

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Економіка»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю «051 Економіка»

галузі знань «05 Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: «Доктор філософії»

Обсяг освітньо-наукової програми: 240 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Голова вченої ради

 **Н.В. Скотна**

(протокол № 7 від 27 червня 2019 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 02.09. 2019 р.



Ректор  **Н.В. Скотна**

(наказ № 244 від 05 липня 2019 р.)

Дрогобич 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

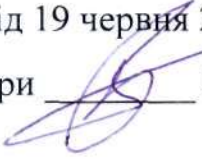
«Економіка»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю *«051 Економіка»*
галузі знань *«05 Соціальні та поведінкові науки»*

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою економіки та менеджменту

Протокол № 6 від 19 червня 2019 р.

Завідувач кафедри  Б.Ю.Кишакевич

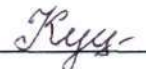
Вченою радою навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки
та інноваційних технологій

Протокол № 7 від 27 червня 2019 р.

Голова вченої ради  Ю.М. Галь

ПОГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури і докторантури

 О.А.Куцик

«27» червня 2019 р.

Проректор з наукової роботи

 М.П.Пантюк

«27» червня 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму розроблено робочою групою у складі:

1. Кишакевич Б.Ю. д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки та менеджменту, керівник робочої групи (гарант освітньої програми);
2. Рибчук А.В. д.е.н., професор, професор кафедри економіки та менеджменту;
3. Солтисік О. О. – к. е. н., доцент, доцент кафедри економіки та менеджменту
4. Нахаєва Марина Михайлівна – аспірант.

Зовнішні рецензенти освітньо-наукової програми:

1. Благун І.С., доктор економічних наук, заслужений діяч науки та техніки, декан економічного факультету Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника;
2. Вовк Ю.М., доктор економічних наук, професор кафедри економічної кібернетики Львівського національного університету імені Івана Франка.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Економіка» за спеціальністю «051 Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, кафедра економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки освітній компонент – 40 кредитів ЄКТС; науково-дослідницький компонент – 200 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Не акредитовано. Акредитація освітньо-наукової програми здійснюватиметься у 2020 році Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України в порядку, передбаченому Законом України «Про вищу освіту».
Цикл/рівень	НРК – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8рівень
Передумови	Освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2023 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/economics/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка», здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі економічної науки, державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 05 «Соціальні та поведінкові науки», Спеціальність - 051 «Економіка» Об'єкт вивчення: теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та явищ. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють теорією, методологією та економіко-математичним інструментальним апаратом проведення наукових досліджень, здатних створювати і продукувати нові знання для розвитку міжнародних, національних, галузевих та виробничих соціально-економічних систем. Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні засади дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері економіки, що створюють підґрунтя для інноваційних рішень

	теоретичного та прикладного спрямування. Методи, методики та технології включають систему загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій, застосування яких уможливило виконання оригінального наукового дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність. Інструменти та обладнання: робочі навчальні програми, методичні матеріали з обов'язкових та вибіркових дисциплін; бібліотечні ресурси, електронні бази даних, спеціальне програмне забезпечення, хмарні технології; навчальні аудиторії, комп'ютерні класи.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна. Наукові дослідження спрямовані на переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань щодо загальних законів, закономірностей та тенденцій розвитку економічних систем різного рівня; мотивації і поведінки ринкових суб'єктів, а також регулювання соціально-економічних процесів на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Проведення досліджень в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка». Ключові слова: економічна наука, економіка підприємств, бізнес-економіка, економічна теорія, регіональна економіка, міжнародна економіка, ризикологія, економіко-математичне моделювання соціально-економічних процесів, статистичний аналіз.
Особливості програми	Освітня складова програми зорієнтована на вивчення наукових і теоретичних курсів, пов'язаних із теорією та методологією наукових досліджень у сфері економіки, методикою дослідницько-експериментальної роботи та підвищенням її ефективності. Освітньо-наукова програма передбачає опанування теоретичних знань та практичну (в т.ч. викладацьку) підготовку. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з економіки та суміжних галузей знань, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій. Розвиток професійних та дослідницьких компетентностей забезпечується участю здобувачів у різноманітних науково-практичних заходах кафедри економіки та менеджменту, за якою закріплені здобувачі, та інших наукових заходах, які проводить Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, інші ЗВО та інституції України та зарубіжжя, зокрема: міжнародних та всеукраїнських дослідницьких і практичних конференціях, форумах, круглих столах, присвячених стану, проблемам та перспективам розвитку соціально-економічних систем різного рівня; підготовці та опублікуванні наукових статей та тез-повідей конференцій; участі в підготовці та проведення наукових досліджень, опитувань тощо.
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у ЗВО; в органах державного управління і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; дослідницьких наукових закладах, у сфері

	бізнесу тощо. Науково-викладацька діяльність: Керівники науково-дослідних підрозділів (1237), викладачі університетів та вищих навчальних закладів (231), професори та доценти (2310.1), наукові співробітники (2351.1). Управлінська діяльність у бізнес-секторі: Керівники підприємств, установ та організацій (12).
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття наукового рівня вищої освіти, який відповідає 10 рівню НРК України. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Участь в освітніх і дослідницьких проектах, програмах, стажуваннях, тренінгах, у т. ч. за кордоном, з отриманням грантів і стипендій.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого підходу та самонавчання у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, виконання проектів, консультацій з викладачами, опрацювання літератури в наукометричних базах Scopus, Web of Siense, а також інших сучасних фахових наукових публікацій.
Оцінювання	Освітня складова програми. Система оцінювання навчальних досягнень з дисциплін ОНП складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль передбачає оцінювання практичних робіт, комп'ютерне тестування, захист навчальних проектів, презентації, захист результатів науково-педагогічної практики за спеціальністю. Накопичувальна система передбачає оцінювання за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/незараховано) та накопичувальною 100-бальною системою, що переводиться в систему ЄКТС. Шкала оцінювання: відмінно – 90–100 балів (A); добре – 82–89 балів (B), 75–81 балів (C); задовільно – 67–74 балів (D), 60–66 (E); незадовільно – 35–59 балів (FX); неприйнятно – 0–25 балів (F). Підсумковий контроль проводиться у формі заліку або екзамену. Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється на основі кількісних і якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у науково-практичних конференціях і семінарах, підготовку окремих розділів (підрозділів) дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи. Звіти аспірантів, за результатами виконання цього плану, щорічно заслуховуються і затверджуються на засіданні кафедри економіки та менеджменту і вченої ради інституту з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі. Підсумкова атестація проводиться у формі публічного захисту наукових результатів аспіранта у формі дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики, розуміння сутності діалектико-логічної

	методології та суб'єктності у науковому пошуку. ЗК2. Здатність до використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій для пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, розроблення та управління науковими проектами. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, визначення мети, завдань, стратегії науково-дослідної діяльності. ЗК4. Здатність до критичного мислення та розуміння у категоріально-концептуальному вимірі широкого кола світоглядних питань та психолого-педагогічних проблем. ЗК5. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі, спілкуватися іноземною мовою в мовній науковій комунікації, користуватися іншомовними інформаційними ресурсами і самостійно готувати наукові публікації до зарубіжних видань. ЗК6. Здатність методологічно та технологічно грамотно проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Знання основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем у сфері економіки. ФК2. Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні соціально-економічні проблеми, генерувати нові інноваційні ідеї та підходи, оцінювати і виявляти перспективи подальших економічних досліджень. ФК3. Здатність викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Економіка». ФК4. Здатність виявляти, формулювати та розв'язувати економічні проблеми в широкому міждисциплінарному контексті. ФК5. Здатність самостійно розробляти управлінські рішення з урахуванням чинників невизначеності та багатокритеріальності для забезпечення підвищення соціально-економічної ефективності діяльності підприємств. ФК6. Здатність розробляти та використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічно-соціальних процесів та в начальних цілях. ФК7. Здатність будувати логічну схему аналізу об'єкту дослідження, формулювати і перевіряти статистичні гіпотези щодо закономірностей розвитку соціально-економічних явищ і процесів. ФК8. Здатність формувати стратегічні партнерства для реалізації досліджень та впровадження інновацій; реалізовувати механізми комерціалізації інтелектуальної власності; обмінюватися науковими знаннями та результатами з урахуванням прав інтелектуальної власності. ФК9. Здатність застосовувати системний підхід в економічному аналізі для вивчення законів, закономірностей і тенденцій розвитку економічний явищ і процесів, при обґрунтуванні управлінських рішень щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання та оцінюванні можливих ризиків та соціальних наслідків від ухвалення рішень. ФК10. Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні соціально-економічні проблеми, пов'язані із операційною, фінансовою та інвестиційною діяльністю

	підприємств, фінансово-кредитних установ та бюджетних організацій та формувати оптимальну стратегію і тактику їх господарської діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1. Уміння системно бачити і розуміти категорії, які застосовуються у науковому дослідженні та уміння системного тлумачення категоріального ладу мислення. ПРН2. Уміння генерувати нестандартні, інноваційні рішення поставлених наукових завдань, формулювати судження про логіку наукового пошуку, послідовність й обґрунтованість висунутих положень, використовувати широкий арсенал методів наукових досліджень. ПРН3. Уміння знаходити необхідну інформацію з інформаційних джерел відповідно до проблеми дослідження, організовувати наукову комунікацію, використовуючи знання англійської мови, а також володіти англійським академічним письмом. ПРН4. Уміння використовувати інформаційні технології для набуття та розширення знань з тематики наукових досліджень та проведенні навчальних занять. ПРН5. Уміння окреслювати шляхи і способи застосування історичного досвіду мислення у власній науково-дослідній діяльності та володіння методологією наукового пізнання. ПРН6. Уміння формулювати судження про наукову комунікацію англійською мовою для встановлення продуктивних зв'язків з науковцями, викладачами вітчизняних і зарубіжних закладів освіти. ПРН7. Знання соціально-психологічних особливостей роботи викладача вищої школи. Уміння структурувати та психологічно грамотно перетворювати наукові знання в навчальний матеріал, викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Економіка» з використанням сучасних технологій навчання. ПРН8. Уміння виконувати наукові дослідження за обраним напрямом, обґрунтовувати і презентувати їх результати. ПРН9. Знання і розуміння актуальних проблем, новітніх досягнень і сучасних тенденцій розвитку й модернізації системи освіти в Україні та за кордоном, уміння формулювати судження про актуальні проблеми сучасної психолого-педагогічної науки. ПРН10. Знання принципів фінансування науково-дослідницької роботи та структури кошторисів на її виконання, уміння готувати апікаційну форму для участі у міжнародних грантових програмах, освітніх проектах. ПРН11. Знання методологічних принципів та методів статистичного аналізу, моделювання і прогнозування економічних процесів. ПРН12. Знання системної методології дослідження соціально-економічних об'єктів та процесів, фундаментальних положень макро- та мікроекономіки, необхідних для аналізу, моделювання та управління діяльністю підприємства. ПРН13. Уміння самостійно розробляти управлінські рішення з урахуванням чинників невизначеності та ризику для забезпечення підвищення соціально-економічної ефективності діяльності суб'єктів господарювання. ПРН14. Уміння визначати фактори впливу на економічні процеси, пропонуючи методи коригування сценаріїв їх розвитку та визначати

	типи причинно-наслідкових зв'язків між економічними подіями. ПРН15. Уміння вдосконалювати та розробляти власні методики розрахунків соціально-економічних показників діяльності суб'єктів господарювання, формулювати пропозиції щодо поліпшення нормативно-правової бази їхнього розрахунку, використовуючи методи оптимізації, економетричного моделювання та статистичного аналізу.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють фахову підготовку аспірантів ОНП «Економіка», відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес забезпечують НПП кафедр університету, серед яких, доктори наук, професори та кандидати наук, доценти. Випусковою кафедрою є кафедра економіки та менеджменту. Викладачі, що забезпечують реалізацію цієї програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рангу (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Підвищення кваліфікації НПП відбувається згідно з планом підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи інституту з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мереж. Зокрема: Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та комп'ютерних класах, обладнаних мультимедійними засобами навчання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Аспіранти можуть використовувати бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при структурних підрозділах університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Аспіранти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та університетами країн-партнерів
Навчання іноземних	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні,

здобувачів вищої освіти	достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань
-------------------------	---

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти ОНП	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ ОНП			
1.1. Обов'язкові освітні компоненти ОНП			
1.1.1. Цикл загальної підготовки			
ОКЗ 01	Філософія як досвід мислення	4	екзамен
ОКЗ 02	Актуальні проблеми сучасної педагогіки та психології	3	залік
ОКЗ 03	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3	залік
ОКЗ 04	Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності	3	залік
ОКЗ 05	Наукова комунікація англійською мовою	4	залік
ОКЗ 06	Англійське академічне письмо	4	екзамен
Всього:		21	
1.1.2. Цикл професійної підготовки			
ОКП 01	Методи економічного аналізу	3	екзамен
ОКП 02	Аналіз, оцінка та моделювання економічних ризиків	3	екзамен
ОКП 03	Науково-педагогічна практика	3	диф.залік
Всього:		9	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		30	
1.2. Вибіркові освітні компоненти ОНП (аспірант обирає 1 дисципліну з кожного блоку)			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент з блоку 1	4	екзамен
ВК 1.1 ВК 1.2	Системний аналіз в економіці Багатокритеріальні задачі оптимізації в економіці		
ВК 2	Вибірковий освітній компонент з блоку 2	3	залік
ВК 2.1 ВК 2.2	Економіка інтелектуальної власності Інвестиційний аналіз		
ВК 3	Вибірковий освітній компонент з блоку 3	3	залік
ВК 3.1 ВК 3.2	Актуальні проблеми моделювання економіки Методи статистичного моделювання		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ		40	

2. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИЙ КОМПОНЕНТ ОНП		
НДК	Підготовка дисертаційної роботи, участь у науково-практичних конференціях, семінарах та ін., підготовка публікацій у наукових фахових виданнях, повідомлення результатів науково-дослідного експерименту (міжкафедральний семінар), публічний захист дисертаційної роботи	200
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		240

Характеристика науково-дослідницького компонента ОНП

Науково-дослідницький компонент ОНП передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Науково-дослідницький компонент передбачає такі види діяльності:

- проведення наукового дослідження й оформлення дисертації;
- оприлюднення результатів наукового дослідження (опублікування статей, участь у конференціях);
- атестація (захист дисертації).

Науково-дослідницька робота (НДР) здобувача освітнього ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 Економіка виконується в межах теми дисертаційної роботи. За період навчання в аспірантурі здобувач освітнього ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 Економіка навчається самостійно здійснювати науковий пошук, збирати й аналізувати джерельну базу дослідження, формулювати проблему роботи, аналізувати понятійно-категоріальний апарат, обирати адекватні методи теоретичного й експериментального дослідження, проводити дослідницьку діяльність на всіх його етапах, обробляти дані та використовувати їх для перевірки основної гіпотези дисертації. НДР виконується під керівництвом наукового керівника (керівників), який має право коригувати перебіг наукового дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача та своєчасну реалізацію ним етапів дисертаційної роботи.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми:

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Філософія як досвід мислення (4 кредити)	Наукова комунікація англійською мовою (4 кредити)	Англійське академічне письмо (4 кредити)	НДР (30 кредитів)	НДР (30 кредитів)	НДР (30 кредитів)	НДР (30 кредитів)	НДР (30 кредитів)
Актуальні проблеми сучасної педагогіки та психології (3 кредити)	Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності (3 кредити)	Економіка інтелектуальної власності / Інвестиційний аналіз (3 кредити)					
Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності (3 кредити)	Системний аналіз в економіці / Багатокритеріальні задачі оптимізації в економіці (4 кредити)	Аналіз, оцінка та моделювання економічних ризиків (3 кредити)					
Методи економічного аналізу (3 кредити)	Актуальні проблеми моделювання економіки / Методи статистичного моделювання (3 кредити)	Науково-педагогічна практика (3 кредити)					
НДР (17 кредитів)	НДР (16 кредитів)	НДР (17 кредитів)					

3. Форма атестації здобувачів освітньо-наукового рівня

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи
Вимоги до дисертаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, присвяченим розв'язанню актуального наукового завдання в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 Економіка, результати якого становить власний внесок у розвиток сучасної економічної науки і практики й оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертаційна робота обов'язково перевіряється на плагіат. Завершена дисертаційна робота й автореферат оприлюднюється на офіційному сайті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті наводиться в таблиці.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти	Сформовано стратегічні плани розвитку та вдосконалення освітньої діяльності з підготовки фахівців зі спеціальностей з урахуванням потреб ринку праці та освітніх прагнень громадян. Розроблено Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДДПУ (протокол № 4 від 21.03.2019 р.); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДПУ (протокол № 18 від 24.12.2015 р.); Положення про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДПУ (наказ ректора університету за № 125 від 22.04.2017 р.); Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів у ДДПУ (протокол № 16 від 09.12.2015 р.); Положення про моніторинг якості вищої освіти у ДДПУ (протокол № 7 від 27.09.2011 р.); Положення про вивчення вибіркових дисциплін у ДДПУ (протокол № 8 від 29.06.2016 р.).
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх (освітньо-наукових) програм	Розроблено механізм моніторингу та періодичного перегляду освітніх (освітньо-наукових) програм згідно з Положенням про систему внутрішнього

	забезпечення якості вищої освіти у ДДПУ (протокол № 18 від 24.12.2015 р.) та Положенням про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДПУ (наказ ректора університету за № 125 від 22.04.2017 р.). Створено Каталог освітніх (URL : http://dspu.edu.ua/infopackstud/) та освітньо-наукових (URL : http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/) програм, який постійно оновлюється.
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників і регулярне оприлюднення результатів на офіційному сайті ДДПУ	Упроваджено механізм оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування студентів. Розроблено Положення про організацію освітнього процесу у ДДПУ (протокол № 11 від 30.08.2016 р.); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у ДДПУ (протокол № 17 від 20.12.2018 р.); Положення про кафедру ДДПУ (протокол № 6 від 21.03.2017 р.); Положення щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів) у ДДПУ (протокол № 12 від 20.09.2018 р.); Положення про виплату стипендій студентам, аспірантам і докторантам ДДПУ (протокол № 2 від 30.01.2017 р.). Результати оцінювання та рейтинг оприлюднюються на сайті Університету.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників (наказ МОН України за № 48 від 24.01.2013 р.). Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікованими програмами тощо.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів (аспірантів), за кожною освітньою (освітньо-науковою) програмою	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, в т.ч. через постійний моніторинг, вибір актуальних дисциплін, активізацію використання елементів дистанційного навчання.
6) забезпечення публічності інформації про освітні (освітньо-наукові) програми, ступені вищої	Інформація про освітні (освітньо-наукові) програми, ступені вищої освіти та кваліфікації оприлюднюється на сайті Університету URL: http://dspu.edu.ua

освіти та кваліфікації	
7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти	Наукові праці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та НПП перевіряються на предмет академічного плагіату згідно з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних та кваліфікаційних роботах (протокол № 16 від 22.11.2018 р.) та Кодексом академічної доброчесності ДДПУ (наказ за № 240 від 22.06.2018 р.).

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам ОНП**

	ОКЗ 01	ОКЗ 02	ОКЗ 03	ОКЗ 04	ОКЗ 05	ОКЗ 06	ОКП 01	ОКП 02	ОКП 03	БК 1.1	БК 1.2	БК 2.1	БК 2.2	БК 3.1	БК 3.2
ЗК 1	+	+													
ЗК 2			+		+	+	+					+			
ЗК 3	+	+	+	+											
ЗК 4	+	+							+						
ЗК 5				+	+	+									
ЗК 6	+		+	+											
ФК 1								+		+				+	
ФК 2							+					+		+	
ФК 3		+							+						
ФК 4									+	+					+
ФК 5								+			+		+		
ФК 6			+						+				+	+	+
ФК 7								+		+	+				+
ФК 8				+								+			
ФК 9							+	+		+					
ФК 10							+				+		+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОНП

	ОКЗ 01	ОКЗ 02	ОКЗ 03	ОКЗ 04	ОКЗ 05	ОКЗ 06	ОКП 01	ОКП 02	ОКП 03	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 3.1	ВК 3.2
ПРН 1	+						+			+					
ПРН 2	+			+			+			+		+			
ПРН 3			+		+	+			+						
ПРН 4			+					+	+						
ПРН 5	+							+							
ПРН 6					+	+			+						
ПРН 7		+							+						
ПРН 8			+						+						
ПРН 9		+							+						
ПРН 10				+								+			
ПРН 11							+	+		+	+		+	+	+
ПРН 12							+			+		+		+	
ПРН 13								+			+		+		
ПРН 14								+					+		+
ПРН 15							+				+			+	+

ОРІЄНТОВНІ НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Інструменти, стимулювання прямого іноземного інвестування інфраструктури економіки України

Методи і моделі управління розвитком персоналу підприємства туристичної фірми

Моделі рейтингового оцінювання інвестиційної привабливості регіонів

Моделі оцінювання стійкості банківських установ

Методи та моделі оцінювання ефективності лізингових операцій із врахуванням фактору ризику

Трансформація освітнього комплексу економіки в умовах ринкових перетворень

Інструментарій стимулювання високотехнологічного експорту в сировинно-залежній економіці

Методи та моделі антикризового управління підприємницькою діяльністю в Україні

Організаційно-економічне забезпечення розвитку територіальної громади в транскордонному просторі

Моделі оцінювання ефективності функціонування банківських установ в умовах нестабільного економічного середовища

Державне регулювання фінансових ресурсів виробничої інфраструктури національної економіки