

**ДРОГОВИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної діяльності
та інформатизації

В.Шаран Володимир. ШАРАН

22 березня 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОГО ВИЗВОЛЬНОГО РУХУ
(1920 – 1950-х рр.)**

Галузь знань 03 Гуманітарні науки
Спеціальність 032 Історія та археологія
Освітньо-наукова програма Історія та археологія
Статус дисципліни вибіркова
Факультет Історичний
Кафедра історії України
Мова навчання українська

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Очна	1	2	120 / 4	50	30	–	–	20	70	–	+	–
Заочна	1	2	120 / 4	13	8	–	–	5	107	–	+	–

Робоча програма складена на основі освітньої програми та навчального плану підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (40 кредитів ЄКТС)

Розробник:

Василь ІЛЬНИЦЬКИЙ, доктор істор. наук, професор

Погоджено гарантом освітньої програми

Олег ПЕТРЕЧКО, доктор істор. наук, професор

Схвалено на засіданні кафедри історії України

Протокол № 2 від 24.02.2022 р.

Завідувач кафедри

Василь ІЛЬНИЦЬКИЙ

Схвалено на засіданні науково-методичної ради історичного факультету

Протокол № 2 від 25 лютого 2022 р.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради університету

Протокол № 3 від 22 березня 2022 р.

1. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни – сформувати в аспірантів базові знання з методології, методики та організації дослідження українського визвольного руху (1920 – 1950-х рр.).

Розвинути у здобувачів вищої освіти такі компетентності:
Загальні компетентності:

Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері історичних досліджень, аналізувати їх у конкретно-предметному та загальнонауковому контекстах.

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або науково-педагогічної практики; здійснювати аналіз теоретичних й експериментальних даних, робити узагальнення, формулювати висновки та пропозиції; знання науково-понятійного апарату в галузі моніторингових (досліджень та педагогічного оцінювання).

Здатність використовувати (понятійно-категоріальний апарат історичної науки; на методологічному рівні аналізувати взаємодію теорії історії та практики вищої освіти).

Здатність формувати оригінальні ідеї, застосовувати їх для вирішення теоретичних та практичних наукових завдань, дотримуючись принципу об'єктивності.

Фахові компетентності:

Здатність розуміти системність, динамічність, взаємозв'язок, детермінованість цілісність історичних явищ, здійснювати різні види історико-дослідницького аналізу (історико-логічний, компаративний, ретроспективний).

Здатність визначати мету, завдання, стратегію наукового дослідження, висувати гіпотези; аналізувати й узагальнювати отримані в результаті наукового дослідження експериментальні дані, робити обґрунтовані узагальнення і висновки та оформляти їх у вигляді звіту, тез, наукових статей тощо.

Здатність опрацьовувати джерельну базу дослідження, знаходити, відбирати, контекстуалізувати та інтерпретувати (значні масиви архівного та документального матеріалу, проводити дослідницьку діяльність з урахуванням досягнень сучасної історіографії конкретної проблеми та інтелектуальних дискурсів в історіографії загалом).

Здатність виявляти закономірності та причинно-наслідкові зв'язки історичних явищ і подій, виявляти передумови розвитку тих чи тих історичних процесів.

Здатність організовувати та реалізувати науково-дослідну роботу у галузі історії.

Програмні результати навчання:

- уміння визначати методологію та інструментарій власного наукового дослідження присвяченого українському визвольному руху (1920 – 1950-х рр.), визначити компоненти, які будуть висвітлені вперше, отримають подальший розвиток чи будуть доповнені та уточнені;

- вміння застосовувати діагностичний інструментарій для вирішення різноманітних наукових завдань при дослідженні українського визвольного руху (1920 – 1950-х рр.).

- знання методів науково дослідження у галузі історії та археології;

- розуміння специфіки методологічних засад історичних та історіографічних досліджень (принципи історизму, об'єктивності, системності, критичного аналізу *etc.*);

- знання специфіки історіографічних та джерелознавчих досліджень та введення до наукового обігу нових джерельних матеріалів; принципів організації документів архівних фондів;

- уміння логічно будувати структуру та визначати етапи наукового дослідження, застосовувати відповідні методи його реалізації, здійснювати кількісно-якісну інтерпретацію отриманих результатів;

- уміння планувати та виконувати власне наукове дослідження, що вирізняється науковою новизною, має теоретичну цінність та практичне значення, базується на критичній роботі з джерелами та аналізі історіографії проблеми;

- уміння визначати методологію та інструментарій власного наукового дослідження, визначити компоненти, які будуть висвітлені вперше, отримають подальший розвиток чи будуть доповнені та уточнені;

- уміння застосовувати діагностичний інструментарій для вирішення різноманітних наукових завдань.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчається після засвоєння навчальних дисциплін “Історія України”, “Історія ОУН і УПА”, “Концепція національної революції ОУН та боротьба за її реалізацію (30 – 40-і рр. XX ст.)”, “Рух Опору у Карпатському краї (1940 – 1950 рр.)”.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Під час вивчення навчальної дисципліни аспірант зможе здобути:

- детальні знання та розуміння особливостей і досягнень сучасної української та зарубіжної історіографії із проблем дослідження українського визвольного руху;
- знання специфіки історіографічних та джерелознавчих досліджень та введення до наукового обігу нових джерельних матеріалів з історії українського визвольного руху (1920 – 1950-х рр.); методики роботи в архівних установах;
- навички сучасної наукової методології, принципів та методів наукових досліджень українського визвольного руху (1920–1950-х рр.);
- вміння аналізувати та критично оцінювати історичні джерела та наукову літературу, інтерпретувати та використовувати отриману інформацію;
- вміння аналізувати стан дослідження українського визвольного руху, ступінь вивченості окремих аспектів теми, основні проблемні і дискусійні питання щодо адміністративно-територіальних та внутрішньо-організаційних трансформацій ОУН і УПА, форм і методів їхньої діяльності, повсякденного життя повстанця, репресивної політики окупаційних режимів;
- навички проведення просопографічних досліджень кадрового складу ОУН і УПА;
- здатність використовувати термінологічний апарат дослідження українського визвольного руху в усній та письмовій формах.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання здійснюється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

90-100 (А) – “*зараховано*” аспірант отримує за виконання повного обсягу програми курсу та індивідуального науково-дослідницького завдання. Аспірант володіє детальними знаннями та розумінням особливостей і досягнень сучасної української та зарубіжної історіографії, специфіки історіографічних, джерелознавчих досліджень та введення до наукового обігу нових джерельних матеріалів з історії українського визвольного руху (1920 – 1950-х рр.); методикою роботи в архівних установах. Володіє навичками сучасної наукової методології, принципів та методів наукових досліджень українського визвольного руху (1920–1950-х рр.). Вміє аналізувати та критично оцінювати історичні джерела і наукову літературу, інтерпретувати та використовувати отриману інформацію, аналізувати стан дослідження українського визвольного руху, ступінь вивченості окремих аспектів теми, основні проблемні і дискусійні питання щодо адміністративно-територіальних та внутрішньо-організаційних

трансформацій ОУН і УПА, форм і методів їхньої діяльності, повсякденного життя повстанця, репресивної політики окупаційних режимів. Аспірант проводить просопографічні дослідження кадрового складу ОУН і УПА. Вільно послуговується термінологічним апаратом дослідження українського визвольного руху в усній та письмовій формах. При виконанні індивідуального науково-дослідницького завдання аспірант послуговується сучасною науковою методологією, принципами та методами наукового дослідження.

82–89 (В) – “зараховано” аспірант отримує за виконання повного обсягу програми курсу та індивідуального науково-дослідницького завдання. Аспірант володіє детальними знаннями та розумінням особливостей і досягнень сучасної української та зарубіжної історіографії, специфіки історіографічних, джерелознавчих досліджень та введення до наукового обігу нових джерельних матеріалів з історії українського визвольного руху (1920–1950-х рр.); методикою роботи в архівних установах. Володіє навичками сучасної наукової методології, принципів та методів наукових досліджень українського визвольного руху (1920–1950-х рр.). Вміє аналізувати та критично оцінювати історичні джерела і наукову літературу, інтерпретувати та використовувати отриману інформацію, аналізувати стан дослідження українського визвольного руху, ступінь вивченості окремих аспектів теми, основні проблемні і дискусійні питання щодо адміністративно-територіальних та внутрішньоорганізаційних трансформацій ОУН і УПА, форм і методів їхньої діяльності, повсякденного життя повстанця, репресивної політики окупаційних режимів. Аспірант проводить просопографічні дослідження кадрового складу ОУН і УПА. Із певними труднощами послуговується термінологічним апаратом дослідження українського визвольного руху в усній та письмовій формах. При виконанні індивідуального науково-дослідницького завдання аспірант намагається послуговуватися сучасною науковою методологією, принципами та методами наукового дослідження.

75-81 (С) – “зараховано” аспірант отримує за виконання повного обсягу програми курсу та індивідуального науково-дослідницького завдання. Аспірант володіє знаннями та розумінням особливостей і досягнень сучасної української та зарубіжної історіографії, специфіки історіографічних, джерелознавчих досліджень та введення до наукового обігу нових джерельних матеріалів з історії українського визвольного руху (1920–1950-х рр.); методикою роботи в архівних установах. Слабко володіє навичками сучасної наукової методології, принципів та методів наукових досліджень українського визвольного руху (1920–1950-х рр.). Не вміє аналізувати та критично оцінювати історичні джерела і наукову літературу, інтерпретувати та використовувати отриману інформацію, аналізувати стан дослідження українського визвольного руху, ступінь вивченості окремих аспектів теми, основні проблемні і дискусійні питання щодо адміністративно-територіальних та внутрішньо-організаційних

трансформацій ОУН і УПА, форм і методів їхньої діяльності, повсякденного життя повстанця, репресивної політики окупаційних режимів. Аспірант проводить просопографічні дослідження кадрового складу ОУН і УПА. Доволі слабо використовує термінологічний апарат дослідження українського визвольного руху в усній та письмовій формах. При виконанні індивідуального науково-дослідницького завдання аспірант не послуговується сучасною науковою методологією, принципами та методами наукового дослідження.

67-74 (D) – “зараховано” аспірант отримує за виконання повного обсягу програми курсу та індивідуального науково-дослідницького завдання. Аспірант доволі загально знаннями та розумінням особливостей і досягнень сучасної української та зарубіжної історіографії, специфіки історіографічних, джерелознавчих досліджень та введення до наукового обігу нових джерельних матеріалів з історії українського визвольного руху (1920–1950-х рр.); методикою роботи в архівних установах. Не достатньо володіє навичками сучасної наукової методології, принципів та методів наукових досліджень українського визвольного руху (1920–1950-х рр.). Не вміє аналізувати та критично оцінювати історичні джерела і наукову літературу, інтерпретувати та використовувати отриману інформацію, аналізувати стан дослідження українського визвольного руху, ступінь вивченості окремих аспектів теми, основні проблемні і дискусійні питання щодо адміністративно-територіальних та внутрішньо-організаційних трансформацій ОУН і УПА, форм і методів їхньої діяльності, повсякденного життя повстанця, репресивної політики окупаційних режимів. Аспірант не може самостійно проводити просопографічні дослідження кадрового складу ОУН і УПА. Слабо використовує термінологічний апарат дослідження українського визвольного руху в усній та письмовій формах. При виконанні індивідуального науково-дослідницького завдання аспірант не послуговується сучасною науковою методологією, принципами та методами наукового дослідження.

60-66 (E) – “зараховано” аспірант отримує за виконання часткового обсягу програми курсу та індивідуального науково-дослідницького завдання. Аспірант слабо володіє загальними знаннями та розумінням особливостей і досягнень сучасної української та зарубіжної історіографії, специфіки історіографічних, джерелознавчих досліджень та введення до наукового обігу нових джерельних матеріалів з історії українського визвольного руху (1920–1950-х рр.); методикою роботи в архівних установах. Не володіє навичками сучасної наукової методології, принципів та методів наукових досліджень українського визвольного руху (1920–1950-х рр.). Не вміє аналізувати та критично оцінювати історичні джерела і наукову літературу, інтерпретувати та використовувати отриману інформацію, аналізувати стан дослідження українського визвольного руху, ступінь вивченості окремих аспектів теми, основні проблемні і дискусійні питання щодо адміністративно-територіальних та внутрішньо-організаційних

трансформацій ОУН і УПА, форм і методів їхньої діяльності, повсякденного життя повстанця, репресивної політики окупаційних режимів. Аспірант не може самостійно проводити просопографічні дослідження кадрового складу ОУН і УПА. Не розуміє термінологічного апарату дослідження українського визвольного руху. При виконанні індивідуального науково-дослідницького завдання аспірант не послуговується сучасною науковою методологією, принципами та методами наукового дослідження. Допускає значні помилки при виконанні індивідуального науково-дослідницького завдання.

35-59 (FX) – “незараховано” аспірант отримує за виконання часткового обсягу програми курсу та індивідуального науково-дослідницького завдання. Аспірант не володіє знаннями та розумінням особливостей і досягнень сучасної української та зарубіжної історіографії, специфіки історіографічних, джерелознавчих досліджень та введення до наукового обігу нових джерельних матеріалів з історії українського визвольного руху (1920 – 1950-х рр.); методикою роботи в архівних установах. Не володіє навичками сучасної наукової методології, принципів та методів наукових досліджень українського визвольного руху (1920–1950-х рр.). Не вміє аналізувати та критично оцінювати історичні джерела і наукову літературу, інтерпретувати та використовувати отриману інформацію, аналізувати стан дослідження українського визвольного руху, ступінь вивченості окремих аспектів теми, основні проблемні і дискусійні питання щодо адміністративно-територіальних та внутрішньо-організаційних трансформацій ОУН і УПА, форм і методів їхньої діяльності, повсякденного життя повстанця, репресивної політики окупаційних режимів. Аспірант не проводить просопографічних досліджень кадрового складу ОУН і УПА. Не розуміє термінологічного апарату дослідження українського визвольного руху. При виконанні індивідуального науково-дослідницького завдання аспірант не послуговується сучасною науковою методологією, принципами та методами наукового дослідження, обмежився описовим викладом фактологічного матеріалу. Допускає значні помилки при виконанні індивідуального науково-дослідницького завдання.

0-34 (F) – “незараховано” виставляється аспіранту, який фрагментарно володіє матеріалом курсу, орієнтується в окремих питаннях, при спробі викладу матеріалу припускається значних помилок, робить із труднощами висновки та узагальнення, виконав окремі завдання.

Оцінювання досягнутих успіхів за семестр проводиться в системі оцінювання університету, після чого переводиться в національну шкалу оцінювання та шкалу ECTS.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні засоби діагностики результатів навчання: виступи на семінарських заняттях, індивідуальне науково-дослідницьке завдання, співбесіда з лектором. Поточний контроль здійснюється на семінарських заняттях. За змістом він

включає перевірку розуміння та запам'ятовування аспірантом навчального матеріалу, який охоплює теми лекційних та семінарських занять, умінь самостійно опрацьовувати навчально-методичну і наукову літературу, здатність осмислити зміст теми, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал, а також завдань самостійної роботи (індивідуальне науково-дослідницьке завдання). Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку (співбесіда з лектором).

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Вступ. Історіографія.

Предмет, мета та завдання навчального курсу. Огляд діаспорної історіографії. Характеристика праць істориків радянської доби та узагальнювальних праць для підготовки працівників спеціальних служб, партійних працівників (під грифом “цілком таємно”). Наукові студії сучасних українських істориків (теоретико-методологічного характеру, узагальнювальні, спеціальні студії із окремим аспектам функціонування українського визвольного руху). Дослідження українського визвольного руху закордонними вченими. Іституціоналізація дослідження українського визвольного руху. Нормативно-правова база.

Розділ 2. Джерельна база дослідження.

Класифікація джерел до вивчення теми: документи ОУН і УПА (програмні документи, інструкції, накази, розпорядження, звіти, некрологи, навчальні програми з підготовки кадрів, пропагандивна література тощо), документи польських, німецьких, радянських репресивно-каральних органів (щоденні, щомісячні зведення, спеціальні повідомлення, доповідні записки, довідки, агентурні донесення, архівно-кримінальні справи тощо), документи партійних органів (постанови партійних та державних відомств, рішення, стенограми засідань ЦК КП(б)У, обкомів КП(б)У, доповідні силових міністерств, щоденні донесення, спецповідомлення, інформації, довідки, органів, статзвіти, документи про боротьбу із українським визвольним рухом тощо), періодика, мемуари.

Розділ 3. Методологія досліджень.

Методологічні засади пізнання історії. Методи наукового пошуку та основоположні принципи історичного дослідження. Проблема використання термінологічного апарату. Планування наукового дослідження. Основні етапи підготовки тексту історичного дослідження. Етика наукового дослідження.

Розділ 4. Методика роботи в архівних установах.

Структура архівних установ України. Методика архівного пошуку у Галузевих державних архівах (ГДА СБУ, ГДА МВСУ, ГДА МОУ, ГДА СЗРУ, ГДА СБУ ІНП, ГДА ДПСУ). Архівний пошук у Центральних, державних архівах, фондах музеїв, архівних відділах наукових установ, приватних збірках. Робота із фондами обласних управлінь Галузевих державних архівів. Джерельний потенціал архіву Центру досліджень визвольного руху (м. Львів). Фонди Архіву ОУН у м. Київ. Методика архівного пошуку в закордонних архівах.

Розділ 5. Дослідження структурних ланок ОУН.

Вивчення адміністративно-територіальної та внутрішньо-організаційної структури ОУН (на рівні краю, округи, надрайону, району, куща). Підготовка карт, схем таблиць. Розшифрування псевдонімів та криптонімів. Виявлення структурних трансформацій. Методика підрахунку чисельності підпілля. Дослідження основних напрямків діяльності підпілля (організаційного, пропагандистського, безпекового, військового, господарчого, санітарного і суспільної опіки). Вивчення тактичних змін у діяльності.

Розділ 6. Вивчення структурних частин УПА.

Дослідження адміністративно-територіальної та внутрішньо-організаційної побудови УПА (Военної округи, тактичного відтинку, куреня, сотні, чоти, рою). Оформлення карт, схем таблиць. Методика ідентифікації підрозділів УПА та розшифрування псевдонімів повстанців. Методика виявлення структурних трансформацій УПА. Вивчення особливостей діяльності структурних підрозділів УПА (політвиховна робота, ВПЖ, бойова діяльність, рейди).

Розділ 7. Вивчення повсякденного життя підпільників та повстанців.

Вивчення особливостей облаштування житла. Дослідження принципів налагодження побуту. Аналіз морально-психологічного клімату у середовищі підпільних та повстанських структур. Аналіз морального та фізичного стану націоналістів. Підбір фотоілюстративного матеріалу.

Розділ 8. Дослідження репресивної політики окупаційних режимів.

Структура силових органів, які безпосередньо вели боротьбу із українськими націоналістами. Методика дослідження кадрового складу працівників силових органів. Підготовка схем, таблиць і біографічних довідок. Вивчення основних форм та методів боротьби окупаційних режимів із українським визвольним рухом. Підрахунок чисельності втрат радянської сторони у протистоянні із ОУН і УПА. Методика встановлення чисельності репресованих радянськими силовими органами (вбиті, заарештовані,

депортовані). Оцінка українського визвольного руху з позицій міжнародного гуманітарного права.

Розділ 9. Просопографічні дослідження кадрового складу ОУН і УПА.

Методика дослідження соціального портрету українського націоналіста (за віком, місцем народження, освітнім рівнем, досвідом боротьби, кадровими ротаціями тощо). Базові принципи встановлення детальних біографічних даних підпільника і повстанця. Підготовка біографічних довідок.

Перелік семінарських занять

1. Методика збору та опрацювання усних свідчень (его-документи).
2. Методика дослідження структурних ланок ОУН.
3. Вивчення історії бойового шляху підрозділів УПА.
4. Характеристика особливостей повсякденного життя націоналістів.
5. Розкриття основних напрямків боротьби окупаційних режимів із українським визвольним рухом.
6. Просопографічні характеристики визначних діячів українського визвольного руху.
7. Правова оцінка українського визвольного руху.

ПЕРЕЛІК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Індивідуальні науково-дослідницькі завдання полягають у підготовці історичної розвідки про діяльність національно-визвольного руху на території міста чи села. Обсяг дослідження 20 аркушів А 4. Кількість балів, що виставляється за індивідуальне науково-дослідницьке завдання, враховує ступінь розкриття теми, використання достатньої кількості джерел та літератури з теми, наявність наукових посилань, дотримання вимог до оформлення (структура індивідуального науково-дослідницького завдання обов'язково включає: вступ; основні розділи; висновки; список використаних джерел та літератури).

Характеристика та вид роботи	Максимальна кількість можливих балів
Самостійність виконання; логічність і послідовність викладення матеріалу; повнота розкриття теми.	До 10-ти балів
Обґрунтованість висновків; наявність списку використаних джерел та літератури.	До 10-ти балів
Якість оформлення; наявність посилань.	До 10-ти балів
	Разом до 30 балів

7. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота аспіранта з дисципліни полягає в опрацюванні теоретичного матеріалу, підготовці індивідуального науково-дослідницького завдання, підготовці до співбесіди з лектором, самостійному вивченню питань, які не розглядаються на лекційних і семінарських заняттях, а саме:

1. Основні наукові центри дослідження українського визвольного руху.
2. Методика архівного пошуку у ГДА СБУ.
3. Принципи використання просопографічного аналізу.
3. Охарактеризуйте застосування статистико-аналітичного методу під час дослідження втрат учасників ОУН і УПА та радянської сторони.
4. Проаналізуйте проблему використання диверсійно-терорестичних форм і методів боротьби націоналістів проти радянської адміністрації.
5. Дослідження українського визвольного руху у закордонних наукових центрах.
6. Джерела до історії українського визвольного руху у закордонних архівних установах.
7. Особливості дослідження діяльності Організації українських націоналістів під проводом А. Мельника.

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Засвоєння аспірантами теоретичного матеріалу з дисципліни перевіряється поточним контролем на семінарських заняттях, співбесідою з лектором та виконанням індивідуального науково-дослідницького завдання.

Відповіді аспірантів на семінарських заняттях оцінюються в балах (від 0 до 5). Протягом семестру аспірант має мати не менше двох виступів. Відсутність другого виступу під час визначення середнього балу за семестр оцінюється 0 балів. Середній бал за семестр визначається за формулою: $\frac{A \cdot K}{n \cdot 5}$, де A – сума усіх поточних балів набраних на семінарських заняттях, n – кількість виступів, K – максимальна кількість балів, що відводяться на цей вид роботи.

Співбесіда з лектором проводиться у кінці семестру в усній формі. На співбесіді з лектором аспірант повинен відповісти на 3 теоретичні питання (по 10 балів максимум). Індивідуальне завдання готується протягом семестру і захищається в кінці семестру.

Підсумковий контроль у семестрі визначається як сума балів з усіх видів навчальної роботи.

Розподіл 100 балів між видами робіт:

Співбесіда з лектором	Інд.завдання	Виступи на семінарах	Сума
30	30	40	100

Залік за талоном №2 і перед комісією проводиться в усній формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійне обладнання, інтерактивна панель, програми Microsoft Office 2010.

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Рекомендована література

а) основна:

1. Веденєєв Д. Лисенко В. Військово-політична діяльність ОУН та УПА у світлі міжнародного гуманітарного права // Український історичний журнал. – 2007. – № 3 (474). – С. 46–66.
2. Волянчук С. Історія Воєнної округи УПА “Лисоня”. – Тернопіль, 2018. – 328 с.
3. Ільницький В. Дрогобицька округа ОУН: структура і керівний склад (1945 – 1952 рр.). – Дрогобич: Вимір, 2009. – 368 с.
4. Ільницький В. Карпатський край ОУН в українському визвольному русі (1945 – 1954). – Дрогобич: Посвіт, 2016. – 696 с.
5. Ільницький В. Методологічні засади здійснення підрахунків цифрових даних функціонування українського визвольного руху у Карпатському Краї ОУН (1945–1954) // Вісник Львівського університету. Серія історична. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – Випуск 53. – С. 396–423.
6. Ільницький В. Теоретико-методологічні засади дослідження діяльності Карпатського краю ОУН в Українському визвольному русі (1945 – 1954) // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія, політологія. – Маріуполь, 2016. – Вип. 16. – С. 34–41.
7. Ковальчук В. М. Джерела з історії мережі ОУН(б) і Запілля УПА на північно-західних українських землях у другій половині 1942 – на початку 1945 рр.: автореф. дис. ... канд. іст. наук: 07.00.06 / Володимир Миколайович

Ковальчук; НАН України. Інститут української археографії та джерелознавства імені М. с. Грушевського. – К., 2005. – 19 с.

8. Методологія історії від давнини до сучасності. – Львів: Львівський державний університет ім. Ів. Франка, 1999. – 228 с.

9. Папакін Г. Українські визвольні змагання 1939–1956: джерельний контент. – Вип. 1: Проблеми класифікації й змісту джерел повстанського та радянського походження / Відп. ред. Г. Боряк. НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2012. – 358 с.

10. Патриляк І. “Встань і борись! Слухай і вір...”: українське націоналістичне підпілля та повстанський рух (1939 – 1960 рр.): монографія Іван Патриляк. – Львів: Часопис, 2012. – 592 с.

11. Романюк М. Золочівська округа ОУН у національно-визвольному русі (1937–1953). – Львів, 2016. – 608 с.

12. Лисенко О. Дослідження історії Другої світової війни у сучасній Україні: основні тенденції та перспективи // Український історичний журнал . 2011. – № 4. – С. 166 – 194.

13. Патриляк І. Сучасна вітчизняна історіографія ОУН і УПА як дзеркало суспільного ставлення до проблеми українського національно-визвольного руху 40-50-х років ХХ століття // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2005. – № 77 – 79. – С. 29–34.

б) додаткова:

14. Історичні міфи і стереотипи та міжнаціональні відносини в сучасній Україні / за заг. ред. Л. Зашкільняка; НАН України, Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича. – Львів: Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, 2009.

15. Ішук О., Ніколаєва Н. Методи зашифрування кореспонденції у підпіллі ОУН і УПА та їх розшифрування органами державної безпеки УРСР в 1944 – 1945 рр. – К.: [б.в.], 2007. – 39 с.

16. Літопис Української Повстанської Армії. Нова серія. – Т. 12: Воєнна округа УПА “Буг”: Документи і матеріали. 1943 – 1952 / [упоряд. Володимир Мороз, Олександр Вовк]. – К.; Торонто: [б.в.], 2009. – Кн. 1. – 800 с.

17. Літопис Української Повстанської Армії. Нова серія. – Т. 19: Підпілля ОУН на Буковині: Документи і матеріали. 1943 – 1951 / [упоряд. Дмитро Проданик]. – К.; Торонто: [б.в.], 2012. – 840 с.

18. Літопис Української Повстанської Армії. Нова серія. – Т. 22: Станиславівська округа ОУН: документи і матеріали 1945 – 1951 / [упоряд. Дмитро Проданик, Степан Лесів]. – К.; Торонто: [б.в.], 2013. – 1376 с.

19. Літопис Української Повстанської Армії. Нова серія. – Т. 23: Золочівська округа: документи і матеріали референтури СБ 1944 – 1951 / [упоряд. Михайло Романюк]. – К.; Торонто: [б.в.], 2013. – 1320 с.

20. Літопис Української Повстанської Армії. Нова серія. – Т. 25: Коломийська округа ОУН: документи і матеріали 1945 – 1952 / [упоряд. Дмитро Проданик, Василь Гуменюк]. – К.; Торонто: [б. в.], 2015. – 1104 с.
21. Національна історична пам'ять: словник ключових термінів / кер. авт. кол. А. М. Киридон. – К.: ДП “НБУ “Пріоритети”, 2013. – С. 162–163.
22. Проблема ОУН–УПА: Попередня історична довідка, відп. ред. С. В. Кульчицький. – К.: Інститут історії України НАН України, 2000. – 128 с.
23. Проміжний звіт робочої групи для підготовки історичного висновку про діяльність ОУН–УПА: Історичний висновок про діяльність ОУН–УПА: Попередній варіант. – К.: Інститут історії України НАН України, 2000. – 38 с.
24. Шаповал Ю. Доля як історія: визначні події в історії України ХХ століття і роль в них представників українського політикуму / Ін-т політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України; Центр історичних досліджень. – К., Генеза, 2006.
25. Колесник І. Українська історіографія: концептуальна історія. – К.: Інститут історії України НАН України, 2013. – 566 с.

в) періодичні видання:

26. Ільницький В. Джерела до вивчення українського визвольного руху визвольного руху у Карпатському краї ОУН (1945 – 1950-ті рр.) // Проблеми гуманітарних наук: Наукові записки Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [ред.-кол. Т. Біленко (головний ред.), Р. Попп, С. Макарчук та ін.]. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2011. – Випуск двадцять восьмий. Історія. – С. 86–99.
27. Кугутяк М., Кобута С. Політико-правові підстави визнання ОУН та УПА воюючою стороною у Другій світовій війні // Галичина. – 2008. – № 14.
28. Папакін Г. В. Джерела з історії ОУН та УПА радянського походження: схема класифікації, змістова сторона // Український історичний журнал. – 2014. – № 5. – С. 174–190.
29. Папакін Г.В. Український визвольний рух за Другої світової війни: специфіка джерельної бази // Сумський історико-архівний журнал. – 2010. – № VIII-IX. – С. 7–16.
30. Пушук І. Усна історія – джерело до вивчення українсько-польського конфлікту на Волині в період Другої світової війни // Волинська трагедія: через історію до порозуміння: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (19 – 20 червня 2013 р., м. Луцьк) / [уклад. А. Шваб]. – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2013. – С. 204–218.
31. Федоренко В. Л., Білий О. В., Дрьомов С. В., Шутович В. В. Проблеми законодавчого забезпечення реабілітації вояків Української повстанської армії, які постраждали від політичних репресій радянської влади // Стратегічні пріоритети. – 2008. – № 3(8).

32. Футала В. Націоналізм ОУН у сучасному науковому дискурсі // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. 2014. – Вип. 24. – С. 35–52.

Інформаційні ресурси

1. <https://uinp.gov.ua/> - Український інститут національної пам'яті
2. <http://avr.org.ua/> - електронний архів українського визвольного руху
3. <https://www.istpravda.com.ua/> - історична правда
4. <http://www.reabit.org.ua/nbr/> - національний банк репресованих
5. <http://lists.memo.ru/> - жертви політичного терору в СРСР
6. <http://stalin.memo.ru> - сталінські розстрільні списки
7. <https://bydc.info/search.php> - єдина система пошуку репресованих
8. <http://e-history.kz/ru/repression/list/440#scontent> - список репресованих осіб, архівні кримінальні справи яких зберігаються в Комітеті національної безпеки Республіки Казахстан

Навчальне видання

**Робоча програма навчальної дисципліни
«МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОГО
ВИЗВОЛЬНОГО РУХУ (1920–1950-х рр.)**

**Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка**

Редактор

Ірина Невмержицька

Технічний редактор

Ольга Лужецька

Коректор

Ірина Артимко

Здано до набору 13.06.2022 р. Підписано до друку 27.06.2022 р. Формат 60х84/16. Папір офсетний. Гарнітура. Times. Наклад 50 прим. Ум. друк. арк. 1,00. Зам. 67.

Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. (Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 5140 від 01.07.2016 р.). 82100 Дрогобич, вул. І. Франка, 24. к. 42 тел. 2-23-78.