

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Економіка»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Заступник голови вченої ради

Микола ПАНТЮК

(протокол № 14 від 21 грудня 2023 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 01 січня 2024 р.



Ректор

Валентина БОДАК

(наказ № 510 від 22 грудня 2023 р.)

Дрогобич 2023 р.

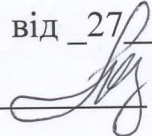
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

«Економіка»
Третього (наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю «051 Економіка»
галузі знань «05 Соціальні та поведінкові науки»

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою математики та економіки

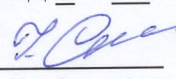
Протокол № __14__ від __27__ листопада 2023 р.

Завідувач кафедри  Тарас ВІЙЧУК

Вченою радою факультету фізики,

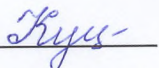
математики, економіки та інноваційних технологій

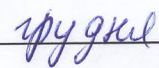
Протокол № __11__ від __29__ листопада 2023р.

Голова вченої ради  Ігор СТОЛЯРЧУК

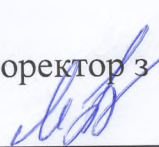
ПОГОДЖЕНО

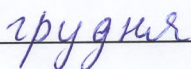
Завідувач аспірантури і докторантури

 Олена КУЦІК

« 21 »  2023 р.

Проректор з наукової роботи

 Микола ПАНТЮК

« 21 »  2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму розроблено робочою групою у складі:

1. Рибчук А.В., д-р екон. наук, професор, професор кафедри математики та економіки, керівник робочої групи (гарант освітньо-наукової програми);
2. Кишакевич Б.Ю., д-р екон. наук, професор, професор кафедри математики та економіки;
3. Війчук Т.І., канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри математики та економіки;
4. Солтисік О.О., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри математики та економіки;
5. Биців М.М, аспірант кафедри математики та економіки.

Зовнішні рецензенти освітньо-наукової програми:

1. Цемак Б.Б., доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи Львівського торговельно-економічного університету.
2. Вовк Ю.М., доктор економічних наук, професор кафедри економічної кібернетики Львівського національного університету імені Івана Франка.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Економіка» за спеціальністю «051 Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, кафедра економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний ступінь, термін навчання 4 роки освітній компонент – 46 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України. Сертифікат про акредитацію освітньо-наукової програми № 593 від 10.09.2020 р. Строк дії: 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	HPK – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8рівень
Передумови	Освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/economics/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка», здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі економічної науки, державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 05 «Соціальні та поведінкові науки», Спеціальність - 051 «Економіка» Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний

	аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна. Наукові дослідження спрямовані на переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань щодо загальних законів, закономірностей та тенденцій розвитку економічних систем різного рівня; мотивації і поведінки ринкових суб'єктів, а також регулювання соціально-економічних процесів на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Проведення досліджень в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка». Ключові слова: економічна наука, економіка підприємств, бізнес-економіка, економічна теорія, регіональна економіка, міжнародна економіка, ризикологія, економіко-математичне моделювання соціально-економічних процесів, статистичний аналіз.
Особливості програми	Освітня складова програми зорієнтована на вивчення наукових і теоретичних курсів, пов'язаних із теорією та методологією наукових досліджень у сфері економіки, методикою дослідницько-експериментальної роботи та підвищенням її ефективності. Освітньо-наукова програма передбачає опанування теоретичних знань та практичну (в т.ч. викладацьку) підготовку. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з економіки та суміжних галузей знань, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій. Розвиток професійних та дослідницьких компетентностей забезпечується участю здобувачів у різноманітних науково-практичних заходах кафедри економіки та менеджменту, за якою закріплені здобувачі, та інших наукових заходах, які проводить Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, інші ЗВО та інституції України та зарубіжжя, зокрема: міжнародних та всеукраїнських дослідницьких і практичних конференціях, форумах, круглих столах, присвячених стану, проблемам та перспективам розвитку соціально-економічних систем різного рівня; підготовці та опублікуванні наукових статей та тез-доповідей конференцій; участі в підготовці та проведенні наукових досліджень, опитувань тощо.
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших

	посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого підходу та самонавчання у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, виконання проєктів, консультацій з викладачами, опрацювання літератури в наукометричних базах Scopus, Web of Siense, а також інших сучасних фахових наукових публікацій.
Оцінювання	Освітня складова програми. Система оцінювання навчальних досягнень з дисциплін ОНП складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль передбачає оцінювання практичних робіт, комп'ютерне тестування, захист навчальних проєктів, презентації, захист результатів науково-педагогічної практики за спеціальністю. Накопичувальна система передбачає оцінювання за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/незараховано) та накопичувальною 100-бальною системою, що переводиться в систему ЄКТС. Шкала оцінювання: відмінно – 90–100 балів (A); добре – 82–89 балів (B), 75–81 балів (C); задовільно – 67–74 балів (D), 60–66 (E); незадовільно – 35–59 балів (FX); неприйнятно – 0–25 балів (F). Підсумковий контроль проводиться у формі заліку або екзамену. Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється на основі кількісних і якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у науково-практичних конференціях і семінарах, підготовку окремих розділів (підрозділів) дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи. Звіти аспірантів, за результатами виконання цього плану, щорічно заслуховуються і затверджуються на засіданні кафедри економіки та менеджменту і вченої ради інституту з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі. Підсумкова атестація проводиться у формі публічного захисту наукових результатів аспіранта у формі дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного

	кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.
7 – Програмні результати навчання	
	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку. РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне

	знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють фахову підготовку аспірантів ОНП «Економіка», відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес забезпечують НПП кафедр університету, серед яких, доктори наук, професори та кандидати наук, доценти. Випусковою кафедрою є кафедра економіки та менеджменту. Викладачі, що забезпечують реалізацію цієї програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рангу (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Підвищення кваліфікації НПП відбувається згідно з планом підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи інституту з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мереж. Зокрема: Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та комп'ютерних класах, обладнаних мультимедійними засобами навчання.
Інформаційне та навчально-методичне	Аспіранти можуть використовувати бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при структурних підрозділах

забезпечення	університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Аспіранти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та університетами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компоненти	Компоненти ОНП	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ ОНП			
1.1. Обов'язкові освітні компоненти ОНП			
1.1.1. Цикл загальної підготовки			
ОКЗ 1	Філософія як досвід мислення	3	екзамен
ОКЗ 2	Освітні технології у вищій школі	3	екзамен
ОКЗ 3	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3	залік
ОКЗ 4	Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності	3	залік
ОКЗ 5	Наукова комунікація англійською мовою	3	залік
ОКЗ 6	Англійське академічне письмо	3	екзамен
Всього:		18	
1.1.2. Цикл професійної підготовки			
ОКП 1	Методологія та організація наукових досліджень	3	екзамен
ОКП 2	Аналіз, оцінка та моделювання економічних ризиків	3	екзамен
ОКП 3	Теорії макроекономіки	3	екзамен
ОКП 4	Науково-педагогічна практика	6	диференційований залік
Всього:		15	

Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		33	
1.2. Вибіркові освітні компоненти ОНП (аспірант обирає 1 дисципліну з кожного блоку)			
1.2.1. Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент з блоку 1	3	залік
ВКЗ 1.1	Актуальні проблеми сучасної педагогіки		
ВКЗ 1.2	Актуальні проблеми сучасної психології		
ВКЗ 1.3	Пріоритети і цінності особистісного самоствердження у цифрову епоху		
ВКЗ 1.4	Педагогіка вищої школи		
ВКЗ 1.5	Психологія здоров'я особистості		
ВКЗ 1.6	Психологія здорового стилю життя		
Всього:		3	
1.2.2. Цикл професійної підготовки			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент з блоку 1	4	залік
ВКП 1.1	Актуальні проблеми моделювання економіки		
ВКП 1.2	Багатокритеріальні задачі оптимізації в економіці		
ВК 2	Вибірковий освітній компонент з блоку 2	3	залік
ВКП 2.1	Інтелектуальна власність		
ВКП 2.2	Методи економічного аналізу		
ВКП 2.3	Соціальна відповідальність економічних рішень		
ВК 3	Вибірковий освітній компонент з блоку 3	3	залік
ВКП 3.1	Інвестиційний аналіз		
ВКП 3.2	Сучасні економічні теорії		
Всього:		10	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		13	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ		46	
2. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИЙ КОМПОНЕНТ ОНП			
НДК	Апробація результатів наукового дослідження: участь у науково-практичних конференціях, семінарах та ін.; підготовка публікацій у наукових фахових виданнях та виданнях, що індексуються НМБД. Підготовка дисертаційної роботи. Проведення науково-дослідного експерименту/ міжкафедральний науковий семінар Публічний захист дисертаційної роботи		

Характеристика науково-дослідницького компонента ОНП

Науково-дослідницький компонент ОНП передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Науково-дослідницький компонент передбачає такі види діяльності:

- проведення наукового дослідження й оформлення дисертації;
- оприлюднення результатів наукового дослідження (опублікування статей, участь у конференціях);
- атестація (захист дисертації).

Науково-дослідницька робота (НДР) здобувача освітнього ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 Економіка виконується в межах теми дисертаційної роботи. За період навчання в аспірантурі здобувач освітнього ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 Економіка навчається самостійно здійснювати науковий пошук, збирати й аналізувати джерельну базу дослідження, формулювати проблему роботи, аналізувати понятійно-категоріальний апарат, обирати адекватні методи теоретичного й експериментального дослідження, проводити дослідницьку діяльність на всіх його етапах, обробляти дані та використовувати їх для перевірки основної гіпотези дисертації. НДР виконується під керівництвом наукового керівника (керівників), який має право коригувати перебіг наукового дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача та своєчасну реалізацію ним етапів дисертаційної роботи.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми:

[illegible]

3. Форма атестації здобувачів освітньо-наукового рівня

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи
Вимоги до дисертаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Завершена дисертаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті наводиться в таблиці.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти	Сформовано стратегічні плани розвитку та вдосконалення освітньої діяльності з підготовки фахівців зі спеціальностей з урахуванням потреб ринку праці та освітніх прагнень громадян. Розроблено Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДДПУ (протокол № 4 від 21.03.2019 р.); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДПУ (протокол № 18 від 24.12.2015 р.); Положення про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДПУ (наказ ректора університету за № 125 від 22.04.2017 р.); Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів у ДДПУ (протокол № 16 від 09.12.2015 р.); Положення про моніторинг якості вищої освіти у ДДПУ (протокол № 7 від 27.09.2011 р.); Положення про вивчення вибіркокових дисциплін у ДДПУ (протокол № 8 від 29.06.2016 р.).
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх (освітньо-наукових) програм	Розроблено механізм моніторингу та періодичного перегляду освітніх (освітньо-наукових) програм згідно з Положенням про систему внутрішнього

	забезпечення якості вищої освіти у ДДПУ (протокол № 18 від 24.12.2015 р.) та Положенням про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДПУ (наказ ректора університету за № 125 від 22.04.2017 р.). Створено Каталог освітніх (URL : http://dspu.edu.ua/infopackstud/) та освітньо-наукових (URL : http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/) програм, який постійно оновлюється.
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників і регулярне оприлюднення результатів на офіційному сайті ДДПУ	Упроваджено механізм оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування студентів. Розроблено Положення про організацію освітнього процесу у ДДПУ (протокол № 11 від 30.08.2016 р.); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у ДДПУ (протокол № 17 від 20.12.2018 р.); Положення про кафедру ДДПУ (протокол № 6 від 21.03.2017 р.); Положення щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів) у ДДПУ (протокол № 12 від 20.09.2018 р.); Положення про виплату стипендій студентам, аспірантам і докторантам ДДПУ (протокол № 2 від 30.01.2017 р.). Результати оцінювання та рейтинг оприлюднюються на сайті Університету.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників (наказ МОН України за № 48 від 24.01.2013 р.). Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікованими програмами тощо.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів (аспірантів), за кожною освітньою (освітньо-науковою) програмою	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, в т.ч. через постійний моніторинг, вибір актуальних дисциплін, активізацію використання елементів дистанційного навчання.
6) забезпечення публічності інформації про освітні (освітньо-наукові) програми, ступені вищої	Інформація про освітні (освітньо-наукові) програми, ступені вищої освіти та кваліфікації оприлюднюється на сайті Університету URL: http://dspu.edu.ua

освіти та кваліфікації	
7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти	Наукові праці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та НПП перевіряються на предмет академічного плагіату згідно з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних та кваліфікаційних роботах (протокол № 16 від 22.11.2018 р.) та Кодексом академічної доброчесності ДДПУ (наказ за № 240 від 22.06.2018 р.).

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам ОНП**

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ВКЗ 1.1	ВКЗ 1.2	ВКЗ 1.3	ВКЗ 1.4	ВКЗ 1.5	ВКЗ 1.6	ВКП 1.1	ВКП 1.2	ВКП 2.1	ВКП 2.2	ВКП 2.3	ВКП 3.1	ВКП 3.2
ЗК 1	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
ЗК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 3	+		+		+	+				+	+	+	+	+	+	+							
ЗК 4	+						+	+		+			+				+					+	+
ЗК 5		+	+	+			+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+
СК 1	+						+		+	+										+	+	+	
СК 2		+			+	+				+	+	+	+	+	+	+							
СК 3			+				+	+		+	+						+			+			
СК 4		+			+	+				+	+	+	+	+	+	+							
СК 5							+	+		+							+	+					+
СК 6	+		+	+			+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+
СК 7				+						+								+	+		+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОНП

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ВКЗ 1.1	ВКЗ 1.2	ВКЗ 1.3	ВКЗ 1.4	ВКЗ 1.5	ВКЗ 1.6	ВКП 1.1	ВКП 1.2	ВКП 2.1	ВКП 2.2	ВКП 2.3	ВКП 3.1	ВКП 3.2
ПРН 1	+						+			+							+					+	+
ПРН 2				+			+		+	+									+				+
ПРН 3								+	+	+							+	+					
ПРН 4			+				+	+		+							+	+		+	+	+	
ПРН 5				+						+									+	+			
ПРН 6		+		+	+	+				+									+		+		+
ПРН 7		+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 8			+				+		+	+										+	+	+	
ПРН 9	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+			

ОРІЄНТОВНІ НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Інструменти, стимулювання прямого іноземного інвестування інфраструктури економіки України
Методи і моделі управління розвитком персоналу підприємства туристичної фірми
Моделі рейтингового оцінювання інвестиційної привабливості регіонів
Моделі оцінювання стійкості банківських установ
Методи та моделі оцінювання ефективності лізингових операцій із врахуванням фактору ризику
Трансформація освітнього комплексу економіки в умовах ринкових перетворень
Інструментарій стимулювання високотехнологічного експорту в сировинно-залежній економіці
Методи та моделі антикризового управління підприємницькою діяльністю в Україні
Організаційно-економічне забезпечення розвитку територіальної громади в транскордонному просторі
Моделі оцінювання ефективності функціонування банківських установ в умовах нестабільного економічного середовища
Державне регулювання фінансових ресурсів виробничої інфраструктури національної економіки

Гарант освітньо-наукової програми:

доктор економічних наук,
професор кафедри математики та економіки
Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка



Анатолій РИБЧУК