

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Філологія (Теорія літератури)»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В11 Філологія (Теорія літератури)
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з філології (теорія літератури)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  Валентина БОДАК
(протокол № 3 від 26.03 2025 р.)

Освітня програма введена в дію з 01.09 2025 р.

Ректор  Валентина БОДАК
(наказ № 15 від 31.03 2025 р.)

Дрогобич 2025 р.

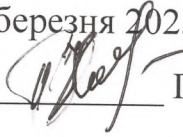
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

«Філологія (Теорія літератури)»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю В11 Філологія (Теорія літератури)
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою української літератури та теорії літератури

Протокол № 3 від 12 березня 2025 р.

Завідувач кафедри  Петро ІВАНІШИН

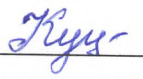
Вченою радою факультету української та іноземної філології

Протокол № 3 від 25 березня 2025 р.

Голова вченої ради  Петро МАЦЬКІВ

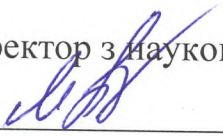
ПОГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури і докторантури

 Олена КУЦИК

«25» березня 2025 р.

Проректор з наукової роботи

 Микола ПАНТЮК

«25» березня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Набитович Ігор Йосипович** – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури та теорії літератури (гарант освітньо-наукової програми).
2. **Іванишин Петро Васильович** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури та теорії літератури.
3. **Маркова Мар'яна Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури та теорії літератури.
4. **Лопушанська Ірина Ігорівна** – здобувач ступеня доктора філософії.

Зовнішні рецензенти освітньо-наукової програми:

1. **Голод Роман Богданович** – доктор філологічних наук, професор, декан Факультету філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
2. **Зимомря Іван Миколайович** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та практики перекладу Ужгородського національного університету.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Філологія (Теорія літератури)» за спеціальністю В11 Філологія (Теорія літератури)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Факультет української та іноземної філології. Кафедра української літератури та теорії літератури.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: «Доктор філософії». Доктор філософії в галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В11 Філологія (Теорія літератури). Кваліфікація надається випускнику за умови виконання навчального плану та проходження атестації.
Офіційна назва освітньої програми	Філологія (Теорія літератури). Philology (Theory of Literature).
Обсяг освітньої програми	Обсяг освітнього компоненту – 48 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 4 роки.
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Форми здобуття освіти – очна (денна, вечірня) або заочна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми – 4 роки.
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Україна. Сертифікат № 706 від 16.10.2020 р. Термін дії сертифіката до 01 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська мова.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://science.dspu.edu.ua/departments/graduate-school/osvitno-naukovi-programy/
2 – Цілі освітньої програми	
Забезпечити освітньо-наукову підготовку дослідників (науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації) відповідно до спеціальності В11 Філологія (Теорія літератури) галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, що передбачає: успішну реалізацію теми наукового дослідження в предметній області, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; створює умови для розвитку наукового мислення, дослідницької компетентності та самореалізації здобувачів; стимулює вироблення нових інноваційних ідей та проектів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки. Спеціальність – В11 Філологія (Теорія літератури).
Тип та орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, що має академічну, прикладну та дослідницьку спрямованість. Навчання здобувачів здійснюється з орієнтацією на

	світоглядний, методологічний, психолого-педагогічний та методичний складники підготовки.
Опис предметної області	Освітньо-наукова підготовка у галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В11 Філологія (Теорія літератури). Ключові слова: доктор філософії, наукове дослідження, філологія, літературознавство, теорія літератури.
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук, код КВЕД – 72.20. Вища освіта, код КВЕД – 85.42. Професійні види робіт (за ДК 003:2010): 2310.2 Викладач закладу вищої освіти. 2310.2 Асистент. 2444.1 Молодший науковий співробітник. 2444.1 Філолог-дослідник. 2451.1 Літературознавець.
Подальше навчання	Можливість здобуття наукового ступеня доктора наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах особистісноцентрованого навчання, на засадах компетентнісного, діяльнісного, системного, інтегративного підходів. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова та індивідуальна проектна робота, підготовка наукових статей, тез, а також дисертаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за результатами поточного, проміжного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, захисту звітів з практики, захисту дисертаційної роботи. Оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано / незараховано) та накопичувальною 100-бальною системою, що переводиться в систему ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. ЗК 3. Здатність до генерування нових ідей. ЗК 4. Здатність до проведення дослідницької й інноваційної діяльності. ЗК 5. Здатність до письмового та усного спілкування державною й однією з іноземних мов. ЗК 6. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними. ЗК 7. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у

	науковій діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сфері літературознавства, а також досягати наукових результатів, що репрезентують нові знання. ФК 2. Здатність до застосування методів літературознавчих досліджень. ФК 3. Здатність апробувати, презентувати та захищати результати досліджень. ФК 4. Здатність здійснювати теоретичний і методологічний аналіз літературознавчих проблем і застосовувати відповідні знання у педагогічній діяльності. ФК 5. Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати комплексні проекти у галузі теорії літератури та суміжних літературознавчих наук. ФК 6. Здатність дотримуватися етики, норм академічної доброчесності у наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності. ФК 7. Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. ФК 8. Здатність до професійного самовдосконалення.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Знаходити, обробляти та аналізувати інформацію щодо наукових проблем із різних джерел на основі сучасних технологій її пошуку. ПРН 2. Ініціювати та виконувати наукові дослідження, створюючи та пояснюючи нові знання. ПРН 3. Уміти ініціювати комплексні наукові проекти та кваліфіковано реалізовувати їх. ПРН 4. Кваліфіковано презентувати результати наукових досліджень. ПРН 5. Володіти здатністю до спілкування, а також представлення наукового доробку державною та іноземною мовою. ПРН 6. Розв'язувати значущі науково-прикладні проблеми з дотриманням норм академічної етики. ПРН 7. Організовувати та здійснювати освітній процес у сфері підготовки фахівців-філологів, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення. ПРН 8. Прагнути до постійного самовдосконалення та об'єктивно оцінювати власну діяльність.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедри української літератури та теорії літератури, а також кафедри англійської мови та перекладу факультету української та іноземної філології. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Григоровича Скотного і кафедри психології факультету історії, педагогіки та психології, а також кафедри фізики та інформаційних систем факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. Усі викладачі, які забезпечують реалізацію освітньої програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рангу, а також вчасно пройшли підвищення кваліфікації. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів

	освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньо-науковою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні заняття проводяться у двох комп'ютерних лабораторіях, оснащених ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Аспіранти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Аспіранти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Здобувачі також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних чи семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. На сайті Університету розміщено всі необхідні для освітнього процесу навчально-методичні матеріали. Бібліотека має електронний каталог навчальної, наукової літератури і періодичних видань та інституційний депозитарій (eDSPUIR), а також здійснює заходи щодо запобігання академічному плагіату і його виявлення в наукових роботах (рефератах, дисертаціях, монографіях, наукових статтях й ін.).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та університетами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.

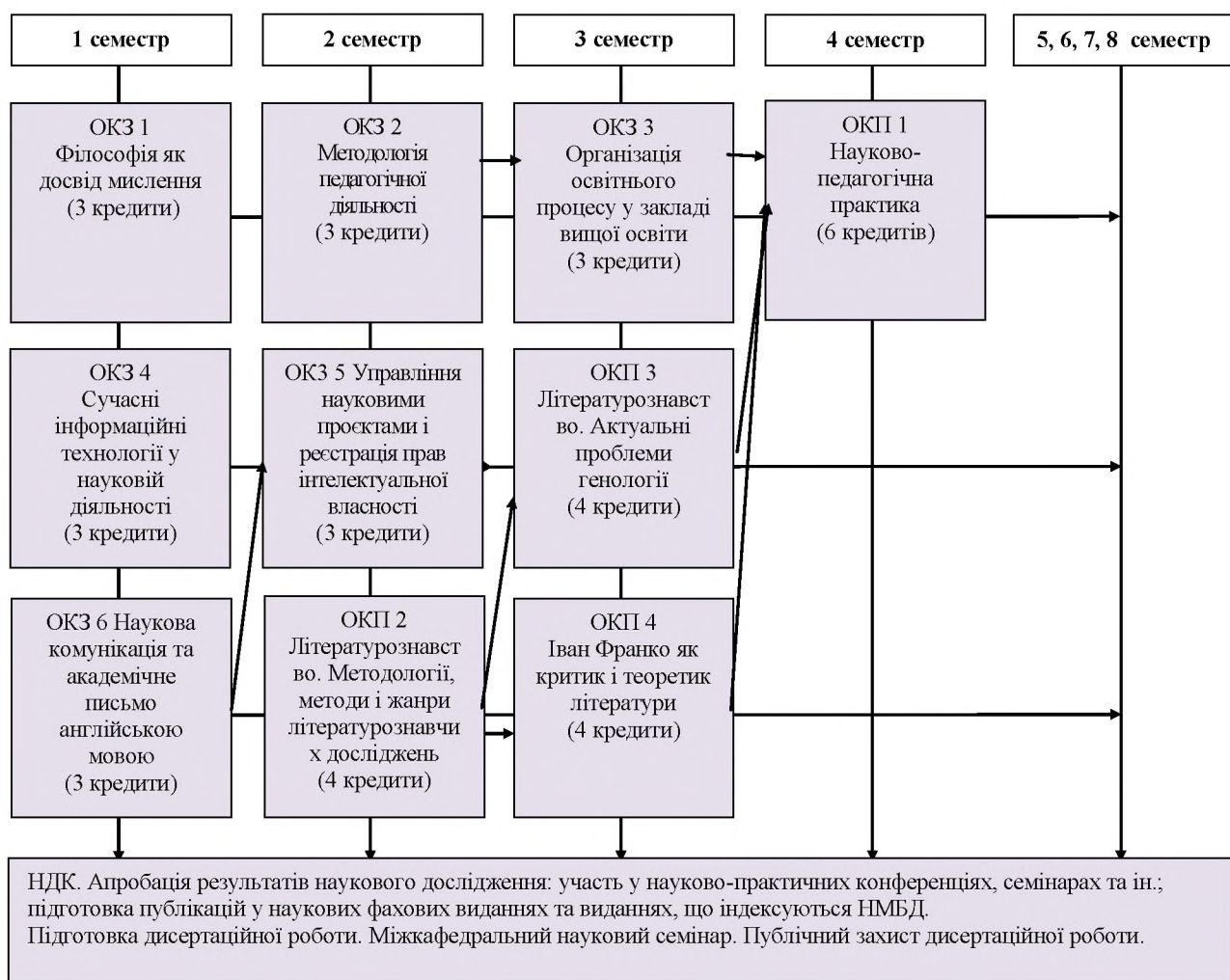
2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компоненти	Компоненти ОНП	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1. ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ ОНП				
1.1. Обов'язкові освітні компоненти ОНП				
1.1.1. Цикл загальної підготовки				
ОКЗ 01	Філософія як досвід мислення	3	I	екзамен
ОКЗ 02	Методологія педагогічної діяльності	3	II	екзамен
ОКЗ 03	Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти	3	III	екзамен
ОКЗ 04	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3	I	залік
ОКЗ 05	Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності	3	II	залік
ОКЗ 06	Наукова комунікація та академічне письмо англійською мовою	3	I	екзамен
Всього:		18		
1.1.2. Цикл професійної підготовки				
ОКП 01	Науково-педагогічна практика	6	IV	диференційований залік
ОКП 02	Літературознавство. Методології, методи і жанри літературознавчих досліджень	4	II	екзамен
ОКП 03	Літературознавство. Актуальні проблеми генології	4	III	екзамен
ОКП 04	Іван Франко як критик і теоретик літератури	4	III	екзамен
Всього:		18		
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		36		
1.2. Вибіркові освітні компоненти ОНП (аспірант обирає 1 дисципліну з кожного блоку)				
ВК	Освітні компоненти із переліку вибіркових навчальних дисциплін здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідного року вступу *Здобувачі можуть обрати вибіркові освітні компоненти першого (бакалаврського) або другого (магістерського) рівнів вищої освіти	3	II	залік
		3	II	залік
		3	III	залік
		3	III	залік

	із загальноуніверситетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін			
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		12		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ		48		
2. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИЙ КОМПОНЕНТ ОНП				
НДК	Науково-дослідницький компонент ОНП передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Науково-дослідницький компонент передбачає такі види діяльності: – проведення наукового дослідження й оформлення дисертації; – оприлюднення результатів наукового дослідження (опублікування статей, участь у конференціях); – атестація (захист дисертації). Науково-дослідницька робота (НДР) здобувача освітнього ступеня доктора філософії в галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В11 Філологія (Теорія літератури) виконується в межах теми дисертаційної роботи. За період навчання в аспірантурі здобувач навчається самостійно здійснювати науковий пошук, збирати й аналізувати джерельну базу дослідження, формулювати проблему роботи, аналізувати понятійно-категоріальний апарат, обирати адекватні методи дослідження, проводити дослідницьку діяльність. НДР виконується під керівництвом наукового керівника (керівників), який має право коригувати перебіг наукового дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача та своєчасну реалізацію ним етапів дисертаційної роботи.			

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії в галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В11 Філологія (Теорія літератури) є самостійним розгорнутим дослідженням, присвяченим розв'язанню актуального наукового завдання в галузі теорії літератури, результати якого становлять оригінальний внесок в літературознавчу теорію і практику й оприлюднені у відповідних публікаціях.

Дисертаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Обсяг дисертаційної роботи – 6,5 – 9 друкованих аркушів.

Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті університету або у репозитарії університету.

Вимоги до структури та правил оформлення дисертації встановлює МОН України. Вимоги щодо процедури захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

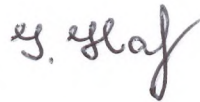
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

Орієнтовні напрями наукових досліджень

1. Основні проблеми історіографії українського літературознавства.
2. Герменевтика як універсальна гуманітарна методологія.
3. Українська герменевтична традиція.
4. Основні аспекти націософської (національно-екзистенціальної) інтерпретації.
5. Класичні літературознавчі методи та методології.
6. Новітні літературознавчі методи та методології.
7. Вісниківський герменевтичний досвід.
8. Феномен художньо-літературної герменевтики.
9. Актуальні питання класичної та новітньої поетики.
10. Специфіка літератури як виду мистецтва: новітні трактування.
11. Духовно-історична літературознавча школа.
12. Теорія будови літературного твору.
13. Дискурс національної ідентичності в українському і світовому літературознавстві.
14. Націологічний вимір художньої творчості.
15. Макроструктура літературного твору.
16. Основні критерії художності у сфері літератури.
17. Основні питання генерики і генології літератури.
18. Теорія літературного процесу.
19. Феномен літературної комунікації.
20. Літературний твір як художня система.
21. Феномен літературознавчої інтерпретації.
22. Структура зовнішньої форми твору.
23. Підсистеми ейдологічного рівня літературного твору.
24. Змістові і смислові типи значень в літературному творі.
25. Христологічні засади тлумачення літературного твору.

Гарант освітньо-наукової програми



Ігор НАБИТОВИЧ