РН5	+			+					+			+
РН6					+						+	+
РН7		+				+					+	+
РН8	+						+					+
РН9	+		+	+			+			+		+

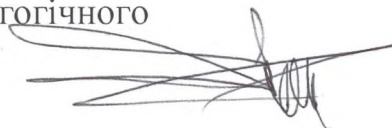
Орієнтовні напрями наукових досліджень за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

1. Інструменти, стимулювання прямого іноземного інвестування інфраструктури економіки України.
2. Методи і моделі управління розвитком персоналу підприємства туристичної фірми.
3. Моделі рейтингового оцінювання інвестиційної привабливості регіонів.
4. Моделі оцінювання стійкості банківських установ.
5. Методи та моделі оцінювання ефективності лізингових операцій із врахуванням фактору ризику.
6. Трансформація освітнього комплексу економіки в умовах ринкових перетворень.
7. Інструментарій стимулювання високотехнологічного експорту в сировинно-залежній економіці.
8. Методи та моделі антикризового управління підприємницькою діяльністю в Україні.
9. Організаційно-економічне забезпечення розвитку територіальної громади в транскордонному просторі.
10. Моделі оцінювання ефективності функціонування банківських установ в умовах нестабільного економічного середовища.
11. Державне регулювання фінансових ресурсів виробничої інфраструктури національної економіки.
12. Імперативи формування інтегрованого інвестиційного клімату в національній економіці.

13. Державне регулювання національного ринку електронних платежів.
14. Управління транспортно-логістичними системами національної економіки.
15. Формування державою інституцій сталого інноваційного розвитку національної економіки.
16. Управління циклічним розвитком економіки України.
17. Державне регулювання інфляційний процесів у національній економіці України.
18. Інструменти державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності України.
19. Удосконалення механізму управління модернізацією транспортної системи України.
20. Економічний механізм стимулювання розвитку малого та середнього бізнесу в умовах євроінтеграції.
21. Управління розвитком територіальних громад в умовах змін.
22. Формування системи управління якістю медичних послуг в умовах економічної невизначеності та ризиків.
22. Моделі та методи оцінювання ефективності функціонування аграрного сектора та його впливу на сталий розвиток економіки.
23. Формування організаційно-економічного механізму підвищення енергоефективності економіки України у контексті євроінтеграційних процесів.
24. Управління туристичними потоками в національній економіці.
25. Трансформування системи економічної безпеки регіону в умовах війни та повоєнного відновлення.
26. Моделювання операційних ризиків банку.
27. Соціально-економічний розвиток підприємств ринку поштово-логістичних послуг.
28. Організаційно-економічний механізм управління інноваційною діяльністю підприємств.
29. Формування системи оцінки та управління ризиками в процесі антикризового управління бізнесом.
30. Організаційно-економічний механізм забезпечення санації підприємств за ризикових умов розвитку національної економіки.

Гарант освітньо-наукової програми:

доктор економічних наук, професор,
професор кафедри математики та економіки
Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка



Анатолій РИБЧУК