

Міністерство освіти і науки України
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Національний Еразмус+ офіс в Україні
Інститут модернізації змісту освіти МОН України
Інститут обдарованої дитини Національної академії наук України
Старопольська Академія Прикладних Наук у Кельцах (м. Кельце, Республіка Польща)
Вища Школа Humanitas (м. Сосновець, Республіка Польща)
Pedagogium. Вища школа соціальних наук у Варшаві (Республіка Польща)
Зеленогурський університет (Зелена Гура, Республіка Польща)
Резекненська академія технологій (м. Резекне, Латвія)
Університет імені Масарика (м. Брно, Республіка Чехія)
Фолькуніверситет (Швеція)
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка
Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»
Маріупольський державний університет
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Український інститут розвитку освіти. Відділ дошкільної та початкової освіти
Українська асоціація дослідників освіти UERA (Ukrainian Educational Research Association)
Громадська організація «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»
Громадська організація «Академія розвитку особистості»
Громадська організація «ЛогоКлуб»

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Шановні колеги!

Науковці, докторанти, аспіранти, студенти, педагоги-практики!

Запрошуємо вас взяти участь у роботі

VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА
В КОНТЕКСТІ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ»,
яка присвячена 110-річчю Вінницького державного педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського**

Конференція відбудеться **06-07 липня 2022 року**

в рамках проекту програми Еразмус + Модуль Jean Monnet

620252-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE

Основні тематичні напрями роботи конференції:

1. Творча діяльність педагога в контексті реалізації завдань перспективності й наступності дошкільної освіти та початкової школи.
2. Творчий підхід до організації дошкільної освіти як передумова особистісного зростання дитини.
3. Творча активність учителя початкових класів Нової української школи як умова реалізації продуктивної освітньої стратегії.
4. Євроінтеграційний контекст підготовки творчих педагогів в освітньому процесі закладу вищої освіти.
5. Створення освітнього простору для творчої самореалізації дітей з особливими освітніми потребами.
6. Театральне мистецтво як засіб розвитку soft skills дітей у контексті досвіду країн ЄС та України.
7. Інноваційні підходи та досвід розвитку творчих здібностей здобувачів вищої освіти в умовах змішаного й дистанційного навчання.
8. Психологічна безпека здобувачів освіти в закладах різних типів і форм власності в контексті реалізації творчо орієнтованої парадигми.

Місце проведення конференції: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (кафедра дошкільної освіти, кафедра початкової освіти), 21100, м. Вінниця, вул. Острозького, 32.

Форма участі в конференції: дистанційна.

З програмою конференції можна ознайомитися на сайті заходу за покликанням <https://cutt.ly/oHM45bY> або за QR-кодом, слідкуйте за анонсами на сторінці заходу в мережі Facebook та на сайті. У програмі можуть бути незначні зміни.



Робочі мови конференції: українська, польська, англійська.

Для участі в конференції просимо до 01.07.2022 року:

1. Визначитися з формою участі в конференції:
 - *Участь у майстер-класах (з сертифікатом) – безоплатна.*
 - *Публікація тез доповіді у збірнику конференції із сертифікатом учасника – безоплатна.*
2. Заповнити реєстраційну [форму учасника конференції](#) до 01 липня 2022 року.
3. Відповідно до обраної форми участі надіслати тези доповіді (вимоги до оформлення – у [додатку 1](#)) на пошту Kafedra.doshkilnoji.osvity@gmail.com (тема повідомлення: «Прізвище_Ім'я_Міжнародна_конференція») до 06 липня 2022 року:
Назва файлів має відповідати прізвищу учасника та обраному напрямку конференції, наприклад: Петренко_Тези_1 напрям.
Усі тези рецензуються редакційною колегією та перевіряються на наявність текстових запозичень (унікальність тексту має бути не менше 75%). У разі невідповідності вимогам матеріали будуть надіслані автору (авторам) на доопрацювання.

Матеріали (програма, сертифікати, збірка тез) в електронному вигляді буде розміщено протягом 30 днів після закінчення роботи конференції на [сайті конференції](#).

Чекаємо на Вашу участь!

Координатори конференції:

- +38 0675060043 – Шикиринська Олександра Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри дошкільної освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського.
- +38 0678772783 – Колосова Олена Вікторівна – кандидат педагогічних наук, заступник декана з наукової роботи факультету дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної ВДПУ імені Михайла Коцюбинського.
- +38 0976963547 (спілкування через **Viber**) – Деснова Ірина Сергіївна, доцент кафедри дошкільної освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського.

Додаток 1

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ ДОПОВІДІ

Загальні вимоги

Назва статті, інформація про автора, текст статті, анотації, ключові слова друкуються на аркуші формату А4; міжрядковий інтервал – 1; шрифт – Times New Roman 12, абзацний відступ – 1,25 см. Усі поля по 20 мм. Графічні об'єкти чи малюнки, що використані в статті, мають бути чорно-білими, чіткими, у форматі: jpg, gif, bmp; зображення, виконані в MS Word, не приймаються.

В тексті статті покликання на використані джерела подаються у квадратних дужках; зазначаються порядковий номер і через кому сторінка цитованого джерела, наприклад: [7, с. 35], на декілька джерел [3; 5; 7]. Сторінки статті не нумеруються.

Список використаних джерел (без повторів) оформлюється в кінці тексту (не більше 10 джерел; самоцитовання – не більше 20%) під назвою «Список використаних джерел» (ДСТУ 8302:2015) за алфавітом без двокрапки. Заборонено автоматичну нумерацію джерел. Кожне нове джерело в списку використаних джерел починається з абзацного відступу (1, 25 см). Адресу інтернет-джерела (за необхідності) необхідно подавати з абзацного відступу (1,25 см) без нумерації. Після кожного опису джерела ставиться крапка. У списку використаних джерел між цифрами на позначення сторінок ставиться тире (–), проте не виділяється пробілами до і після. Посилання на джерела в електронному вигляді рекомендовано скорочувати за допомогою сервісів cutt.ly або bit.ly.

Текст потрібно набирати без переносів слів. Абзацні відступи формувати за таким алгоритмом: виділити необхідний текст; у діалоговому вікні «Абзац» виставити такі параметри: вирівнювання – по ширині, відступ справа – 0 см, відступ зліва – 0 см, інтервал перед – 0 пт, інтервал після – 0 пт, міжрядковий інтервал – 1, відступ першого рядка – 1,25 см.

Увага! Заборонено форматувати абзаци за допомогою пробілів і табулятора. При набірні тексту слід дотримуватись таких загальних норм: між словами ставити тільки один пробіл; розрізняти тире (–) та дефіс (-); лапки використовувати у варіанті « »; апостроф використовувати у варіанті ’ (об’єкт, зв’язок, обов’язково тощо). Дефіс (-) не відокремлюється пробілами від слів. Тире (–) в тексті обов’язково з обох боків відділяють пробілами. Між словами не використовувати нероздільний пробіл.

Обсяг тексту: **3-4 сторінки зі списком використаних джерел.**

СТРУКТУРА ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Напрямок конференції (вказати номер).
2. Назва доповіді (великими літерами, напівжирний шрифт, рівняння по центру без абзацного відступу).
3. Ім’я та прізвище автора (напівжирний шрифт), здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр» або «магістр», або «доктор філософії» (рівняння по центру без абзацного відступу).
4. Науковий керівник: ініціали та прізвище наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання (рівняння по центру без абзацного відступу).
5. Повна назва установи, де навчається автор; країна (рівняння по центру без абзацного відступу).
6. Продублювати 2 та 3 пункти англійською мовою.
7. Анотація українською мовою (2-3 речення, рівняння по ширині з абзацного відступу).
8. Ключові слова українською мовою (не більше 6, рівняння по ширині з абзацного відступу).
Якщо тези іноземною мовою, то анотація та ключові слова подаються мовою оригіналу.
9. Анотація англійською мовою (2-3 речення, рівняння по ширині з абзацного відступу).
10. Ключові слова англійською мовою (не більше 6, рівняння по ширині з абзацного відступу).
11. Текст тез (рівняння по ширині з абзацного відступу).
12. Список використаних джерел (без двокрапки, рівняння по центру без абзацного відступу).

Приклад оформлення тез здобувачів вищої освіти

Напрямок конференції (вказати номер)

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРНО-ГІГІЄНИЧНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ліна Береженна, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр» («магістр»)

Науковий керівник: О. В. Шикиринська, кандидат педагогічних наук, доцент

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

FORMATION OF CULTURAL AND HYGIENIC SKILLS IN PRESCHOOL CHILDREN

Lina Berezhenna, bachelor’s student (master’s student)

Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University (Ukraine)

Анотація. В статті розкриваються особливості формування культурно-гігієнічних навичок як основи здорового способу життя дошкільників. Автор статті презентує прийоми використання театрального мистецтва з дітьми.

Ключові слова: театральна діяльність, драматизація, здоровий спосіб життя, культурно-гігієнічні навички.

Abstract. The article reveals the features of the formation of cultural and hygienic skills as the basis of a healthy lifestyle in preschoolers. The author of the article presents a method of using theatrical art with children.

Key words: theatrical activity, drama, healthy lifestyle, cultural and hygienic skills

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст

Список використаних джерел

1. Демченко О. П. Експлікація феномену соціальної обдарованості в контексті психолого-педагогічних досліджень. *Людинознавчі студії*: збірник наукових праць ДДПУ. Дрогобич, 2015. С. 134 – 145.
2. Кіт Г. Педагогіка загальна: практикум. Вінниця: Нілан–ЛТД, 2015. 140 с.
3. Кривошея Т. М. Наступність у навчанні та вихованні дітей дошкільного і молодшого шкільного віку в педагогічній спадщині Я. А. Коменського. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. Серія: Педагогіка*: збірник наукових праць. 2009. № 28. С. 349–354.
4. Крутій К., Зданевич Л. Інформаційний шум у закладах освіти: причини виникнення і шляхи подолання. *Учитель початкової школи*. 2020. №3. С. 5–9.
5. Пахальчук Н. О., Мируха О. І., Романенко Г. М. Педагогічні умови активізації рухової активності дітей. *Молодий вчений*. 2019. № 5.2 (96.2). С. 72–75.
URL: <https://cutt.ly/FH6mzlc>.
6. STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт: альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дітей передшкільного віку / наук. керівник К. Л. Крутій; автор. колектив:

Грицишина Т. І., Голюк О. А., Деснова І. С., Зданевич Л. І., Каплуновська О. М., Карук І. А., Кривошея Т. М., Крутій К. Л., Патрикеева О. А., Присяжнюк Л. А., Родюк Н. Ю., Стахова І. А., Стеценко І. Б., Черноморець В. В., Шикиринська О. А. Запоріжжя: ЛПІС ЛТД, 2020. 148 с.

7. Pakhalchuk N. O., Holiuk O. A. Problems of physical activity in vocational training of future teachers. *Physical education of students*. 2018. Vol 22, № 1. P. 45–50.

ДЛЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Напрямок конференції (вказати номер).
 2. Назва доповіді (великими літерами, напівжирний шрифт, рівняння по центру без абзацного відступу).
 3. Ім'я та прізвище автора (напівжирний шрифт), науковий ступінь, вчене звання (за наявністю).
 4. Повна назва установи, де працює автор; країна (рівняння по центру без абзацного відступу).
- Якщо автори працюють у різних установах, то назву установи потрібно подавати після кожного співавтора.
5. Продублювати 2 та 3 пункти англійською мовою.
 6. Анотація українською мовою (2-3 речення, рівняння по ширині з абзацного відступу).
 7. Ключові слова українською мовою (не більше 6, рівняння по ширині з абзацного відступу).
Якщо тези іноземною мовою, то анотація та ключові слова подаються мовою оригіналу.
 8. Анотація англійською мовою (2-3 речення, рівняння по ширині з абзацного відступу).
 9. Ключові слова англійською мовою (не більше 6, рівняння по ширині з абзацного відступу).
 10. Текст тез (рівняння по ширині з абзацного відступу).
 11. Список використаних джерел (без двокрапки, рівняння по центру без абзацного відступу). Якщо в тезах автор презентував лише результати власних досліджень, то список використаних джерел можна не подавати.

Приклад оформлення тез науково-педагогічних працівників

Напрямок конференції __ (вказати номер)

ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ: ФІЛОСОФСЬКЕ ПІДРУНТЯ

Катерина Крутій, доктор педагогічних наук, професор

Ірина Деснова, кандидат педагогічних наук, доцент

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

PECULIARITIES OF THE ACTIVITY APPROACH IN PRESCHOOL EDUCATION: PHILOSOPHICAL FUNDAMENTALS

Kateryna Kruty, Doctor of Education, Professor

Iryna Desnova, Candidate of Pedagogy, Associate Professor

Vinnitsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University (Ukraine)

Анотація. У статті проаналізовано тлумачення терміну «діяльнісний підхід». Розглянуто види діяльності з точки зору філософії. Запропоновано авторське бачення використання діяльнісного підходу в освітньому процесі з дітьми дошкільного віку.

Ключові слова: діяльнісний підхід, види діяльності, діти дошкільного віку.

Abstract. The article analyses the interpretation of the term «activity approach». Types of activity from the point of view of philosophy are considered. The author's vision of using the activity approach in the educational process with preschool children is proposed.

Key words: activity approach, types of activity, preschool children.