

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ПОГОДЖЕНО

на засіданні вченої ради
факультету історії, педагогіки та психології
протокол № 4 від «19» квітня 2024 р.

Заступник голови
вченої ради  Андрій ЗИМЯНСЬКИЙ

Схвалено на засіданні кафедри
Загальної педагогіки та дошкільної освіти
протокол № 6 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри  Тетяна ПАНТЮК

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні приймальної комісії
протокол № 4 від «19» квітня 2024 р.
Голова приймальної комісії

Ректор

 Валентина БОДАК

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
«ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ПРОПОЗИЦІЙ ЧИ ДОСЯГНЕНЬ»

для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії
за спеціальністю **011 «Освітні, педагогічні науки»**
на основі ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста

Дрогобич, 2024

I. Загальні положення.

Програма вступного випробування «Презентація дослідницьких пропозицій чи досягнень» розроблена згідно з Положенням про порядок оформлення та оцінювання презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень з обраної спеціальності у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, розробленого відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 р. № 502).

Презентація дослідницької пропозиції зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» – це наукова доповідь вступника до аспірантури, яка супроводжується електронною Презентацією.

Метою випробування є встановлення рівня володіння необхідними теоретичними і практичними знаннями у галузі освіти /педагогіка.

Під час презентації дослідницьких пропозицій вступнику необхідно:

- представити належний рівень своїх знань із спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»;
- продемонструвати схильність до самостійного аналізу фундаментальних та прикладних наукових проблем з педагогіки;
- сформулювати та обґрунтувати вихідні наукові положення та ідеї, котрі будуть покладені в основу майбутнього дослідження актуальних освітніх, педагогічних проблем сучасності.

Наукова доповідь вступника супроводжується електронною Презентацією, у якій міститься інформація щодо обґрунтування тематики майбутнього дисертаційного дослідження, його актуальність, наукова ідея та гіпотеза, стан розробки у вітчизняній та зарубіжній науці; можливі шляхи розв'язання поставлених завдань, наявний доробок вступника за орієнтовним напрямом дослідження.

II. Практичні рекомендації з підготовки Презентації

Для проведення успішної Презентації необхідно підготувати виступ та оформити слайди. На слайдах мають бути відображені актуальні для наукової роботи явища і процеси, методи проведення запланованого дослідження, його актуальність, ступінь вивчення окресленої наукової проблеми тощо. Текст виступу та роздруковані слайди долучаються до особової справи вступника.

У процесі підготовки Презентації рекомендовано використовувати фрагменти документів Word, електронних таблиць і діаграм Excel тощо. На

кожен слайд має бути виведена основна інформація. Тривалість демонстрації слайдів має корелювати з виступом абітурієнта та відображати (уточнювати, доповнювати, ілюструвати) його. Виступ повинен бути концептуальним, з актуалізацією теоретичних та прикладних аспектів майбутньої наукової роботи.

Презентація відбувається у формі співбесіди на засіданні предметної екзаменаційної комісії (у день вступного іспиту з фаху).

Перший слайд має містити основну інформацію про вступника, обрану ним спеціальність та спеціалізацію (за необхідності).

Наступні слайди Презентації – це обґрунтування тематики майбутньої дисертації, її актуальність, наукова новизна, методологічний інструментарій, ідея та гіпотеза, стан вивченості в українській та зарубіжній науці; можливі шляхи розв'язання окреслених завдань, науковий доробок вступника (статті, патенти, розділи монографій тощо).

Останній слайд повинен відображати традиційні етикетні формули (дякую за увагу, доповідь завершено тощо).

У Презентації також важливо в загальних рисах оприятити власне бачення проблеми (комплексу наукових проблем) та шляхів їх розв'язання задля досягнення стратегічної мети.

До Презентації додається також список наукових праць вступника (за наявності).

На слайдах Презентації не пишеться весь текст, який вимовляє доповідач. Текст на слайді повинен містити тільки ключові фрази, слова, які абітурієнт розвиває і коментує усно.

Презентацію рекомендується виконувати із застосуванням єдиного для всіх слайдів шаблону оформлення. Дизайн має бути простим і лаконічним. Необхідно використовувати максимальний простір екрану (слайда).

Не рекомендується використовувати ефекти автоматичної зміни слайдів. Достатньо простого перемикання слайдів відповідними клавішами або маніпулятором.

III. Критерії оцінювання Презентації

Оцінювання Презентації дослідницьких пропозицій вступників за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» здійснюється членами предметної комісії за критеріями наукової новизни, обґрунтованості, актуальності, проблемності на основі аналізу доповіді та науковості і якості її представлення.

Оцінювання Презентації вступника здійснюється за 200-бальною шкалою.

Результати іспиту аналізує предметна екзаменаційна комісія методом експертної оцінки й колегіального прийняття рішення.

Відповідаючи на питання, вступник повинен показати вміння чітко, логічно й грамотно формулювати думки, структурувати інформацію, точно і повно відтворювати факти, конкретні концепції розвитку освіти, актуальні проблеми педагогіки та аналізувати їх, розкривати причинно-наслідкові зв'язки педагогічних явищ і процесів, ілюструвати поняття відповідними прикладами, аргументувати свої висновки.

Кількість балів за виступ із презентацією дослідницької пропозиції розподіляється наступним чином:

Критерій оцінювання	Оцінка
Актуальність і новизна обраної теми дослідження	20 балів
Повнота, логічність і послідовність обґрунтування теми та її актуальності	20 балів
Самостійність доповіді і презентації та їх відповідність темі	20 балів
Цілісність уявлення про плановані для дослідження педагогічні явища та процеси, про методи проведення планованого дослідження	30 балів
Рівень базових та спеціалізованих знань у межах планованої теми	20 балів
Критичність, системність, самостійність мислення, здатність до наукових узагальнень	20 балів
Аргументованість висновків, вміння відрізнити головне від другорядного	20 балів
Теоретична та/або прикладна цінність планованого педагогічного дослідження	20 балів
Грамотність, риторична та стилістична коректність виступу (доповіді) та слайдів	30 балів
Усього	200 балів

Голова предметної комісії



Марія ЧЕПІЛЬ