

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«ФІЛОСОФІЯ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 033 «Філософія»  
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Обсяг освітньо-наукової програми: 40 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Валентина БОДАК

(протокол № 2 від 26 січня 2023 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 01 лютого 2023 р.



Ректор  Валентина БОДАК

(наказ № 28 від 26 січня 2023 р.)

Дрогобич 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**«ФІЛОСОФІЯ»**

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 033 «Філософія»  
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Кафедрою філософії, соціології та політології  
імені професора Валерія Григоровича Скотного

Протокол № 1 від 23 січня 2023 р.

Завідувач кафедри  Надія СКОТНА

Вченою радою факультету історії, педагогіки та психології

Протокол № 1 від 25 січня 2023 р.

Голова вченої ради  Орест ГУК

**ПОГОДЖЕНО**

Завідувач аспірантури і докторантури

 Олена КУЦИК

«25» січня 2023 р.

Проректор з наукової роботи

 Микола ПАНТЮК

«25» січня 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Скотна Надія Володимирівна** – доктор філософських наук, професор, завідувачка кафедрою філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного (керівник робочої групи).
2. **Возняк Володимир Степанович** – доктор філософських наук, професор кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного.
3. **Лімонченко Віра Володимирівна** – доктор філософських наук, професор кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного.
4. **Ткаченко Олександр Анатолійович** – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного.
5. **Патин Іван Ярославович** – аспірант кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного.

### **Зовнішні рецензенти освітньо-наукової програми:**

1. **Филипович Людмила Олександрівна** – доктор філософських наук, професор, завідувачка відділу історії релігій та практичного релігієзнавства Відділення релігієзнавства Інституту філософії НАНУ.
2. **Петрушенко Віктор Леонтійович** – доктор філософських наук, професор кафедри філософії Національного університету «Львівська політехніка».

# 1. Профіль освітньої-наукової програми «Філософія» за спеціальністю 033 «Філософія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Факультет історії, педагогіки та психології; кафедра філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Філософія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	40 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	акредитована в 2020 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл.
<b>Передумови</b>	Освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01.07.2026 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/">http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців з філософії здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі філософії, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність: 033 «Філософія»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова академічна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Формування фахових компетентностей у галузі філософського знання; проведення наукових досліджень в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 033 «Філософія»; інтердисциплінарне застосування професійно-орієнтованих знань в науково-освітньому процесі. Ключові слова: історія філософії, гуманітарні науки, наукова діяльність, педагогіка, соціальна філософія, філософія, філософська антропологія.
<b>Особливості програми</b>	
<b>4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): 72.20 – дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 – вища освіта; 84.12 – діяльність у сфері державного управління;

	94.91 – діяльність релігійних організацій. Професійні види робіт (за ДК 003:2010): 231 – викладач вищого навчального закладу; 2443.1 – науковий співробітник у сфері філософії; 2443.2 – філософ; 2443.2 – консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях).
<b>Подальше навчання</b>	Можливість підвищувати кваліфікацію, навчатися в докторантурі, отримати науковий ступінь доктора наук.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Особистісно орієнтоване навчання і самонавчання. Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, опрацювання першоджерел, консультування.
<b>Оцінювання</b>	Іспит, залік, диференційований залік, співбесіда, апробація результатів досліджень на наукових конференціях, публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях, публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницької діяльності у сфері філософії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність до рефлексивного критичного мислення, аналізу та синтезу, до усвідомлення у категоріально-концептуальному вимірі широкого кола світоглядних питань і актуальних проблем сучасності. <b>ЗК2.</b> Здатність до планування і проведення наукового дослідження, інтерпретування його результатів, обирання методів та критеріїв його оцінки відповідно до цілей та завдань наукового проекту, із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, а також до впровадження нових ідей в науку, освіту та інші сфери суспільного життя. <b>ЗК3.</b> Здатність дотримуватись етики наукових досліджень і професійної діяльності, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. <b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися в рамках міжнародної академічної спільноти українською та англійською мовами, з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи і використання закордонного досвіду в процесі реалізації власного дослідження та міжнародних наукових проектів; розв'язання питань, що стосуються експертних знань та здійснення професійної і самоосвітньої діяльності. <b>ЗК5.</b> Здатність до усвідомлення концептуальних засад педагогіки вищої освіти в Україні і критичного оцінювання її позитивних аспектів і недоліків, з метою якісної організації професійної діяльності. <b>ЗК6.</b> Здатність до формування стратегічного партнерства, до реалізації наукових досліджень, обміну науковими знаннями та впровадження інновацій з урахуванням прав інтелектуальної власності; до управління людськими ресурсами і взаємодії в проектній групі.
<b>Фахові компетентності</b>	<b>ФК1.</b> Здатність до опанування глибинними знаннями в галузі філософії та на межі предметних галузей, зокрема засвоєння

<p><b>спеціальності (ФК)</b></p>	<p>основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, методології історико-філософського дискурсу та сучасних парадигм у сфері філософії; методологією, принципами та категоріями з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філософії, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері філософії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність аналізувати сучасні соціально-політичні і духовні процеси та явища з позицій фундаментальних філософських принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність до розуміння особливостей філософсько-антропологічних концепцій в історії людства, осмислено-рефлексивного ставлення до образу людини у різноманітних формах його виявлення, зокрема, до кризового стану буття сучасної людини.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері філософії у закладах вищої освіти і в процесі цього випробувати нові методичні ідеї, передові навчальні технології, авторські методики викладання фахових дисциплін.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
	<p><b>ПРН1.</b> Концептуальні знання основних класичних та сучасних філософських концепцій та парадигм і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук, методології історико-філософського дискурсу, з метою осмислення та розв'язання дослідницьких проблем.</p> <p><b>ПРН2.</b> Знання вихідних принципів, ідей, методологічної специфіки та засад сучасних антропологічних концепцій, що дозволяє, зокрема, усвідомлювати критично-кризові точки сучасної ситуації людини і можливості виходу з них.</p> <p><b>ПРН3.</b> Знання вихідних принципів, ідей, методологічної специфіки та засад сучасних філософсько-освітніх парадигм.</p> <p><b>ПРН4.</b> Знання основних вимірів особистості та шляхів її самовизначення.</p> <p><b>ПРН5.</b> Уміння планувати і виконувати самостійні наукові дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів на рівні останніх світових досягнень і дотриманням належної академічної доброчесності, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p><b>ПРН6.</b> Уміння інтегрувати зміст історико-філософських та соціально-філософських ідей у контекст осмислення та розв'язання актуальних теоретичних і практичних проблем сучасності і, зокрема, українського суспільства.</p> <p><b>ПРН7.</b> Уміння розробляти методологічні схеми та пізнавальні засоби, що властиві обраній філософській спеціальності,</p>

	<p>застосовувати їх для ефективного розв'язання пізнавальних задач.</p> <p><b>ПРН8.</b> Уміння демонструвати спеціалізовані знання в межах певної філософської проблематики, сполучати системну обізнаність з відповідною спеціальною (науково-дослідницькою) літературою.</p> <p><b>ПРН9.</b> Уміння критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи їх аналізу та інтерпретації.</p> <p><b>ПРН10.</b> Уміння володіти англійською мовою на достатньому для фахового спілкування рівні.</p> <p><b>ПРН11.</b> Уміння вільно презентувати та обговорювати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземними мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях, ефективно взаємодіяти з науковою спільнотою, в тому числі міжнародною, для розв'язання різноманітних фахових завдань у галузі філософії та міждисциплінарних досліджень.</p> <p><b>ПРН12.</b> Уміння організовувати викладання філософських дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої школи, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, організовувати різноманітні форми навчальних занять, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.</p> <p><b>ПРН13.</b> Уміння працювати із наукометричними базами даних з метою виконання власного наукового дослідження та використовувати інтернет-технології для організації і забезпечення власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності, у підготовці наукових публікацій, звітів, ділової та особистої документації.</p> <p><b>ПРН14.</b> Знання нормативно-правової бази розвитку сучасної освіти, тенденцій розвитку й модернізації освіти в Україні та за кордоном; методологічних, концептуальних засад організації навчально-виховної і наукової роботи у вищій школі.</p> <p><b>ПРН15.</b> Знання основ законодавства про наукову та науково-технічну діяльність, інфраструктуру міжнародного і вітчизняного дослідницького простору, правила проведення аналізу науково-технічної інформації та патентного пошуку, реєстрацію прав інтелектуальної власності та складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень.</p> <p><b>ПРН16.</b> Навички культурно-просвітницької діяльності, спрямованої на популяризацію філософських знань і піднесення рівня філософської культури в сучасному світі.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники кафедри філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного історичного факультету. Також до викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад кафедр/інститутів університету.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОП відповідає вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам. Ресурсна база Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка повністю пристосована для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Площі приміщень,</p>

	<p>що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Функціонує локальна комп'ютерна мережа. У навчальних аудиторіях, на кафедрі філософії імені професора В.Г.Скотного, бібліотеках, читальних залах, гуртожитках створено умови для безперешкодного Wi-Fi доступу до Інтернету. На сайті Університету розміщено всі необхідні для якісного забезпечення освітнього процесу навчально-методичні матеріали. Бібліотека має електронний каталог навчальної, наукової літератури і періодичних видань та університетський репозитарій, а також здійснює перевірку наукових праць здобувачів вищої освіти (статей, тез, дисертацій тощо) на плагіат.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Освітня складова фахової підготовки аспірантів здійснюється з використанням відповідного навчально-методичного забезпечення (підручники, посібники, тексти лекцій, методичні рекомендації й ін.), наочних засобів навчання (відеофільми, мультимедійні презентації та ін.), що визначаються специфікою та логікою викладання конкретної навчальної дисципліни. Навчально-методичні матеріали надаються викладачами як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Аспіранти мають змогу використовувати Університетську бібліотеку. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі професійної освіти. Аспіранти мають змогу отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи наукові статті, монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо; переглядати наукову літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних.</p> <p>Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності сприяють електронна система збору й аналізу інформації та система електронного документообігу. Інформаційні системи дозволяють забезпечити моніторинг якості діяльності Університету та прийняття ефективних управлінських рішень щодо її покращення.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Передбачається можливість національної кредитної мобільності за окремими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Академічна мобільність реалізується відповідно до двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-партнерів.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань</p>



## 2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОНП

Код компоненти	Компоненти ОНП	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ ОНП</b>			
<b>1.1. Обов'язкові освітні компоненти ОНП</b>			
<b>1.1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОКЗ 1	Філософія як досвід мислення	4	екзамен
ОКЗ 2	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3	залік
ОКЗ 3	Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності	3	залік
ОКЗ 4	Наукова комунікація англійською мовою	4	залік
ОКЗ 5	Англійське академічне письмо	4	екзамен
<b>Всього:</b>		<b>18</b>	
<b>1.1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОКП 1	Методологія історико-філософського дискурсу	5	залік, екзамен
ОКП 2	Науково-педагогічна практика	6	диференційований залік
<b>Всього:</b>		<b>11</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>29</b>	
<b>1.2. Вибіркові освітні компоненти ОНП (аспірант обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</b>			
<b>1.2.1. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ВК 1</b>	<b>Вибірковий освітній компонент з блоку 1</b>	3	залік
ВКЗ 1.1	Актуальні проблеми сучасної педагогіки		
ВКЗ 1.2	Актуальні проблеми сучасної психології		
ВКЗ 1.3	Пріоритети і цінності особистісного самоствердження у цифрову епоху		
ВКЗ 1.4	Психологія здоров'я особистості		
ВКЗ 1.5	Педагогіка вищої школи		
<b>Всього:</b>		<b>3</b>	
<b>1.2.2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ВК 1</b>	<b>Вибірковий освітній компонент з блоку 1</b>	4	залік
ВКП 1.1	Філософія особистості		
ВКП 1.2	Сучасні парадигми соціально-філософського дискурсу		
ВКП 1.3	Практична риторика		
ВКП 1.4	Епістемологія. Культура. Наука		
ВКП 1.5	Філософія як життєва стратегія та основа психотерапії		

<b>ВК 2</b>	<b>Вибірковий освітній компонент з блоку 2</b>	<b>4</b>	<b>залік</b>
ВКП 2.1	Методологія філософсько-антропологічного дискурсу		
ВКП 2.2	Методологія філософсько-освітнього дискурсу		
ВКП 2.3	Філософсько-культурологічна аналітика сучасного мистецтва		
ВКП 2.4	Філософія свідомості і сучасна наука		
<b>Всього:</b>		<b>10</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>		<b>11</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (в кредитах ЄКТС)</b>		<b>40</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми:

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Філософія як досвід мислення (4 кредити)		Англійське академічне письмо (4 кредити)	Науково-педагогічна практика (6 кредити)
Наукова комунікація англійською мовою (4 кредити)	Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності (3 кредити)	Філософія особистості / Сучасні парадигми соціально-філософського дискурсу/ Практична риторика/ Епістемологія. Культура. Наука/Філософія як життєва стратегія та основа психотерапії (4 кредити)	
Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності (3 кредити)	Методологія історико-філософського дискурсу (3 кредити)	Методологія історико-філософського дискурсу (2 кредити)	
	Методологія філософсько-антропологічного дискурсу / Методологія філософсько-освітнього дискурсу/ Філософсько-культурологічна аналітика сучасного мистецтва/ Філософія свідомості і сучасна наука (4 кредити)	Актуальні проблеми сучасної педагогіки / Актуальні проблеми сучасної психології / Пріоритети і цінності особистісного самоствердження у цифрову епоху / Психологія здоров'я особистості Педагогіка вищої школи (3 кредити)	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p> <p>Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9 друкованих аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених НАЗЯВО.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертаційна робота має бути розміщені на офіційному сайті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.</p>

### Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті наводиться в таблиці.

#### Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти згідно з Законом України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти	<p>Сформовано стратегічні плани розвитку та вдосконалення освітньої діяльності з підготовки фахівців зі спеціальностей з урахуванням потреб ринку праці та освітніх прагнень громадян.</p> <p>Розроблено Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДДПУ (протокол № 4 від 21.03.2019 р.); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДПУ (протокол № 18 від 24.12.2015 р.); Положення про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДПУ (наказ ректора університету за № 125 від 22.04.2017 р.); Положення про контроль і оцінювання навчальних</p>

	<p>досягнень студентів у ДДПУ (протокол № 16 від 09.12.2015 р.); Положення про моніторинг якості вищої освіти у ДДПУ (протокол № 7 від 27.09.2011 р.); Положення про вивчення вибіркових дисциплін у ДДПУ (протокол № 8 від 29.06.2016 р.).</p>
<p>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх (освітньо-наукових) програм</p>	<p>Розроблено механізм моніторингу та періодичного перегляду освітніх (освітньо-наукових) програм згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДПУ (протокол № 18 від 24.12.2015 р.) та Положенням про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДПУ (наказ ректора університету за № 125 від 22.04.2017 р.).</p> <p>Створено Каталог освітніх (URL : <a href="http://dspu.edu.ua/infopackstud/">http://dspu.edu.ua/infopackstud/</a>) та освітньо-наукових (URL : <a href="http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/">http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/</a>) програм, який постійно оновлюється.</p>
<p>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників і регулярне оприлюднення результатів на офіційному сайті ДДПУ</p>	<p>Упроваджено механізм оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування студентів.</p> <p>Розроблено Положення про організацію освітнього процесу у ДДПУ (протокол № 11 від 30.08.2016 р.); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у ДДПУ (протокол № 17 від 20.12.2018 р.); Положення про кафедру ДДПУ (протокол № 6 від 21.03.2017 р.); Положення щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів) у ДДПУ (протокол № 12 від 20.09.2018 р.); Положення про виплату стипендій студентам, аспірантам і докторантам ДДПУ (протокол № 2 від 30.01.2017 р.).</p> <p>Результати оцінювання та рейтинг оприлюднюються на сайті Університету.</p>
<p>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників</p>	<p>Відбувається на регулярній основі згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників (наказ МОН України за № 48 від 24.01.2013 р.).</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр шляхом проходження стажувань в установах, організаціях, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікованими програмами тощо.</p>
<p>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч.</p>	<p>Забезпечено необхідними ресурсами (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення).</p>

самостійної роботи студентів (аспірантів), за кожною освітньою (освітньо-науковою) програмою	Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, в т.ч. через постійний моніторинг, вибір актуальних дисциплін, активізацію використання елементів дистанційного навчання.
б) забезпечення публічності інформації про освітні (освітньо-наукові) програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні (освітньо-наукові) програми, ступені вищої освіти та кваліфікації оприлюднюється на сайті Університету URL: <a href="http://dspu.edu.ua">http://dspu.edu.ua</a>
7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти	Наукові праці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та НПП перевіряються на предмет академічного плагіату згідно з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних та кваліфікаційних роботах (протокол № 16 від 22.11.2018 р.) та Кодексом академічної доброчесності ДДПУ (наказ за № 240 від 22.06.2018 р.).

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКП 1	ОКП 2	ВКЗ 1.1	ВКЗ 1.2	ВКЗ 1.3	ВКЗ 1.4	ВКЗ 1.5	ВКП 1.1	ВКП 1.2	ВКП 1.3	ВКП 1.4	ВКП 2.1	ВКП 2.2	ВКП 2.3	ВКП 2.4
ЗК1	+					+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+				+										+				+
ЗК3	+		+			+	+	+				+		+		+	+			+
ЗК4				+	+		+								+					
ЗК5							+	+				+						+		
ЗК6		+	+	+	+				+		+									
ФК1	+					+	+						+	+		+	+	+	+	+
ФК2						+	+							+		+	+	+		
ФК3						+							+	+		+	+		+	+
ФК4						+							+	+		+	+	+		+
ФК5	+						+		+	+			+				+			
ФК6	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів  
навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	<b>ОКЗ 1</b>	<b>ОКЗ 2</b>	<b>ОКЗ 3</b>	<b>ОКЗ 4</b>	<b>ОКЗ 5</b>	<b>ОКП 1</b>	<b>ОКП 2</b>	<b>ВКЗ 1.1</b>	<b>ВКЗ 1.2</b>	<b>ВКЗ 1.3</b>	<b>ВКЗ 1.4</b>	<b>ВКЗ 1.5</b>	<b>ВКП 1.1</b>	<b>ВКП 1.2</b>	<b>ВКП 1.3</b>	<b>ВКП 1.4</b>	<b>ВКП 2.1</b>	<b>ВКП 2.2</b>	<b>ВКП 2.3</b>	<b>ВКП 2.4</b>
<b>ПРН1</b>						+								+		+			+	+
<b>ПРН2</b>										+			+				+			
<b>ПРН3</b>							+											+		
<b>ПРН4</b>							+	+	+	+	+	+	+					+		
<b>ПРН5</b>		+				+								+		+	+		+	+
<b>ПРН6</b>	+					+				+				+					+	
<b>ПРН7</b>						+										+	+	+		+
<b>ПРН8</b>						+							+	+		+	+	+	+	+
<b>ПРН9</b>	+					+							+	+	+		+	+		
<b>ПРН10</b>				+	+															
<b>ПРН11</b>		+		+	+				+							+				
<b>ПРН12</b>							+	+	+			+						+		
<b>ПРН13</b>		+	+																	
<b>ПРН14</b>							+	+				+								
<b>ПРН15</b>			+																	
<b>ПРН16</b>						+	+						+	+	+		+	+	+	



