

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

ПОГОДЖЕНО

на засіданні вченої ради
факультету української та іноземної філології
протокол № 4 від « 7 » квітня 2023
Голова Мач Петро МАЦЬКІВ

Схвалено на засіданні кафедри
англійської мови та перекладу
протокол № 5 від « 7 » квітня 2023 р.
Завідувач кафедри Юлія Юлія ТАЛАЛАЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні приймальної комісії
протокол № 5 від « 10 »
квітня 2023 року

Голова приймальної комісії

ректор Бодак Валентина БОДАК



**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(АНГЛІЙСЬКА)**

для вступу на навчання для здобуття ступеня **доктора філософії**
на основі ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста

Дрогобич, 2023

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму вступного іспиту з іноземної мови розроблено відповідно до рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Іспит призначено особам, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста або магістра та які вступають на навчання до аспірантури за усіма напрямками.

До складання вступного іспиту до аспірантури допускаються всі особи, які мають вищу освіту. Вони повинні мати лінгвістичну компетенцію з практики усного та писемного англійської мовлення, практичної фонетики й практичної граматики.

Вступний іспит до аспірантури передбачає перевірку й оцінку сформованості у пошукачів мовної компетенції та здатності самостійно мислити й реалізовувати здобуті знання в науковій роботі.

На вступному іспиті пошукачі повинні продемонструвати володіння англійською мовою, переважно в її усній формі, на базі лексичного запасу в обсязі програмних вимог вищого навчального закладу.

Головною вимогою до теоретичної підготовки пошукачів є знання сучасних наукових підходів до вивчення мови. Відповідь пошукача з практики англійської мови повинна підтвердити *достатньо повне* володіння ним науковою інформацією (в обсязі програми вищої ніколи) щодо сучасного стану науки про мову, загальної наукової проблематики та методів наукового розгляду мовних явищ.

Відповідаючи на запитання одного з практичних аспектів вивчення мови, пошукач повинен *повністю* розкрити зміст питання, показати своє вміння визначати, систематизувати та інтерпретувати мовні явища, виходячи із загальних закономірностей мовної системи та функціонування мови.

II. ВСТУПНИЙ ІСПИТ

Граматична компетенція

* Граматична конструкція thereis/are.

* Прийменник (The Preposition).

Прийменник як частина мови. Класифікація прийменників. Прийменники місця і часу. Прийменникові керування дієслів. Відповідність англійських прийменників українським відмінкам.

* Іменник (The Noun).

Іменник як частина мови. Морфологічні ознаки іменника. Розряди іменника за значенням. Число іменників. Відмінок іменників. Утворення множини іменників. Особливості утворення окремих випадків множини іменника.

* Артикль (The Article).

Види артиклів. Основні правила вживання означеного та неозначеного артикля. Відсутність артикля.

* Прикметник (The Adjective)

Прикметник як частина мови. Морфологічні ознаки прикметника. Ступені порівняння прикметників.

* Прислівник (The Adverb).

Прислівник як частина мови. Утворення прислівників від прикметників. Ступені порівняння прислівників. Прислівники місця, часу, способу дії, мети та їх вживання.

* Числівник (The Numeral).

Числівник як частина мови. Кількісні, порядкові та дробові числівники. Творення числівників.

* Займенник (The Pronoun).

Займенник як частина мови. Морфологічні ознаки займенника. Класифікація займенників. Особові займенники. Називний та об'єктний відмінки особових займенників. Присвійні займенники: проста та абсолютна форма. Неозначені займенники: some, any, no та похідні від них. Вказівні та питальні займенники.

* Дієслово (The Verb).

Дієслово як частина мови. Граматичні категорії дієслова. Особові та неособові форми дієслова. Правильні та неправильні дієслова. Відмінювання дієслів - "tobe", "tohave". Часові форми активного стану: утворення та вживання.

Present, Past and Future Indefinite.

Present, Past and Future Continuous.

Present and Past Perfect.

Present-Perfect Continuous. Поняття модальні дієслова та особливості їхнього вживання.

Пасивний стан дієслова. Утворення та вживання Indefinite, Continuous, Perfect Tenses пасивного стану. Особливості перекладу пасивних конструкцій на рідну мову.

Узгодження часів.

Синтаксис

* Словосполучення.

* Поняття про речення. Просте речення. Види простих речень.

* Розповідні та питальні речення. Порядок слів у простому розповідному реченні. Безособові речення.

* Головні та другорядні члени речення.

* Підрядні речення умови і часу.

* Структура складного речення.

Словотвір

Загальні поняття про словотворення. Основні продуктивні словотворчі моделі. Аналіз слова та визначення його значення? на основі правил словотворення.

Лексична компетенція

Перелік розмовних тем

1. Я і моє найближче оточення. Особова ідентифікація: ім'я, вік, національність, професія. Моя сім'я. Рідні, друзі
2. Оселя: дім і квартира; меблі, побутові прилади тощо.
3. Типовий робочий день. Вихідні. Улюблені заняття.
4. Людина і природа. Пори року та погода. Моя улюблена пора року.
5. Дозвілля та здоровий спосіб життя: відвідування кіно, театрів, спортивні ігри та заняття спортом. Свята та особливі дати. Країни та культури. Культурні стереотипи. Спорт у нашому житті.
6. Людина і суспільство. Географія англомовних країн. Побут і звичаї. Традиції святкування.
7. Британія та британці. Історичні місця та музеї Лондону.
8. Україна та українці. Міста та селища України. Київ. Визначні місця та музеї Києва.
9. Освіта. Мій університет. Моя спеціальність.

Теми для обговорення

1. The House of my Dream.
2. The Geographical Position of Great Britain.
3. Cooking and Meals in Ukraine.
4. Cleaning-up Day in My Flat.
5. Winter Holidays in Great Britain.
6. Winter Holidays in Ukraine.
7. My Family and My Relatives.
8. Picnic. A Walking Tour.
9. Kiev – the Capital of Ukraine.
10. My Native Town Village.
11. Shopping (At the Department Store)
12. Going to the Theatre.
13. Getting about Town.
14. Illnesses and Their Treatment.
15. Sports and Games in Our Life
16. The History of the Olympic Games.
17. Different Means of Travelling.
18. Going to the Cinema. Man and the Movies.
19. My Future Profession.
20. My Working Day.
21. The Man and Music.
22. Computer in our Life.
23. Man and Television.
24. How I Spend My Day-off.
25. Ukrainian Religious Holidays.
26. The Geographical Position of Ukraine.
27. London is the Capital of Great Britain.
28. Weather and Seasons.
29. Healthy Way of Life.
30. Historical Places of Ukraine.

Список рекомендованої літератури

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови.-К., 2010.
2. Тучина Н. В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure/За ред. Луїзи Грін (ВеликаБританія), Кіри О. Янсон (США) – Х., Торсінг, 2001. – 288 с.
3. Grammar way. English Grammar Book. Jenny Dooley – Virginia Evans, Express Publishing, 2000. – 216 с.
4. Alexander L. G. English Grammar Practice for Intermediate Students. – Longman Group UK Limited, 1990.
5. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. – Cambridge University Press, 1998.
6. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students of English. – Cambridge University Press, 1994.
7. Michael Swan, Catherine Walter. How English Works. A Grammar Practice Book.– Oxford University Press, 1997.

РЕКОМЕНДУЄМО КОРИСТУВАТИСЬ ТАКИМИ СЛОВНИКАМИ:

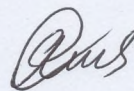
1. Longman Dictionary of English Language and Culture. - Longman Group UK Limited, 1992.
2. Webster's New World Dictionary. Third Colledge Edition. – Webster's New World Cleveland & New York, 1988.
3. Cambridge International Dictionary of English.– Cambridge University Press, 1995.

Критерії оцінювання знань

Оцінювання знань на вступному випробуванні проводиться за шкалою 100-200 балів.

Кількість балів	Вимоги
1-99	Отримує вступник, який майже не орієнтується в змісті питання, дає неправильні відповіді на додаткові запитання. Володіння матеріалом фрагментарне. Під час відповіді допускає грубі помилки.
100	Отримує вступник, який володіє матеріалом фрагментарно, відповіді на питання білета неповні, частково відсутні, зміст жодного з питань не розкритий повною мірою.
110	Отримує вступник, який не може відповісти на окремі питання, механічно відтворює матеріал, зі значними помилками та прогалинами у знаннях.
120	Отримує вступник, який дає неповні відповіді на питання, їх зміст розкриває лише частково, допускає низку грубих помилок та неточностей.
130	Отримує вступник, який орієнтується в питаннях білета, але допускає чимало неточностей і помилок.
140	Отримує вступник, який дає загалом правильні відповіді, розкриває їх зміст у цілому. Проте у процесі відповіді допускає низку неточностей та помилок.
150	Отримує вступник, який дає в основному правильні відповіді, їх зміст загалом висвітлює. Відтворення матеріалу свідоме і повне, з деякими неточностями.
160	Отримує вступник, який дає повні відповіді на питання, їх зміст розкриває на достатньому рівні. Знання відповідної термінології. Судження логічні й обґрунтовані.
170	Отримує вступник, який дає повні відповіді на питання білета, їх зміст розкриває на високому науковому рівні. Оперування основними термінами. Ілюстрування матеріалу відповідними прикладами.
180	Отримує вступник, який володіє матеріалом глибоко та усвідомлено. Відповіді на питання вичерпні. Виклад матеріалу обґрунтований, логічний та переконливий.
190	Отримує вступник, який володіє матеріалом глибоко та усвідомлено. Відповіді на питання вичерпні. Виклад матеріалу обґрунтований, логічний та переконливий. Мовлення чітке, логічно побудоване.
200	Отримує вступник, який володіє матеріалом глибоко та усвідомлено. Відповіді на питання вичерпні. Виклад матеріалу обґрунтований, логічний та переконливий. Мовлення чітке, логічно побудоване, стилістично грамотне.

Голова предметної комісії



Яскевич О.К.