

ВИСНОВОК

наукового керівника про роботу над дисертацією,
виконання індивідуального плану наукової роботи
та індивідуального навчального плану
освітньо-наукової програми доктора філософії
зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»
здобувача Черепані Марії Тарасівни

Актуальність дисертаційного дослідження Черепані М.Т. зумовлене тим, що в сучасній педагогічній науці відсутнє системне дослідження процесу становлення та розвитку закладів інтернатного типу в Закарпатті в першій половині ХХ століття, цілісне наукове дослідження якого дозволить забезпечити об'єктивне трактування низки історичних подій, фактів щодо їх організації і змісту діяльності залежно від державно-територіального підпорядкування з урахуванням полікультурності регіону. Тему дослідження «Соціально-педагогічні основи становлення та розвитку закладів інтернатного М.Т. Черепаня обрала самостійно, адже вже при вступі до аспірантури мала певні напрацювання з проблеми. Впродовж майже трьох років роботи над нею опублікувала 25 наукових публікацій та 1 навчально-методичну працю з проблеми, апробувала свої припущення та наукові позиції на численних наукових заходах різних рівнів, а також у студентській аудиторії, в ході проведення семінарсько-практичних занять (у тому числі й на відкритому семінарському занятті на тему «Соціально-педагогічні основи становлення та розвитку закладів інтернатного типу в Закарпатті» (квітень, 2019)).

Черепаня М.Т. відмінно виконала освітню (індивідуальний навчальний план) та наукову (індивідуальний план наукової роботи) складову. Своєчасне виконання поставлених науковим керівником завдань дозволило зібрати значну джерельну базу дослідження, здійснити її аналіз, узагальнення та систематизацію. Заслугує на окрему відзнаку ретельний відбір та ґрунтовне опрацювання дисертанткою значної кількості архівних джерел (понад 170), які збагачують джерельну базу вітчизняної історико-педагогічної науки. Основні положення дисертаційної роботи були впроваджені в ході безпосередньої

науково-педагогічної діяльності дисертантки на посаді асистента кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти.

Проблема досліджується М.Т. Черепанею концептуально й системно, про що свідчить зокрема структура роботи, послідовність викладу та оригінальність підбору матеріалів, адже актуальність дисертаційної роботи не в останню чергу обумовлена гострою і назрілою потребою здійснення цілісного історико-педагогічного дослідження організаційної структури інтернатних закладів, особливостей управління, кадрового забезпечення, змісту діяльності, здобутків, специфіки і традицій діяльності інтернатів в контексті історичних періодів у Закарпатті з метою творчого використання досвіду в сучасних умовах.

Дисертанткою досягнуто виконання всіх поставлених відповідно до мети наукової роботи завдань, а саме: досліджено теоретико-методичні засади становлення та розвитку закладів інтернатного типу Закарпаття першої половини ХХ століття в системі трансформаційних змін, які відбувалися в контексті державно-територіального перепідпорядкування закарпатських земель (перебування у складі Австро-Угорської імперії, Чехословацької республіки, Угорщини); охарактеризовано умови, які впливали в хронологічних межах дослідження, на процес становлення та розвитку закладів інтернатного типу: соціальні і педагогічні; обґрунтовано періодизацію процесу становлення та розвитку інтернатних закладів Закарпаття першої половини ХХ століття; з'ясовано вплив на становлення та розвиток інтернатної освіти законодавства європейських країн (Австро-Угорщини, Чехословаччини, Угорщини), до складу яких територіально (за хронологією) належали сучасні закарпатські землі; визначено особливості організації, підпорядкування та управління, кадрового забезпечення та змісту діяльності закладів інтернатного типу; актуалізовано конструктивні ідеї з досвіду діяльності закладів інтернатного типу Закарпаття першої половини ХХ століття у сфері реформування системи закладів інтернатної освіти.

Відповідальність та дисциплінованість аспірантки, її прагнення своєчасно виконувати завдання, науковий інтерес до обраної проблеми та можливість

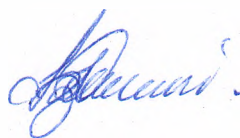
упровадження досягнутих результатів у професійній діяльності мотивували Черепаню М.Т. до дострокового завершення роботи над дисертацією.

Результати виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи М.Т. Черепані заслуговувалися та були предметом обговорення на засіданнях кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти.

Запропонована дисертація є завершеним, методологічно і теоретично обґрунтованим, виконаним на високому фаховому рівні самостійним науковим дослідженням, яку характеризують авторський підхід, наукова новизна, теоретичне і практичне значення.

Висновок: дисертаційна робота Черепані М.Т. «Соціально-педагогічні основи становлення та розвитку закладів інтернатного типу в Закарпатті першої половини ХХ століття», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки – є завершеним дослідженням, у повній мірі відповідає вимогам, що пред'являються до такого виду наукових робіт, а його автор заслуговує присудження наукового ступеня доктора філософії за обраною спеціальністю.

Науковий керівник,
професор кафедри педагогіки
дошкільної та початкової освіти
Мукачівського державного університету
доктор педагогічних наук, професор



О.Й. Фізеші

Підпис доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Мукачівського державного університету О.Й.Фізеші засвідчую

Учений секретар МДУ



О.О.Королович