

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

ПОГОДЖЕНО

на засіданні вченої ради
факультету української та іноземної філології
протокол № 4 від «18» квітня 2024 р.

Голова Малан Петро МАЦЬКІВ

Схвалено на засіданні кафедри
німецької та французької мов і методики їх навчання
протокол № 5 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Василь Василь ЛОПУШАНСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні приймальної комісії
протокол № 4 від «19»
квітня 2024 року

Голова приймальної комісії

ректор Валентина БОДАК

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(НІМЕЦЬКА)**

для вступу на навчання для здобуття ступеня **доктора філософії**
на основі ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста

Дрогобич, 2024

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

До складання вступного іспиту до аспірантури допускаються усі особи, які мають вищу освіту. Вони повинні мати лінгвістичну компетенцію з практики усного та писемного німецького мовлення, практичної фонетики й практичної граматики.

Вступний іспит до аспірантури передбачає перевірку й оцінку сформованості у пошукувачів мовної компетенції та здатності самостійно мислити й реалізовувати здобуті знання в науковій роботі.

На вступному іспиті пошукувачі повинні продемонструвати володіння німецькою мовою, переважно в її усній формі, на базі лексичного запасу в обсязі програмних вимог вищого навчального закладу.

Головною вимогою до теоретичної підготовки пошукувачів є знання сучасних наукових підходів до вивчення мови. Відповідь пошукувача з практики німецької мови повинна підтвердити *достатньо повне* володіння ним науковою інформацією (в обсязі програми вищої школи) щодо сучасного стану науки про мову, загальної наукової проблематики та методів наукового розгляду мовних явищ.

Відповідаючи на запитання одного з практичних аспектів вивчення мови, пошукувач повинен *повністю* розкрити зміст питання, показати своє вміння визначати, систематизувати та інтерпретувати мовні явища, виходячи із загальних закономірностей мовної системи та функціонування мови.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ГРАМАТИЧНА КОМПЕТЕНЦІЯ

Вступник до аспірантури має володіти практичними навичками і вміннями з граматики німецької мови в обсязі вузівської програми, до якої входять наступні граматичні теми:

1. Іменник.
 - Відмінювання іменників.
 - Утворення множини іменників.
2. Дієслово
 - Часові форми дієслова.
 - Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами.
 - Пасивний стан. Модальні дієслова з інфінітивом пасивного стану.
 - Інфінітивні групи. Звороти можливості та повинності. Конструкції haben-zu-Infinitiv, sein-zu-Infinitiv.
 - Спосіб (дійсний, наказовий, умовний).
 - Керування дієслів. Займенникові прислівники.
3. Артикль. Основні правила вживання означеного, неозначеного та нульового артиклів.
4. Займенник. Особові, вказівні, присвійні займенники.
5. Прийменник.
 - Прийменники з давальним, знахідним, родовим відмінком.
 - Прийменники із подвійним керуванням (давальний відмінок / знахідний відмінок).
6. Прикметник.
 - Відмінювання прикметників.
 - Ступені порівняння прикметників.
7. Числівник. Кількісні та порядкові числівники.
8. Дієприкметник. Означення, виражене дієприкметником.
9. Складносурядне речення. Сполучники сурядності.
10. Складнопідрядне речення. Складні речення з підрядними означальними, з'ясувальними, причини, мети, часу, способу дії.

ЛЕКСИЧНА КОМПЕТЕНЦІЯ

СПИСОК РОЗМОВНИХ ТЕМ

1. Der Gesundheitsschutz. Medizinische Betreuung: wie sie ist und wie ich sie haben möchte.
2. Die Ukraine. Geschichte und Gegenwart. Politisch-ökonomische Situation in der Ukraine.
3. Kyjiw – die Hauptstadt der Ukraine.
4. Deutschland. Geografische Lage. Territoriale Gliederung.
5. Österreich. Wien – die Hauptstadt von Österreich.
6. Die Schweiz, Luxemburg und Liechtenstein.
7. Bildungswesen in Deutschland.
8. Die größten Dichter und Schriftsteller Deutschlands (Goethe, Schiller, Heine).
9. Sitten und Bräuche in Deutschland.
10. Die Verfassung der Ukraine.

III. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

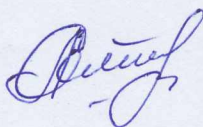
1. Вікторівський В.Г. Енциклопедія німецьких тем. 2-ге вид., випр. та доп. Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2005. 432 с.
2. Граматика німецької мови: теорія і практика: Навчально-методичний посібник з практичної граматики німецької мови для студентів 1-3 курсів напряму підготовки 0203 Гуманітарні науки спеціальності 6.020303 Філологія. Мова і література (німецька) / В.М. Лопушанський, О.О. Бродська, М.П. Демберецька та ін. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2012. 616 с. (Рекомендовано МОНМС України)
3. Грицюк І.В. Німецька мова: Репетитор. Тернопіль: Підручники і посібники, 2011. 192 с.
4. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Hueber Verlag, 2000. 359 S.

Критерії оцінювання знань

Оцінювання знань на вступному випробуванні проводиться за шкалою 100-200 балів.

Кількість балів	Вимоги
1-99	Відповіді на основні і додаткові питання поодинокі та не відповідають їхньому змісту, допущено вагомі фонетичні, граматичні та стилістичні помилки.
100	Відповіді на основні питання не точні і частково невірні, відповіді на більшість додаткових питань не правильні, допущено низку фонетичних, граматичних та стилістичних помилок.
110	Відповіді на основні питання фрагментарні, на додаткові питання дано неповні та невірні відповіді, під час яких було допущено низку фонетичних, граматичних та стилістичних помилок.
120	Відповіді на поставлені питання неповні, частково відсутні, зміст жодного питання не розкрито повною мірою, під час відповіді допущено низку фонетичних, граматичних та стилістичних помилок.
130	Відповіді на деякі питання відсутні, розкрито зміст лише одного з питань, під час відповіді допущено значні фонетичні, граматичні та стилістичні помилки.
140	Відповіді на питання фрагментарні, зміст питань розкрито частково, під час відповіді допущено суттєві фонетичні, граматичні та стилістичні неточності.
150	Відповіді на деякі питання неповні, зміст окремих питань розкрито частково, під час відповіді допущено деякі фонетичні, граматичні та стилістичні неточності..
160	Відповіді на більшість питань повні, зміст питань в основному розкрито, під час відповіді допущено окремі фонетичні, граматичні та стилістичні помилки.
170	Відповіді на більшість питань повні, зміст питань в основному розкрито, під час відповіді допущено незначні фонетичні, граматичні та стилістичні помилки..
180	Відповіді на питання повні, зміст кожного питання розкрито стисло, однак вірно, допущено незначні фонетичні, граматичні та стилістичні неточності.
190	Відповіді на питання повні, зміст кожного питання розкрито, допущено незначні фонетичні та стилістичні огріхи.
200	Відповіді на питання повні, зміст кожного питання розкрито, мовлення фонетично, граматично й стилістично вірно оформлене.

Голова предметної комісії



Ярослав ЛОПУШАНСЬКИЙ