

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Дошкільна освіта»

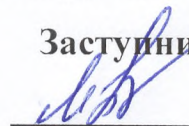
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта»

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Заступник голови вченої ради

 Микола ПАНТЮК

(протокол № 14 від 21 грудня 2023 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 01 січня 2024 р.

Ректор

 Валентина БОДАК

Наказ № 518 від 22 грудня 2023 р.)

Дрогобич 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

«Дошкільна освіта»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта»
галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою загальної педагогіки та дошкільної освіти

Протокол № 15 від 23.11. 2023 р.

Завідувач кафедри П. П. П. ПТетяна ПАНТЮК

Вченою радою факультету історії, педагогіки та психології

Протокол № 10 від 29.11. 2023 р.

Голова вченої ради О. Г. Г. Орест ГУК

ПОГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури і докторантури

О. К. Олена КУЦИК

«21» грудня 2023 р.

Проректор з наукової роботи

М. П. Микола ПАНТЮК

«21» грудня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Пантюк Тетяна Ігорівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, керівник робочої групи;

2. **Невмержицька Олена Василівна**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти;

3. **Карпенко Ореста Євгенівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти;

4. **Павлюх Наталія Степанівна**, начальник відділу організації наукової роботи Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, випускниця освітньо-наукової програми «Дошкільна освіта».

1. Профіль освітньої програми «Дошкільна освіта» за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, факультет психології, педагогіки та соціальної роботи, кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з дошкільної освіти
Офіційна назва освітньої програми	Дошкільна освіта
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 40 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Освітній ступінь магістра
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/osvitno-naukovi-programy/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, здатних до дослідницької, наукової і педагогічної діяльності та комплексного розв'язання актуальних проблем в освітній сфері	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 012 «Дошкільна освіта»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма базується на новітніх наукових досягненнях у галузі освіти із врахуванням специфіки підготовки науково-педагогічних фахівців
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, спрямована на формування наукової, дослідницької, педагогічної, іншомовної тощо компетентностей фахівців для здійснення інноваційної діяльності у закладах освіти.
Особливості програми	Навчання на дослідницькій основі, наявність наукової складової
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Вища освіта, код КВЕД – 85.42. Професійні види робіт (за ДК 003:2010): Викладач вищого навчального закладу, код КП – 2310.2 Молодший науковий співробітник, код КП – 2359.1 Згідно з International Standard Classification of Occupation 2008 (ISCO-08) доктор філософії галузі освіти може претендувати на такі посади: 2351 – Education Methods Specialists.

Подальше навчання	Мають право продовжити навчання для здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах особистісноцентрованого навчання, на засадах компетентнісного, діяльнісного, системного, інтегративного підходів. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова та індивідуальна проектна робота, підготовка наукових статей, тез, а також дисертаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за результатами поточного, проміжного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, захисту звітів з практики, захисту дисертаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми дошкільної освіти, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми дошкільної освіти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері дошкільної освіти, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. ФК02. Здатність застосовувати у сфері дошкільної освіти сучасні методи та інструменти досліджень, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. ФК03. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в галузі дошкільної освіти та дотичні до неї міждисциплінарні проекти. ФК04. Здатність до розв'язання комплексних проблем під час проведення дослідницько-інноваційної діяльності з дітьми дошкільного віку та студентами. ФК05. Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. ФК06. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, продукувати нові ідеї у сфері дошкільної освіти та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності. ФК07. Здатність презентувати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами.

7 – Програмні результати навчання

ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з дошкільної освіти і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

ПРН02. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень з дошкільної освіти і статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.

ПРН03. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з дошкільної освіти та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, та дотриманням норм академічної і професійної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН04. Розуміти загальні принципи та методи педагогічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері дошкільної освіти та у викладацькій практиці.

ПРН05. Здійснювати прогноз розвитку дошкільної освіти в Україні та за її межами на основі аналізу сучасного стану та трансформаційних змін.

ПРН06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН07. Розробляти та досліджувати концептуальні моделі освітніх процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері дошкільної освіти й з дотичних міждисциплінарних напрямів.

ПРН08. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері дошкільної освіти й у дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПРН09. Ініціювати, розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити існуюче та отримати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати наукові та прикладні проблеми дошкільної освіти з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПРН10. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми дошкільної освіти українською та іноземними мовами, застосовувати сучасні інформаційні технології в науковій діяльності.

ПРН11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері підготовки фахівців з дошкільної освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучений професорсько-
-----------------------------	--

	викладацький склад кафедр загальної педагогіки та дошкільної освіти, а також психології факультету психології, педагогіки та соціальної роботи. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедри германських мов і перекладознавства інституту іноземних мов, кафедри філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного історичного факультету, кафедр фізики, а також кафедри інформатики та інформаційних систем навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньо-професійною програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. Навчально-наукова робота за освітньо-науковою програмою здійснюється у лабораторії педагогічної творчості, аудиторіях, забезпечених мультимедійним обладнанням. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні заняття проводяться у двох комп'ютерних лабораторіях, оснащених ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Аспіранти можуть використовувати бібліотеку університету, а також користуватися послугами читального залу №6, розташованого безпосередньо в корпусі факультету психології, педагогіки та соціальної роботи. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Аспіранти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Аспіранти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та університетами України

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та університетами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компоненти	Компоненти ОНП	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ ОНП			
1.1. Обов'язкові освітні компоненти ОНП			
1.1.1. Цикл загальної підготовки			
ОКЗ 01	Філософія як досвід мислення	3	екзамен
ОКЗ 02	Освітні технології у вищій школі	3	екзамен
ОКЗ 03	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3	залік
ОКЗ 04	Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності	3	залік
ОКЗ 05	Наукова комунікація англійською мовою	3	залік
ОКЗ 06	Англійське академічне письмо	3	екзамен
Всього:		18	
1.1.2. Цикл професійної підготовки			
ОКП 01	Науково-педагогічна практика	6	диференційований залік
ОКП 02	Сучасні напрями в дошкільній педагогіці	3	екзамен
ОКП 03	Методологія і методи науково-педагогічних досліджень	3	екзамен
Всього:		12	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		30	
1.2. Вибіркові освітні компоненти ОНП (аспірант обирає 1 дисципліну з кожного блоку)			
1.2.1. Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент з блоку 1	3	залік
ВКЗ 1.1	Актуальні проблеми сучасної педагогіки		
ВКЗ 1.2	Актуальні проблеми сучасної психології		
ВКЗ 1.3	Пріоритети і цінності особистісного самоствердження у цифрову епоху		
ВКЗ 1.4	Педагогіка вищої школи		
ВКЗ 1.5	Психологія здоров'я особистості		
ВКЗ 1.6	Психологія здорового стилю життя		
Всього:		3	
1.2.2. Цикл професійної підготовки			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент з блоку 1	4	екзамен

ВКП 1.1	Технології навчання і виховання		
ВКП 1.2	Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми		
ВКП 1.3	Теорія і практика опіки над дітьми		
ВК 2	Вибірковий освітній компонент з блоку 2	3	залік
ВКП 2.1	Теорія і практика ігрової діяльності		
ВКП 2.2	Підготовка дитини до школи		
ВКП 2.3	Порівняльна дошкільна педагогіка		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ		40	
2. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИЙ КОМПОНЕНТ ОНП			
НДК	Апробація результатів наукового дослідження: участь у науково-практичних конференціях, семінарах та ін.; підготовка публікацій у наукових фахових виданнях та виданнях, що індексуються НМБД. Підготовка дисертаційної роботи. Проведення науково-дослідного експерименту/ міжкафедральний науковий семінар Публічний захист дисертаційної роботи		

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОКЗ 01 Філософія як досвід мислення (3 кредити)	ОКЗ 04 Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності (3 кредити)	ОКЗ 02 Освітні технології у вищій школі (3 кредити)	ОКП 01 Науково-педагогічна практика (6 кредитів)				
ОКЗ 03 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності (3 кредити)	ОКП 03 Методологія і методи науково-педагогічних досліджень (3 кредити)	ОКЗ 06 Англійське академічне письмо (3 кредити)					
ОКЗ 05 Наукова комунікація англійською мовою (3 кредити)	Вибірковий блок ВКЗ 1.1 – ВКЗ 1.6 (3 кредити)	ОКП 02 Сучасні напрями в дошкільній педагогіці (3 кредити)					
	Вибірковий блок ВКП 1.1 – ВКП 1.3. (4 кредити)	Вибірковий блок ВКП 2.1 – ВКП 2.3 (3 кредити)					

НДК. Апробація результатів наукового дослідження: участь у науково-практичних конференціях, семінарах та ін.; підготовка публікацій у наукових фахових виданнях та виданнях, що індексуються НМБД. Підготовка дисертаційної роботи. Проведення науково-дослідного експерименту/ міжкафедральний науковий семінар. Публічний захист дисертаційної роботи

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми з дошкільної освіти, або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Обсяг дисертаційної роботи – 6,5 – 9 друкованих аркушів.

Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті університету або у репозитарії університету.

Вимоги до структури та правил оформлення дисертації встановлює МОН України. Вимоги щодо процедури захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Код програмного результату	ОКЗ 01	ОКЗ 02	ОКЗ 03	ОКЗ 04	ОКЗ 05	ОКЗ 06	ОКП 01	ОКП 02	ОКП 03	ВКЗ 1.1	ВКЗ 1.2	ВКЗ 1.3	ВКЗ 1.4	ВКЗ 1.5	ВКЗ 1.6	ВКП 1.1	ВКП 1.2	ВКП 1.3	ВКП 2.1	ВКП 2.2	ВКП 2.3	НДК
ПРН 1	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+		+		+	+	+		+												+	+
ПРН 3	+	+	+				+		+	+	+	+	+								+	+
ПРН 4	+	+					+	+	+	+	+		+			+	+	+			+	+
ПРН 5	+	+					+	+		+	+		+				+	+	+	+	+	+
ПРН 6			+		+	+	+		+												+	+
ПРН 7	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+		+				+		+			+		+	+							+
ПРН 9		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ПРН 10		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+				+
ПРН 11		+					+	+		+	+	+	+	+	+	+					+	+