

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФІЛОСОФІЯ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 033 «Філософія»
галузі знань 03 Гуманітарні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

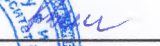
Заступник голови вченої ради

 Микола ПАНТЮК

(протокол № 14 від 21 грудня 2023 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 01 січня 2024 р.

Ректор

 Валентина БОДАК

(наказ № 518 від 22 грудня 2023 р.)

Дрогобич 2023 р.

«ФІЛОСОФІЯ»

« 21 » ноября 2023 г.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Скотна Надія Володимирівна** – доктор філософських наук, професор, завідувачка кафедрою філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного (керівник робочої групи).
2. **Возняк Володимир Степанович** – доктор філософських наук, професор кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного.
3. **Лімонченко Віра Володимирівна** – доктор філософських наук, професор кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного.
4. **Ткаченко Олександр Анатолійович** – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного.
5. **Патин Іван Ярославович** – аспірант.
6. **Войтків Леся Василівна** – кандидат філософських наук, спеціаліст вищої категорії Самбірського фахового педагогічного коледжу імені Івана Филипчика.

1. Профіль освітньої-наукової програми «Філософія» за спеціальністю 033 «Філософія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Факультет історії, педагогіки та психології. Кафедра філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Ступінь освіти – доктор філософії Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 033 Філософія
Офіційна назва освітньої програми	Філософія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 40 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	акредитована в 2020 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл.
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 033 Філософія можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з філософії здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі філософії, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність: 033 «Філософія»
Опис предметної області	<i>Об'єкт діяльності:</i> комплексні проблеми і дослідницькі проекти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики.

	<i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. <i>Методи, методики та технології:</i> методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування фахових компетентностей у галузі філософського знання; проведення наукових досліджень в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 033 «Філософія»; інтердисциплінарне застосування професійно-орієнтованих знань в науково-освітньому процесі. Ключові слова: історія філософії, гуманітарні науки, наукова діяльність, методологія, педагогіка, соціальна філософія, філософія, філософська антропологія.
Особливості програми	Навчання на дослідницькій основі, наявність наукової складової
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти. Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): 72.20 – дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 – вища освіта; 84.12 – діяльність у сфері державного управління; 94.91 – діяльність релігійних організацій. Професійні види робіт (за ДК 003:2010): 231 – викладач вищого навчального закладу; 2443.1 – науковий співробітник у сфері філософії; 2443.2 – філософ; 2443.2 – консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях).
Подальше навчання	Можливість підвищувати кваліфікацію, навчатися в докторантурі.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Особистісно орієнтоване навчання і самонавчання. Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, опрацювання першоджерел, консультування.
Оцінювання	Іспит, залік, диференційований залік, співбесіда, апробація результатів досліджень на наукових конференціях, публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях, публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні	ЗК1. Здатність до рефлексивного критичного мислення, аналізу та

компетентності (ЗК)	синтезу, до усвідомлення у категоріально-концептуальному вимірі широкого кола світоглядних питань і актуальних проблем сучасності. ЗК2. Здатність до планування і проведення наукового дослідження, інтерпретування його результатів, обирання методів та критеріїв його оцінки відповідно до цілей та завдань наукового проєкту, із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, а також до впровадження нових ідей в науку, освіту та інші сфери суспільного життя. ЗК3. Здатність дотримуватись етики наукових досліджень і професійної діяльності, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися в рамках міжнародної академічної спільноти українською та англійською мовами, з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи і використання закордонного досвіду в процесі реалізації власного дослідження та міжнародних наукових проєктів; розв'язання питань, що стосуються експертних знань та здійснення професійної і самоосвітньої діяльності. ЗК5. Здатність до усвідомлення концептуальних засад педагогіки вищої освіти в Україні і критичного оцінювання її позитивних аспектів і недоліків, з метою якісної організації професійної діяльності. ЗК6. Здатність до формування стратегічного партнерства, до реалізації наукових досліджень, обміну науковими знаннями та впровадження інновацій з урахуванням прав інтелектуальної власності; до управління людськими ресурсами і взаємодії в проєктній групі.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність до опанування глибинними знаннями в галузі філософії та на межі предметних галузей, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, методології історико-філософського дискурсу та сучасних парадигм у сфері філософії; методологією, принципами та категоріями з досліджуваного наукового напрямку. ФК2. Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філософії, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері філософії та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти. ФК3. Здатність аналізувати сучасні соціально-політичні і духовні процеси та явища з позицій фундаментальних філософських принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів. ФК4. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей. ФК5. Здатність до розуміння особливостей філософсько-антропологічних концепцій в історії людства, осмисленно-рефлексивного ставлення до образу людини у різноманітних формах його виявлення, зокрема, до кризового стану буття сучасної людини. ФК6. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері

	філософії у закладах вищої освіти і в процесі цього випробувати нові методичні ідеї, передові навчальні технології, авторські методики викладання фахових дисциплін.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1. Концептуальні знання основних класичних та сучасних філософських концепцій та парадигм і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук, методології історико-філософського дискурсу, з метою осмислення та розв'язання дослідницьких проблем. ПРН2. Знання вихідних принципів, ідей, методологічної специфіки та засад сучасних антропологічних концепцій, що дозволяє, зокрема, усвідомлювати критично-кризові точки сучасної ситуації людини і можливості виходу з них. ПРН3. Знання вихідних принципів, ідей, методологічної специфіки та засад сучасних філософсько-освітніх парадигм. ПРН4. Знання основних вимірів особистості та шляхів її самовизначення. ПРН5. Уміння планувати і виконувати самостійні наукові дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів на рівні останніх світових досягнень і дотриманням належної академічної доброчесності, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН6. Уміння інтегрувати зміст історико-філософських та соціально-філософських ідей у контекст осмислення та розв'язання актуальних теоретичних і практичних проблем сучасності і, зокрема, українського суспільства. ПРН7. Уміння розробляти методологічні схеми та пізнавальні засоби, що властиві обраній філософській спеціальності, застосовувати їх для ефективного розв'язання пізнавальних задач. ПРН8. Уміння демонструвати спеціалізовані знання в межах певної філософської проблематики, сполучати системну обізнаність з відповідною спеціальною (науково-дослідницькою) літературою. ПРН9. Уміння критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи їх аналізу та інтерпретації. ПРН10. Уміння володіти англійською мовою на достатньому для фахового спілкування рівні. ПРН11. Уміння вільно презентувати та обговорювати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземними мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях, ефективно взаємодіяти з науковою спільнотою, в тому числі міжнародною, для розв'язання різноманітних фахових завдань у галузі філософії та міждисциплінарних досліджень. ПРН12. Уміння організовувати викладання філософських дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої школи, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, організовувати різноманітні форми навчальних занять, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності. ПРН13. Уміння працювати із наукометричними базами даних з метою виконання власного наукового дослідження та використовувати інтернет-технології для організації і забезпечення

	власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності, у підготовці наукових публікацій, звітів, ділової та особистої документації. ПРН14. Знання нормативно-правової бази розвитку сучасної освіти, тенденцій розвитку й модернізації освіти в Україні та за кордоном; методологічних, концептуальних засад організації навчально-виховної і наукової роботи у вищій школі. ПРН15. Знання основ законодавства про наукову та науково-технічну діяльність, інфраструктуру міжнародного і вітчизняного дослідницького простору, правила проведення аналізу науково-технічної інформації та патентного пошуку, реєстрацію прав інтелектуальної власності та складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень. ПРН16. Навички культурно-просвітницької діяльності, спрямованої на популяризацію філософських знань і піднесення рівня філософської культури в сучасному світі.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного факультету історії, педагогіки та психології. Також до викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад кафедр/інститутів університету. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОП відповідає вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам. Ресурсна база Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка повністю пристосована для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Функціонує локальна комп'ютерна мережа. У навчальних аудиторіях, на кафедрі філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного, бібліотеках, читальних залах, гуртожитках створено умови для безперешкодного Wi-Fi доступу до Інтернету. На сайті Університету розміщено всі необхідні для якісного забезпечення освітнього процесу навчально-методичні матеріали. Бібліотека має електронний каталог навчальної, наукової літератури і періодичних видань та університетський репозитарій, а також здійснює перевірку наукових праць здобувачів вищої освіти (статей, тез, дисертацій тощо) на плагіат.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітня складова фахової підготовки аспірантів здійснюється з використанням відповідного навчально-методичного забезпечення (підручники, посібники, тексти лекцій, методичні рекомендації й ін.), наочних засобів навчання (відеофільми, мультимедійні презентації та ін.), що визначаються специфікою та логікою викладання конкретної навчальної дисципліни. Навчально-методичні матеріали надаються викладачами як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Аспіранти мають змогу використовувати Університетську бібліотеку. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі професійної освіти. Аспіранти мають змогу отримати доступ

	до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи наукові статті, монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо; переглядати наукову літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності сприяють електронна система збору й аналізу інформації та система електронного документообігу. Інформаційні системи дозволяють забезпечити моніторинг якості діяльності Університету та прийняття ефективних управлінських рішень щодо її покращення.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачається можливість національної кредитної мобільності за окремими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність реалізується відповідно до двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОНП

Код компоненти	Компоненти ОНП	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ ОНП			
1.1. Обов'язкові освітні компоненти ОНП			
1.1.1. Цикл загальної підготовки			
ОКЗ 1	Філософія як досвід мислення	3	екзамен
ОКЗ 2	Освітні технології у вищій школі	3	екзамен
ОКЗ 3	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3	залік
ОКЗ 4	Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності	3	залік
ОКЗ 5	Наукова комунікація англійською мовою	3	екзамен
ОКЗ 6	Англійське академічне письмо	3	екзамен
Всього:		18	
1.1.2. Цикл професійної підготовки			
ОКП 1	Методологія історико-філософського дискурсу	5	залік, екзамен

ОКП 2	Науково-педагогічна практика	6	диференційований залік
Всього:		11	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		29	
1.2. Вибіркові освітні компоненти ОНП <i>(аспірант обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
1.2.1. Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент з блоку 1	3	залік
ВКЗ 1.1	Актуальні проблеми сучасної педагогіки		
ВКЗ 1.2	Актуальні проблеми сучасної психології		
ВКЗ 1.3	Пріоритети і цінності особистісного самоствердження у цифрову епоху		
ВКЗ 1.4	Психологія здоров'я особистості		
ВКЗ 1.5	Педагогіка вищої школи		
Всього:		3	
1.2.2. Цикл професійної підготовки			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент з блоку 1	4	залік
ВКП 1.1	Філософія особистості		
ВКП 1.2	Сучасні парадигми соціально-філософського дискурсу		
ВКП 1.3	Практична риторика		
ВКП 1.4	Епістемологія. Культура. Наука		
ВК 2	Вибірковий освітній компонент з блоку 2	4	залік
ВКП 2.1	Методологія філософсько-антропологічного дискурсу		
ВКП 2.2	Методологія філософсько-освітнього дискурсу		
ВКП 2.3	Філософсько-культурологічна аналітика сучасного мистецтва		
ВКП 2.4	Філософія свідомості і сучасна наука		
ВКП 2.5	Філософія як життєва стратегія та основа психотерапії		
Всього:		8	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		11	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (в кредитах ЄКТС)		40	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми:

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Філософія як досвід мислення (3 кредити ЄКТС)	Управління науковими проєктами та реєстрація прав інтелектуальної власності (3 кредити ЄКТС)	Англійське академічне письмо (3 кредити ЄКТС)	Науково-педагогічна практика (6 кредитів ЄКТС)
Актуальні проблеми сучасної педагогіки/ Актуальні проблеми сучасної психології/ Пріоритети і цінності особистісного самоствердження у цифрову епоху/ Психологія здоров'я особистості/ Педагогіка вищої школи (3 кредити ЄКТС)		Освітні технології у вищій школі (3 кредити ЄКТС)	
Наукова комунікація англійською мовою (3 кредити ЄКТС)	Методологія історико-філософського дискурсу (3 кредити ЄКТС)	Методологія історико-філософського дискурсу (2 кредити ЄКТС)	
Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності (3 кредити ЄКТС)	Методологія філософсько-антропологічного дискурсу / Методологія філософсько-освітнього дискурсу/ Філософсько-культурологічна аналітика сучасного мистецтва/ Філософія свідомості і сучасна наука/ Філософія як життєва стратегія та основа психотерапії (4 кредити ЄКТС)	Філософія особистості / Сучасні парадигми соціально-філософського дискурсу/ Практична риторика/ Епістемологія. Культура. Наука/ (4 кредити ЄКТС)	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота та її автореферат мають бути розміщені на офіційному сайті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті наводиться в таблиці.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти згідно з Законом України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти	Сформовано стратегічні плани розвитку та вдосконалення освітньої діяльності з підготовки фахівців зі спеціальностей з урахуванням потреб ринку праці та освітніх прагнень громадян. Розроблено Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДДПУ (протокол № 4 від 21.03.2019 р.); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДПУ (протокол № 18 від 24.12.2015 р.); Положення про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДПУ (наказ ректора університету за № 125 від 22.04.2017 р.); Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів у ДДПУ (протокол № 16 від 09.12.2015 р.); Положення про моніторинг якості вищої освіти у ДДПУ (протокол № 7 від 27.09.

	2011 р.); Положення про вивчення вибірових дисциплін у ДДПУ (протокол № 8 від 29.06.2016 р.).
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх (освітньо-наукових) програм	Розроблено механізм моніторингу та періодичного перегляду освітніх (освітньо-наукових) програм згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДПУ (протокол № 18 від 24.12.2015 р.) та Положенням про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДПУ (наказ ректора університету за № 125 від 22.04.2017 р.). Створено Каталог освітніх (URL : http://dspu.edu.ua/infopackstud/) та освітньо-наукових (URL : http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/) програм, який постійно оновлюється.
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників і регулярне оприлюднення результатів на офіційному сайті ДДПУ	Упроваджено механізм оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування студентів. Розроблено Положення про організацію освітнього процесу у ДДПУ (протокол № 11 від 30.08.2016 р.); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у ДДПУ (протокол № 17 від 20.12.2018 р.); Положення про кафедру ДДПУ (протокол № 6 від 21.03.2017 р.); Положення щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів) у ДДПУ (протокол № 12 від 20.09.2018 р.); Положення про виплату стипендій студентам, аспірантам і докторантам ДДПУ (протокол № 2 від 30.01.2017 р.). Результати оцінювання та рейтинг оприлюднюються на сайті Університету.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників (наказ МОН України за № 48 від 24.01.2013 р.). Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр шляхом проходження стажувань в установах, організаціях, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікованими програмами тощо.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів (аспірантів), за кожною освітньою (освітньо-науковою) програмою	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, в т.ч. через постійний моніторинг, вибір актуальних

	дисциплін, активізацію використання елементів дистанційного навчання.
6) забезпечення публічності інформації про освітні (освітньо-наукові) програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні (освітньо-наукові) програми, ступені вищої освіти та кваліфікації оприлюднюється на сайті Університету URL: http://dspu.edu.ua
7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти	Наукові праці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та НПП перевіряються на предмет академічного плагіату згідно з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних та кваліфікаційних роботах (протокол № 16 від 22.11.2018 р.) та Кодексом академічної доброчесності ДДПУ (наказ за № 240 від 22.06.2018 р.).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКП 1	ОКП 2	ВКЗ 1.1	ВКЗ 1.2	ВКЗ 1.3	ВКЗ 1.4	ВКЗ 1.5	ВКП 1.1	ВКП 1.2	ВКП 1.3	ВКП 1.4	ВКП 1.5	ВКП 2.1	ВКП 2.2	ВКП 2.3	ВКП 2.4
ЗК1	+						+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2			+				+										+					+
ЗК3		+					+	+	+				+		+		+		+			+
ЗК4					+	+		+								+						
ЗК5		+						+	+				+							+		
ЗК6			+	+	+	+				+		+										
ФК1	+						+	+						+	+		+		+	+	+	+
ФК2							+	+							+		+		+	+		
ФК3	+						+							+	+		+		+		+	+
ФК4	+			+	+	+	+							+	+		+		+	+		+
ФК5	+							+		+	+			+				+	+			
ФК6		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів
навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКП 1	ОКП 2	ВКЗ 1.1	ВКЗ 1.2	ВКЗ 1.3	ВКЗ 1.4	ВКЗ 1.5	ВКП 1.1	ВКП 1.2	ВКП 1.3	ВКП 1.4	ВКП 1.5	ВКП 2.1	ВКП 2.2	ВКП 2.3	ВКП 2.4
ПРН1	+						+								+		+				+	+
ПРН2	+										+			+				+	+			
ПРН3		+						+												+		
ПРН4		+						+	+	+	+	+	+	+				+		+		
ПРН5	+		+				+								+		+		+		+	+
ПРН6	+						+	+			+				+			+			+	
ПРН7	+						+										+		+	+		+
ПРН8	+						+							+	+		+		+	+	+	+
ПРН9	+						+							+	+	+			+	+		
ПРН10					+	+																
ПРН11					+	+				+						+						
ПРН12		+						+	+	+			+			+				+		
ПРН13			+	+																		
ПРН14		+						+	+				+									
ПРН15			+	+																		
ПРН16	+				+		+	+						+	+	+		+	+	+	+	

