

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ**

Зaproшуємо взяти участь у роботі IV МІЖНАРОДНОГО НАУКОВОГО  
КОНГРЕСУ «SMART SOCIETY-2021» (Польща-Україна),  
який проходитиме 21– 22 жовтня 2021 року

### **ОРГАНІЗАТОРИ КОНФЕРЕНЦІЇ:**

- ПОЛОНІЙНА АКАДЕМІЯ В ЧЕНСТОХОВІ (ПОЛЬЩА)
- ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА (УКРАЇНА)

### **СПІВОРГАНІЗАТОРИ КОНФЕРЕНЦІЇ:**

- УНІВЕРСИТЕТ ПРИКЛАДНИХ НАУК VIVES (БЕЛЬГІЯ)
- НЕУРЯДОВА ОРГАНІЗАЦІЯ VZW ORADEA (БЕЛЬГІЯ)
- ТЕХНОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ В РЕЗЕКНЕ (ЛАТВІЯ)
- НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» (УКРАЇНА)

**МОВИ КОНФЕРЕНЦІЇ** – англійська, польська, українська

**МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ** – ПОЛОНІЙНА АКАДЕМІЯ В ЧЕНСТОХОВІ (ПОЛЬЩА)

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА (УКРАЇНА)

**Робота КОНГРЕСУ включатиме організацію таких заходів:**

1. IV Міжнародна науково-практична конференція «Bioresources and Human Health» (Ченстохова, Польща).
2. IV Міжнародна науково-практична конференція «Health, Bioecology and Nanomedicine» (Дрогобич, Україна).
3. III Міжнародна студентська науково-практична конференція «SMART SOCIETY-2021» (Ченстохова, Польща).

**У РОБОТИ КОНГРЕСУ ЗАПЛАНОВАНІ СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ ЗА НАПРЯМАМИ:**

1. Екологічні аспекти здоров'я людини
2. Медико-біологічні проблеми здоров'я людини
3. Сучасне медсестринство і збереження здоров'я
4. Освітні аспекти екології та здоров'я людини
5. Здоров'я людини та наномедицина.

Зaproшуємо учасників КОНГРЕСУ до публікації наукових результатів.

За результатами роботи КОНГРЕСУ будуть опубліковані такі наукові видання:

1. Колективна монографія «Bioresources and Human Health» (Ченстохова, Польща)
2. Колективна монографія «Health, Bioecology and Nanomedicine» (Дрогобич, Україна):

**3. Збірник студентських наукових праць «SMART SOCIETY-2021» (Ченстохова, Польща)**

**УМОВИ УЧАСТІ В КОНГРЕСІ**

**УМОВИ УЧАСТІ У IV МІЖНАРОДНІЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ «BIORESOURCES AND HUMAN HEALTH» (ЧЕНСТОХОВА, ПОЛЬЩА)**

- очна участь – 20 Євро включає: програму КОНГРЕСУ, Міжнародний сертифікат участника, папку участника, участь у заходах згідно з програмою;
  - дистанційна участь – 10 Євро (за умови подання рукописів до колективної монографії). За потреби передбачена візова підтримка. Проїзд та проживання за рахунок учасників конференції.
- Вартість друку рукопису у колективній монографії «Bioresources and Human Health» – із розрахунку **2 Євро** за одну сторінку.

Кошти за друк статей у колективній монографії відправляти на картку А-банку **5375 2351 0085 8099** (Стахів Василь Іванович)

Рукописи до колективної монографії надсилати за адресою:  
e-mail: [pol.monographic.volum4@gmail.com](mailto:pol.monographic.volum4@gmail.com)

З додаткових питань звертатися за тел. :  
067-275-31-99 – Стахів Василь Іванович  
097-441-95-74 – Ковалчук Галина Ярославівна

**УМОВИ УЧАСТІ У IV МІЖНАРОДНІЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ «HEALTH, BIOECOLOGY AND NANOMEDICINE» (Дрогобич, Україна)**

Вартість друку рукопису у колективній монографії становить із розрахунку – **70 грн** за одну сторінку (для іноземних учасників – **5 євро**).

Кошти за друк статей у колективній монографії відправляти на картку А-банку **5375 2351 0085 8099** (Стахів Василь Іванович)

Рукописи до колективної монографії надсилати за адресою:  
e-mail: [monographic.volum6@gmail.com](mailto:monographic.volum6@gmail.com)

З додаткових питань звертатися за тел. :  
067-275-31-99 – Стахів Василь Іванович  
67-848-33-61 – Стецула Надія Осипівна

**УМОВИ УЧАСТІ ІІІ МІЖНАРОДНИЙ СТУДЕНТСЬКІЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ КОНФЕРЕНЦІЇ «SMART SOCIETY-2021» (ЧЕНСТОХОВА, ПОЛЬЩА)**

- участь – 20 Євро включає: публікацію матеріалів у збірнику студентських наукових праць «SMART SOCIETY-2021» (Ченстохова, Польща), програму КОНГРЕСУ, Міжнародний сертифікат та папку участника;

Рукописи у збірник студентських наукових праць «SMART SOCIETY-2021» надсилати за адресою: e-mail: [natahooyvan@gmail.com](mailto:natahooyvan@gmail.com); кошти за друк статей відправляти на картку Приватбанку **4731 2196 3087 7748** (Гойванович Наталя Костянтинівна)

**До 25.08.2021 року – приймаються статті і оплата до колективних монографій.**

Засідання секцій будуть проводитися у форматі доповідей (з презентацією у форматі .ppt/.pptx/.pdf).

Регламент: для доповіді – до 10-ти хвилин, для обговорення – 5 хвилин.

## **ПОЧАТОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**21.10.2021 р. о 10:00 год.**

### **ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ РУКОПИСІВ У КОЛЕКТИВНИХ МОНОГРАФІЯХ**

1. Матеріали приймаються англійською мовою.
2. Параметри сторінки: ліве, праве, верхнє та нижнє поле – 20 мм.  
Формат паперу – А4, шрифт – Times New Roman (кегль 12 пт, інтервал 1,0), абзац – 1,2 мм, вирівнювання тексту по ширині сторінки. Стаття має бути набрана на комп’ютері (редактор Microsoft Word 2007 або пізніші версії з розширенням docx). Назва файлу повинна відповідати імені та прізвищу першого участника статті колективної монографії (наприклад, Petrenko\_стаття).
3. Відомості про автора (-ів): ім’я та прізвище, повна назва установи та її адреса, країна, e-mail, номери ORCID, Scopus-Author ID (за наявності індексованих публікацій у Scopus), Researcher ID.
4. Для **оглядових статей** передбачаються такі розділи: Вступ (**Introduction**), Аналіз останніх досліджень (**Analysis of recent publications**), Мета дослідження (**The purpose of the research**), Виклад основного матеріалу (**Presentation of the main material**), Висновки (**Conclusions**), Література (**Bibliography/References**) (обсяг статті 15-20 сторінок; не менше 30000 знаків). Структура статей **експериментального характеру** наступна: Вступ (**Introduction**), Аналіз останніх досліджень (**Analysis of recent publications**), Мета дослідження (**The purpose of the research**), Матеріал і методи досліджень (**Material and methods of the research**), Результати дослідження та їх обговорення (**Results of the research and their discussion**), Висновки (**Conclusions**), Література (**Bibliography/References**) (обсяг статті від 10 до 15 сторінок; не менше 20000 знаків)).
5. В електронному варіанті сторінки статті **не нумеруються!**
6. Таблиці, графіки, рисунки, фотографії, діаграми повинні мати назву, нумеруються і подаються по тексту статті з посиланнями на них. Рисунки і текстові таблиці слід нумерувати арабськими цифрами, в порядку першої згадки писати скрочено: Рис. 1 (**Fig. 1**), Таблиця 1 (**Table 1**) тощо. Якщо рисунок один чи таблиця одна, то в тексті зазначається: Таблиця (**Table**), Рисунок (**Figure**). Формули мають бути виконані за допомогою редактора формул. За можливості, вставляти рисунки як об’єкт, з доступом до редагування тексту (у тому числі, рисунки Microsoft Excel).
7. У тексті необхідно використовувати лапки та тире такого зразка: " "; – . Заборонено робити переноси слів. Всі умовні позначення, а також літери грецького та інших алфавітів, необхідно виразно віддрукувати відповідними знаками.
8. Список літератури подавати двома блоками:  
**Блок 1. (Bibliography)** – список літератури мовою оригіналу формується у алфавітному порядку, без нумерації, спочатку кирилицею, потім латиною; оформляється за стандартом ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання» ([lib.pu.if.ua/files/dstu-8302-2015.pdf](http://lib.pu.if.ua/files/dstu-8302-2015.pdf)). Слід уникати посилань на підручники, навчальні посібники, нормативно-правові акти, інтернет-публікації, тези доповідей, автореферати та дисертації.  
**Блок 2. (References)** – аналогічний список літератури в романському алфавіті формується у алфавітному порядку без нумерації; оформляється за міжнародним бібліографічним стандартом APA (American Psychological Association) (<http://nbuv.gov.ua/node/929>) .

При укладанні **References** літературні джерела **блоку 1** подаються англійською мовою, окрім ініціалів і прізвищ авторів та назви міст та видавництв, які транслітеруються. Для вірного цитування, варто наводити авторський англійський варіант назви (якщо такий є). Для транслітерації слід користуватися онлайн-конвертерами:

- з української мови: <http://translit.kh.ua/?lat&passport> [паспортний (КМУ 2010)];
- з російської мови: <http://ru.translit.net/?account=bgn> (BGN)

*Статті до колективних монографій перевіряються на плагіат.*

*Статті, що не відповідають тематиці колективних монографій та зазначеним вимогам, будуть відхилені.*

Автори несуть повну відповідальність за коректність наведених посилань та зміст інформації, що подається у колективній монографії.

## **ПРИКЛАД ОФОРМЛЕННЯ СТАТТІ**

### **Chapter 1. THE APPLICATION OF NANOTECHNOLOGY IN CANCER TREATMENT**

**H. DRAB<sup>1</sup>, M. LESIV<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> *Ivan Franko National University of Lviv,  
1, Saksagansky Str., 79005, Lviv, Ukraine  
e-mail: [author@gmail.com](mailto:author@gmail.com);*

<sup>1</sup> *ID ORCID <https://orcid.org/0000-0002-0129-7331>*  
<sup>2</sup> *Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University,  
24, I. Franko Str., 82100, Drohobych, Ukraine  
e-mail: [author@gmail.com](mailto:author@gmail.com)*

<sup>1</sup> *ID ORCID <https://orcid.org/0000-0002-0129-7331>*

*Abstract* (текст резюме від 1000 до 1500 знаків з пробілами).

*Keywords:* (up to 10 words).

#### **Introduction**

Text

#### **Analysis of recent publications**

Text

#### **The purpose of the research**

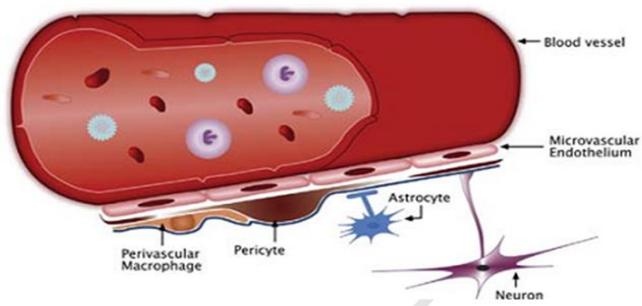
Text

#### **Material and methods of the research**

Text

#### **Results of the research and their discussion**

Text



**Fig. 1. The neurovascular unit in the brain blood barrier. It includes circulating blood components, endothelial cells, pericytes and neurons. Adapted from [105] with permission**

**Table 1**

**Express-assessment of the functional state of the organism  
(accordind to H. L. Apanasenko)**

**Conclusions**

Text

**BIBLIOGRAPHY**

Агаджанян Н.А., Миннибаев Т.Ш, Северин А.Е. Изучение образа жизни, состояния здоровья и успеваемости студентов при интенсификации образовательного процесса. *Гигиена и санитария*. 2005. № 3. С. 48–74.

Веретенко Т. Г. Здоров'язберігаюча організація навчання студентів у вищих навчальних закладах. *Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки*. 2010. №1. С. 108–112.

Косенко І. С., Опалко А. І. Прикладна економіка / за ред. І.С. Косенка. Київ: Думка, 2008. 256 с.

Стеценко Н. А. Основні підходи до оцінки ефективності виконання бюджетних програм в Україні. *Modern Economics*. 2018. № 11 (2018). С. 148–153. DOI:[https://doi.org/10.31521/modecon.V11\(2018\)-24](https://doi.org/10.31521/modecon.V11(2018)-24).

Товкун Л. П., Царьова М. П. Оцінка рівня соматичного здоров'я студентів Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди. *Молодий вчений*. 2017. № 9.1(49.1). С. 167–170. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2017/9.1/40.pdf>

Kumar, A., Alam, A., Rani, M., Ehtesham, N. Z., & Hasnain, S. E. (2017). Biofilms: Survival and defense strategy for pathogens. *International Journal of Medical Microbiology*, 307, 481-489.

Taylor, M. (2010). Teaching Generation Next: A Pedagogy for Today's Learner's. *A Collection of Papers on Self-Study and Instructional Improvement*, 26, 192-196.

**REFERENCES**

Agadzhanyan, N. A., Minnibaev, T. Sh., & Severin, A. Ye. (2005). Study of lifestyle, state of health and students' progress in intensification of educational process. *Hygiene and sanitation*, 3, 48–74 [in Russian].

Kosenko, I.S., & Opalko, A.I. (2008). Applied Economics. I.S. Kosenko (Ed.). Kyiv: Dumka [in Ukrainian].

Stetsenko, N. A. (2018). Main approaches to assessing the effectiveness of the implementation of budget programs in Ukraine. *Modern Economics*, 11, 148-153 [in Ukrainian]. [https://doi.org/10.31521/modecon.V11\(2018\)-24](https://doi.org/10.31521/modecon.V11(2018)-24).

Tovkun, L. P., & Tsarova, M. P. (2017). Valuation of level the somatic health of students of Pereiaslav-Khmelnitskyi State Pedagogical University named after Hrihoriy Skovoroda. *Young scientist*, 9.1 (49.1), 167–170. Retrieved from: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2017/9.1/40.pdf> [in Ukrainian].

Veretenko, T.H. (2010). Health maintenance organization of studying students in the establishments of higher education. *Herald of Zaporizhzhia National University. Pedagogical Sciences*, 1, 108-112 [in Ukrainian].

Kumar, A., Alam, A., Rani, M., Ehtesham, N. Z., & Hasnain, S. E. (2017). Biofilms: Survival and defense strategy for pathogens. *International Journal of Medical Microbiology*, 307, 481-489.

Taylor, M. (2010). Teaching Generation Next: A Pedagogy for Today's Learner's. *A Collection of Papers on Self-Study and Instructional Improvement*, 26, 192-196.