

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ПОГОДЖЕНО**  
на засіданні вченої ради  
Інституту іноземних мов  
протокол № 3 від «22» березня 2021 р.  
Голова [підпис] Володимир Кемінь

Схвалено на засіданні кафедри  
германських мов та перекладознавства  
протокол № 3 від «17» березня 2021 р.  
Завідувач кафедри [підпис] Микола Зимомря

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
на засіданні приймальної комісії  
протокол № 4 від «29»  
березня 2021 року

Голова приймальної комісії  
ректор [підпис] Надія СКОТНА



**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ**  
**З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (англійська)**

для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня **магістра**  
на основі ступеня вищої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня

Дрогобич, 2021

## **I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПІСКА**

Програму вступного екзамену з іноземної мови розроблено відповідно до рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Іспит призначено особам, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста або магістра та які вступають на навчання до аспірантури за усіма напрямками.

До складання вступного іспиту до аспірантури допускаються всі особи, які мають вищу освіту. Вони повинні мати лінгвістичну компетенцію з практики усного та писемного англійської мовлення, практичної фонетики й практичної граматики.

Вступний іспит до аспірантури передбачає перевірку й оцінку сформованості у пошукачів мовної компетенції та здатності самостійно мислити й реалізовувати здобуті знання в науковій роботі.

На вступному іспиті пошукачі повинні продемонструвати володіння англійською мовою, переважно в її усній формі, на базі лексичного запасу в обсязі програмних вимог вищого навчального закладу.

Головною вимогою до теоретичної підготовки пошукачів є знання сучасних наукових підходів до вивчення мови. Відповідь пошукача з практики англійської мови повинна підтвердити *достатньо повне* володіння ним науковою інформацією (в обсязі програми вищої школи) щодо сучасного стану науки про мову, загальної наукової проблематики та методів наукового розгляду мовних явищ.

Відповідаючи на запитання одного з практичних аспектів вивчення мови, пошукач повинен *повністю* розкрити зміст питання, показати своє вміння визначати, систематизувати та інтерпретувати мовні явища, виходячи із загальних закономірностей мовної системи та функціонування мови.

## II. ВСТУПНИЙ ІСПИТ

Граматична компетенція

\* Граматична конструкція thereis/are.

\* Прийменник (The Preposition).

Прийменник як частина мови. Класифікація прийменників. Прийменники місця і часу. Прийменникові керування дієслів. Відповідність англійських прийменників українським відмінкам.

\* Іменник (The Noun).

Іменник як частина мови. Морфологічні ознаки іменника. Розряди іменника за значенням. Число іменників. Відмінок іменників. Утворення множини іменників. Особливості утворення окремих випадків множини іменника.

\* Артикль ( The Article).

Види артиклів. Основні правила вживання означеного та неозначеного артикля. Відсутність артикля.

\* Прикметник (The Adjective)

Прикметник як частина мови. Морфологічні ознаки прикметника. Ступені порівняння прикметників.

\* Прислівник (The Adverb).

Прислівник як частина мови. Утворення прислівників від прикметників. Ступені порівняння прислівників. Прислівники місця, часу, способу дії, мети та їх вживання.

\* Числівник (The Numeral).

Числівник як частина мови. Кількісні, порядкові та дробові числівники. Творення числівників.

\* Займенник (The Pronoun).

Займенник як частина мови. Морфологічні ознаки займенника. Класифікація займенників. Особові займенники. Називний та об'єктний відмінки особових займенників. Присвійні займенники: проста та абсолютна форма. Неозначені займенники: some, any, no та похідні від них. Вказівні та питальні займенники.

\* Дієслово (The Verb).

Дієслово як частина мови. Граматичні категорії дієслова. Особові та неособові форми дієслова. Правильні та неправильні дієслова. Відмінювання дієслів - "tobe", "tohave". Часові форми активного стану: утворення та вживання.

Present, Past and Future Indefinite.

Present, Past and Future Continuous.

Present and Past Perfect.

Present-Perfect Continuous. Поняття модальні дієслова та особливості їхнього вживання.

Пасивний стан дієслова. Утворення та вживання Indefinite, Continuous, Perfect Tenses пасивного стану. Особливості перекладу пасивних конструкцій на рідну мову.

Узгодження часів.

### Синтаксис

\* Словосполучення.

\* Поняття про речення. Просте речення. Види простих речень.

\* Розповідні та питальні речення. Порядок слів у простому розповідному реченні. Безособові речення.

\* Головні та другорядні члени речення.

\* Підрядні речення умови і часу.

\* Структура складного речення.

Словотвір

Загальні поняття про словотворення. Основні продуктивні словотворчі моделі. Аналіз слова та визначення його значення? на основі правил словотворення.

## Лексична компетенція

### Перелік розмовних тем

1. Я і моє найближче оточення. Особова ідентифікація: ім'я, вік, національність, професія. Моя сім'я. Рідні, друзі
2. Оселя: дім і квартира; меблі, побутові прилади тощо.
3. Типовий робочий день. Вихідні. Улюблені заняття.
4. Людина і природа. Пори року та погода. Моя улюблена пора року.
5. Дозвілля та здоровий спосіб життя: відвідування кіно, театрів, спортивні ігри та заняття спортом. Свята та особливі дати. Країни та культури. Культурні стереотипи. Спорт у нашому житті.
6. Людина і суспільство. Географія англомовних країн. Побут і звичаї. Традиції святкування.
7. Британія та британці. Історичні місця та музеї Лондону.
8. Україна та українці. Міста та селища України. Київ. Визначні місця та музеї Києва.
9. Освіта. Мій університет. Моя спеціальність.

### Теми для обговорення

1. The House of my Dream.
2. The Geographical Position of Great Britain.
3. Cooking and Meals in Ukraine.
4. Cleaning-up Day in My Flat.
5. Winter Holidays in Great Britain.
6. Winter Holidays in Ukraine.
7. My Family and My Relatives.
8. Picnic. A Walking Tour.
9. Kiev – the Capital of Ukraine.
10. My Native Town Village.
11. Shopping (At the Department Store)
12. Going to the Theatre.
13. Getting about Town.
14. Illnesses and Their Treatment.
15. Sports and Games in Our Life
16. The History of the Olympic Games.
17. Different Means of Travelling.
18. Going to the Cinema. Man and the Movies.
19. My Future Profession.
20. My Working Day.
21. The Man and Music.
22. Computer in our Life.
23. Man and Television.
24. How I Spend My Day-off.
25. Ukrainian Religious Holidays.
26. The Geographical Position of Ukraine.
27. London is the Capital of Great Britain.
28. Weather and Seasons.
29. Healthy Way of Life.
30. Historical Places of Ukraine.

## Критерії оцінювання знань

Знання кожного окремого вступника до аспірантури оцінюються як середній бал за кожне з трьох питань екзаменаційного білета.

Оцінка “відмінно”: повний та адекватний переклад, а також правильне розуміння іншомовного тексту з фаху; здатність виправляти зроблені при перекладі помилки; представлення усного повідомлення на одну з вивчених тем (15 речень) у природному розмовному темпі (допускаються недоліки вимови та лексико-граматичні помилки, які не повинні впливати на розуміння змісту повідомлення); спроможність вести бесіду в межах програмної тематики.

Оцінка “добре”: достатньо адекватний переклад та розуміння іншомовного тексту з фаху; представлення усного повідомлення на одну з вивчених тем (10 - 15 речень) у середньому темпі (недоліки вимови та лексико - граматичні помилки не повинні впливати на розуміння загального змісту повідомлення); адекватна реакція на запитання викладача за темою повідомлення.

Оцінка “задовільно”: невідповідність перекладу до тексту оригіналу та неповне розуміння іншомовного тексту з фаху; представлення усного повідомлення на одну з вивчених тем (не менше 10 речень) у повільному темпі (недоліки вимови та лексико-граматичні помилки не повинні впливати на розуміння загального змісту повідомлення).

Оцінка “незадовільно”: виставляється в разі невиконання вимог до рівня знань, який відповідає оцінці “Задовільно.”

### Список рекомендованої літератури

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебниканглийскогоязыка. В 2 ч. –Мн.: Выш. Шк., 1993. – 640 с.
  - 2.Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови.-К., 2010.
  3. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборникупражнений. – 5-е изд., - СПб.: КАРО, 2005. –544 с. – (Английскийязык для школьников).
  4. Выборова Г.Е., Махмурия К.С. Сборникупражнений по английской грамматике к базовому курсу «EasyEnglish»: Учебноепособие для учащихся среднейшколы и студентоввязыковыхвузов. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005. – 176 с. – (EasyReading).
  5. Эпштейн Г.А., Казанская Н.М. Глагол: Учебно-справочноепособие. – СПб.: КАРО, 2001. – 544 с.
  6. Тучина Н. В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. SpeakEnglishwithPleasure/За ред. Луїзи Грін (ВеликаБританія), Кірі О. Янсон (США) – Х., Торсінг, 2001. – 288 с.
  - 7.Grammarway.English Grammar Book. Jenny Dooley – Virginia Evans, Express Publishing, 2000. – 216 с.
  8. Alexander L. G. English Grammar Practice for Intermediate Students. – Longman Group UK Limited, 1990.
  9. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. – Cambridge University Press, 1998.
  10. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students of English. – Cambridge University Press, 1994.
  - 11.Michael Swan, Catherine Walter. How English Works. A Grammar Practice Book.– Oxford University Press, 1997.
- РЕКОМЕНДУЄМО КОРИСТУВАТИСЬ ТАКИМИ СЛОВНИКАМИ:
1. Longman Dictionary of English Language and Culture. - Longman Group UK Limited, 1992.
  2. The Oxford Russian Dictionary. English-Russian. – Oxford – Moscow, 1999.
  3. The Oxford Russian Dictionary. Russian-English. – Oxford – Moscow, 1999.

4. Webster's New World Dictionary. Third Colledge Edition. - Webster's New World Cleveland & New York, 1988.

5. Cambridge International Dictionary of English. - Cambridge University Press, 1995.

Голова фахової атестаційної комісії



Яскевич О.К.