

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ПОГОДЖЕНО

на засіданні вченої ради
факультету фізики, математики, економіки та
інноваційних технологій
протокол № 4 від 19 квітня 2024 р.

Голова вченої ради  Ігор СТОЛЯРЧУК



ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні приймальної комісії
протокол № ____ від «__» _____ 2024 р.

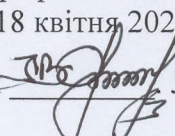
Голова приймальної комісії

Ректор  Валентина БОДАК



СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри
технологічної та професійної освіти
протокол № 5 від 18 квітня 2024 р.

Завідувач кафедри  Леонід ОРШАНСЬКИЙ

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

«ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ПРОПОЗИЦІЙ (ДОСЯГНЕНЬ)»

для вступу на навчання для здобуття ступеня **доктора філософії**

за спеціальністю **015 «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (за спеціалізаціями)»**

на оскові ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста

Дрогобич, 2024

1. Загальні положення

Програма вступного випробування «Презентація дослідницьких пропозицій (досягнень)» розроблена згідно з Положенням про порядок оформлення та оцінювання презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень з обраної спеціальності у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, а також Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України за № 261 від 23 березня 2016 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України за № 502 від 19 травня 2023 р.).

Презентація дослідницьких пропозицій або досягнень зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» – це наукова доповідь вступника до аспірантури, яка є стислим викладом власних наукових ідей, передбачає розуміння етапів, змісту і перспектив дослідження обраної наукової проблеми та супроводжується електронною Презентацією.

Метою випробування є встановлення рівня володіння вступником до аспірантури необхідними теоретичними і практичними знаннями в галузі професійної освіти та педагогіки.

Під час презентації дослідницьких пропозицій вступнику необхідно:

- представити належний рівень знань у галузі професійної освіти та педагогіки;
- продемонструвати здатність коректно та критично осмислювати ідеї, концепції і погляди вчених-педагогів на окремі теоретичні й практичні проблеми професійної освіти;
- продемонструвати уміння самостійного аналізу фундаментальних і прикладних наукових проблем в галузі професійної освіти;
- сформулювати й обґрунтувати вихідні наукові положення, котрі будуть покладені в основу майбутнього дослідження з актуальних проблем професійної освіти.

Презентація вступника (наукова доповідь з електронною презентацією) у роздрукованому вигляді (в одному примірнику) подається у відділ організації наукової роботи університету. Цей документ підшивається до особової справи аспіранта.

2. Загальні вимоги до Презентації

Презентація – це наукова доповідь вступника, у якій міститься інформація щодо обґрунтування тематики майбутнього дисертаційного дослідження, його актуальність, наукова ідея та гіпотеза, стан розроблення у вітчизняній та зарубіжній науці, а також можливі шляхи розв'язання поставлених завдань, наявний доробок вступника за орієнтовним напрямом

дослідження. Наукова доповідь вступника (Презентація) супроводжується електронною презентацією, яка є набором слайдів із метою візуального подання задуму вступника, максимально зручного для сприйняття конкретною аудиторією, що спонукає її на взаємодію з автором.

Для проведення успішної Презентації необхідно підготувати доповідь та оформити слайди, на яких мають бути відображені актуальні для галузі професійної освіти й самого дослідження явища та процеси, а також етапи й методи проведення педагогічного дослідження, його актуальність і стан дослідження проблеми. Текст доповіді та роздруковані слайди підшиваються в особову справу абітурієнта.

У процесі підготовки Презентації рекомендовано використовувати фрагменти документів Word, електронних таблиць і діаграм Excel тощо. На кожен слайд має бути виведена основна інформація. Тривалість демонстрування слайдів має корелювати з виступом абітурієнта та відображати (уточнювати, доповнювати, ілюструвати) його. Виступ повинен бути концептуальним, з актуалізацією теоретичних та прикладних аспектів майбутньої наукової роботи.

Презентація відбувається у формі співбесіди на засіданні предметної екзаменаційної комісії (у день фахового випробовування). Перший слайд має містити основну інформацію про вступника, обрану ним спеціальність та спеціалізацію (за необхідності). Наступні слайди Презентації повинні містити обґрунтування тематики майбутньої дисертації, її актуальність, наукову новизну, методологічний інструментарій, ідею та гіпотезу, стан вивченості в українській та зарубіжній науці; можливі шляхи розв'язання окреслених завдань, науковий доробок вступника (статті, розділи монографій, патенти, тези тощо). Останній слайд повинен відображати традиційні етикетні формули (дякую за увагу, доповідь завершено тощо).

Презентація вступника повинна відповідати етичним нормам проведення наукових досліджень, тобто бути забезпеченою науковим апаратом (посилання, наведення цитат, вказівка на джерела використовуваних таблиць, схем, статистичних даних тощо), не містити плагіату та має бути оформлена згідно з визначеними вимогами до наукових текстів.

У процесі доповіді вступнику рекомендується не лише розповісти про майбутню наукову роботу, а й продемонструвати власні досягнення (успішність навчання, досвід роботи за спеціальністю, наявність публікацій, у т.ч. в зарубіжних виданнях, стажування, участь в наукових заходах тощо).

III. Критерії оцінювання Презентації

Оцінювання Презентації дослідницьких пропозицій вступників за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» проводиться членами предметної комісії за критеріями наукової новизни, обґрунтованості,

актуальності, проблемності на основі аналізу доповіді та науковості і якості її представлення. Оцінювання Презентації здійснюється за 200-бальною шкалою.

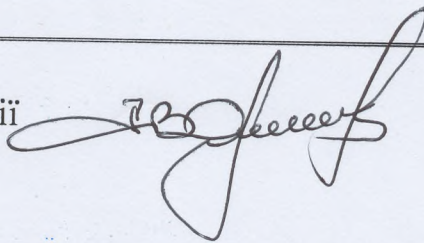
Результати іспиту аналізує предметна екзаменаційна комісія методом експертної оцінки й колегіального прийняття рішення.

Відповідаючи на питання, вступник повинен показати вміння чітко, логічно й грамотно формулювати думки, структурувати інформацію, точно і повно відтворювати факти, конкретні теорії та концепції розвитку професійної та професійно-технічної освіти, аналізувати їх, розкривати причинно-наслідкові зв'язки освітніх явищ і процесів, ілюструвати поняття відповідними прикладами, аргументувати свої висновки.

Кількість балів за виступ із презентацією дослідницької пропозиції розподіляється таким чином:

Критерій оцінювання	Оцінка (у балах)
Актуальність і новизна обраної теми дослідження	20
Повнота, логічність і послідовність обґрунтування теми та її актуальності	20
Самостійність доповіді і презентації та їх відповідність темі	20
Цілісність уявлення про плановані для дослідження економічні явища та процеси, про методи проведення планованого дослідження	30
Рівень базових та спеціалізованих знань у межах планованої теми	20
Критичність, системність, самостійність мислення, здатність до наукових узагальнень	20
Аргументованість висновків, вміння відрізнити головне від другорядного	20
Теоретична та/або прикладна цінність планованого економічного дослідження	20
Грамотність, риторична та стилістична коректність виступу (доповіді) та слайдів	30
Усього	200

Голова предметної комісії



Леонід ОРШАНСЬКИЙ