

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Історія та археологія»

Рівень вищої освіти

Третій (освітньо-науковий)

Галузь знань

В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність

В9 Історія та археологія

Освітня кваліфікація

Доктор філософії з історії та археології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ Валентина БОДАК

(протокол № 3 від 26.03 2025 р.)

Освітня програма введена в дію з 01.09 2025 р.

Ректор _____ Валентина БОДАК

(наказ № 45 від 31.03 2025 р.)

Дрогобич 2025 р.

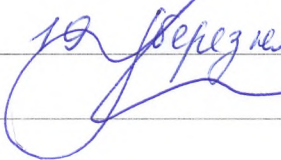
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

«Історія та археологія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю В9 Історія та археологія
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

РЕКОМЕНДОВАНО

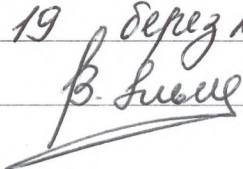
Кафедрою всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін

Протокол № 4 від 19 березня 2025 р.

Завідувач кафедри  Олег ПЕТРЕЧКО

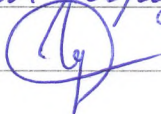
Кафедрою історії України та правознавства

Протокол № 3 від 19 березня 2025 р.

Завідувач кафедри  Василь ІЛЬНИЦЬКИЙ

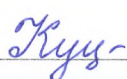
Вченою радою факультету історії, педагогіки та психології

Протокол № 5 від 21 березня 2025 р.

Голова вченої ради  Орест ГУК

ПОГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури і докторантури

 Олена КУЦИК

«21» березня 2025 р.

Проректор з наукової роботи

 Микола ПАНТЮК

«21» березня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму розроблено робочою групою у складі:

- 1. Петrenchко Олег Михайлович** – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін, керівник робочої групи (гарант освітньої програми);
- 2. Ільницький Василь Іванович** – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України та правознавства;
- 3. Смуток Ігор Іванович** – доктор історичних наук, професор, професор кафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін;
- 4. Біла Світлана Ярославівна** – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін;
- 5. Тельвак Вікторія Петрівна** – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін;
- 6. Хемич Тарас Ігорович** – аспірант.

Зовнішні рецензенти освітньо-наукової програми:

- 1. Ставнюк Віктор Володимирович** – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії стародавнього світу та середніх віків Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
- 2. Сухий Олексій Миколайович** – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри новітньої історії України імені Михайла Грушевського Львівського національного університету імені Івана Франка.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Історія та археологія» за спеціальністю В9 Історія та археологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Факультет історії, педагогіки та психології Кафедра всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін Кафедра історії України та правознавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: «Доктор філософії». Доктор філософії в галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В9 Історія та археологія. Кваліфікація надається випускнику за умови виконання навчального плану та проходження атестації.
Офіційна назва програми	Історія та археологія History and Archaeology
Обсяг освітньої програми	Обсяг освітнього компоненту – 46 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 4 роки.
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Форма здобуття освіти – очна (денна, вечірня) та заочна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми – чотири роки.
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Україна. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 695 від 16.10.2020 р. Термін дії сертифіката до 01.07.2026 р.
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська, англійська мови
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://science.dspu.edu.ua/departments/graduate-school/osvitno-naukovi-programy/
2 – Цілі освітньої програми	
Формування особистості науковця та викладача закладів вищої освіти, співробітника наукових установ, здатного продукувати ідеї, розв'язувати професійні завдання та комплексні проблеми інноваційного й дослідницького характеру, володіти методологією наукової і педагогічної діяльності зі спеціальності, здійснювати наукове дослідження з прилюдним захистом його результатів, що мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення та дають змогу отримати безпосередній доступ до працевлаштування і здобуття наступного наукового ступеня.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки. Спеціальність: В9 Історія та археологія.
Тип та орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма, що має академічну, прикладну та дослідницьку спрямованість. Навчання здобувачів здійснюється з орієнтацією на світоглядну, методологічну, психолого-педагогічну та методичну складові підготовки. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків викладача закладу вищої освіти, співробітника наукових установ, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
Опис предметної області	Освітньо-наукова підготовка в галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В9 Історія та археологія. <i>Ключові слова:</i> доктор філософії, наукове дослідження, історія України, всесвітня історія, історіографія.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук, код КВЕД – 72.20. Вища освіта, код КВЕД – 85.42. Професійні види робіт (за ДК 003:2010): 2310.2 Викладач закладу вищої освіти. 2310.2 Асистент. 2443.1 Молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (філософія, історія, політологія) 2443.2 Історик
Подальше навчання	Можливість здобуття наукового ступеня доктора наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Особистісноорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику, навчання на основі наукових досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських занять. Передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, захисту звітів з практики, захисту дисертаційної роботи. Оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано / не зараховано) та за 100-бальною системою, що переводиться в систему ЄКТС.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері історичних досліджень, аналізувати їх у конкретно-предметному та загальнонауковому контекстах, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/ або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного, аналітичного та критичного мислення на основі логічних аргументів, перевірених фактів і глибокого розуміння світоглядних та аксіологічних основ освіти й науки. ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї, формулювати оригінальні наукові гіпотези та приймати інноваційні рішення у складних професійних і дослідницьких ситуаціях. ЗК3. Здатність здійснювати самостійні наукові дослідження, розробляти та реалізовувати наукові проекти, проводити моніторингові та педагогічні дослідження із застосуванням сучасних методів аналізу. ЗК4. Здатність до ефективного усного й письмового спілкування українською та однією з іноземних мов у професійному, зокрема науковому, контексті; вміння користуватися іншомовними інформаційними ресурсами та готувати публікації до міжнародних видань. ЗК5. Здатність до управління науковими й освітніми проектами, зокрема в контексті вищої освіти загалом та історичної науки зокрема; вміння формулювати науково обґрунтовані висновки і рекомендації. ЗК6. Здатність ефективно застосовувати сучасні інформаційні та цифрові технології у науковій, освітній і комунікаційній діяльності; працювати з наукометричними базами, готувати наукову документацію. ЗК7. Здатність до усвідомлення цілісності та глибинного смислу освітнього процесу в культурно-антропологічному контексті; формулювання особистісної освітньої філософії на засадах духовного розвитку, співтворчості та гуманістичних цінностей.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати методи історичного дослідження, аналізувати історичні явища як цілісні, динамічні та взаємопов'язані процеси з урахуванням їхньої детермінованості, історичного контексту та міждисциплінарних підходів. ФК2. Здатність здійснювати історико-дослідницький аналіз різних типів (логічний, порівняльний, ретроспективний), виявляти закономірності, передумови та причинно-наслідкові зв'язки історичних подій і процесів. ФК3. Здатність знаходити, критично опрацьовувати, інтерпретувати та контекстуалізувати архівні документи, джерела й історіографічні матеріали з урахуванням сучасних наукових дискурсів. ФК4. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати історичних досліджень у національному та світовому контекстах, досягати нових наукових результатів, які розширюють академічне знання. ФК5. Здатність апробувати, презентувати та захищати результати власного наукового дослідження відповідно до сучасних академічних стандартів і принципів доброчесності.

	ФК6. Здатність організовувати та здійснювати наукову діяльність, включно з реалізацією міждисциплінарних проєктів у галузі історії та суміжних соціогуманітарних наук. ФК7. Здатність застосовувати знання з педагогіки вищої школи, психології та освітніх технологій у викладацькій діяльності, розробляти й впроваджувати освітні програми, курси та методичне забезпечення. ФК8. Здатність до професійного саморозвитку та рефлексії, постійного оновлення історико-наукових і педагогічних знань, удосконалення дослідницьких і викладацьких навичок.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1. Здатен генерувати нові наукові ідеї, формулювати оригінальні гіпотези та приймати обґрунтовані рішення у сфері історичних досліджень з урахуванням наукової новизни та практичної значущості. ПРН2. Уміє проводити складні наукові дослідження в галузі історії, здійснювати системний аналіз історичних явищ, подій і процесів на основі міждисциплінарного підходу. ПРН3. Здатен використовувати методи логічного, компаративного та ретроспективного аналізу для виявлення закономірностей і причинно-наслідкових зв'язків в історичних дослідженнях. ПРН4. Володіє навичками пошуку, критичного опрацювання, інтерпретації та контекстуалізації джерел, архівних документів і історіографічних матеріалів відповідно до сучасних академічних стандартів. ПРН5. Уміє систематизувати результати історичних досліджень, інтегрувати отримані знання у сучасні гуманітарні дискурси. ПРН6. Здатен підготувати та захистити результати власного дослідження у формі наукової публікації, доповіді або дисертації, дотримуючись норм академічної доброчесності. ПРН7. Вміє організовувати та реалізовувати наукові й освітні проєкти, зокрема міждисциплінарного характеру, у сфері історії та суміжних гуманітарних наук. ПРН8. Здатен ефективно спілкуватися українською та іноземною мовами в академічному середовищі, використовувати міжнародні наукові ресурси й бази даних. ПРН9. Уміє застосовувати сучасні цифрові та інформаційні технології в історичних дослідженнях, аналізі джерел, написанні наукових текстів і підготовці презентацій. ПРН10. Здатен розробляти навчальні програми, курси й методичне забезпечення для викладання історичних дисциплін у закладах вищої освіти. ПРН11. Уміє інтегрувати педагогічні, психологічні та методичні знання у викладацьку діяльність, враховуючи особливості сучасного освітнього простору. ПРН12. Має навички професійної рефлексії, здатен до постійного саморозвитку, оновлення знань і вдосконалення дослідницьких і педагогічних компетентностей.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін, історії України та правознавства, загальної педагогіки та дошкільної освіти, психології, кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного факультету історії, педагогіки та психології. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр факультету української та іноземної філології, факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. Усі викладачі, які забезпечують реалізацію освітньої програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рангу, а також пройшли підвищення кваліфікації. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. Забезпеченість власними навчальними площами складає 100 %. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Аспіранти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та баз даних. Аспіранти також використовують навчально-методичний матеріал, підготовлений викладачами: посібники, підручники, конспекти лекцій, презентації за лекціями, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння здобувачами мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.

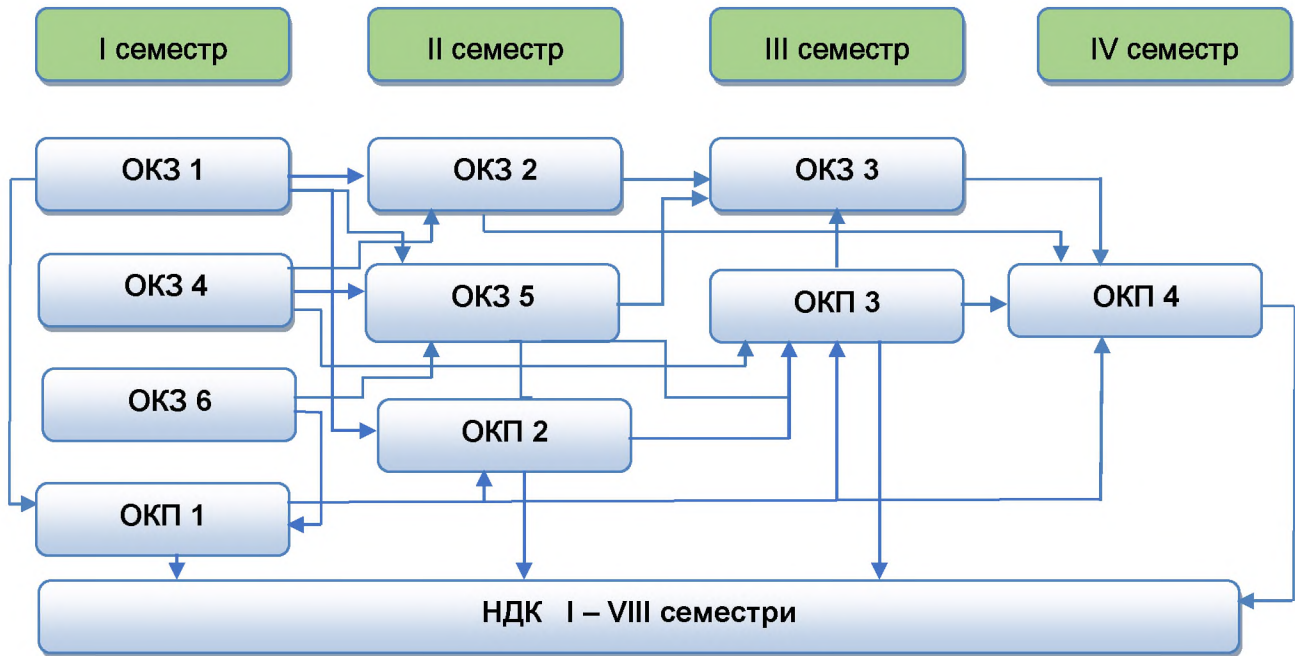
2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компоненти	Компоненти ОНП	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1. ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ ОНП				
1.1. Обов'язкові освітні компоненти ОНП				
1.1.1. Цикл загальної підготовки				
ОКЗ 1	Філософія як досвід мислення	3	I	екзамен
ОКЗ 2	Методологія педагогічної діяльності	3	II	екзамен
ОКЗ 3	Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти	3	III	екзамен
ОКЗ 4	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3	I	залік
ОКЗ 5	Управління науковими проєктами та реєстрація прав інтелектуальної власності	3	II	залік
ОКЗ 6	Наукова комунікація та академічне письмо англійською мовою	3	I	екзамен
Всього:		18		
1.1.2. Цикл професійної підготовки				
ОКП 1	Сучасна світова історіографія: теоретико-методологічні проблеми	4	I	екзамен
ОКП 2	Сучасна українська історіографія: стан та перспективи дослідження	3	II	залік
ОКП 3	Архівна евристика	3	III	залік
ОКП 4	Науково-педагогічна практика	6	IV	диференційований залік
Всього:		16		
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		34		
1.2. Вибіркові освітні компоненти ОНП (аспірант обирає 1 дисципліну з кожного блоку)				
ВК	Освітні компоненти із переліку вибірових навчальних дисциплін здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідного року вступу *Здобувачі можуть обрати вибірові освітні компоненти першого (бакалаврського) або другого (магістерського) рівнів вищої освіти із загально-університетського каталогу вибірових навчальних дисциплін	3	II	залік
		3	II	залік
		3	III	залік
		3	III	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12		

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ	46
2. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИЙ КОМПОНЕНТ ОНП	
НДК	<i>Науково-дослідницький компонент ОНП передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.</i> <i>Науково-дослідницький компонент передбачає такі види діяльності:</i> <i>– проведення наукового дослідження й оформлення дисертації;</i> <i>– оприлюднення результатів наукового дослідження (опублікування статей, участь у конференціях);</i> <i>– атестація (захист дисертації).</i> <i>Науково-дослідницька робота (НДР) здобувача освітнього ступеня доктора філософії в галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В9 Історія та археологія виконується в межах теми дисертаційної роботи. За період навчання в аспірантурі здобувач навчається самостійно здійснювати науковий пошук, збирати й аналізувати джерельну базу дослідження, формулювати проблему роботи, аналізувати понятійно-категоріальний апарат, обирати адекватні методи теоретичного й експериментального дослідження, проводити дослідницьку діяльність на всіх його етапах, обробляти дані та використовувати їх для перевірки основної гіпотези дисертації. НДР виконується під керівництвом наукового керівника, який має право коригувати перебіг наукового дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача та своєчасну реалізацію ним етапів дисертаційної роботи.</i>

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми:



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії в галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В9 Історія та археологія є самостійним розгорнутим дослідженням, присвяченим розв'язанню актуального наукового завдання в галузі історії та археології, результати якого становлять оригінальний внесок в теорію і практику історичної науки й оприлюднені у відповідних публікаціях.

Обсяг дисертаційної роботи 7 – 9 друкованих аркушів.

Дисертаційна робота обов'язково перевіряється на плагіат. Завершена дисертаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка або у репозитарії університету.

Вимоги до структури та правил оформлення дисертації встановлює МОН України. Вимоги щодо процедури захисту визначає Кабінет Міністрів України.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4
ІК	+	+	+				+	+	+	+
ЗК1	+	+	+				+	+	+	+
ЗК2			+		+		+	+	+	+
ЗК3			+	+	+		+	+	+	+
ЗК4						+				+
ЗК5					+					+
ЗК6				+	+					+
ЗК7	+	+	+							+
ФК1	+						+	+	+	+
ФК2	+						+	+	+	+
ФК3							+	+	+	+
ФК4							+	+	+	
ФК5					+		+	+	+	
ФК6					+		+	+	+	
ФК7		+	+							+
ФК8	+	+	+							+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4
ПРН1							+	+	+	
ПРН2	+						+	+	+	
ПРН3	+						+	+	+	
ПРН4				+			+	+	+	
ПРН5					+		+	+	+	
ПРН6					+		+	+	+	
ПРН7					+		+			
ПРН8				+		+				
ПРН9				+			+	+	+	+
ПРН10		+	+							+
ПРН11		+	+							+
ПРН12		+	+							+

ОРІЄНТОВНІ НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Український визвольний рух 1940 – 1950-х рр.
2. Український національно-визвольний рух у Карпатському краї (1945 – 1954 рр.).
3. Магнатські роди в Галичині у ХІХ ст.: родоводи, маєтності, меценатська діяльність.
4. Інституційний розвиток церковних адміністративних одиниць, згромаджень та товариств на українських землях (ХVІІ - ХХІ ст.).
5. Церковна історіографія (ХІХ - ХХІ ст.): інституційний та особистісний виміри.
6. Дисидентські (опозиційні) рухи 1960–1980-х років в Україні
7. Військове капеланство УГКЦ в умовах російсько-української війни (2014 – 2023 рр.)
8. Шкільництво Східної Галичини ХІХ – І пол. ХХ ст.
9. Епістемологія українського історико-педагогічного наративу.
10. Медієвістичні студії в незалежній Україні: стан і перспективи розвитку.
11. Ранньомодерна Україна у працях сучасних вітчизняних істориків.
12. Козакознавчі дослідження в незалежній Україні.
13. Український визвольний рух 20 – 50-х рр. ХХ ст.: стан і перспективи наукових досліджень у сучасній вітчизняній історичній науці.
14. Краєзнавство в системі сучасної української історичної науки: здобутки і перспективи дослідження.
15. Сучасна вітчизняна історіографія українсько-польських взаємин першої половини ХХ ст.
16. Еволюція релігії в античному світі.
17. Еволюція римських магістратур у період принципату.
18. Розвиток християнства у Римській імперії.
19. Унійні процеси Київської митрополії (ХVІ – ХVІІІ ст.): джерела та історіографія.
20. Історія митрополичих та єпископських урядів та інституцій Київської митрополії (ХVІ – ХVІІІ ст.).
21. Релігійні культури на Сході Європи в ХVІ–ХVІІІ ст.: порівняльний аналіз.
22. Урбаністичні дослідження в Україні (ХVІ – ХІХ ст.)
23. Соціальна стратифікація суспільства на Прикарпатті у ХVІ – ХІХ ст.
24. Полоністика в інтелектуальних візіях Івана Франка.
25. Ірина Сенік у громадсько-політичному та культурному житті України всередині ХХ – на початку ХХІ століття.
26. Рецепція наукової та суспільно-політичної спадщини Михайла Грушевського в інтелектуальній думці кінця ХІХ - першої чверті ХХІ ст.
27. Українська історіографія історії Стародавнього Риму.

Гарант освітньо-наукової програми:

Доктор історичних наук, професор,
завідувач кафедри всесвітньої історії
та спеціальних історичних дисциплін
Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка



Олег ПЕТРЕЧКО