

**Дрогобицький державний педагогічний університет
імені Івана Франка**

**«ФІЛОЛОГІЯ
(Література зарубіжних країн)»**

Ступінь вищої освіти:	доктор філософії
Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізація:	Література зарубіжних країн
Обсяг освітньо-наукової програми:	240 кредитів ЄКТС

Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка

 Н.В. Скотна

(протокол № 9 від 30.06 2020 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор _____ Н.В. Скотна

(наказ № 210 від 30.06.2020 р.)

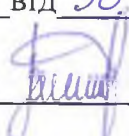
Дрогобич, 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Філологія (Література зарубіжних країн)»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія (Література зарубіжних країн)
галузі знань 03 Гуманітарні науки

РЕКОМЕНДОВАНО

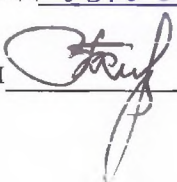
Кафедрою світової літератури та славістики

Протокол № 6 від 30.06.2020р.

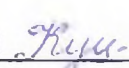
Завідувач кафедри  Л.-Р.С. Кравченко

Вченою радою філологічного факультету

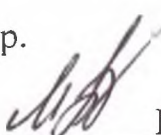
Протокол № 6 від 30.06.2020р.

Голова вченої ради  О.П. Кушлик

ПОГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури і докторантури  О.А. Куцик

« 30 » 06. 2020 р.

Проректор з наукової роботи  М.П. Пантюк

« 30 » 06 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 Філологія (Література зарубіжних країн) галузі знань 03 Гуманітарні науки.

Освітньо-наукову програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Кравченко Леся-Рома Степанівна** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри світової літератури та славістики, керівник робочої групи (гарант освітньо-наукової програми);
2. **Іванишин Мирослава Володимирівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури та славістики;
3. **Меньок Віра Володимирівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури та славістики;
4. **Куцик Андрій Ігорович** – аспірант 2-го року навчання за спеціальністю 035 Філологія (Література зарубіжних країн).

Зовнішні рецензенти освітньо-наукової програми:

1. **Мацевко-Бекерська Лідія Валеріївна** – доктор філологічних наук, професор кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.
2. **Радишевський Ростислав Петрович** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри полоністики інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

I. Профіль освітньо-наукової програми
«Філологія (Література зарубіжних країн)»
спеціальності 035 Філологія (Література зарубіжних країн)
галузі знань 03 Гуманітарні науки

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Філологічний факультет Кафедра світової літератури та славістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії. Спеціальність 035 Філологія (Література зарубіжних країн)
Офіційна назва програми	Філологія (Література зарубіжних країн)
Тип диплому та обсяг програми	Диплом доктора філософії, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки освітній компонент – 46 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Не акредитовано. Акредитація освітньо-наукової програми здійснюватиметься у 2020 році Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України в порядку, передбаченому Законом України «Про вищу освіту»
Цикл / рівень	FQ-EHEA – третій цикл. НРК України – 9 рівень, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього рівня «Магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» за основною або суміжною спеціальністю. Вступні випробування: 1. Фахове випробування зі спеціальності «Філологія (література зарубіжних країн)». 2. Іноземна мова (англійська; французька; німецька мова). 3. Філософія
Мова викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	Термін навчання в аспірантурі
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	dspu@dspu.edu.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечення освітньо-наукової підготовки висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський науково-академічний простір фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 «Філологія (Література зарубіжних країн)», котрий успішно реалізував та захистив інноваційне наукове дослідження, здатний до висококомпетентної, самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері гуманітарних наук, викладацької діяльності у закладах вищої освіти та науково-дослідній сфері.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна галузь (галузі)	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

знань, спеціальність спеціалізація)	Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: Література зарубіжних країн Освітньо-наукова програма (ОНП) передбачає здобуття аспірантом інтегральних, загальних та галузевих (спеціальних) знань, умінь, навичок та інших компетентностей, передбачених освітньою складовою ОНП та навчальним планом, а також виконання всіх видів дослідницької діяльності, визначених науковою складовою ОНП. Об'єкт вивчення: література зарубіжних країн; історико-літературний, філософсько-культурний, антропологічно-комунікативний та інші контексти літературного процесу; поетика, естетика та філософія зарубіжної літератури різних періодів; міжособистісна та міжкультурна комунікація. Цілі навчання: формування професійних компетентностей, необхідних для реалізації інноваційної науково-дослідницької діяльності в галузі історії та теорії літератури зарубіжних країн; професійна підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський науково-академічний простір фахівця ступеня доктора філософії. Теоретичний зміст: історична генеза та сучасний стан наукових філологічних знань в галузі історії та теорії літератур зарубіжних країн; термінології та концепції досліджуваних філологічних галузей, напрямів, теорій. Методи, методики та технології: критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері філології, зокрема світового літературного процесу; загальнонаукові, філологічні, статистичні методи дослідження літератури; інноваційні інформаційно-комунікаційні технології наукових досліджень у сфері гуманітарних наук. Інструменти й обладнання: сучасні інформаційно-комунікаційні системи, технології та обладнання, необхідні для формування конкурентоспроможного фахівця-філолога, професійно компетентного викладача та організатора наукової та професійно-педагогічної діяльності.
Орієнтація програми	ОНП має академічну, прикладну та дослідницьку спрямованість. Навчання здобувачів здійснюється з орієнтацією на світоглядну, методологічну, психолого-педагогічну та методичну складові фахової підготовки. Передбачає формування до виконання функціональних обов'язків викладача зарубіжної літератури закладу вищої освіти, науковця-дослідника в галузі зарубіжної літератури, професійне мотивування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Формування фахових компетентностей у галузі літературознавства та інших гуманітарних дисциплін; реалізація інноваційних філологічних досліджень; інтердисциплінарне застосування професійно-орієнтованих знань в науково-освітньому процесі. Ключові слова: література зарубіжних країн; гуманітарні науки; інноваційне наукове дослідження; викладач закладу вищої освіти.
Особливості програми	Програма спрямована на розвиток та інтеграцію фахової підготовки в галузі літературознавства, історії світового літературного процесу та специфіки літератур окремих

	зарубіжних країн.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): • викладач вищого навчального закладу (2310.2); • викладач (методи навчання) (2351.2); • науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) (2444.1); • лектор (2359.2) та ін. Випускник також може бути експертом, консультантом та радником із фахових питань у галузі гуманітарної освіти в державних і приватних установах, органах виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях тощо.
Подальше навчання	Навчання в докторантурі та отримання наукового ступеня доктора філологічних наук; участь в освітніх та дослідницьких проектах, програмах, стажуваннях, тренінгах, у т.ч. за кордоном, з отриманням грантів і стипендій.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Особистісно орієнтований тип навчання. <i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> критичний аналіз, оцінка і синтез нових і складних ідей у сфері філології; загальнонаукові, філологічні, статистичні методи дослідження літературознавства та літератур зарубіжних країн; сучасні інформаційно-комунікаційні технології наукових досліджень у галузі гуманітарних наук. За організаційними формами: <i>індивідуальне, групове та інтегроване навчання.</i> За орієнтацією педагогічної взаємодії: <i>позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці.</i> За формами: <i>лекції, семінари, індивідуальні дослідницькі проекти; самостійна робота на основі вивчення наукової літератури, консультації з науковим керівником під час виконання дисертаційного дослідження.</i> Відповідно до ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» результати навчання та науково-дослідницької діяльності аспірантів полягають у засвоєнні та практичному застосуванні теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для продукування нових ідей, розв'язання комплексу проблем у галузі професійної та (або) дослідницької діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну значущість. Навчальний план аспірантів передбачає три модулі: теоретичний; науково-дослідницький; практичний. Теоретичний модуль Прослуховування за спеціальністю 035 «Філологія (Література зарубіжних країн)» нормативних, обов'язкових курсів та курсів за вибором в обсязі 37 кредитів. Складання заліків та іспитів відповідно до навчального

плану теоретичної підготовки.

Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання.

Підходи до навчання: самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання; активне навчання, що базується на індивідуальному масштабному дослідницькому проекті.

Форми і методи організації навчального процесу: аудиторні (лекції, практичні, семінарські, тренінги), позааудиторні (консультації, самостійна робота, написання проектів та захист наукового дослідження, викладацька практика, науково-дослідна робота), наукове стажування.

Науково-дослідницький модуль

Науково-дослідницька робота аспірантів є обов'язковим складником підготовки висококваліфікованих фахівців (докторів філософії), здатних самостійно вести науковий пошук, творчо вирішувати конкретні професійні й наукові завдання.

Науковий складник містить проведення фундаментальних і (або) прикладних наукових досліджень у закладі вищої освіти, підготовку до захисту дисертаційного дослідження, тематика якого визначена відповідною кафедрою та затверджена вченою радою університету, написання й публікацію статей, а також апробацію результатів за напрямом дисертаційного дослідження відповідно до чинних вимог, затверджених МОН України.

Науково-дослідницька робота аспіранта, що умовно може бути розділена на підготовчий та основний етапи, здійснюється під керівництвом наукового керівника та містить такі види діяльності:

- 1) вибір теми наукового дослідження та обґрунтування її актуальності, опрацювання новітніх результатів досліджень в обраній та суміжних сферах науки;
- 2) планування дисертаційної роботи;
- 3) визначення методів (методик, технологій) проведення дослідження;
- 4) виконання дослідження відповідно до профілю ОНП аспірантури з використанням фундаментальних і прикладних дисциплін;
- 5) аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження на основі сучасних міждисциплінарних підходів, застосування наукових методологічних принципів і методичних прийомів дослідження;
- 6) апробація результатів наукових досліджень (участь у наукових, науково-практичних та інтернет-конференціях міжнародного, зарубіжного, всеукраїнського, регіонального та міжвузівського рівнів);
- 7) участь у роботі Наукового товариства студентів та аспірантів, у заходах Ради молодих учених університету, конкурсах наукових робіт, грантових програмах тощо;
- 8) оцінка та внутрішній моніторинг отриманих результатів на засіданнях кафедри та міжкафедральному науковому семінарі;

	9) захист дисертації у спеціалізованій або разовій ученій раді. Практичний модуль (науково-педагогічна практика) Науково-педагогічна практика є обов'язковим компонентом ОНП підготовки докторів філософії в галузі гуманітарних наук. Метою науково-педагогічної практики є набуття аспірантом професійних навичок і вмінь викладача літературознавчих дисциплін у закладі вищої освіти; поглиблення й закріплення знань з питань організації і форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах; актуалізація інноваційних наукових та комунікаційно-інформаційних технологій викладання професійно-орієнтованих дисциплін відповідного фахового напрямку та предметів фундаментального циклу зі спеціальності 035 Філологія. Науково-педагогічна практика розвиває й удосконалює вміння та навички аспірантів розробляти навчально-методичне забезпечення з практичних і теоретичних філологічних дисциплін, проводити практичні заняття з історії зарубіжної літератури, проводити семінарські заняття, організовувати самостійну роботу студентів у межах дисциплін обраної спеціалізації.
Оцінювання	<i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання навчальних досягнень з дисциплінам ОНП складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль передбачає оцінювання практичних робіт (есе, доповіді, реферати тощо), комп'ютерне тестування, презентація й захист навчальних проєктів, презентації, портфоліо, захист результатів науково-педагогічної практики за спеціальністю. Накопичувальна система передбачає оцінювання за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/не зараховано) та накопичувальною 100-бальною системою, що переводиться в систему ЄКТС. Шкала оцінювання: відмінно – 90–100 балів (A); добре – 82–89 балів (B), 75–81 балів (C); задовільно – 67–74 балів (D), 60–66 (E); незадовільно – 35–59 балів (FX); неприйнятно – 0–25 балів (F). Підсумковий контроль проводиться у формі заліку або екзамену. <i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється на основі кількісних і якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у науково-практичних конференціях і семінарах, підготовку окремих розділів (підрозділів) дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи. Звіти аспірантів, за результатами виконання цього плану, щорічно заслуховуються та затверджуються на засіданні кафедри та вченої ради університету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі. Підсумкова атестація проводиться у формі публічного захисту наукових результатів аспіранта у формі дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових

	цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до осмислення філософсько-світоглядних та культурно-історичних тенденцій, інноваційних методологій сучасних гуманітарних наук. ЗК 2. Здатність до наукового пошуку, систематизації та критичного аналізу здобутих знань та їх застосування у науково-практичній діяльності. ЗК 3. Здатність до науково-експериментальної діяльності, планування та здійснення комплексних досліджень, зокрема в міждисциплінарних галузях із застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність до ініціювання й проведення комплексних теоретичних та експериментальних досліджень з метою створення інноваційного науково-дослідницького продукту. ЗК 5. Здатність до наукової комунікації на національному та міжнародному рівнях, презентації наукових поглядів та дослідницьких результатів, відстоювання власних наукових позицій українською та іноземними мовами. ЗК 6. Здатність до креативного науково-експериментального мислення, генерування нових наукових ідей та досягнень, дотримання норм науково-професійної етики. ЗК 7. Реалізація самостійних та командних наукових проєктів, участь у грантових конкурсах і програмах, реєстрація прав інтелектуальної власності. ЗК 8. Здатність до самооцінки та критичного ставлення до власних наукових результатів та досягнень, креативне застосування існуючого наукового ресурсу в обраній галузі. ЗК 9. Усвідомлення культурно-суспільних тенденцій та викликів сучасності, толерантність до різноманітних форм та проявів культурного життя сучасної спільноти людей.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 1. Здатність до здобуття глибоких знань у галузі філології, засвоєння провідних теоретичних концепцій та методологій сучасних гуманітарних дисциплін, розуміння сучасних досягнень і тенденцій розвитку філологічних наук, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку. ФК 2. Здатність до аналізу та використання методичної, нормативної, адміністративно-правової документації у професійній діяльності. ФК 3. Здатність до застосування сучасних методологічних принципів та впровадження наукових інновацій у процесі реалізації власних наукових проєктів. ФК 4. Здатність до визначення та осмислення наукових проблем у галузі гуманітарних наук, висунування наукових гіпотез у рамках досліджуваної проблеми, переосмислення наукової традиції та проєктування нових філологічних знань та/або професійної практики. ФК 5. Здатність демонструвати персональну наукову відповідальність та дослідницьку автономність під час вирішення наукових завдань та проблем у сфері науково-освітньої діяльності. ФК 6. Здатність самостійно розробляти нові методології наукових досліджень у галузі філології, створювати інноваційний науковий продукт на основі міжнародних стандартів та технологій з урахуванням статистичного моніторингу результатів дослідження. ФК 7. Здатність до викладацької діяльності в межах спеціальності «Філологія (Література зарубіжних країн)», самостійної розробки

	методів і технологій навчання та їх критичного аналізу. ФК 8. Здатність до вдосконалення освітньо-наукової та педагогічної майстерності, фахового потенціалу викладача вищої школи та вченого-дослідника в галузі філології. ФК 9. Здатність до реалізації у власному науковому дослідженні сучасних принципів інноваційності та інтердисциплінарності філологічних досліджень. ФК 10. Здатність до досягнення новітніх і значних результатів у власному філологічному дослідженні.
7 - Програмні результати навчання	
	ПРН 1. На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання. ПРН 2. Знати основні класичні та новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації, глибоко розуміти теоретичні й практичні проблеми в галузі дослідження. ПРН 3. Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію. ПРН 4. Обирати адекватну предмету філологічного дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі філології. ПРН 5. Дотримуватись норм наукової етики при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження. ПРН 6. Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проектів, організовувати роботу дослідницьких колективів. ПРН 7. Аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють правовідносини у сфері інтелектуальної власності. ПРН 08. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності. ПРН 09. Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень. ПРН10. Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо). ПРН11. Організовувати викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності здобувачів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності. ПРН12. Реалізовувати стратегії дослідницького самовдосконалення та обирати засоби саморозвитку.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють фахову підготовку аспірантів ОНП «Філологія (література зарубіжних країн)», відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес забезпечують НПП кафедр університету, серед яких, доктори наук, професори та кандидати наук, доценти. Випусковою кафедрою є кафедра світової літератури та славістики. Викладачі, що забезпечують реалізацію цієї програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рангу (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Підвищення кваліфікації НПП відбувається згідно з планом підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 035 «Філологія (Література зарубіжних країн)» відповідає ліцензійним умовам. Ресурсна база Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка повністю пристосована для підготовки фахівців третього рівня вищої освіти. Забезпеченість власними навчальними площами складає 100 %. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Функціонує локальна комп'ютерна мережа. У навчальних аудиторіях, бібліотеках, читальних залах, гуртожитках створено умови для безперешкодного Wi-Fi доступу до Інтернет. На сайті Університету розміщено всі необхідні для освітнього процесу навчально-методичні матеріали. Бібліотека Університету має електронний каталог навчальної, наукової літератури і періодичних видань та університетський депозитарій, а також здійснює перевірку наукових праць здобувачів вищої освіти (статей, тез, дисертацій тощо) на плагіат.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітня складова фахової підготовки аспірантів здійснюється з використанням відповідного навчально-методичного забезпечення (підручники, посібники, тексти лекцій, методичні рекомендації й ін.), наочних засобів навчання (плакати, стенди, відеофільми, мультимедійні презентації та ін.), що визначаються специфікою та логікою викладання конкретної навчальної дисципліни. Аспіранти мають змогу використовувати Університетську бібліотеку та бібліотечні пункти при окремих структурних підрозділах. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньо-науковою програмою формуються відповідно до сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі гуманітарної освіти. Аспіранти мають змогу отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, серед яких наукові статті, монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо; переглядати наукову літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Аспіранти також використовують

	навчально-методичний матеріал, підготовлений викладачами: посібники, конспекти і презентації лекцій, методичні вказівки до самостійного виконання практичних робіт і підготовки до семінарських занять, розв'язання індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал надається викладачами як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності сприяють електронна система збору й аналізу інформації та система електронного документообігу. Інформаційні системи дозволяють забезпечити моніторинг якості діяльності Університету та прийняття ефективних управлінських рішень щодо її покращення.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх партнерських угод (договорів) про співробітництво між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України. Передбачається можливість національної кредитної мобільності за окремими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх партнерських угод (договорів) про співробітництво між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння здобувачами мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Загальний обсяг ОНП – 240 кредитів, з яких освітня компонента складає 46 кредитів, решта – 194 кредити виділено на науково-дослідницьку компоненту. Один кредит ЄКТС відповідає 30 годин загального навчального навантаження.

У таблиці подано розподіл змісту ОНП з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС.

2.1. Перелік компонент ОНП

Код компоненти	Компоненти ОНП	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ ОНП			
1.1. Обов'язкові освітні компоненти ОНП			
1.1.1. Цикл загальної підготовки			
ОКЗ 1	Філософія як досвід мислення	4	екзамен
ОКЗ 2	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОКЗ 3	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3	залік
ОКЗ 4	Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності	3	залік
ОКЗ 5	Наукова комунікація англійською мовою	4	залік
ОКЗ 6	Англійське академічне письмо	4	екзамен

ОКЗ 7	Психологія здоров'я особистості	3	залік
Всього:		24	
1.1.2. Цикл професійної підготовки			
ОКП 1	Літературознавство. Сучасні теорії літературної інтерпретації	3	екзамен
ОКП 2	Науково-педагогічна практика	6	диференційований залік
Всього:		9	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:			
1.2. Вибіркові освітні компоненти ОНП <i>(аспірант обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
1.2.1. Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент з блоку 1	3	залік
ВКЗ 1.1	Актуальні проблеми сучасної педагогіки		
ВКЗ 1.2	Актуальні проблеми сучасної психології		
ВКЗ 1.3	Пріоритети і цінності особистісного самоствердження у цифрову епоху		
Всього:		3	
1.2.2. Цикл професійної підготовки			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент з блоку 1	4	залік
ВКП 1.1	Антропологія літератури		
ВКП 1.2	Текстологія літератури		
ВКП 1.3	Місце та роль дискурсу пам'яті в сучасній літературі		
ВКП 1.4	Українське рількезнавство: теоретико-методологічний аспект		
ВК 2	Вибірковий освітній компонент з блоку 2	3	залік
ВКП 2.1	Філософія та естетика екзистенціалізму в зарубіжній літературі 2-ої половини ХХ століття		
ВКП 2.2	Античні образи та мотиви у зарубіжній літературі		
ВКП 2.3	Основні концепти у творчості Нобелівських лауреатів в галузі літератури		
ВКП 2.4	Порівняльне вивчення слов'янських літератур		
ВК 3	Вибірковий освітній компонент з блоку 3	3	залік
ВКП 3.1	Сучасний світовий літературний процес (кін.ХХ-початку ХХІст.)		
ВКП 3.2	Новітнє прочитання російської класики в контексті світової літератури		
ВКП 3.3	Методика викладання зарубіжної літератури у закладах вищої освіти		
ВКП 3.4	Іван Франко і світова література		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		13	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ		46	
2. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИЙ КОМПОНЕНТ ОНП			

НДК	Апробація результатів наукового дослідження: участь у науково-практичних конференціях, семінарах та ін.; підготовка публікацій у наукових фахових виданнях та виданнях, що індексуються НМБД. Підготовка дисертаційної роботи. Проведення науково-дослідного експерименту/ міжкафедральний науковий семінар Публічний захист дисертаційної роботи	194
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (в кредитах ЄКТС)		240

Характеристика наукової компоненти ОНП

Наукова компонента ОНП передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова компонента передбачає такі види діяльності:

- проведення наукового дослідження й оформлення дисертації;
- оприлюднення результатів наукового дослідження (опублікування статей, участь у конференціях);
- атестація (захист дисертації).

Науково-дослідна робота (НДР) здобувача освітнього ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія (Література зарубіжних країн) виконується в межах теми дисертаційної роботи та є основним компонентом ОНП. За період навчання в аспірантурі здобувач навчається самостійно здійснювати науковий пошук, збирати й аналізувати джерельну базу дослідження, формулювати проблему роботи, аналізувати понятійно-категоріальний апарат, обирати адекватні методи теоретичного й експериментального дослідження, проводити дослідницьку діяльність на всіх його етапах, обробляти дані та використовувати їх для перевірки основної гіпотези дисертації. НДР виконується під керівництвом наукового керівника (керівників), який має право коригувати перебіг наукового дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача та своєчасну реалізацію ним етапів дисертаційної роботи.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОКЗ 1 4 кредити	ОКЗ 4 3 кредити	ОКЗ 6 4 кредити	ОКП 2 6 кредитів	НДР	НДР	НДР	НДР
ОКЗ 2 3 кредити	ОКЗ 5 4 кредити	ОКЗ 7 3 кредити	НДР	НДР	НДР	НДР	НДР
ОКЗ 3 3 кредити	ОКП 1 3 кредити	ВКЗ 1.1 ВКЗ 1.2 ВКЗ 1.3 3 кредити	НДР	НДР	НДР	НДР	НДР
НДР	ВКП 1.1 ВКП 1.2 ВКП 1.3 ВКП 1.4 4 кредити	ВКП 3.1 ВКП 3.2 ВКП 3.3 ВКП 3.4 3 кредити	НДР	НДР	НДР	НДР	НДР
НДР	ВКП 2.1 ВКП 2.2 ВКП 2.3 ВКП 2.4 3 кредити	НДР	НДР	НДР	НДР	НДР	НДР
НДР	НДР	НДР	НДР	НДР	НДР	НДР	НДР

3. Форма атестації здобувачів освітньо-наукового рівня

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи
Вимоги до дисертаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, присвячене розв'язанню актуального наукового завдання в галузі професійної освіти, результати якого становлять оригінальний внесок в педагогічну теорію і практику й оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертаційна робота обов'язково перевіряється на плагіат. Завершена дисертаційна робота й автореферат оприлюднюється на офіційному сайті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Аспірант має усвідомлювати, що дисертація - це наукова кваліфікаційна праця, підготовлена для прилюдного захисту на здобуття вченого ступеня кандидата наук, і котра пропонує нове розв'язання важливої філологічної проблеми чи конкретного завдання, а також містить у собі невідомі раніше знання, які відкрив та обґрунтував конкретний автор.

Характеристика внутрішньої системи забезпечення якості

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті наводиться в таблиці.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти	Сформовано стратегічні плани розвитку та вдосконалення освітньої діяльності з підготовки фахівців зі спеціальностей з урахуванням потреб ринку праці та освітніх прагнень громадян. Розроблено «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка»; «Положення

	про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка»; «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії в аспірантурі та поза аспірантурою в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка»; «Положення про вивчення вибіркових дисциплін в аспірантурі та поза аспірантурою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка».
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукових програм	Розроблено механізм моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукових програм згідно з «Положенням про освітньо-наукові програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка»; «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка»; «Положенням про комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка». Створено Каталог освітньо-наукових програм, який постійно оновлюється.
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників і регулярне оприлюднення результатів на офіційному сайті у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка	Упроваджено механізм оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи. Розроблено «Положення про кафедру Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка»; «Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів) у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка»; «Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному

	університеті імені Івана Франка»; «Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка»; «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії в аспірантурі та поза аспірантурою в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка»; «Положення про призначення і виплату стипендій студентам, аспірантам та докторантам Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Результати оцінювання та рейтинг оприлюднюються на офіційному сайті Університету.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка та у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка».
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи аспірантів, за кожною освітньо-науковою програмою	В Університеті наявні необхідні ресурси для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, в т.ч. через постійний моніторинг, вибір актуальних дисциплін, активізацію використання елементів дистанційного навчання.
6) забезпечення публічності інформації про освітньо-наукові програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітньо-наукові програми, ступені вищої освіти та кваліфікації оприлюднюється на сайті Університету URL: http://dspu.edu.ua
7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти	Наукові праці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та науково-педагогічних працівників перевіряються на предмет академічного плагіату згідно з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних та кваліфікаційних роботах у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка та Кодексом академічної доброчесності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП

Код компетентності	Код освітньої компоненти																								
	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКП 1	ОКП 2	ВКЗ 1.1	ВКЗ 1.2	ВКЗ 1.3	ВКП 1.1	ВКП 1.2	ВКП 1.3	ВКП 1.4	ВКП 2.1	ВКП 2.2	ВКП 2.3	ВКП 2.4	ВКП 3.1	ВКП 3.2	ВКП 3.3	ВКП 3.4	НДК
ЗК 1	+							+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+										+
ЗК 3		+	+	+					+	+		+													+
ЗК 4			+	+					+			+													+
ЗК 5					+	+	+			+															+
ЗК 6		+					+		+			+			+										+
ЗК 7	+		+	+	+	+																			+
ЗК 8	+	+		+			+		+																+
ЗК 9	+			+	+	+	+		+																+
ФК 1		+					+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2		+							+																+
ФК 3			+		+	+		+	+		+		+	+	+	+									+
ФК 4		+					+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 5				+					+	+	+	+	+	+	+	+									+
ФК 6		+					+		+																+
ФК 7	+	+	+		+	+	+		+					+									+		+
ФК 8									+	+	+												+		+
ФК 9																	+	+	+	+					+
ФК 10								+					+	+	+	+	+	+	+						+

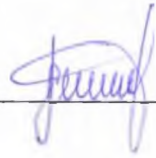
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОНП

Код програмного результату	Код освітньої компоненти																				
	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКП 1	ОКП 2	ВКЗ 1.1	ВКЗ 1.2	ВКЗ 1.3	ВКП 1.1	ВКП 1.2	ВКП 1.3	ВКП 1.4	ВКП 2.1	ВКП 2.2	ВКП 2.3	ВКП 2.4	ВКП 3.1	ВКП 3.2	ВКП 3.3	ВКП 3.4	НДК
ПРН 1					+							+	+	+	+	+					+
ПРН 2				+	+							+	+	+	+	+					+
ПРН 3	+				+			+												+	+
ПРН 4				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+		+
ПРН 5	+		+		+	+	+														+
ПРН 6	+				+																+
ПРН 7	+				+																+
ПРН 8					+			+									+	+			+
ПРН 9	+	+			+										+	+				+	+
ПРН 10	+	+			+																+
ПРН 11			+	+	+	+	+		+	+	+						+	+	+		+
ПРН 12			+		+	+	+	+				+									+

Гарант освітньо-наукової програми:

доктор філологічних наук,

професор, завідувач кафедри світової літератури і славістики
Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка



Кравченко Л.-Р.С.