

ПІДСУМКИ
науково-дослідної роботи Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка
за 2024 рік

Основні результати наукової діяльності університету

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка – це сучасний конкурентоспроможний освітній, науково-дослідницький і культурний центр, що формує фаховий освітньо-науковий потенціал українського суспільства на засадах безперервного професійного й особистісного розвитку та сприяє сталому інноваційному розвитку регіону через підготовку висококваліфікованих фахівців, створення й поширення знань, формування інтелектуального, соціального та духовного капіталу суспільства, готового до викликів майбутнього.

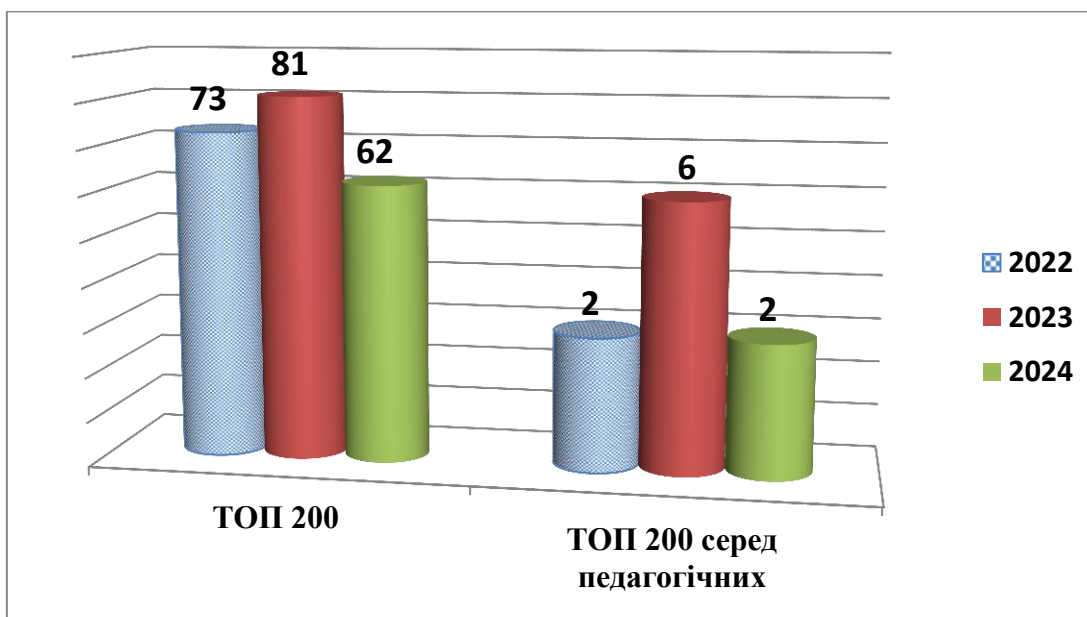
За результатами ЗНО та НМТ Львівська область посідає провідні місця в Україні, що свідчить про високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти в Дрогобицькому педагогічному університеті, адже 70% вчителів Львівщини є саме його випускниками.

Згідно з консолідованим рейтингом закладів вищої освіти України 2024 року Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка посідає **72-е місце** серед усіх вишів та **3-є місце** серед найкращих педагогічних закладів.

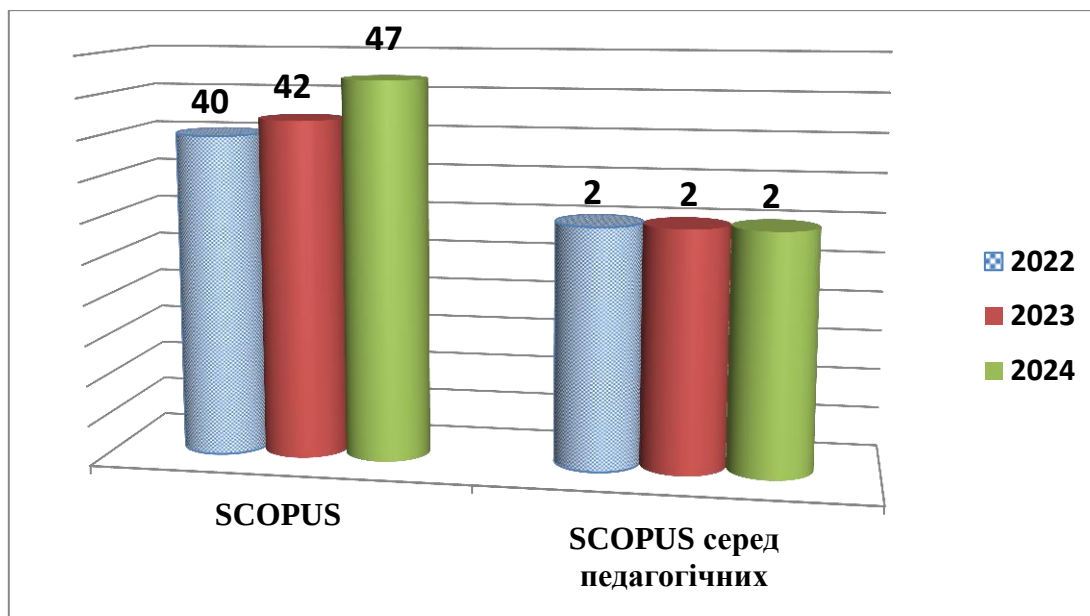
НАЙКРАЩІ ПЕДАГОГІЧНІ ЗАКЛАДИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ						
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ	МІСЦЕ	МІСЦЕ В ЗАГАЛЬНОМУ РЕЙТИНГУ	БАЛ НМТ НА КОНТРАКТ	TOP 200 УКРАЇНА	SCOPUS	ПІДСУМКОВИЙ БАЛ
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	1	53-54	76	52	68	196
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	2	67	63	74	112	249
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	3	72	149	62	47	258
Криворізький державний педагогічний університет	4	74	160	77	33	270
Український державний університет імені Михайла Драгоманова	5	80-81	39	107	135	281
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди	6	83-84	123	76	96	295
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	7	92	70	126	113	309

Позиції ДДПУ імені Івана Франка у рейтингу ТОП 200 Україна 2024

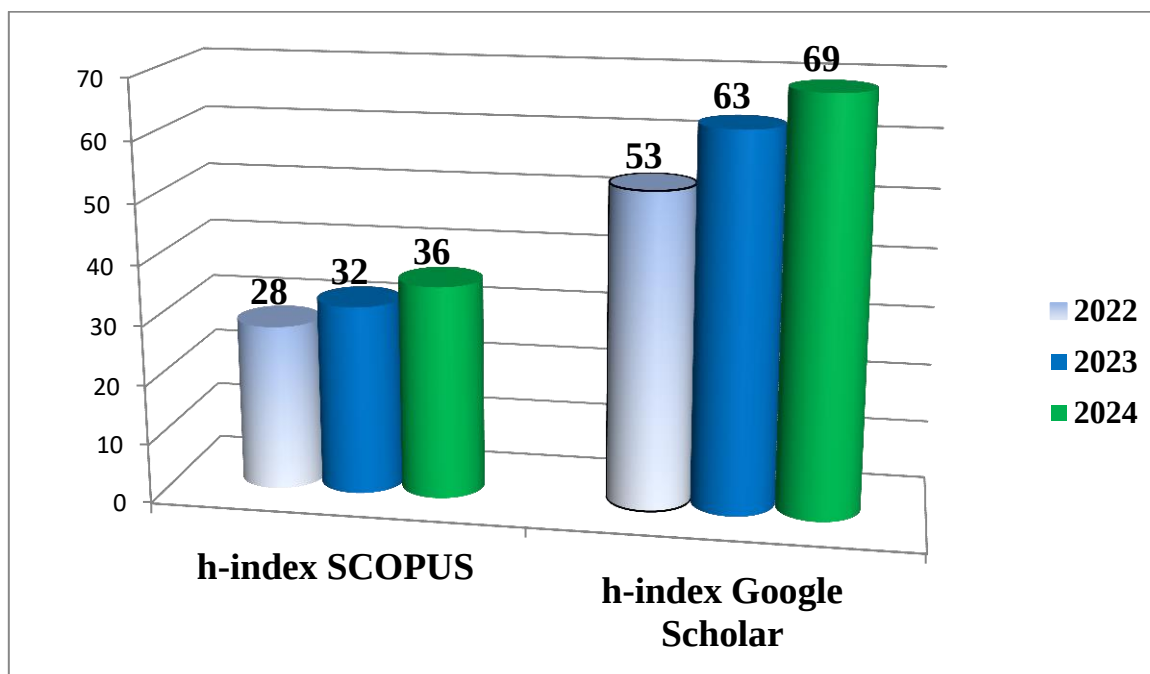
У рейтингу ТОП 200 Україна 2024 Університет посідає 62-у позицію і 2-у серед педагогічних вишів.



У рейтингу університетів за показниками Scopus ми посіли **47-е** місце серед **214-ох** закладів вищої освіти і **2-е** серед педагогічних ЗВО (декілька років поспіль).



Індекс Гірша нашого університету у Scopus становить **36** (32 у 2023 році), у Google Scholar – **69** (63 у 2023 році).



Згідно з незалежним міжнародним рейтингом Ukrainian National H-index Ranking Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка посідає **78-у** позицію (95 – у 2023 році) серед 456-ти організацій та **38-у** – серед 231-ого навчального закладу України. А серед педагогічних ЗВО наш університет на другій сходинці. Два науково-педагогічні працівники університету (доценти Кавецький Т.С. та Гадзаман І.В.) входять до Top 1000 науковців України у Scopus з позиціями, відповідно, 286 та 631. І два науково-педагогічні працівники університету (доцент Кавецький Т.С. та професор Савчин М.В.) входять до Top 1000 науковців України у Google Scholar з позиціями, відповідно, 574 та 985.


Ukrainian National H-index Ranking **2024**

High scientific potential



Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Criterion	National H-index	Scopus	Web of Science	Google Scholar
H-index	34	35	32	69
Position	78	53	53	58

Date issued: 04/12/2024

Organization Page: <https://ua.h-index.com/drohobych-ivan-franko-state-pedagogical-university>



Цього року за результатами оцінювання Державної служби якості освіти Дрогобицький педагогічний університет віднесено до суб'єктів господарювання з незначним ступенем ризику.

Згідно з **Тематичним планом у 2024 році** у науково-дослідному секторі Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка виконувалося 5 наукових досліджень, що фінансуються МОН України за КПКВК 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» із загального фонду державного бюджету (5 фундаментальних наукових досліджень, з них 1 наукова робота молодих вчених) на суму **4660,00 тис.грн.** <http://surl.li/hilyyh>

№ з/п	Назва НДДКР	ПІБ наукового керівника, науковий ступінь	Номер держреєстрації Категорія роботи	Терміни виконання	Обсяг фінансування на поточний рік, тис.грн	Наукові секції за фаховими напрямками
1	Дослідження баричних властивостей квантових точок з багатопаровою оболонкою для біомедичних застосувань з використанням нейромережі	Столярчук Ігор Дмитрович, проф., д-р фіз.-мат. наук	№ держреєстрації: 0122U000871 Фундаментальна робота	2022 2024	1040,00	Загальна фізика
2	Вплив зовнішніх полів на синтез, сенсорні властивості квантових точок для медичних застосувань в умовах війни	Кузик Олег Васильович доц., канд. фіз.-мат. наук	№ держреєстрації: 0124U001093 Фундаментальна робота	2024 2026	960,00	Загальна фізика
3	Дослідження похідних карбону як перспективних матеріалів при створенні високочутливих амперометричних біосенсорів для екологічних застосувань	Кавецький Тарас Степанович, доц., канд. фіз.-мат. наук	№ держреєстрації: 0122U000874 Фундаментальна робота	2022 2024	1040,00	Наукові проблеми матеріалознавства
4	Освіта і наука як чинники післявоєнної відбудови: історичний досвід, уроки для України	Галів Микола Дмитрович, проф., д-р пед. наук	№ держреєстрації: 0124U000787 Фундаментальна робота	2024 2026	640,00	Соціальні та гуманітарні науки

5	Російсько-українська війна: історичні витоки, виклики для національної безпеки, формування засад політики пам'яті.	Ільницький Василь Іванович, проф., д-р іст. наук	№ держреєстрації: 0123U100588, Наукова робота молодих вчених	2023 2025	980,00	Безпекове суспільство: захист свободи, національної безпеки та культурної спадщини України та її громадян

Наукові результати, отримані під час виконання перехідних науково-дослідних робіт, які виконувались за рахунок коштів державного бюджету

1. Назва НДР: «Вплив зовнішніх полів на синтез, сенсорні властивості квантових точок для медичних застосувань в умовах війни»

ДР № 0124U001093. Терміни виконання НДР: 2024-2026 рр.

Науковий керівник: Кузик О.В., кандидат. фіз.-мат. наук, доцент.

Фактичний обсяг фінансування за період виконання:

із загального фонду держбюджету МОНУ 2880,00 тис. грн., у 2024 р. – 960,0 тис. грн.

Секція: загальна фізика

Категорія науково-дослідної роботи: фундаментальне дослідження

Одержаний науковий результат, його новизна, науковий рівень, значимість та практичне застосування

Потребу у введенні альбуміну мають військові з опіками, тяжкими травмами чи великими крововтратами. Для того, щоб антибактеріальний препарат подіяв на організм і сповна виконав свою функцію, він повинен зв'язатися з білком альбуміном. Серед матеріалів, які широко використовуються в наномедицині, слід виділити КТ А2В6. Побудовано модель КТ, яка взаємодіє із молекулами HSA та піддається впливу електричного поля, ультразвуку та всебічного тиску. Показано, що введення домішки Са, за одночасної дії електричного поля створеного дипольною молекулою HSA, призводить до зменшення концентрації міжвузлового Cd на поверхні КТ А2В6. Досліджено механізм впливу ультразвуку на зародження та ріст наночастинок А2В6 у колоїдному розчині. Запропонована теорія базується на підвищенні температури колоїдного розчину та коефіцієнта дифузії мономеру під впливом ультразвукової кавітації. Встановлено, що ультразвук призводить до зменшення критичного радіуса колоїдних наночастинок. Досліджено залежність швидкості росту наночастинок CdSe, CdS, CdTe від їх радіуса при різних температурах та інтенсивності ультразвуку. Показано, що на початку росту нанокристалів збільшення інтенсивності ультразвуку призводить до збільшення швидкості росту з наступним різким зниженням. Це дає змогу за допомогою ультразвукової обробки синтезувати колоїдні квантові точки, більш однорідні за розміром.

Розроблено теорію синтезу колоїдних квантових точок виду ядро-оболонка з невідповідністю параметрів ґраток контактуючих матеріалів, що піддаються додатковому зовнішньому гідростатичному тиску. Запропонована модель враховує вплив гідростатичного тиску на гомогенну нуклеацію матеріалу оболонки та її гетероепітаксійний ріст на поверхні ядра. В межах розробленої моделі встановлено закономірності зміни гомогенного зародження колоїдних

наночастинок ZnS, що є матеріалом оболонки, та гетероепітаксійного росту оболонки ZnS на ядрі CdSe при дії зовнішнього тиску. Встановлено, що такий гідростатичний тиск ускладнює гомогенне формування наночастинок матеріалу оболонки (збільшує критичний радіус, при перевищенні якого можливий ріст наночастинок, та потенціальний бар'єр для їх нуклеації) і, навпаки, практично не змінює умови гетероепітаксійного росту оболонки на ядрі.

Кількісні показники результатів дослідження

- Статті у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection – 10;

- Англomовні статті та тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що індексуються Scopus та/або Web of Science Core Collection – 3;

- Статті у фахових виданнях – 4;

- Монографії та розділи монографій, опубліковані в іноземних видавництвах – 1;

- Монографії та розділи монографій, опубліковані в українських виданнях – 2;

- Заявка на винахід - 1.

2. Назва НДР: «Освіта і наука як чинники післявоєнної відбудови: історичний досвід, уроки для України»

ДР № 0124U000787. Терміни виконання НДР: 2024-2026 рр.

Науковий керівник: Галів М.Д., доктор педагогічних наук, професор.

Фактичний обсяг фінансування за період виконання: із загального фонду держбюджету МОНУ – 2 400 тис. гривень, 2024 р. – 640,00 тис. гривень.

Секція: соціальні та гуманітарні науки.

Категорія науково-дослідної роботи: Наукові основи розвитку освіти і науки; принципи організації та модернізації наукової інфраструктури.

Одержаний науковий результат, його новизна, науковий рівень, значимість та практичне застосування

У результаті реалізації звітної етапу проєкту було визначено теоретико-методологічні засади дослідження, проведено аналіз історіографічної бази, опрацьовано джерельну основу роботи. З'ясовано, що завдання освіти і науки у річницю національної безпеки охарактеризовано у працях І. Каріха, О. Панфілова та О. Савченко, З. Живко та Л. Кухарської, С. Здіорука, І. Мусієнка. Дослідники Е. Лузік, Л. Хоменко, В. Баранівський розглядали роль вищої освіти у сфері національної безпеки України. Перебудову освіти і науки у Західній Німеччині (ФРН) після Другої світової війни досліджували О. Анвейлер, Х.-Й. Фукс, М. Дорнер, Е. Петерманн, В. Бенц, К.-Е. Бунгенстаб, Х.-У. Вехлер, С. Грім, Б. Едельштейн і Г. Вейт, С. П. Ремі, Дж. Ф. Тент, Дж. Фішер, К. Фьозьо, К.-Х. Фюссель та ін. Реформи в Республіці Австрія щодо освіти і науки після Другої світової війни аналізували Г. Бішоф, М. Венкен, Е. Блашиц, І. Бауер, З. Бір, М. Будрус, К. Люгер тощо. Піднесення освіти і науки в Південній Кореї після Корейської війни охарактеризували Чонг Дже Лі, Йонг Кім, Су Йон Бюн, Б. Чунг, Й. Кім, К. Кім, Ц. Лі, С. Бюн, Х. Парк та ін. Роль освіти і науки і післявоєнній відбудові Хорватії, Боснії та Герцоговини після Війни за незалежність 1991 – 1995 рр. досліджували А. Пашаліч Кресо, П. Безіновіч і З. Дедіч Рістіч, М. Бодушинський та В. Павлаковіч, З. Бабіч, Т. Матковіч, І. Кісс, Й. Ловзер та ін.

Учасники проєкту шляхом офіційних звернень, індивідуальних замовлень і прохань у форматі електронного листування отримали певну частину необхідних документів від Федерального архіву Німеччини, Австрійського державного архіву, Хорватського державного архіву. Документи опрацьовуються відповідно до встановлених археографічних вимог.

У контексті напрацювання теоретико-концептуальних засад дослідження проаналізовано погляди відомих українських вчених (зокрема М. Грушевського) на освіту і науку як чинники післявоєнної відбудови, з'ясовано погляди сучасних українських експертів на роль науки у повоєнній Україні, проаналізовано напрацювання робочої групи «Освіта і наука» Національної ради з відновлення України від наслідків війни, Національний план КМУ щодо відкритої науки, інформаційно-аналітичні матеріали МОН України. Розкрито освітні і наукові втрати України (на основі аналізу матеріалів українських і закордонних ЗМІ) у сучасній російсько-українській війні. З'ясовано засади державної політики у сфері національної безпеки, показано роль державного управління у сфері освіти як чинника національної безпеки і розвитку людського капіталу.

Досліджено роль освіти і науки у повоєнній відбудові Республіки Хорватія. Встановлено, що освітня політика у Хорватії від 1991 р. до наших днів характеризувалася кількома головними тенденціями: відновлення національних освітніх традицій; європеїзація; розвиток людського капіталу. Виокремлено такі періоди її реалізації: 1) 1990-ті рр. – демонування соціалістичної моделі виховання та структури освіти, відродження національної системи освіти, перші кроки на шлях до європеїзації, відсутність системних управлінських рішень і змін у законодавстві; 2) 2000–2013 рр. – поступова і цілеспрямована європеїзація задля досягнення основних європейських стандартів у сфері освіти, ухвалення доленосних рішень та формування інституційних засад європеїзації; 3) 2013–2023 рр. – подальша розбудова освіти на шляху європеїзації, удосконалення законів, поновлення стратегій, утвердження структури освіти, увага до модернізації змісту освіти, реалізація компетентнісного підходу. Водночас окреслилася низка проблемних моментів у розвитку освіти: недостатня інфраструктурна та кадрова спроможність у дошкільній і початковій освіті; неефективна модель фінансування деяких рівнів освіти; недостатній рівень освітніх результатів (бал PISA); зменшення інтересу молоді до вступу на трирічні освітні професійно-технічні програми; низький рівень зайнятості осіб із повною вищою освітою; недостатні ресурси для забезпечення якості освітніх програм у вищій школі тощо. Для України запропоновано використати такий досвід хорватської освіти: створення «шкіл повного дня»; надання більш широкого доступу волонтерським організаціям до середніх і вищих закладів освіти; удосконалення системи освіти дорослих шляхом подальшої розробки професійних стандартів, освітніх програм і відповідного методичного забезпечення; широка діджиталізація системи освіти і формування цифрової компетентності учасників освітнього процесу.

З'ясовано завдання, зміст і результати проведення реформи наукової сфери Хорватії (від 2013 р.), спрямованої на максимальне наближення наукових досліджень та інновацій до потреб економіки та громадянського суспільства, утворення Хорватського наукового фонду, зміну принципів фінансування наукових досліджень з акцентом на отримання коштів від підприємств, громадських організацій, європейських фондів. Встановлено, що реформа

наукової сфери Хорватії сприяла переорієнтації дослідницької проблематики на вимоги ринку, зростанню конкуренції серед дослідників, збільшенню кількості публікацій у рейтингових цитованих виданнях, поглибленню співпраці з європейськими інституціями. Однак, негативними сторонами реформи стало зниження державної підтримки науки, зменшення уваги до гуманітаристики, процвітання клієнтизму та «партнерського академізму».

Учасниками проекту розпочато дослідження реформ освітньої та наукової сфери Республіки Корея. Дослідниками актуалізовано досвід трансформації професійно-технічної освіти, широкого впровадження ІКТ у навчальний процес і самоосвіту учнів, політики щодо вчителів, антикорупційного виховання, реформування управлінської мережі тощо, який можна використати в умовах післявоєнної відбудови України.

Наукова новизна дослідження полягає у тому, що вперше в українській соціогуманітаристиці буде здійснено комплексний аналіз впливу реформування освіти і науки у поствоєнних країнах середини ХХ – початку ХХІ ст. на їхню післявоєнну відбудову, а відтак запропоновано утілити досвід відповідних трансформацій в українських реаліях.

Визначальною умовою економічного розвитку, соціальної стабільності, національної безпеки є наявність ефективної системи освіти і науки. Українська держава потребує перетворення освіти і науки на чинник сталого розвитку суспільства не лише з огляду на потребу рухатися у напрямку європейської та північноатлантичної інтеграції, але й зважаючи на необхідність подолати важкі наслідки сучасної російської-української війни. Після неодмінної перемоги перед Україною постане масштабне завдання відновлення втрачених економічних, технологічних, безпекових можливостей, що можливо забезпечити, передусім, шляхом трансформації освітнього і наукового секторів суспільства. Водночас це вимагатиме продуманої, зваженої програми реформ, яка повинна враховувати історичний досвід тих країн, які у свій час використали освіти і науку як один із фундаментів для післявоєнної відбудови. Зважаючи на це, вважаємо, що витрачені на цей проєкт кошти державного бюджету України за умови впровадження в життя результатів дослідження дадуть позитивний ефект у соціальному, економічному і безпековому вимірах українського суспільства.

Україна, яка неодмінно здобуде перемогу у сучасній російсько-українській війні, потребує перетворення освіти і науки на чинник сталого розвитку суспільства не лише з огляду на потребу рухатися у напрямку європейської та північноатлантичної інтеграції, але й з огляду на потребу подолати важкі наслідки сучасної російської-української війни. Уже зараз перед українською нацією, передовсім органами влади та громадським сектором, стоїть першорядне завдання відновлення втрачених економічних, технологічних, безпекових можливостей, що висуває невідкладну потребу трансформації освітнього і наукового секторів суспільства. Свідченням цього є різноманітні проєкти реформ (стратегій, програм тощо) освіти та науки України, які з'явилися впродовж останніх років. Відтак виникає необхідність проведення реформ, які повинні враховувати історичний досвід тих країн, як ФРН, Австрія, Південна Корея, Хорватія, Боснія та Герцеговина, Грузія, які переживали складні періоди післявоєнної відбудови. Дослідження стане для української науки важливим науково-теоретичним і практичним здобутком, оскільки дасть змогу не лише проаналізувати досвід

іноземних країн щодо реформування освіти і науки у післявоєнні роки, але й запропонувати українським органам влади та громадським організаціям обґрунтовані рекомендації щодо напрямів цілеспрямованих трансформацій у сфері освіти та науки України в умовах післявоєнної відбудови.

Отримані результати потрібно використовувати у практиці фахової підготовки майбутніх істориків, політологів, фахівців у сфері національної безпеки, а також педагогів-вчителів історії, правознавства, громадянської освіти, яким це допоможе сформувати аналітичне, критичне, ціннісне ставлення до необхідності і обґрунтованості реформ у сфері освіти і науки.

Саме з цією метою учасники підготують робочу навчальну програму дисциплін для ЗВО, а також проведуть тренінги представників влади і громадських організацій.

Кількісні показники результатів дослідження

- Статті у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science (або Index Copernicus для соціо-гуманітарних наук) – 5;
- Статті у журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України: з них: в журналах з особливим статусом (рекомендовані секціями) – 8;
- Публікації у матеріалах конференцій, тезах доповідей та виданнях, що не включені до переліку наукових фахових видань України – 2;
- Монографії та розділи монографій, опубліковані за рішенням Вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи) – 2;
- Підручники, навчальні посібники – 1.

3. Назва НДР: «Російсько-українська війна: історичні витоки, виклики для національної безпеки, формування засад політики пам'яті»

ДР № 0123U100588. Терміни виконання НДР: 2023-2025 рр.

Науковий керівник: Ільницький В.І., доктор історичних наук, професор.

Фактичний обсяг фінансування за період виконання: із загального фонду держбюджету МОНУ – 2 940 тис. гривень, 2024 р. – 980 тис. гривень.

Секція: Безпекове суспільство: захист свободи, національної безпеки та культурної спадщини України та її громадян.

Категорія науково-дослідної роботи: історичні аспекти державотворення.

Одержаний науковий результат, його новизна, науковий рівень, значимість та практичне застосування

Уперше цілісно опрацьовано бібліографію, здійснено комплексний історіографічний аналіз існуючих наукових досліджень із зазначеної проблематики, проведено пошук, аналіз, систематизацію та класифікацію численних джерельних матеріалів, передусім архівного походження (здобутих у фондах Центрального державного архіву вищих органів влади та управління України, Центрального державного архіву громадських об'єднань та організацій України, Галузевого державного архіву Служби безпеки України), а також матеріалів органів влади, громадських організацій, українських та іноземних ЗМІ, наукових інституцій, аналітичних центрів. Опрацьовувалися джерела особового походження, насамперед спогади жертв російської агресії, учасників та очевидців російсько-української війни. Крім того, удосконалено теоретико-методологічні засади дослідження проблеми.

Проблема історичних витоків російсько-української війни знаходила певне

висвітлення у працях зарубіжних та вітчизняних учених (Є. Магда, М. Лазарович, Ю. Офіцинський, М. Дорошенко, С. Сегеда, В. Шевчук, А. Магомедов, В. Коцур, Л. Коцур, В. Горбулін, Г. Россолінський-Лібе, Б. Віллемс та ін.). Науковці констатували впливи війни на різні сегменти національної безпеки України, однак підходили до цієї проблеми вибірково, підкреслюючи ті чи інші загрози для українського суспільства (найчастіше економічну, міжнародно-політичну, інформаційну). Наукова новизна запроєктованого дослідження «Російсько-українська війна: історичні витоки, виклики для національної безпеки, формування засад політики пам'яті» полягає у поєднанні в єдиній дослідницькій канві проблематики національної безпеки і конструювання політики пам'яті в Україні щодо російсько-української війни. Крім того, новизна дослідження полягає у: 1) комплексному використанні таких джерел інформації як нормативні акти загальнодержавного і місцевого рівнів, спогади жертв російської агресії в Україні, учасників та очевидців, преса, телебачення, Інтернет-ресурси, навчальна та наукова література, твори мистецтва; 2) застосування інтегрованих, міждисциплінарних методів дослідження, які лежать в площині історичної, політологічної, юридичної, психолого-педагогічної, соціально-комунікативної наук; 3) розробці та впровадженні в освітній процес ЗВО програми вибіркового навчальних дисциплін: «Національна безпека України в умовах сучасної російсько-української війни» та «Політика пам'яті в Україні щодо сучасної російсько-української війни»; 4) використанні наукового дослідження під час проведення тематичних тренінгів для вчителів історії, громадянської освіти, класних керівників, які працюватимуть за програмами НУШ, з питань викликів і загроз національній безпеці України в умовах російсько-української війни. Відтак з наукового (історіографічного) та практичного боку новизна проєкту видається безсумнівною.

Результати дослідження дають приклад наукової синтези з проблематики, в основі якої лежать поєднання аналізу історичних витоків російсько-української війни, спричинених нею загроз національній безпеці України та науково обґрунтованого конструювання засад і механізмів комеморативної політики в нашій державі Україні щодо жаклих наслідків російської агресії. Для вітчизняної науки це дослідження фактично є першим досвідом вивчення усіх аспектів зазначеної проблеми у таких хронологічних, тематичних та джерельних вимірах.

Для світової науки теоретичні напрацювання та практичні рекомендації, розроблені у результаті реалізації проєкту, стануть джерелом достовірної, верифікованої інформації та науково обґрунтованих практик розв'язання проблем у сфері безпеки суспільства, міжнародних відносин та «історичної політики». Напрацьовані матеріали дають змогу перейти до третього етапу реконструкції та пояснення історичного минулого, наративізації результатів дослідження. Окремі джерельні матеріали, з огляду на свою новизну та унікальність створюють підстави для формування нових, альтернативних і, можливо, дискусійних висновків щодо досліджуваної проблематики.

Отримані результати потрібно використовувати у практиці фахової підготовки майбутніх істориків, політологів, фахівців у сфері національної безпеки, а також педагогів-вчителів історії, правознавства, громадянської освіти, яким це допоможе сформувати аналітичне, критичне, ціннісне ставлення до

заходів пов'язаних із ушануванням жертв російської агресії в Україні. Зокрема, напрацьовані джерельні та історіографічні матеріали використовуються у навчальному процесі зі студентами факультету історії, педагогіки та психології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка та навчально-наукового інституту міжнародних відносин, історії та філософії Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, зокрема як предмет аналізу та обговорення під час семінарських занять та як об'єкт вивчення при виконанні курсових та магістерських робіт.

Кількісні показники результатів дослідження

- Статті у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science (або Index Copernicus для соціо-гуманітарних наук) – 4;
- Статті у журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України: з них: в журналах з особливим статусом (рекомендовані секціями) – 9;
- Публікації у матеріалах конференцій, тезах доповідей та виданнях, що не включені до переліку наукових фахових видань України – 2;
- Монографії та розділи монографій, опубліковані за рішенням Вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи) – 1.

Наукові результати за усіма закінченими у 2024 році науковими дослідженнями, які виконувались за рахунок коштів державного бюджету

1. Назва НДР: «Дослідження баричних властивостей квантових точок з багатошаровою оболонкою для біомедичних застосувань з використанням нейромережі»

ДР № 0122U000871. Терміни виконання НДР: 2022-2024 рр.

Науковий керівник: Столярчук І.Д., доктор. фіз.-мат. наук, професор.

Фактичний обсяг фінансування за період виконання:

із загального фонду держбюджету МОНУ 3360,00 тис. грн., у 2024 р. – 1040,0 тис. грн.

Секція: загальна фізика

Категорія науково-дослідної роботи: фундаментальне дослідження

Одержаний науковий результат, його новизна, науковий рівень, значимість та практичне застосування

Проект передбачав два напрямки досліджень: 1) побудову моделі КТ з оболонкою, яка зазнає деформації (при її біомедичних застосуваннях), обумовленої гетеромежами, наявністю адатомів на поверхні КТ, імплантованих домішок, гідростатичним тиском, акустичними коливаннями та електрон-деформаційною взаємодією; 2) розробка методу візуалізації пружних полів в околі КТ з використанням штучних нейронних мереж. На основі методу самоузгодженого електрон-деформаційного зв'язку досліджено деформаційні ефекти в квантових точках ядро-CdSe / оболонка-ZnS/CdS/ZnS, які взаємодіють із альбуміном крові людини. Розраховано тиск на поверхні квантової точки, який виникає за рахунок електростатичного притягання молекул альбуміну крові людини, залежно від геометричних розмірів квантової точки, середньої концентрації електронів та концентрації альбуміну. Встановлено закономірності зміни деформації та зонної структури біонаноконфлексу квантової точки з багатошаровою оболонкою із альбуміном крові людини при зміні геометричних розмірів і структури квантової точки та поверхневої концентрації альбуміну крові.

Показано, що на відміну від біонаноконкомплексів CdSe/альбумін крові, в біонаноконкомплексах CdSe/ZnS/CdS/ZnS/альбумін крові виникають суттєві деформації, які можуть призводити до енергетичного зсуву краю зони провідності на 40 meV. Побудовано модель напівпровідникової квантової точки з багатошаровою оболонкою та біонаноконкомплексу квантова точка – альбумін крові людини, які містяться в живій клітині. Досліджено закономірності зміни деформації матеріалів квантової точки при зміні еластичності клітини (модуля всебічного стиску) за різних радіусів ядра, товщини окремих шарів оболонки та поверхневої концентрації молекул альбуміну. Показано, що наявність альбуміну крові людини на поверхні квантової точки суттєво збільшує її чутливість до тиску, спричиненого оточуючим середовищем (живою клітиною). Отримані результати свідчать про перспективу використання біонаноконкомплексів квантова точка виду ядро/оболонка – сироватковий альбумін крові людини для діагностики ракових захворювань на ранніх стадіях. Це пов'язано з тим, що такі захворювання супроводжуються різкою зміною еластичності клітини (її пружних сталих).

Кількісні показники результатів дослідження

- Статті у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection – 17;

- Англomовні статті та тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що індексуються Scopus та/або Web of Science Core Collection – 17;

- Статті у фахових виданнях – 5;

- Монографії та розділи монографій, опубліковані в іноземних видавництвах – 3;

- Патент на винахід – 1;

- Заявка на винахід - 2.

2. Назва НДР: «Дослідження похідних карбону як перспективних матеріалів при створенні високочутливих амперометричних біосенсорів для екологічних застосувань»

ДР № 0122U000874. Терміни виконання НДР: 2022-2024 рр.

Науковий керівник: Кавецький Т.С., канд. фіз.-мат. наук, доцент.

Фактичний обсяг фінансування за повний період виконання із загального фонду держбюджету МОНУ – 3360,00 тис. грн., у 2024 р. – 1040,0 тис. грн.

Секція: Матеріалознавство.

Категорія науково-дослідної роботи: Фундаментальне дослідження.

Одержаний науковий результат, його новизна, науковий рівень, значимість та практичне застосування

Синтезовано та проведено структурно-морфологічну характеристику похідних карбону – мезопоруватий карбон, біокарбон, а також їх гібриди з металевими наночастинками. Мезопоруватий карбон та біокарбон у вигляді мікропористих карбонових волокон отримано шляхом контрольованої карбонізації целюлози. Внаслідок цього на їх зовнішній поверхні осідають частинки речовин, що утворюються при осадженні розчину в присутності волокон. Приготовано серію карбонових матеріалів наступної номенклатури – CF280 (базовий матеріал), CF321 (CFB), CF328 (CFA), мезопоруватий карбон (GRACE, SILPEARL) та CF280 базовані матеріали з активними частинками на поверхні (CF453 MgO, CF454 Al₂O₃, CF456 TiO₂, CF800 ZnO). Синтезовані

композиційні матеріали досліджено за допомогою скануючої електронної мікроскопії, диференціальної скануючої калориметрії, позитронної анігіляційної спектроскопії та рентгеноспектрального аналізу. Розроблено високо селективний та чутливий ензиматичний біосенсор на основі карбонових матеріалів, функціоналізованих геміном і модифікованих наночастинками золота або мікрочастинками платини, який вказує на перспективність використання похідних карбону для біосенсорики.

Розроблено високо селективний та чутливий ензиматичний біосенсор на основі карбонових матеріалів – CF280 (базовий матеріал), мезопоруватий карбон (GRACE, SILPEARL) та CF280 базовані матеріали з активними частинками на поверхні (CF454 Al₂O₃ та CF800 ZnO). Біосенсор на основі карбонових матеріалів модифікованих наночастинками Al₂O₃, для яких виявлено присутність мезопор, продемонстрував найвищу чутливість.

Встановлено, що має місце топологічний, хімічний та тополого-хімічний механізми для ефективної іммобілізації ферментів, чи підвищення хімічної активності синтезованих матеріалів.

Кількісні показники результатів дослідження

- Статті у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection – 8;
- Статті у фахових виданнях категорії Б – 2;
- Монографії та розділи монографій – 1;
- Публікації у матеріалах конференцій та тезах доповідей – 25.

Наукові дослідження на підставі укладених договорів

На підставі укладеного договору між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та Міністерством освіти і науки України від 16 травня 2024 № М/67-2024 виконувалась науково-дослідна робота «Польсько-український синергізм для вивчення суб-нанометрової структури біосенсорів». Номер держреєстрації: 0124U003406, термін виконання: 16.05.2024р. - 20.12.2024р., науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент, старший науковий співробітник НДС Кавецький Тарас Степанович, що фінансувалась зі спеціального фонду Державного бюджету МОН України за напрямом використання бюджетних коштів, передбаченим паспортом бюджетної програми «Виконання міжнародних наукових та науково-технічних програм і проектів», загальний обсяг фінансування – **199,00 тис.грн.**

На підставі укладеного договору між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та Міністерством освіти і науки України від 16 травня 2024 № М/27-2023 виконувалась науково-дослідна робота «Якість підготовки вихователів дошкільних закладів в Австрії та Україні: компаративний аналіз». Номер держреєстрації: 0124U003404, терміни виконання: 16.05.2024р. - 20.12.2024р., науковий керівник – доктор пед. наук, професор Карпенко Ореста Євгенівна, що фінансувалась зі спеціального фонду Державного бюджету МОН України за напрямом використання бюджетних коштів, передбаченим паспортом бюджетної програми «Виконання міжнародних наукових та науково-технічних програм і проектів», загальний обсяг фінансування – **199,00 тис.грн.**

На підставі укладеного договору між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та Черкаською дослідною станцією біоресурсів Національної академії аграрних наук України від 9 квітня 2024 року № 22/04-НТП виконувалась науково-дослідна робота щодо створення науково-технічної продукції: «Дослідити вплив нутрицевтиків на параметри крові та продуктивність кролів за умов теплового стресу», терміни виконання: 09.04.2024р. - 30.09.2024р., науковий керівник – доктор вет. наук, професор кафедри біології та хімії Лесик Ярослав Васильович, загальний обсяг фінансування – **254,236 тис.грн.**

Результати НДР, які виконувались за усіма закінченими у 2024 році науковими дослідженнями, які виконувались за рахунок коштів з інших джерел (спеціальний фонд)

1. Назва НДР: «Польсько-український синергізм для вивчення суб-нанометрової структури біосенсорів»

ДР № 0123U103572. Терміни виконання НДР: 16.05.2024 р. - 31.12.2024 р.

Науковий керівник: Кавецький Т.С., канд. фіз.-мат. наук, доцент.

Фактичний обсяг фінансування за повний період виконання із спеціального фонду держбюджету МОНУ – 199,0 тис. грн.

Категорія науково-дослідної роботи: конкурс спільних українсько-польських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2023-2024 рр.

Одержаний науковий результат, його новизна, науковий рівень, значимість та практичне застосування

При аналізі біосенсорних характеристик за використання зразків фотополімерів на основі акрилової епоксидованої соєвої олії (AESO) та ваніліндиметакрилату (VDM) чи ваніліндіакрилату (VDA) (AESO:VDM та AESO:VDA) з іммобілізованою лакказою виявлено відмінності у відгуках при хроноамперометричних вимірюваннях, що не є результатом відмінностей у структурі зразків на суб-нанометровому рівні. Можлива причина може бути пов'язана з відмінностями в константі кислотної дисоціації pK_a AESO:VDM порівняно з AESO:VDA, що призводить до відмінності в заряді полімерної матриці, який забезпечує проникнення зарядженого початкового лакказного субстрату (ABTS) та його електроактивного продукту (ABTS^{•+}) через полімерну матрицю до поверхні електрода за допомогою електростатичних взаємодій. Досліджено вплив органо-неорганічних уреасильних полімерів з різними прекурсорами (ICPTES+Jeffamine ED-600 та ICPTES+APTES) на біоаналітичні властивості електрохімічних біосенсорів. Параметри сконструйованих біосенсорів оцінювали за допомогою циклічної вольтамперометрії та хроноамперометричних вимірювань. Для порівняльного аналізу були враховані властивості сітки (вільний об'єм і зшивання) досліджуваних полімерів, раніше вивчені методом спектроскопії часу життя позитронної анігіляції та вимірювання набухання. Кореляція сіткових властивостей полімерних матриць з параметрами електрохімічних біосенсорів добре узгоджується з раніше наведеними даними для уреасильних композитів різної передісторії (свіжі та старі зразки) та фотозшитих полімерів на основі епоксидованої лляної олії (ELO). Зроблено висновок, що зазначена кореляція має фундаментальне походження.

Кількісні показники результатів дослідження

- Статті у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection – 8;
- Статті у фахових виданнях категорії Б – 2;
- Монографії та розділи монографій – 1;
- Публікації у матеріалах конференцій та тезах доповідей – 25.

2. Назва НДР: «Якість підготовки вихователів дошкільних закладів в Австрії та Україні: компаративний аналіз»

ДР № 0123U103773. Терміни виконання НДР: 16.05.2024 р. – 31.12.2024 р.

Науковий керівник: Карпенко О.Є., д. пед. наук, професор.

Фактичний обсяг фінансування за період виконання: зі спеціального фонду МОНУ 199 тис. грн.

Секція: соціальні та гуманітарні науки.

Категорія науково-дослідної роботи: фундаментальне дослідження

Одержаний науковий результат, його новизна, науковий рівень, значимість та практичне застосування

Цінність результатів звітної етапу науково-дослідної роботи полягає у тому, що вперше здійснено цілісний порівняльний аналіз якості підготовки вихователів дошкільних закладів в Австрії та Україні на основі інтегративного, компетентнісного, культурологічного, парадигмального, синергетичного, системного, цілісного, порівняльно-історичного підходів, загальнонаукових методів. Зміст професійної підготовки вихователів в Австрії містить цінні ідеї для підвищення якості підготовки кадрів дошкільного профілю в Україні: підсилення науково-дослідницької діяльності, практико-орієнтований характер навчальних дисциплін, занурення в юридичну, правову, економічну складову роботи менеджера дошкільної освіти. Відмінними тенденціями також є відсутні в Австрії освітні програми бакалаврського рівня для випускників середніх шкіл без попередньої професійної підготовки, що підкреслює необхідність практичного досвіду з фаху для вступників.

Теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено ефективність авторської моделі підготовки магістрів спеціальності «Дошкільна освіта» до проведення самостійних наукових досліджень. Виокремлено ключові структурні компоненти процесу підготовки та визначено педагогічні умови, які сприяють формуванню у майбутніх вихователів необхідних компетентностей для проведення наукової роботи. Результати дослідження дозволяють рекомендувати запропоновану модель для вдосконалення підготовки фахівців у галузі дошкільної освіти.

Досліджено предиктори професійного вигорання вихователів в Україні під час російсько-української війни. Результати показали, що симптоми травми та досвід роботи мають позитивний вплив на вигорання, тоді як стійкість та соціальна підтримка мали негативний зв'язок із вигоранням. Виявлено непряний вплив розташування дошкільного закладу, стресових факторів, пов'язаних з війною, стійкості, соціальної підтримки та віку на професійне вигорання вихователів. Ці результати підкреслюють потребу в цільових послугах підтримки для вихователів дошкільних закладів у зоні бойових дій в Україні для розширення наявних ресурсів та полегшення симптомів вигорання.

Розкрито зміни у якості дошкільної освіти України упродовж тридцяти

років, досягнення і проблеми забезпечення доступності дошкільної освіти для дітей, її гнучкості та адаптивності, критеріїв підвищення якості дошкільної освіти (якості результатів, умов освітнього процесу, організації життєдіяльності дітей); професійної майстерності дошкільних педагогів; якості управління освітою в закладах дошкільної освіти. Обґрунтовано напрями модернізації дошкільної освіти: покращення умов освітнього процесу та організації життєвого простору дітей, підвищення рівня професіоналізму дошкільних фахівців (персоналу в цілому), спрямованість на результат та ін.

Досліджено внутрішні та зовнішні фактори мотивації студентів до навчання, ідентифіковано чотири основні групи мотивів (внутрішні індивідуально значущі, внутрішні соціально значущі, зовнішні позитивні та зовнішні негативні). Проаналізовано міжнародний та вітчизняний досвід використання МООС як інструменту індивідуалізації навчання у педагогічних закладах вищої освіти.

У суспільній практиці одержані результати дозволять: забезпечити якісну підготовку майбутніх вихователів, які відповідають сучасним вимогам ринку праці; підвищити якість освітнього процесу в університетах при підготовці майбутніх вихователів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівня; створювати інноваційні проекти з впливом на соціальний та економічний розвиток; спрямовувати дослідницьку активність майбутніх вихователів у системі професійної підготовки в умовах конкурентного середовища.

Проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Якість підготовки вихователів закладів дошкільної освіти: виклики сьогодення» (25 жовтня 2024 р.), в якій взяло участь близько 170 науковців з 10 країн. Результати дослідження апробовано на 13 міжнародних та 6 всеукраїнських конференціях, впроваджено в освітній процес педагогічних університетів. Прочитано 2 лекції для студентів Віденського університету прикладних наук та Інсбруцького університету.

Кількісні показники результатів дослідження

- розділ монографії – 1;
- збірник наукових праць – 1;
- спеціальний випуск наукового журналу (Scopus, Q1) – 1;
- колективна монографія – 1;
- статті в журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus (Q4) – 3;
- статті у фахових виданнях категорії Б – 7;
- статті у матеріалах міжнародних конференцій – 2.

3. Назва НДР: створення науково-технічної продукції: «Дослідити вплив нутрицевтиків на параметри крові та продуктивність кролів за умов теплового стресу».

Терміни виконання НДР: 09.04.2024р. - 30.09.2024р.

Науковий керівник: Лесик Я.В. – доктор вет. наук, професор.

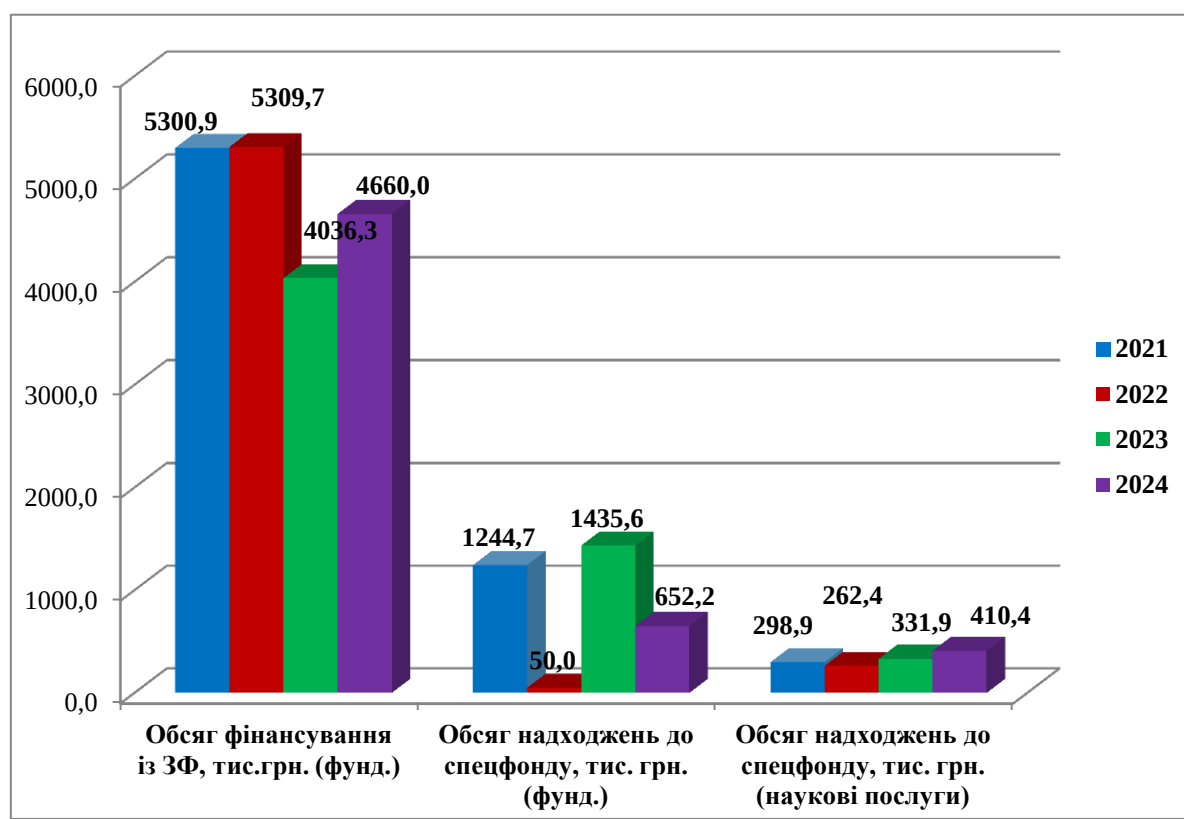
Фактичний обсяг фінансування за повний період виконання із спеціального фонду – 254,236 тис. грн.

Категорія науково-дослідної роботи: На підставі укладеного договору між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та Черкаською дослідною станцією біоресурсів Національної академії аграрних наук

Одержаний науковий результат, його новизна, науковий рівень, значимість та практичне застосування

У плазмі крові кролів досліджено вміст продуктів перекісного окиснення ліпідів, у відмитих еритроцитах визначено активність антиоксидантних ензимів та активність ензимів глутатіонової ланки антиоксидантної системи. На основі статистично-обрахованого матеріалу встановлено кореляцію змін системи антиоксидантного захисту та окремих біохімічних показників крові кролів за умов теплового стресу. Розроблено схему згодовування лікарської трави календули, чебрецю повзучого та лаванди у складі гранульованого комбікорму для кролів після відлучення за умов сучасного промислового утримання тварин. Сформовано контрольну та дослідну групи кролів з врахуванням віку, маси тіла та фізіологічного стану. Досліджено показники мікроклімату, обраховано вологісно-температурний коефіцієнт у приміщенні для утримання кролів за умов штучно створеного температурного стресу. Проведено відбір біологічного матеріалу (кров) у тварин контрольної та дослідної груп, визначено цитологічні й біохімічні параметри крові та ріст і розвиток організму кролів за умов штучно створеного теплового стресу.

Відповідно до вимог підготовлено до друку і відправлено у редакцію наукового журналу – «Фізіологічний журнал», наукову статтю на тему: «Вплив наночастинок цинку, селену та германію цитратів на показники антиоксидантної активності в організмі кролів за умов теплового стресу»



У справах інтелектуальної власності:

Державним підприємством «Український інститут інтелектуальної власності» зареєстровано авторські права на службові твори та видано 56 свідоцтва та два патенти на винахід:

№ з/п	ПІБ автора	№ свідоцтва про реєстрацію авторського права	Дата видачі
1	Біла С.Я., Гриценко Г.З.	131986	10.12.2024
2	Василиків І.Б.	127160	06.06.2024
3	Василиків І.Б.	131122	06.11.2024
4	Василиків І.Б.	132148	17.12.2024
5	Василиків І.Б., Ковальчук В.Ю., Білецька Л.С., Стасів Н.І., Винницька Н.В., Війчук Т.І.	126152	02.05.2024
6	Війчук Т.І., Стасів Н.І.	128900	08.08.2024
7	Галів М.Д., Ільницький В.І.	126151	02.05.2024
8	Галів М.Д., Ільницький В.І.	126155	02.02.2024
9	Галів М.Д., Ільницький В.І.	126156	02.02.2024
10	Гірняк С.П.	129852	11.09.2024
11	Городиська В.В.	131298	12.11.2024
12	Даниляк Р.З., Калита Н.І.	127791	24.06.2024
13	Дудник Н.З., Карпенко О.Є., Свійонтик О.О.	126944	30.05.2024
14	Івах С.М.	130957	29.10.2024
15	Ільницький В.І., Гриник Л.М.	126154	02.05.2024
16	Ільницький В.І., Гриник Л.М., Ільницька Н.І.	126150	02.05.2024
17	Ільницький В.І., Кантор Н.Ю., Батюк Т.В.	126153	02.05.2024
18	Ільницький В.І.	126462	16.05.2024
19	Калита Н.І., Пантук М.П., Даниляк Р.З.	127792	24.06.2024
20	Карпенко О.Є.	122586	03.01.2024
21	Карпенко О.Є.	125871	22.04.2024
22	Карпенко О.Є., Чепіль М.М.	125870	22.04.2024
23	Ковальчук В.Ю., Василиків І.Б., Мойко О.С.	127157	06.06.2024
24	Котович В.В., Мацьків П.В.	128899	08.08.2024
25	Намачинська Г.Я., Перхун Л.В.	130369	03.10.2024
26	Невмержицька О.В.	130956	29.10.2024
27	Огар А.О.	130393	08.10.2024
28	Огар А.О.	130394	08.10.2024
29	Огар А.О.	130069	18.09.2024
30	Огар А.О.	130071	18.09.2024
31	Огар А.О.	130072	18.09.2024
32	Оршанський Л.В., Пагута М.В.	127894	27.06.2024
33	Павловський Ю.В., Пагута М.В.	128259	12.07.2024
34	Пагута М.В.	128219	11.07.2024
35	Паласевич І.Л.	131300	12.11.2024
36	Пантук М.П., Садова І.І., Ілляш С.Д.	126631	21.05.2024
37	Пантук Т.І.	130074	18.09.2024
38	Пантук Т.І., Невмержицька О.В.	130073	18.09.2024
39	Патен І.М., Соболев Л.І.	123426	23.07.2024
40	Перхун Л.В.	130374	03.10.2024
41	Перхун Л.В.	128436	23.07.2024
42	Савчин М.В.	129079	19.08.2024
43	Савчин М.В., Заміщак М.І., Зимянський А.Р., Ожубко Г.В.	129080	19.08.2024
44	Сосняк М.М.	129288	23.08.2024
45	Стасів Н.І., Білецька Л.С.	128898	08.08.2024
46	Стахів Л.Г.	130390	08.10.2024
47	Стахів Л.Г., Пантук М.П., Волошин С.В.	130391	08.10.2024
48	Федорович А.В.	131299	12.11.2024

49	Федурко М.Ю.	128256	12.07.2024
50	Федурко М.Ю., Котович В.В.	128902	08.08.2024
51	Федурко М.Ю., Патен І.М.	128901	08.08.2024
52	Федурко М.Ю., Федурко О.М.	128255	12.07.2024
53	Філь Г.О., Патен І.М.	128903	08.08.2024
54	Чепіль М.М.	122619	04.01.2024
55	Чепіль М.М., Ревть А.Б.	126943	30.05.2024
56	Чепіль М.М., Федорович А.В., Карпенко О.Є.	126625	21.05.2024

Отримано ПАТЕНТ на ВИНАХІД №128127 «Фіточай для профілактики захворювань органів дихання» від 10.04.2024 р. *(Винахідники: Кречківська Галина Володимирівна, Монастирська Світлана Семенівна, Павлишак Ярослава Ярославівна)*

Отримано ПАТЕНТ на ВИНАХІД №128151 «Фіточай для профілактики захворювань опорно-рухового апарату» від 17.04.2024 р. *(Винахідники: Кречківська Галина Володимирівна, Бриндзя Ірина Володимирівна, Дрозд Інеса Федорівна)*

У межах робочого часу науково-педагогічних працівників університету виконувалася **31** кафедральна тема. З них **3** завершено у 2024 році, а саме: «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх фахівців у галузі технологічної та професійної освіти до інноваційної педагогічної діяльності» (керівник – Оршанський Леонід Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти), «Методологічні, теоретичні, прикладні і практичні проблеми психологічної підготовки майбутніх педагогів» (керівник – Савчин Мирослав Васильович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології), «Системно-функційні та когнітивно-прагматичні аспекти дослідження англійської мови у вимірі міжкультурної комунікації» (керівник – Сирко Ірина Мирославівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри практики англійської мови і методики її навчання).

За звітний період проведено **47** наукових конференцій, з них **17** міжнародних, **16** всеукраїнських, **6** регіональні, **8** студентсько-викладацьких, а також **152** семінари, круглі столи, відкриті лекції. Зокрема, 8 міжнародних та 2 всеукраїнські входять до Переліку наукових конференцій з проблем вищої освіти і науки в системі Міністерства освіти і науки України на 2024 рік та **1** – до Переліку наукових конференцій здобувачів вищої освіти та молодих вчених в системі Міністерства освіти і науки України на 2024 рік.

Відповідно до постанови президії Комітету з Національної премії України імені Бориса Патона від 08 травня 2024 року № 2 «Про призначення стипендій та продовження виплати стипендій Президента України та Кабінету Міністрів України для молодих вчених» продовжувалася виплата стипендії Кабінету Міністрів для молодих вчених призначена доктору історичних наук, професору, завідувачу кафедри історії України та правознавства Ільницькому Василю Івановичу.

Відповідно до постанови Верховної Ради України від 22.08.2024 року «Про призначення у 2024 році іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук» іменну стипендію Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук призначено доктору історичних наук, професору,

завідувачу кафедри історії України та правознавства Ільницькому Василю Івановичу.

Підготовка та атестація здобувачів вищої освіти

Упродовж 2024 року розроблено/оновлено і затверджено вченою радою університету положення, які регламентують підготовку та атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, а саме:

- ✓ ПОЛОЖЕННЯ про порядок оформлення та оцінювання презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень з обраної спеціальності у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка;
- ✓ ПОЛОЖЕННЯ про навчальні плани третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка;
- ✓ ПОРЯДОК замовлення, видачі та обліку диплома доктора філософії та додатка до нього європейського зразка у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка;
- ✓ ПОРЯДОК атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософи у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

В Університеті функціонують спеціалізовані вчені ради з присудження наукового ступеня доктора наук строком на три роки, а саме:

- спеціалізована вчена рада Д 36.053.01 (наказ МОН України № 530 від 06.06.2022 р.) з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» терміном на три роки; голова ради – Пантюк Микола Павлович, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи;

- спеціалізована вчена рада Д 36.053.02 (наказ МОН України № 530 від 06.06.2022 р.) з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук за спеціальністю за спеціальністю 10.02.01 “Українська мова” терміном на три роки; голова ради – Мацьків Петро Васильович, доктор філологічних наук, професор, декан факультету української та іноземної філології (у цій раді в 2024 році відбувся 1 успішний захист кандидатської дисертації – Луканинець Р.В., тема дисертації: «Фразеологізми античного походження в українській мовній картині світу: лінгвокультурологічний аспект»);

- спеціалізована вчена рада Д 36.053.03 (наказ МОН України № 530 від 06.06.2022 р.) з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.06 “Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни” терміном на три роки; голова ради – Тельвак Віталій Васильович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін.

Упродовж 2024 року в університеті було створено 4 разові спеціалізовані вчені ради за трьома спеціальностями:

- ✓ разова СБР ДФ 36.053.022. Створена відповідно до наказу ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка № 153 від 19.04.2024 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації **Софії Потюк** на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (дисертація захищена);
 - ✓ разова СБР ДФ 36.053.023. Створена відповідно до наказу ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка № 202 від 31.05.2024 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації **Анни Шеремет** на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія (дисертація захищена);
 - ✓ разова СБР ДФ 36.053.024. Створена відповідно до наказу ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка № 469 від 29.11.2024 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації **Анни-Любові Мафтії** на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія (дисертація подана до захисту);
 - ✓ разова СБР ДФ 36.053.25. Створена відповідно до наказу ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка № 469 від 29.11.2024 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації **Миколи Ковби** на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/ педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (дисертація подана до захисту).
- Відбулося 9 успішних захистів на разових радах за трьома спеціальностями:
- ✓ захист дисертації **Ольги Табаки** на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки;
 - ✓ захист дисертації **Юлії Денисяк** на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки;
 - ✓ захист дисертації **Іванни Земан** на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки;
 - ✓ захист дисертації **Юлії Осмачко** на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 02 Культура і мистецтво 025 Музичне мистецтво;
 - ✓ захист дисертації **Христини Білінської** на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія (Теорія літератури);
 - ✓ захист дисертації **Христини Пелех** на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 02 Культура і мистецтво зі спеціальності 025 Музичне мистецтво;

- ✓ захист дисертації **Ольги Кузнецової** на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 02 Культура і мистецтво зі спеціальності 025 Музичне мистецтво;
- ✓ захист дисертації **Софії Потюк** на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки;
- ✓ захист дисертації **Анни Шеремет** на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія.

У 2024 році звання професора здобули: Фрайт Оксана Володимирівна (кафедра музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки), Лесик Ярослав Васильович (кафедра біології та хімії), Яремко Ярослав Петрович (кафедра української мови). Звання доцента цього року здобули: Ружилю Софія Василівна (кафедра української мови), Волошин Світлана Миколаївна (кафедра психології), Вовк Олена Василівна (кафедра української літератури та теорії літератури), Гулич Марія Миколаївна (кафедра практики англійської мови і методики її навчання), Савченко Оксана Орестівна (кафедра практики англійської мови і методики її навчання), Карпин Дмитро Степанович (кафедра фізики та інформаційних систем), Зелінська Марія Зенонівна (кафедра зарубіжної літератури та полоністики), Дуб Віра Григорівна (кафедра психології).

Діяльність аспірантури та докторантури

Підготовка аспірантів здійснювалася за 14-ма освітньо-науковими програмами:

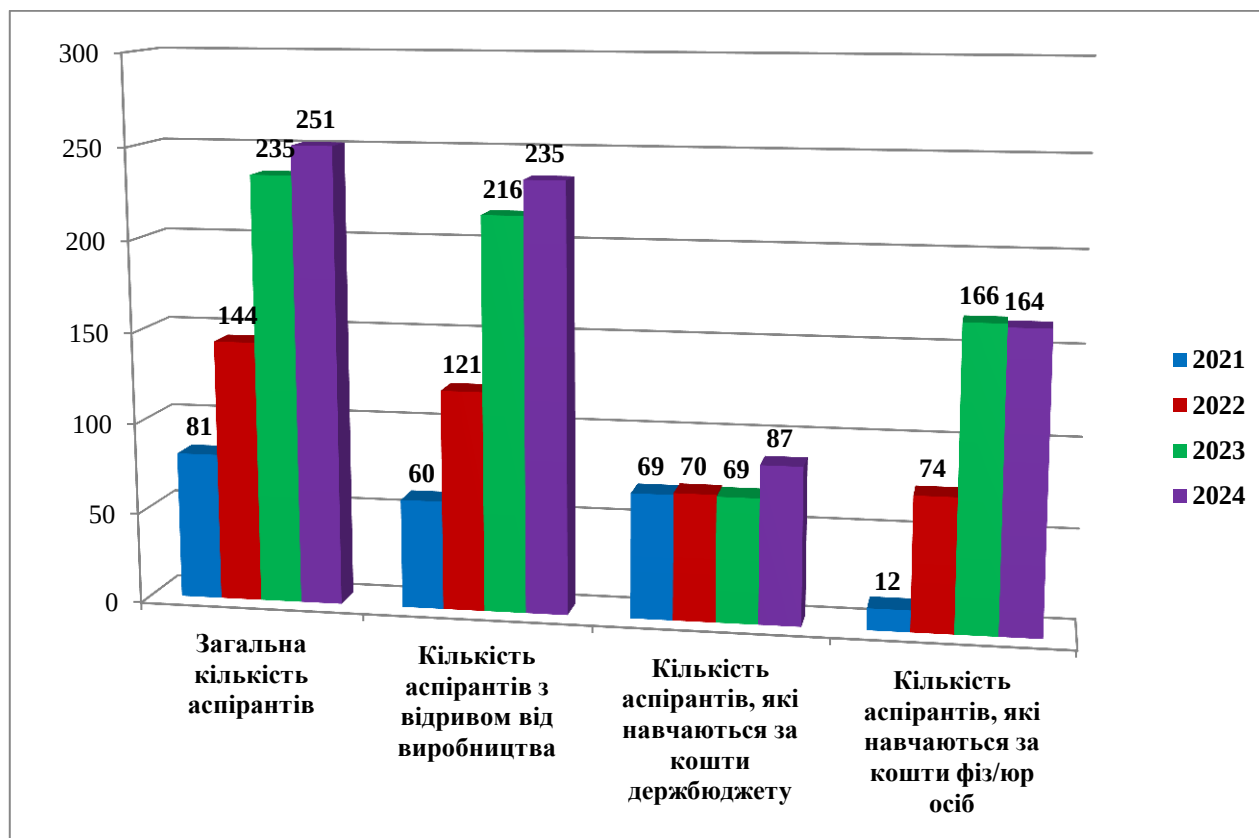
з/п	Спеціальність	Назва освітньо-наукової програми	Термін дії сертифіката про акредитацію ОНП
1	011 Освітні, педагогічні науки	Загальна педагогіка та історія педагогіки	01.07.2026
2	015 Професійна освіта	Професійна освіта	01.07.2026
3	025 Музичне мистецтво	Музичне мистецтво	01.07.2026
4	032 Історія та археологія	Історія та археологія	01.07.2026
5	033 Філософія	Філософія	01.07.2026
6	035 Філологія (Українська мова)	Філологія (Українська мова)	01.07.2026
7	035 Філологія (Українська література)	Філологія (Українська література)	—
8	035 Філологія (Теорія літератури)	Філологія (Теорія літератури)	01.07.2026
9	035 Філологія (Германські мови)	Філологія (Германські мови)	01.07.2026
10	035 Філологія (Література зарубіжних країн)	Філологія (Література зарубіжних країн)	01.07.2026
11	051 Економіка	Економіка	01.07.2026
12	053 Психологія	Психологія	01.07.2026
13	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Прикладна фізика та наноматеріали	01.07.2026
14	111 Математика	Математика	01.07.2026

Аспіранти	Всього	Державне замовлення	Контракт	Денна	Вечірня	Заочна
На даний час	251	87	164	235	4	12
Зараховано у 2024 році	29	28	1	28	0	1

Станом на кінець звітного року у докторантурі університету перебувало **6-ро** докторантів. Кількість аспірантів налічувала **251** особу (за державним замовленням навчалося **87** осіб, на контрактній основі – **164**; на денній формі здобуття освіти – **235**, на вечірній – **4**, на заочній – **12**).

У 2024 році зараховано до аспірантури вступило **29** осіб (за державним замовленням 28 осіб (денна форма), на контрактній основі – 1 особа (заочна форма)).

Загальна сума оплати за навчання аспірантами та докторантами у 2024 році становить 4 млн. 298 тис. 861 грн. (у 2023 році – 4 млн 309 тис. 566 грн).



Докторантура відкрита за п'ятьма спеціальностями:

№ з/п	Назва спеціальності
1	011 Освітні, педагогічні науки
2	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
3	032 Історія та археологія
4	033 Філософія

Упродовж 2024 року підготовка в докторантурі відбувалася за 4-ма спеціальностями. Навчалось 6-ро докторантів. Двоє з них зараховано у 2024 році, в тому числі один – на платну форму (033 Філософія).

Докторанти	Всього	Освітні, педагогічні науки	Економіка	Історія та археологія	Філософія
На даний час	6	1	1	2	2
Зараховано у 2024 році	2	1	0	0	1

Діяльність наукових шкіл

Наукова школа «Історія, теорія і практика української освіти і виховання». Рік заснування – 1999 р.

Керівник наукової школи – **Чепіль Марія Миронівна**, доктор педагогічних наук, професор, академік НАН ВО України, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Наукова школа професора М.М. Чепіль налічує 5 докторів наук, професорів, 23 кандидати наук, доценти. У рамках школи захищено 24 дисертації, з них 2 докторські, 22 кандидатські, і спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Над темами докторських дисертацій працює 4 науковці, кандидатських – 5.

Напрями наукових досліджень: розвиток української освіти та педагогічної думки у контексті європейського освітнього простору; теорія і методика виховної роботи, інноваційні технології та інновації у діяльності педагога та його готовність до проведення виховної роботи з дітьми та молоддю у позаурочний час, тенденції розвитку вищої освіти в Україні, якість дошкільної освіти, підготовка кадрів для сфери дошкільної освіти в Україні та країнах ЄС.

Доробок наукової школи в 2024 році.

У 2024 р. виконувався спільний українсько-австрійський науково-дослідний проєкт «Якість підготовки вихователів дошкільних закладів в Австрії та Україні: компаративний аналіз». Виконавці – проф. Ореста Карпенко, проф. Марія Чепіль, проф. О. Гнізділова. За 2024 рік науковою школою опубліковано близько 232 публікації.

Наукова школа «Формування змісту педагогічної освіти в контексті сучасних виховних парадигм». Рік заснування – 2005 р.

Керівник наукової школи – **Кемінь Володимир Петрович**, доктор педагогічних наук, професор кафедри практики англійської мови і методики її викладання Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана

Франка.

Напрями наукових досліджень: історія виховання, педагогічна історіографія, теорія виховання, методологія педагогічних досліджень, українське шкільництво, порівняльна педагогіка, актуальні питання західноєвропейського літературного процесу, дослідження ролі художньої інтерпретації у контексті взаємозбагачення національних культур неспоріднених народів. Розвиток іншомовної професійно-комунікативної компетентності студентів філологічних спеціальностей.

Доробок наукової школи в 2024 р. Основні наукові результати: 1. Аналіз сучасних виховних парадигм. Дослідження систематизувало ключові виховні парадигми (гуманістична, компетентнісна, культуроцентрична тощо) та виявило їхній вплив на зміст педагогічної освіти. Зокрема, акцент зроблено на переході від авторитарного до демократичного та особистісно-орієнтованого виховання.

2. Оновлення змісту педагогічної освіти. Обґрунтовано необхідність оновлення навчальних програм для педагогів відповідно до вимог суспільства, змін у культурі та технологіях. Визначено, що сучасний зміст педагогічної освіти має базуватися на міждисциплінарності, інтеграції знань та розвитку soft skills.

3. Формування педагогічної культури майбутніх вчителів. Виокремлено важливість формування педагогічної культури, яка включає морально-етичні цінності, емпатію та здатність до саморефлексії. Ці елементи розглядаються як ключові для підготовки вчителя, здатного працювати в умовах сучасного виховного середовища.

4. Використання інноваційних підходів у навчанні педагогів. Запропоновано інтегрувати новітні технології та методики, такі як проєктне навчання, інтерактивні модулі та цифрові інструменти. Це спрямовано на розвиток критичного мислення та здатності адаптуватися до змін.

5. Індивідуалізація підходів до навчання. Визначено важливість врахування особистісних особливостей майбутніх педагогів, їхніх цінностей, мотивацій та здібностей. Це дозволяє формувати унікальні траєкторії професійного зростання.

6. Розвиток компетентнісного підходу. Наголошено на необхідності розвитку компетенцій, які відповідають викликам сучасної освіти: комунікативних, цифрових, міжкультурних та організаційних.

7. Підготовка до роботи в умовах різноманітності. У дослідженні підкреслюється важливість підготовки педагогів до роботи з дітьми різного культурного, соціального та економічного походження. Це забезпечує толерантність, інклюзивність та ефективне управління груповою динамікою.

8. Розробка практичних рекомендацій. На основі дослідження розроблено конкретні методичні рекомендації для закладів педагогічної освіти. Вони включають моделі інтеграції сучасних виховних підходів у навчальні програми.

Опубліковано 8 наукових статей.

Наукова школа «Теорія та практика націософської (національно-екзистенціальної) інтерпретації в літературознавстві». Рік заснування – 2019 р.

Керівник наукової школи – *Іванишин Петро Васильович*, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури та теорії літератури Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Напрями наукових досліджень: теорія та методологія літературознавчих

студій; літературознавча герменевтика; історія української літератури; літературна критика і метакритика.

Доробок наукової школи в 2024 р.

Вивчено культурні основи галицького національного відродження наприкінці XIX ст. Опрацьовано маловідомі спогади А. Вахнянина, О. Терлецького, А. Чайковського. Осмислено інтелектуальні, ідеологічні та культурні процеси народження «Галицького П'ємонт» на межі XIX – XX ст.

Проведено дослідження ідеологічної спадщини Д. Донцова як виразника націоналістичного струменю в українській культурі міжвоєнної доби XX ст.

Показано, як розвивалися процеси націоналістичного руху в Галичині в 1920–1940-і роки. Осмислено культурологічну спадщину Євгена Маланюка як автора-аналітика цивілізаційних, ментальних та естетичних граней Росії і російської культури в аспекті їх критики. Показано феномен Миколи Гоголя як виразника українського малоросійства на рівнях ментальності, естетики та духовності. Здійснено аналіз фольклорних текстів, зокрема праць Бориса Грінченка та Марії Загірньої, в історичному та культурному контексті; досліджено переклади Бориса Грінченка та Марії Загірньої в журналі «Нова громада»: тексти і контексти, окреслено основні методологічні параметри аксіологічного підходу до інтерпретації явищ мистецтва слова. Особливу увагу відведено ролі письменників у суспільних та літературних дискусіях 90-х років XIX ст., які мали вирішальний вплив на літературний процес того часу та подальший розвиток української літератури. У середньовічному, ренесансному та бароковому періодах української літератури виявлено твори на тему Євхаристії та євхаристійні символи, розкрито особливості художніх рефлексій довкола цього метаобразу; доведено, що тема Причастя прямо чи опосередковано наявна майже в усіх релігійних оригінальних творах, насамперед в агіографічній, патериковій, повчальній та ораторсько-проповідницькій прозі; простежено, що у XIV–XVI ст. тему Євхаристії, зокрема її започаткування, репрезентує творчість Григорія Цамблака; з'ясовано, що важливим етапом активізації рефлексій довкола цього Таїнства стає полемічна література, яка концентрується не стільки на сенсі Євхаристії, скільки на формі Причастя; виявлено, що майже кожен полеміст чи то православного, чи унійного табору так чи так торкався цієї теми; з'ясовано, що в українській бароковій літературі образ Євхаристійної Трапези стає найбільш органічним для ораторсько-проповідницької, агіографічної та паломницької прози; доведено, що Євхаристія як художній образ часто оприявнюється у творах за допомогою символів. На основі аналізу агіографічних оповідань Дмитра Туптала виявлено, що в «Житіях Святих» представлено всі лики святих жінок, але письменник виокремлює ще декілька підтипів. Показано, що з особливим пієтетом агіограф ставиться до святих, яких зродила Руська земля.

Продовжено витлумачення основних елементів герменевтичного тезаурусу націософської інтерпретації. За допомогою націософської методології проінтерпретовано низку історико-літературних, теоретико-літературних, філософських та культурологічних проблем: здійснено герменевтично-культурологічне трактування проблеми ідеології неолібералізму, окреслено специфіку тлумачення українських класиків та національних лідерів у творчості В. Іванишина, досліджено українську ідентичність в поезії Д. Кременя.

Досліджено образи платонічного та куртуазного в особистих взаєминах

ліричного героя з Богом у «Священних сонетах» Дж. Донна в контексті зв'язку з петрарківською традицією. Показано, що ці взаємини назагал можуть бути проінтерпретовані як такі, що побудовані на тих самих основних принципах, на яких ґрунтується концепція кохання у любовній поезії петраркізму. Висвітлено деякі методичні аспекти вивчення творчості Дж. Донна в українських школах.

Зроблено висновок, що поезія Дж. Донна все ще потребує комплексного новітнього методичного підходу, який має бути реалізований у контексті імплементації реформи Нової Української Школи. Продемонстровано, що концепт національної, релігійної, культурної ідентичності бачиться багатомірною проєкцією соціологічних студій, філософії, історіософії, культурної антропології й, звичайно ж, літературознавства. Задекларовано, що архітектоніка роману Василя Махна «Вічний календар» стратегічно побудована на протиставленні ідей Моріса Гальббакса про індивідуальну й колективну пам'ять та історію. Проаналізовано ідеї відомого душпастиря кінця XIX – початку XX ст. о. Кирила Селецького, з'ясовано проблему християнського і національного модерного у його творчості, віднайдено унікальні матеріали про життя священника та його творчий доробок, які є суттєвим увиразненням ролі душпастиря в контексті історії Церкви.

Опубліковано 2 монографії, 39 наукових статей, 4 збірники.

Наукова школа «Фізика напружених квантово-розмірних наногетеросистем». Рік заснування – 2001 р.

Керівник наукової школи – *Пелещак Роман Михайлович*, професор, доктор фізико-математичних наук, професор кафедри фізики та інформаційних систем Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Напрями проведених наукових досліджень у 2024 році

1. Дослідження структурних та оптичних властивостей наноструктур із використанням штучних нейронних мереж.
2. Вплив акустoeлектронної взаємодії на умови формування поверхневої надґратки при лазерному опроміненні GaAs, CdTe.
3. Вплив квантово-розмірних ефектів на баричний коефіцієнт матеріалу квантової точки різної геометрії та ефективну масу носіїв заряду.
4. Вирощування та дослідження фізичних властивостей монокристалів A^2B^6 , A^3B^5 і структур з нанокластерами на їх основі.

Доробок наукової школи в 2024 році.

У межах теорії самоузгодженого електрон-деформаційного зв'язку з використанням методу деформаційного потенціалу розроблено модель біонаноконструкції квантова точка (КТ) з багатошаровою оболонкою – сироватковий альбумін (HSA). Запропонована теорія самоузгодженим чином враховує модифікацію зонної структури під впливом деформацій, які виникають внаслідок невідповідності параметрів ґраток контактуючих шарів, ненульового об'єму домішки та у результаті електростатичного притягання до КТ дипольної молекули HSA. У межах розробленої моделі досліджено вплив різного виду домішок на деформацію КТ та ширину оптичної щілини КТ CdSe / ZnS/CdS/ZnS, яка взаємодіє з молекулами HSA залежно від радіуса ядра та поверхневої концентрації сироваткового альбуміну. Встановлено, що ширина оптичної щілини КТ CdSe / ZnS/CdS/ZnS, легованої домішкою, яка є центром розтягу, є більш чутливою до зміни концентрації HSA при її невеликих

значеннях. Зокрема, для домішки Mn така чутливість є більшою на 20%, ніж для нелегованої КТ. Показано, що наявність домішки, яка створює деформацію розтягу, призводить до виникнення неоднорідної деформації у центрі ядра, що повинно обмежити міграцію міжвузлового кадмію за межі ядра КТ.

У 2024 році опубліковані 4 наукові статті у МНБД Scopus та Web of Science та одна монографія

Kuzyk O.V., Dan'kiv O.O., Stolyarchuk I.D., Peleshchak R.M. Acoustoelectronic Effect in Semiconductor Quantum Dots with a Multilayer Shell // Chapter 31 In book: Nanoelectronics, Nanooptics, Nanochemistry and Nanobiotechnology, and Their Applications. – V. 312. – Springer Proceedings Phys., 2024 – 557742_1_En. – ISBN 978-3-031-67526-3.

Наукова школа «Моральні, духовні та соціально-психологічні умови розвитку особистості». Рік заснування – 1997 р.

Керівник наукової школи – **Савчин Мирослав Васильович**, професор, доктор психологічних наук, академік НАНВОУ, завідувач кафедри психології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Напрямок проведених наукових досліджень: психологія саморозвитку особистості.

Доробок наукової школи в 2024 році.

1. Обґрунтовано методи до аналізу психологічних феноменів деструктивного саморозвитку.

2. Обґрунтовано програму особистісно-професійного саморозвитку особистості.

3. Досліджено наслідки реалізації майбутніми педагогами програми особистісного розвитку.

4. Опубліковано 13 наукових праць, зокрема

- 1 підручник;
- 3 статті у міжнародних монографіях;
- 4 статті у Всеукраїнських журналах категорії Б;
- 3 статті у Всеукраїнських конференціях;
- 2 статті у Міжнародних конференціях.

Наукова школа «Особистість та цивілізація: проблеми ідентичності». Рік заснування – 2005 р.

Керівник наукової школи – **Скотна Надія Володимирівна**, професор, доктор філософських наук, завідувач кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка.

Напрями наукових досліджень:

- формування гуманно-центричних принципів, в центрі яких постає особистість; вироблення нової парадигми освіти, складовими якої мають стати загальнолюдські цінності в поєднанні з національними особливостями;
- демократизація, гуманізація та гуманітаризація освіти;
- особистісна орієнтація вищої освіти;

- теорія та практика педагогічної, психолого-педагогічної та соціальної роботи з дітьми з особливими потребами; становлення особистісної ідентичності у дітей з особливими потребами;
- формування професійної ідентичності педагога у процесі професійної підготовки до роботи з різними категоріями дітей.

Доробок наукової школи в 2024 році.

Цілісно представлено переосмислення вузлових моментів культурної історії на основі сучасних підходів та інтерпретацій не лише заради переосмислення, а заради побудови нової, об'єктивної, справедливої картини нашого недавнього минулого.

Обґрунтовано підходи до інтерпретації суб'єктних характеристик особистості; теоретико-методологічні аспекти реалізації ідеї суб'єктності в умовах трансформації цілей і завдань навчання, виховання та розвитку сучасних школярів. Удосконалено уявлення про детермінованість розвитку ідеї суб'єктності школяра у вітчизняному педагогічному дискурсі ХХ ст. суспільно-історичними, політичними, світоглядними, культурно-освітніми (етнічні, соціальні, психологічні, технологічні) умовами реалізації завдань навчання, виховання та розвитку дітей і молоді; знання про вплив педагогічного новаторства, демократичних, прогресивних педагогічних поглядів на забезпечення здатності школяра актуалізувати й оптимально використати власні ресурси та зовнішні умови для розв'язання освітніх або життєвих завдань, формування його відповідального ставлення до власного навчання, виховання і розвитку.

Проаналізовано історичні етапи становлення концепції ідентичності та окреслено смислове поле ідентичності в сучасному цивілізаційному просторі, узагальнено наукові, теоретичні концепції ідентичності у вітчизняній і зарубіжній філософії, соціології та психології. Проведено системний аналіз змісту, структури, основних механізмів становлення, а також засобів формування та взаємодії особистісної і соціальної ідентичності. Визначено фундамент плюралізації ідентичності та динаміка взаємодії особистісної і соціальної ідентичності в умовах цивілізаційно-культурних зрушень.

На засадах міждисциплінарного підходу з'ясовано зміст творчого потенціалу особистості, необхідність його розвитку і реалізації на основі особистісної відповідальності. Експліковано ресурс розвитку простору освіти на основі його сумірності творчому потенціалові особистості.

Фундаментальними засадами розвитку творчого потенціалу особистості визначено принципи відповідальності, довіри, гідності, рефлексії, динамічної цілісності, кордомедійності. Їхня інтеграція в систему дієвих принципів сучасної освіти сприятиме продуктивному розвитку творчого потенціалу особистості.

Обґрунтовано внутрішньосистемні відношення компонентів, що забезпечують ціннісно-смислову саморегуляцію майбутніх педагогів. Для позначення наявності індивідуальної здатності набувати впродовж усього життєвого шляху аксіознання та уміння інтегрувати їх у смислові структури запроваджено термін «аксіологічна компетентність».

Запропоновано метод дослідження ціннісно-смислової саморегуляції, що ґрунтується на технології комплексного вивчення зазначеного феномену. Завдяки цьому встановлено типи ціннісно-смислової саморегуляції майбутніх педагогів, а

саме: емоційно-моделювальний, раціонально-програмувальний, раціональнопланувальний та емоційно-інтегративний. Кожному з них властивий специфічний комплекс особистісних якостей і властивостей, що вирізняють їх носіїв з поміж інших. Обґрунтовано стратегію ціннісно-сміслового становлення майбутніх педагогів та розвитку їхньої регуляторної здатності. У 2024 р. опубліковано 14 наукових праць.

Наукова школа «Переклад і рецепція: контекст взаємодії національних культур». Рік заснування – 2003 р..

Керівник наукової школи – *Зимомря Микола Іванович*, професор, доктор філологічних наук, заслужений діяч науки і техніки України, академік АН Вищої школи України, професор кафедри англійської мови та перекладу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Напрями наукових досліджень: вивчення питань рецепції художнього твору крізь призму міжкультурних взаємодій; сутність поетики тексту та його інтерпретації; українська література та її місце у контексті світового письменства; теорія та практика перекладу.

Доробок наукової школи за 2024 рік.

Досліджено жанрову різноманітність творчої спадщини Д. Павличка та встановлено домінантні жанрові форми у різні періоди творчості; проаналізовано структурно-композиційні особливості поетичних текстів автора, зокрема: опрацьовано понад 50 поетичних творів: систематизовано художні засоби та стилістичні прийоми, визначено специфіку версифікації; розроблено типологію текстових структур у публіцистичній спадщині письменника; встановлено взаємозв'язок між жанровою специфікою та ідейно-тематичним наповненням творів; здійснено комплексний аналіз інтертекстуальних зв'язків у творчості Д. Павличка; опрацьовано архівні матеріали Віденського університету стосовно студій, здобуття доктора філософії та академічного середовища Івана Франка в 1892-1893 роках; проаналізовано віденський період у житті і творчості Олександра і Філарета Колесси.

За звітний період опубліковано 21 наукових праць (з них — 1 монографія; 2 збірники).

Наукова школа «Порівняльна історія, археографія та історіографія ранньомодерної церкви та релігійних культур Центрально-Східної Європи». Рік заснування – 2001 р.

Керівник наукової школи – *Тимошенко Леонід Володимирович*, професор, доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Учасниками наукового осередку (школи) захищено 9 кандидатських дисертацій, двоє з них захистили докторські дисертації. На сьогодні над кандидатськими дисертаціями працює двоє аспірантів.

Напрями наукових досліджень: Порівняльні дослідження релігійних культур Центрально-Східної Європи, реконструкція інституційного розвитку Київської митрополії, історія Берестейської унії 1596 р., історія та історіографія нової унії, історія монастирів, мирянських організацій церкви, інституційний розвиток історичної науки.

Доробок наукової школи у 2024

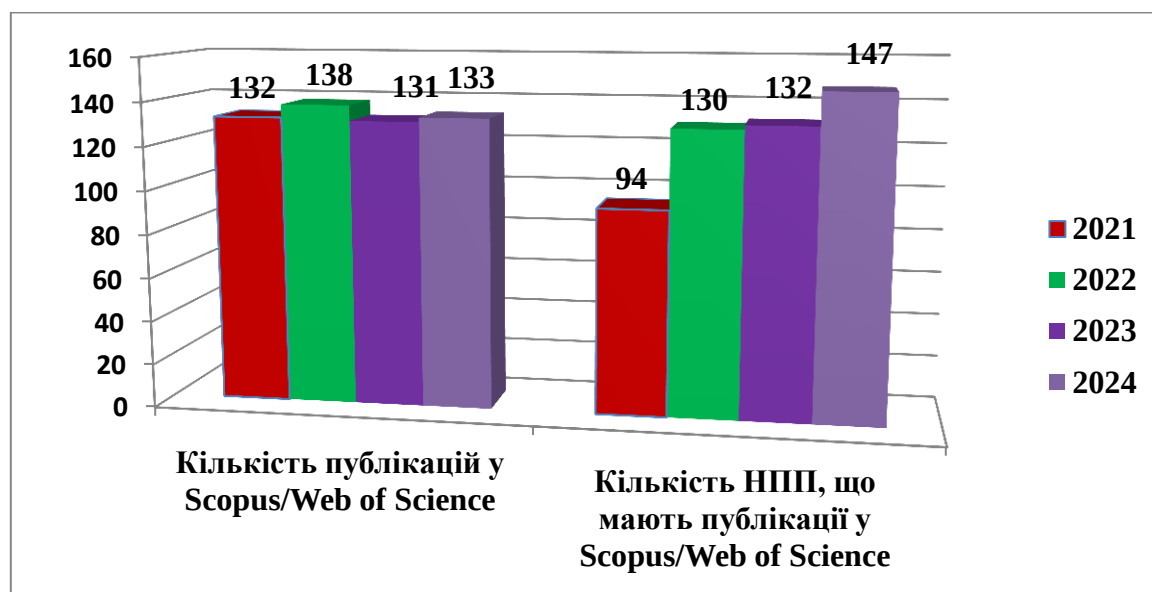
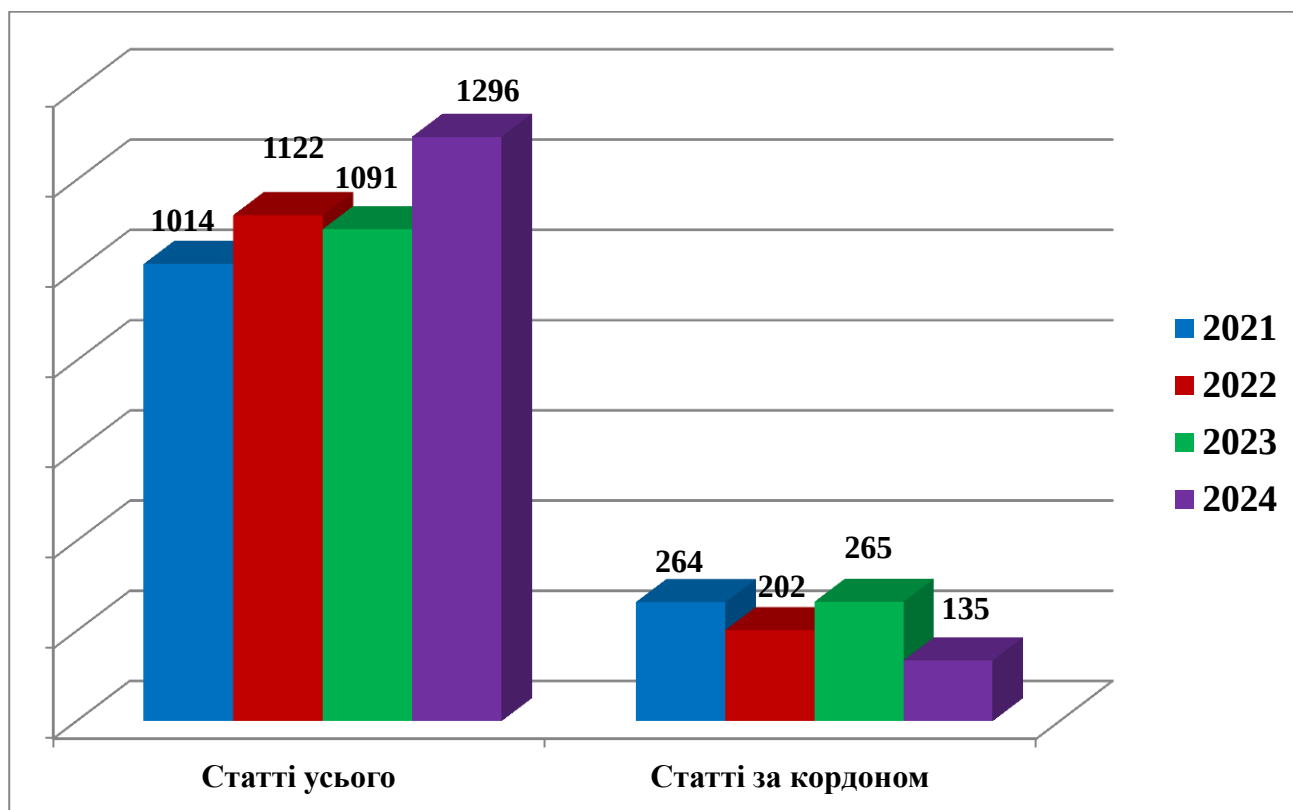
Досліджено передумови, генезу, особливості унійного процесу, інституційний розвиток Київської митрополії та піднесення релігійної культури на теренах Речі Посполитої. Створено оригінальну концепцію Берестейської унії, досліджено безпосередні обставини, які призвели до проголошення унії на соборі в Берестесі у жовтні 1596 р. Обґрунтовано ідею про ризикованість унійного проекту ієрархії Руської Церкви, підтриманої католицькими колами Речі Посполитої, що мало наслідком церковний розкол. Вивчено безпосередні наслідки події. Досліджено архів Кирила Лукаріса, учасника собору в Бересті, який готується до друку в окремому виданні. Протягом 2024 р. опубліковано близько 50 наукових праць, у тому числі монографію: Тимошенко Л. Феномен Берестейської унії. Дрогобич: Коло, 2024. 760 с.

Публікації

Публікаційна діяльність науково-педагогічних працівників у 2024 році

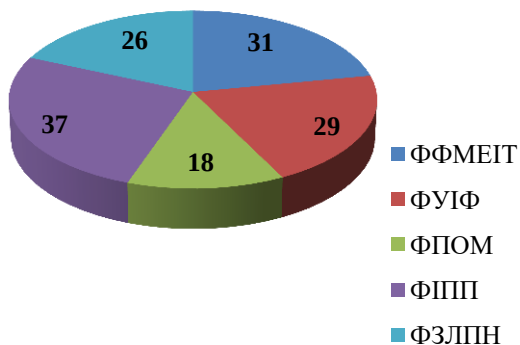
Усього	Монографії	Розділи монографій	з них	За кордоном	Підручники, посібники	Збірники наукових праць	Статті						Тези доповідей	
							Усього	з них	У зарубіжних виданнях	Scopus/WoS Q1-Q2	Scopus/WoS Q3-Q4	Scopus/WoS без квалілію		Фахові категорії Б
1919	13	72		51	109	72	1296		135	31	91	11	497	429

У плані самореалізації науковця найбільш творчою, змістовною та цікавою є публікаційна активність викладачів. Нашими науковцями опубліковано 13 монографій, 72 розділи монографій (з них 51 за кордоном), 109 посібників, 72 збірники наукових праць, 1296 статей (з них у зарубіжних виданнях – 135, у базах даних Scopus/Web of Science – 133, у категорії Б – 497) та 429 тез доповідей. Динаміку публікаційної активності видно на діаграмах.

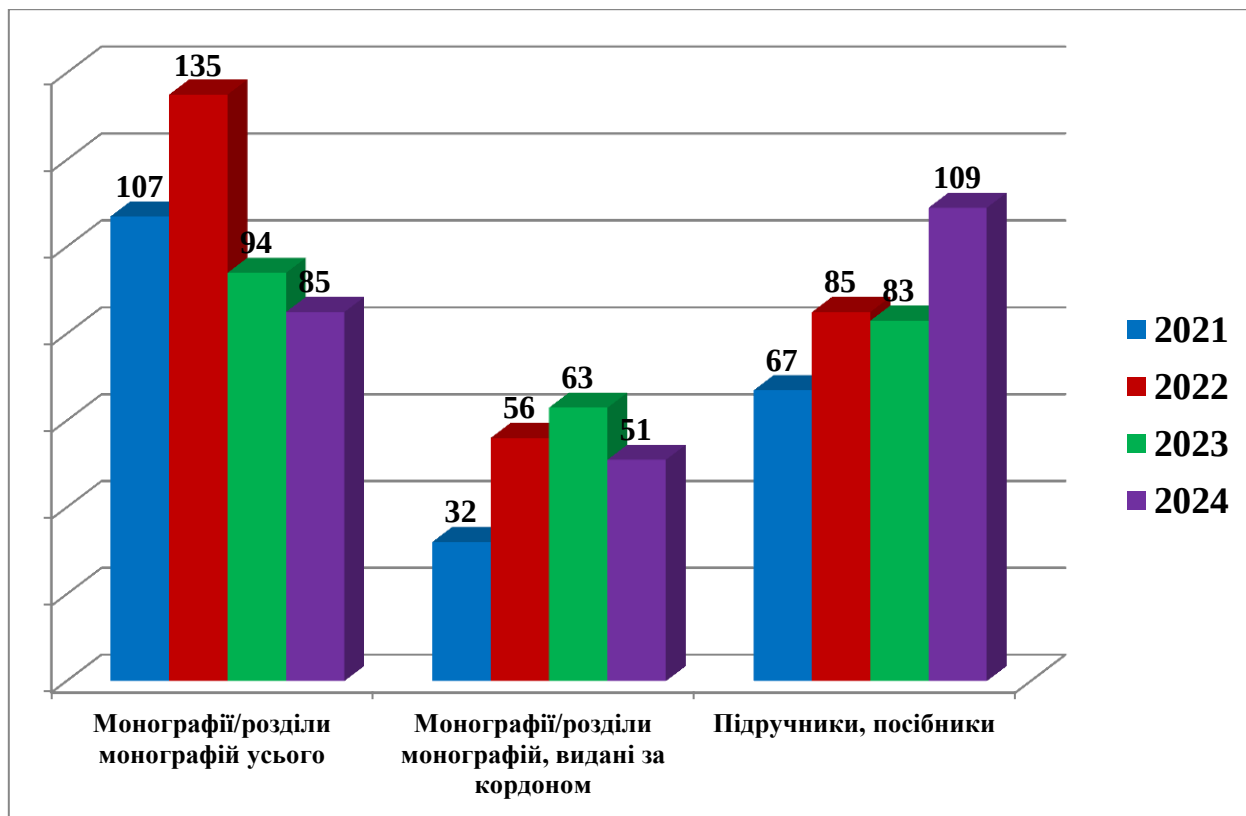
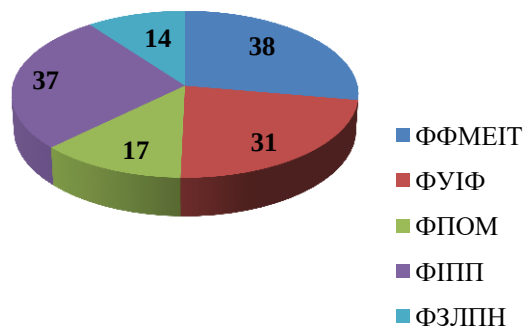


Наступні діаграми показують кількість публікацій у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus/ Web of Science у розрізі факультетів. Сумарна кількість публікацій виходить більшою, оскільки співавтори статей належать до різних факультетів.

**Кількість публікацій
у Scopus/Web of
Science у 2023 році**



**Кількість публікацій
у Scopus/Web of
Science у 2024 році**

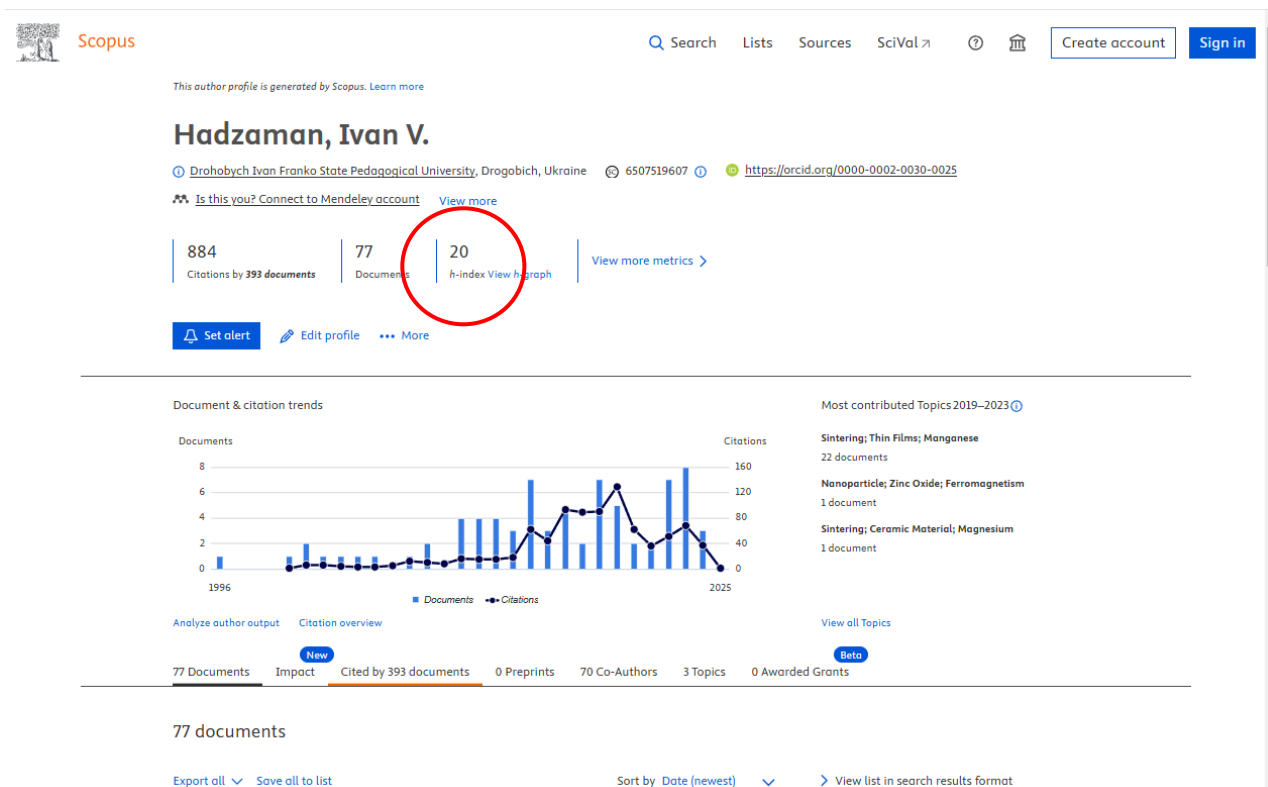
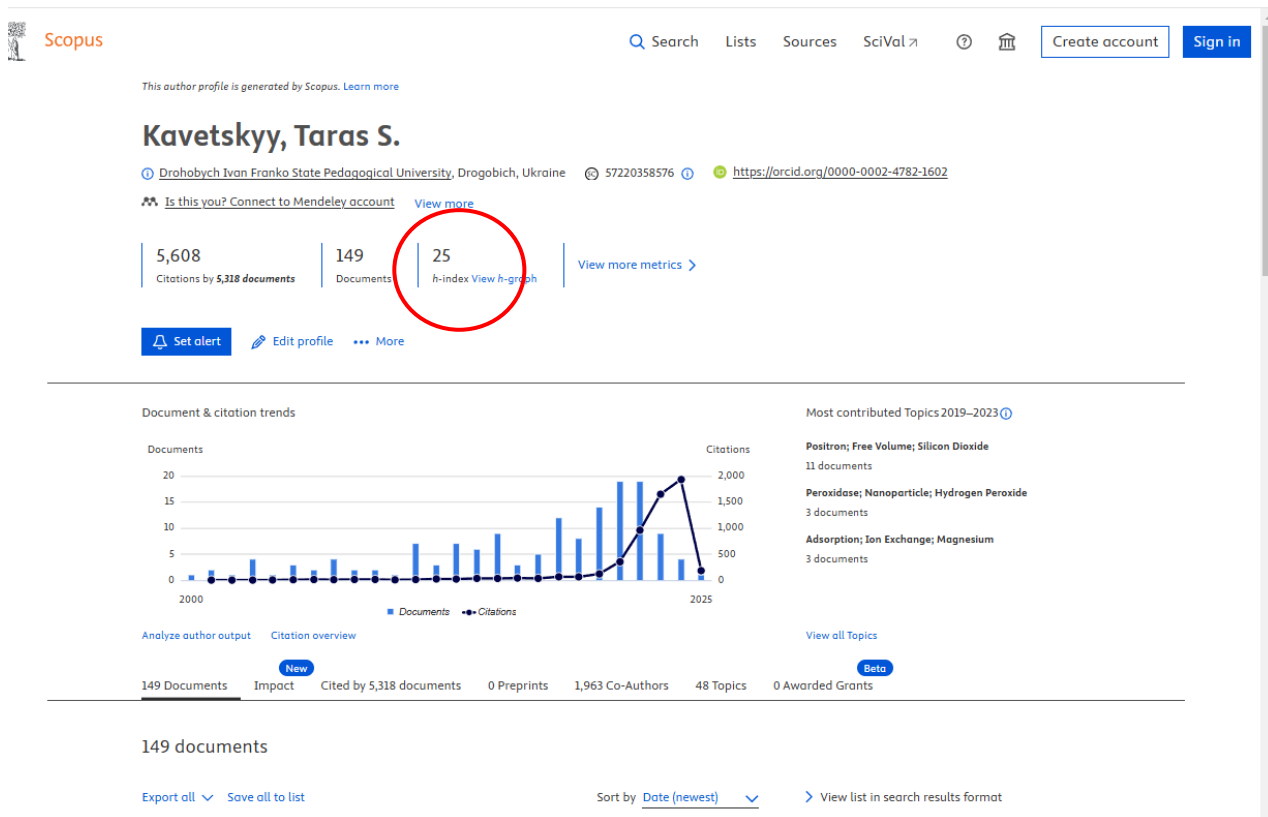


Цитування

Показниками наукової продуктивності є індекси цитувань. За даними незалежного міжнародного рейтингу Ukrainian National H-index Ranking індекс Гірша ДДПУ імені Івана Франка в міжнародній базі Google Scholar становить 69, у міжнародній базі даних Scopus – 35, в міжнародній базі Web of Science – 32.

Кількість цитувань документів, що входять до наукометричної бази даних Scopus, у 2024 році становить 1819 (у 2023 – 1344, 2022 – 917, 2021 – 552); у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Web of science – 1991 (у 2023 – 1491, 2022 – 1171, 2021 – 443).

Профілі НПП у базі даних Scopus, що мають найбільші індекси Гірша





Scopus

This author profile is generated by Scopus. [Learn more](#)

Virt, Ihor S.

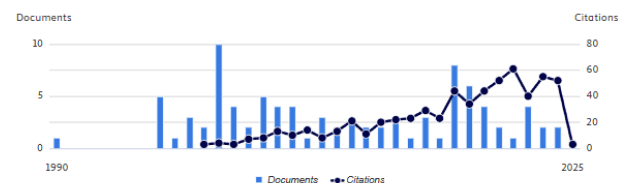
[Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, Drohobich, Ukraine](#) [7004408178](#) <https://orcid.org/0000-0001-7200-6055>

Is this you? [Connect to Mendeley account](#) [View more](#)

617 Citations by 567 documents | 91 Documents | 12 h-index [View h-graph](#) | [View more metrics](#)

[Set alert](#) [Edit profile](#) [More](#)

Document & citation trends



[Analyze author output](#) [Citation overview](#)

Most contributed Topics 2019–2023

Nanoparticle; Zinc Oxide; Ferromagnetism
3 documents
Zinc Oxide; Nanorod; Photosensor
2 documents
Thermoelectricity; Thermal Conductivity; Antimony
1 document

[View all Topics](#)

91 Documents [Impact](#) [Cited by 567 documents](#) [1 Preprint](#) [120 Co-Authors](#) [10 Topics](#) [0 Awarded Grants](#)

91 documents

[Export all](#) [Save all to list](#)

Sort by [Date \(newest\)](#) [View list in search results format](#)



Scopus

This author profile is generated by Scopus. [Learn more](#)

Kuzyk, O. V.

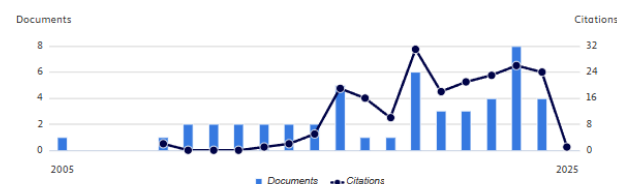
[Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, Drohobich, Ukraine](#) [11240600700](#) <https://orcid.org/0000-0002-8474-444X>

[View more](#)

199 Citations by 76 documents | 49 Documents | 10 h-index [View h-graph](#) | [View more metrics](#)

[Set alert](#) [Edit profile](#) [More](#)

Document & citation trends



[Analyze author output](#) [Citation overview](#)

Most contributed Topics 2019–2023

Quantum Dot; Adatoms; Laser Pulse
16 documents
Quantum Dot; Cadmium Compound; Confocal Microscopy
2 documents
Quantum Dot; Nanoparticle; Cadmium
1 document

[View all Topics](#)

49 Documents [Impact](#) [Cited by 76 documents](#) [1 Preprint](#) [25 Co-Authors](#) [8 Topics](#) [0 Awarded Grants](#)

49 documents

[Export all](#) [Save all to list](#)

Sort by [Date \(newest\)](#) [View list in search results format](#)



Scopus

Search

Lists

Sources

SciVal



Create account

Sign in

This author profile is generated by Scopus. [Learn more](#)

Dan'kiv, O. O.

[Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, Drohobich, Ukraine](#) [8729287900](#) <https://orcid.org/0000-0002-2154-8396>

[View more](#)

209

Citations by 83 documents

46

Documents

10

h-index [View h-graph](#)

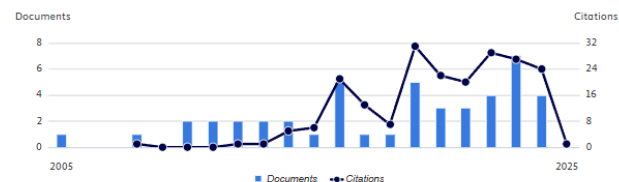
[View more metrics >](#)

[Set alert](#)

[Edit profile](#)

[More](#)

Document & citation trends



[Analyze author output](#)

[Citation overview](#)

Most contributed Topics 2019–2023

Quantum Dot; Adatoms; Laser Pulse

16 documents

Quantum Dot; Cadmium Compound; Confocal Microscopy

2 documents

Quantum Dot; Nanoparticle; Cadmium

1 document

[View all Topics](#)

46 Documents

[Impact](#)

[Cited by 83 documents](#)

[0 Preprints](#)

[26 Co-Authors](#)

[6 Topics](#)

[0 Awarded Grants](#)

46 documents

[Export all](#) [Save all to list](#)

Sort by [Date \(newest\)](#)

[View list in search results format](#)



Scopus

Search

Lists

Sources

SciVal



Create account

Sign in

This author profile is generated by Scopus. [Learn more](#)

Klepach, Halyna M.

[Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, Drohobich, Ukraine](#) [35490960800](#) <https://orcid.org/0000-0003-0784-8373>

[Is this you? Connect to Mendeley account](#) [View more](#)

352

Citations by 295 documents

23

Documents

9

h-index [View h-graph](#)

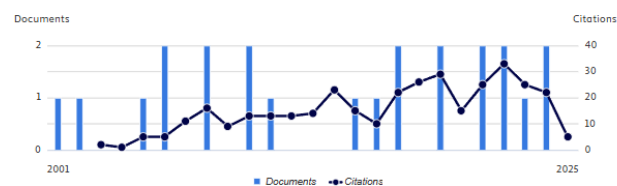
[View more metrics >](#)

[Set alert](#)

[Edit profile](#)

[More](#)

Document & citation trends



[Analyze author output](#)

[Citation overview](#)

Most contributed Topics 2019–2023

Peroxidase; Nanoparticle; Hydrogen Peroxide

1 document

Komagataella Pastoris; Recombinant Protein; Pichia

1 document

Nanoporosity; Dealloying; Silver

1 document

[View all Topics](#)

23 Documents

[Impact](#)

[Cited by 295 documents](#)

[0 Preprints](#)

[68 Co-Authors](#)

[7 Topics](#)

[0 Awarded Grants](#)

23 documents

[Export all](#) [Save all to list](#)

Sort by [Date \(newest\)](#)

[View list in search results format](#)



This author profile is generated by Scopus. [Learn more](#)

Telvak, Vitalii V.

📍 [Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University](#), Drohobich, Ukraine

📧 57203392950

🔗 [Connect to ORCID](#)

👤 [Is this you? Connect to Mendeley account](#) [View more](#)

114

Citations by 49 documents

31

Documents

7

[h-index](#) [View h-graph](#)

[View more metrics >](#)

🔔 Set alert

✎ Edit profile

⋮ More

Document & citation trends

Documents

Citations

10

5

0

2018

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Most contributed Topics 2019–2023

Twentieth Century; Hungary; Slovakia

5 documents

Pannonian Rusyns; Russia; World War I

5 documents

Ukraine; Nationalists; World War II

4 documents

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

31 documents

Export all [Save all to list](#)

Sort by [Date \(newest\)](#)

[View list in search results format](#)



This author profile is generated by Scopus. [Learn more](#)

Stolyarchuk, Ihor D.

📍 [Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University](#), Drohobich, Ukraine

📧 6602497078

🔗 <https://orcid.org/0000-0001-7549-2335>

[View more](#)

163

Citations by 120 documents

46

Documents

7

[h-index](#) [View h-graph](#)

[View more metrics >](#)

🔔 Set alert

✎ Edit profile

⋮ More

Document & citation trends

Documents

Citations

8

4

0

1997

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Most contributed Topics 2019–2023

Quantum Dot; Adatoms; Laser Pulse

5 documents

Quantum Dot; Cadmium Compound; Confocal Microscopy

2 documents

Quantum Dot; Nanoparticle; Cadmium

1 document

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

Documents

Citations

46 documents

Export all [Save all to list](#)

Sort by [Date \(newest\)](#)

[View list in search results format](#)



Scopus

Search

Lists

Sources

SciVal

?

Sign in

Create account

Sign in

This author profile is generated by Scopus. [Learn more](#)

Leshko, R. Ya

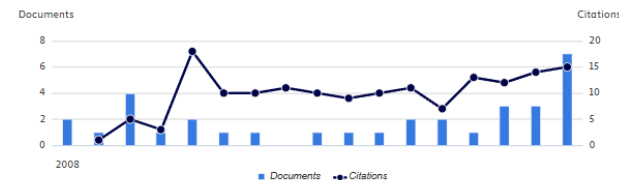
[Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, Drohobich, Ukraine](#) [26428849300](#) <https://orcid.org/0000-0002-9072-164X>

[View more](#)

159 Citations by 92 documents | 33 Documents | 7 h-index View h-graph | [View more metrics >](#)

[Set alert](#) [Edit profile](#) [More](#)

Document & citation trends



[Analyze author output](#) [Citation overview](#)

Most contributed Topics 2019–2023

Quantum Dot; Binding Energy; Nonlinear Optics
3 documents
Quantum Dot; Eigenvalue; Nucleation
3 documents
Quantum Dot; Magnetic Moment; Silicon
2 documents

[View all Topics](#)

33 Documents | [Impact](#) | [Cited by 92 documents](#) | [7 Preprints](#) | [23 Co-Authors](#) | [6 Topics](#) | [0 Awarded Grants](#)

33 documents

[Export all](#) [Save all to list](#)

Sort by [Date \(newest\)](#)

[View list in search results format](#)

scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57015285100

Scopus - поиск док... Редагувати сторінк... Дрогобицький пед... Поиск документов... (56) Вхідні • nnc_dd... Реєстр наукових ви... Наука в ДДПУ ім. Л...



Scopus

Search

Lists

Sources

SciVal

?

Sign in

Create account

Sign in

This author profile is generated by Scopus. [Learn more](#)

Naum, Oleh M.

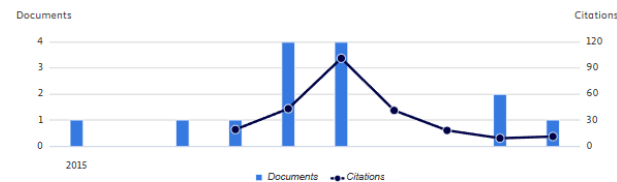
[Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, Drohobich, Ukraine](#) [57015285100](#) <https://orcid.org/0000-0001-8700-6998>

[View more](#)

242 Citations by 153 documents | 14 Documents | 7 h-index View h-graph | [View more metrics >](#)

[Set alert](#) [Edit profile](#) [More](#)

Document & citation trends



[Analyze author output](#) [Citation overview](#)

Most contributed Topics 2019–2023

Computational Linguistics; Neural Network; Machine Learning
10 documents

[View all Topics](#)

14 Documents | [Impact](#) | [Cited by 153 documents](#) | [0 Preprints](#) | [45 Co-Authors](#) | [1 Topic](#) | [0 Awarded Grants](#)

14 documents

[Export all](#) [Save all to list](#)

Sort by [Date \(newest\)](#)

[View list in search results format](#)

This author profile is generated by Scopus. [Learn more](#)

Ilnytskyi, Vasyl

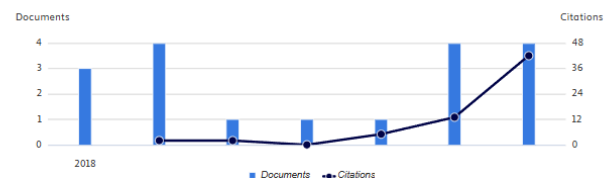
[Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, Drohobich, Ukraine](#) [57203399830](#) <https://orcid.org/0000-0002-4969-052X>

[View more](#)

64 Citations by 40 documents | 18 Documents | 6 h-index [View h-graph](#) | [View more metrics >](#)

[Set alert](#) [Edit profile](#) [More](#)

Document & citation trends



Most contributed Topics 2019–2023

Cold War; German; Communism
4 documents
Historiography; Philosophy of History; Postmodernism
3 documents
Ukraine; Russia; Civil Society
2 documents

[Analyze author output](#) [Citation overview](#)

[View all Topics](#)

18 Documents [New](#) Impact Cited by 40 documents 0 Preprints 10 Co-Authors 4 Topics 0 Awarded Grants [Beta](#)

18 documents

[Export all](#) [Save all to list](#)

Sort by [Date \(newest\)](#) [View list in search results format](#)

This author profile is generated by Scopus. [Learn more](#)

Telvak, Viktoria P.

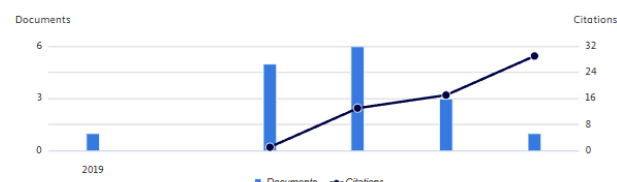
[Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, Drohobich, Ukraine](#) [57216225475](#) [Connect to ORCID](#)

[Is this you? Connect to Mendeley account](#) [View more](#)

60 Citations by 22 documents | 16 Documents | 5 h-index [View h-graph](#) | [View more metrics >](#)

[Set alert](#) [Edit profile](#) [More](#)

Document & citation trends



Most contributed Topics 2019–2023

Twentieth Century; Hungary; Slovakia
4 documents
Ukraine; Nationalists; World War II
3 documents
Pannonian Rusyns; Russia; World War I
3 documents

[Analyze author output](#) [Citation overview](#)

[View all Topics](#)

16 Documents [New](#) Impact Cited by 22 documents 0 Preprints 7 Co-Authors 8 Topics 0 Awarded Grants [Beta](#)

16 documents

[Export all](#) [Save all to list](#)

Sort by [Date \(newest\)](#) [View list in search results format](#)



Scopus

This author profile is generated by Scopus. [Learn more](#)

Khats', Ruslan

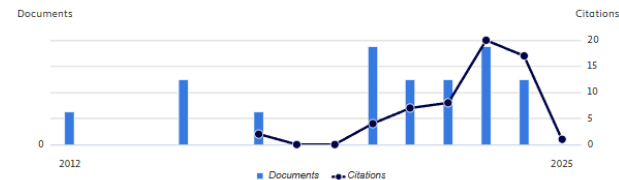
[Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, Droghobich, Ukraine](#) [55241644500](#) <https://orcid.org/0000-0001-9905-5447>

[View more](#)

59 Citations by 14 documents | 16 Documents | 5 h-index [View h-index](#) | [View more metrics](#)

[Set alert](#) [Edit profile](#) [More](#)

Document & citation trends



[Analyze author output](#) [Citation overview](#)

Most contributed Topics 2019–2023

De Branges; Polynomial Approximation; Entire Function
7 documents
Halfplane; Finite Order; Entire Function
3 documents

[View all Topics](#)

16 Documents [New](#) Impact Cited by 14 documents 0 Preprints 3 Co-Authors 2 Topics 0 Awarded Grants [Beta](#)

16 documents



Scopus

This author profile is generated by Scopus. [Learn more](#)

Hoivanovych, Nataliia

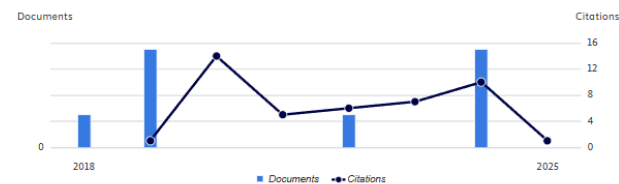
[Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, Droghobich, Ukraine](#) [57203341250](#) <https://orcid.org/0000-0002-3442-0674>

[Is this you? Connect to Mendeley account](#) [View more](#)

44 Citations by 39 documents | 8 Documents | 4 h-index [View h-index](#) | [View more metrics](#)

[Set alert](#) [Edit profile](#) [More](#)

Document & citation trends



[Analyze author output](#) [Citation overview](#)

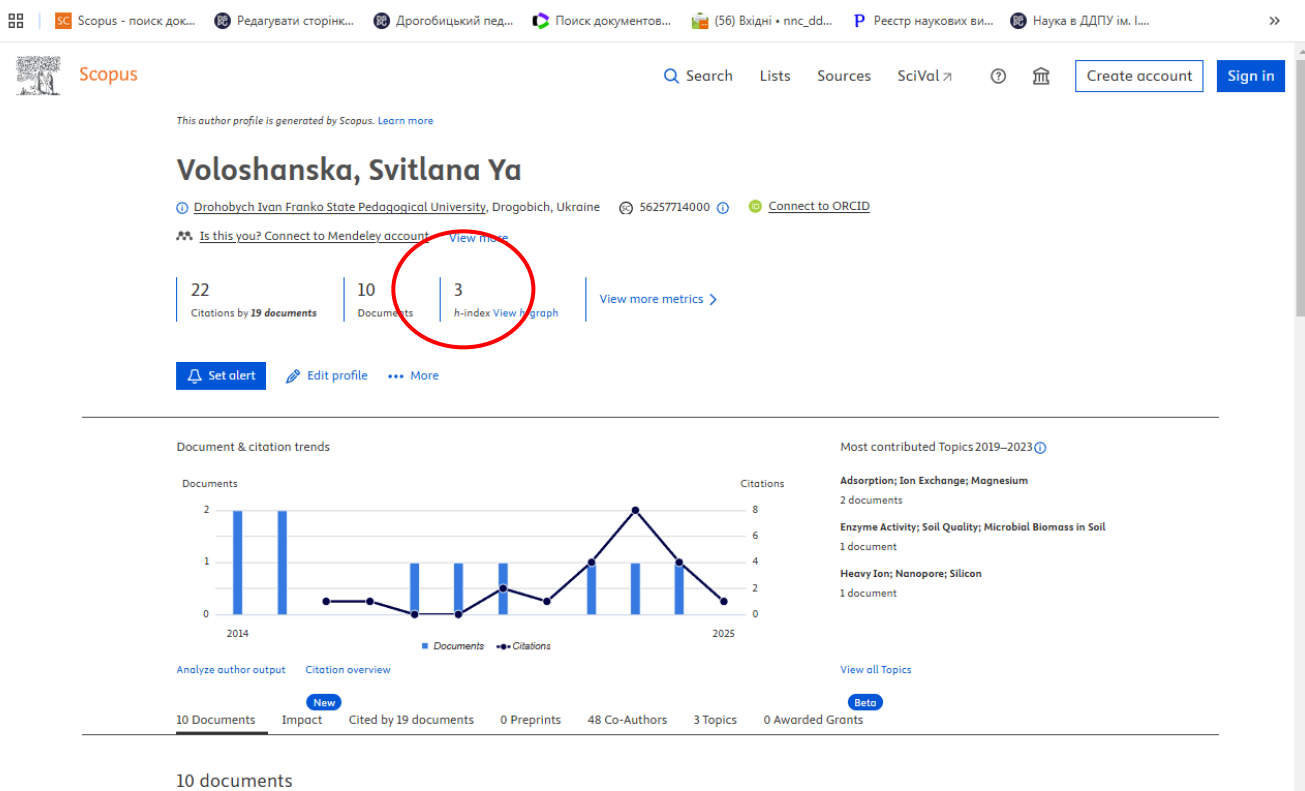
Most contributed Topics 2019–2023

Positron; Free Volume; Silicon Dioxide
2 documents
Enzyme Activity; Soil Quality; Microbial Biomass in Soil
1 document
Heavy Ion; Nanopore; Silicon
1 document

[View all Topics](#)

8 Documents [New](#) Impact Cited by 39 documents 0 Preprints 50 Co-Authors 3 Topics 0 Awarded Grants [Beta](#)

8 documents



Науково-дослідна робота студентів, молодих учених

Щодо показників студентської НДР, то у 2024 році до неї було залучено:

- 1146 студентів денної форми навчання, що становить 34,25 % від загальної кількості тих, хто навчається на денній формі;
- діє 41 науковий гурток та 56 проблемних груп;
- за участю студентів опубліковано 779 наукових праць, з них 247 – самостійно;
- на всеукраїнських змаганнях наші студенти вибороли 5 перших місць, 5 – других та 3 третіх місця;
- на міжнародних змаганнях студенти вибороли 2 перших, 1 друге, 2 п'яті та 1 сьоме місце;
- 2-м студентам призначено стипендію Верховної Ради України;
- 6-ро студентів отримували стипендію Президента України;
- у всеукраїнських тематичних/творчих конкурсах («XIX Конкурс літературного перекладу «ПереКЛАДач»; Всеукраїнський конкурс з української мови імені Петра Яцика; Всеукраїнський конкурс есе «Україна в системі міжнародної освіти»; Міжнародний правничий конкурс наукових статей здобувачів вищої освіти) 14 студентів вибороли призові місця;
- у міжнародних (за межами України) творчих конкурсах призові місця вибороли 4 особи;
у міжнародних творчих конкурсах, проведених в Україні, призові місця вибороли 2 особи;
- у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, проведеному в університеті, 95 студентів отримали призові місця;

- у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії наша студентка здобула диплом II ступеня.

Упродовж звітнього періоду діяла рада молодих вчених у складі 5 осіб (голова ради – Ільницький В.І., доктор історичних наук, професор). Члени ради були співорганізаторами та учасниками наукових конференцій, семінарів різного рівня, опублікували низку наукових праць. У 2024 році видано 71-ий (том 1, 2, 3), 72-ий (1, 2, 3, 4), 73-ій (том 1, 2, 3), 74-ий (том 1, 2), 75-ий (том 1, 2, 3), 76-ий (том 1, 2, 3), 77-ий (том 1, 2, 3), 78-ий (том 1, 2) випуски збірника «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» (категорія Б).

Працювало Наукове товариство студентів та аспірантів імені професора Василя Надім'янова (голова товариства – аспірантка 2-го року підготовки за спеціальністю 032 Історія та археологія Лідія Мазурчак). За звітний період було проведено 2 наукові конференції: науково-практична конференція «Постать Юрія Дрогобича на мапі визначних людей України (до 530-ої річниці від дня смерті мислителя)» (17 квітня 2024 р.) та «Пульс цивілізації: Україна на карті світових досягнень» (23 жовтня 2024 р.). Голова товариства Лідія Мазурчак була ініціатором регіонального конкурсу учнівських та студентських есе на тему: «Герої серед нас: як звичайні люди здійснюють незвичайні вчинки?». Організаторами конкурсу виступили факультет історії педагогіки та психології, Дрогобицька районна військова адміністрація, Наукове товариство студентів та аспірантів імені професора Василя Надім'янова та студентське самоврядування. Також низка заходів проводилася членами осередків НТСА на факультетах університету.

Науковий доробок здобувачів третього (освітньо-наукового) та четвертого (наукового) рівнів вищої освіти склав 253 публікації, з яких:

- 2 розділи монографій;
- 156 статей (з них 4 – у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus/Web of Science, 92 у фахових виданнях категорії Б).

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА НАСТУПНИЙ ПЕРІОД

- ✓ проведення відповідно до наказу МОН України № 1675 від 28.11.2024 р. «Про забезпечення організації та проведення у 2024–2025 роках державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової та науково-технічної діяльності» в Університеті атестації трьох наукових напрямів: суспільного, природничо-математичного та гуманітарно-мистецького;
- ✓ продовження виконання перехідних науково-дослідних робіт:
 - «Вплив зовнішніх полів на синтез, сенсорні властивості квантових точок для медичних застосувань в умовах війни», науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізики та інформаційних систем Кузик Олег Васильович, номер держреєстрації: 0124U001093, терміни виконання: 2024–2026 рр.);

- фундаментального наукового дослідження *«Освіта і наука як чинники післявоєнної відбудови: історичний досвід, уроки для України»*, науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор кафедри історії України та правознавства Галів Микола Дмитрович, (номер держреєстрації: 0124U000787, термін виконання: 2024–2026 рр.);
- наукового дослідження молодих вчених *«Російсько-українська війна: історичні витоки, виклики для національної безпеки, формування засад політики пам'яті»*, науковий керівник – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України та правознавства – Ільницький Василь Іванович, номер держреєстрації: 0123U100588, терміни виконання: 2023–2025 рр.;
- ✓ початок виконання:
- наукового дослідження молодих вчених *«Модифікація полімерних композитів за використання штучного інтелекту для нових високочутливих біосенсорів екологічного та біомедичного призначення»*, науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, старший лаборант науково-дослідної лабораторії матеріалів твердотільної мікроелектроніки імені професора Володимира Цмоця – Кухаж Юлія Юріївна; співкерівник – доктор біологічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту біології клітини НАН України – Стасюк Наталія Євгенівна;
- фундаментального наукового дослідження *«Біонаноконплеси напівпровідникова квантова точка – протеїн для біомедичних застосувань: синтез, дослідження, характеристика з використанням машинного навчання»* (2025-2027 рр.). Керівник: доктор фізико-математичних наук, професор, декан факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій – Столярчук Ігор Дмитрович.
- фундаментального наукового дослідження *«Дослідження взаємодії полімерних композитів та наноносіїв із мікробними ферментами для біосенсорного аналізу якості спиртовмісної продукції»* (2025-2027 рр.). Керівник: кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології та хімії – Клепач Галина Миколаївна.
- фундаментального наукового дослідження *«Початкова загальновійська підготовка як чинник національної безпеки: історичний досвід, уроки для України»* (2025-2027 рр.). Керівник: доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України та правознавства – Лазурко Лідія Миколаївна.
- прикладного наукового дослідження *«Розробка нових біосенсорів для оперативного визначення забруднюючих речовин у воді за допомогою методів штучного інтелекту»* (2025-2027 рр.). Керівник: кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології та хімії - Гойванович Наталія Костянтинівна.
- ✓ підвищення якості наукових досліджень, зростання кількості наукових та науково-педагогічних працівників, які виконують стандарт наукової діяльності Університету;
- ✓ активізація роботи щодо інформування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня з питань дотримання академічної доброчесності;

- ✓ стимулювання публікаційної активності та забезпечення зростання цитованості наукових публікацій працівників Університету;
- ✓ сприяння зростанню h-індексу в наукометричних базах даних Scopus/Web of Science;
- ✓ просування наукових періодичних видань Університету до міжнародних наукометричних баз даних Scopus/Web of Science;
- ✓ координування роботи щодо оформлення авторських прав на службові твори, отримання щонайменше 8 свідоцтв;
- ✓ проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних наукових посад;
- ✓ проведення атестації наукових працівників на відповідність займаним посадам;
- ✓ координування роботи щодо участі наукових колективів у конкурсних відборах проєктів наукових досліджень, що фінансуються з різних джерел, насамперед госпдоговірної тематики, проєктів Національного Фонду Досліджень, двосторонніх наукових досліджень, отримання бюджетного фінансування;
- ✓ координування наукової роботи здобувачів вищої освіти та їх підготовки до різноманітних наукових конкурсів;
- ✓ координування проведення наукових конференцій різного рівня.

Проректор з наукової роботи

Микола ПАНТЮК