

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«ФІЛОСОФІЯ»**

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 033 «Філософія»  
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Обсяг освітньо-наукової програми: 240 кредитів ЄКТС

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради

 Н. В. Скотна  
(протокол № 9 від 30.06. 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 02 вересня 2020 р.

Ректор  Н. В. Скотна  
(наказ № 230 від 30.06. 2020 р.)

Дрогобич 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**«ФІЛОСОФІЯ»**

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 033 «Філософія»  
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Кафедрою філософії імені  
професора Валерія Григоровича Скотного

Протокол № 6 від 26.05 2020 р.

Завідувач кафедри ДМ Возил В. С.

Вченою радою історичного факультету

Протокол № 6 від 30.06 2020 р.

Голова вченої ради В.О. Біла С.Я.

**ПОГОДЖЕНО**

Завідувач аспірантури і докторантури

Жура Журик О.А.

«30» 06 2020 р.

Проректор з наукової роботи

М.Я. Пантюк М.Г.

«30» 06 2020 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-наукову програму розроблено робочою групою у складі:

1. Бодак Валентина Анатоліївна – доктор філософських наук, професор кафедри філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного (керівник групи).
2. Возняк Володимир Степанович – завідувач кафедри філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного, доктор філософських наук, професор кафедри філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного.
3. Лімонченко Віра Володимирівна – доктор філософських наук, професор кафедри філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного.
4. Ткаченко Олександр Анатолійович – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного
5. Коник Руслан Степанович – аспірант.

### **Зовнішні рецензенти освітньо-наукової програми:**

1. Филипович Людмила Олександрівна – доктор філософських наук, професор, завідувачка відділу історії релігій та практичного релігієзнавства Відділення релігієзнавства Інституту філософії НАНУ.
2. Петрушенко Віктор Леонтійович – доктор філософських наук, професор кафедри філософії Національного університету «Львівська політехніка».

# 1. Профіль освітньої-наукової програми «Філософія» за спеціальністю 033 «Філософія»

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                            | Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.<br>Історичний факультет.<br>Кафедра філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                                                                                                                             | Доктор філософії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                      | Філософія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                                | 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                  | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                            | НРК України – 9 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                             | Освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                     | Українська мова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                          | Термін навчання – 4 роки<br>31.08.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                         | <a href="http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/">http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/</a>                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Підготовка фахівців з філософії здатних розв’язувати комплексні проблеми в галузі філософії, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 – Характеристика освітньої програми                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність)                                                                                                                                                                                                        | Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»<br>Спеціальність: 033 «Філософія»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Орієнтація освітньої програми                                                                                                                                                                                                                          | Освітньо-наукова академічна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації                                                                                                                                                                                                     | Формування фахових компетентностей у галузі філософського знання; проведення наукових досліджень в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 033 «Філософія»; інтердисциплінарне застосування професійно-орієнтованих знань в науково-освітньому процесі.<br>Ключові слова: історія філософії, гуманітарні науки, наукова діяльність, педагогіка, соціальна філософія, філософія, філософська антропологія. |
| Особливості програми                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Придатність до працевлаштування                                                                                                                                                                                                                        | Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):<br>72.20 – дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | і гуманітарних наук;<br>85.42 – вища освіта;<br>84.12 – діяльність у сфері державного управління;<br>94.91 – діяльність релігійних організацій.<br>Професійні види робіт (за ДК 003:2010):<br>231 – викладач вищого навчального закладу;<br>2443.1 – науковий співробітник у сфері філософії;<br>2443.2 – філософ;<br>2443.2 – консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Подальше навчання</b>            | Можливість підвищувати кваліфікацію, навчатися в докторантурі, отримати науковий ступінь доктора наук.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Викладання та навчання</b>       | Особистісно орієнтоване навчання і самонавчання. Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, опрацювання першоджерел, консультування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Оцінювання</b>                   | Іспит, залік, диференційований залік, співбесіда, апробація результатів досліджень на наукових конференціях, публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях, публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницької діяльності у сфері філософії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p><b>ЗК1.</b> Здатність до рефлексивного критичного мислення, аналізу та синтезу, до усвідомлення у категоріально-концептуальному вимірі широкого кола світоглядних питань і актуальних проблем сучасності.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність до планування і проведення наукового дослідження, інтерпретування його результатів, обирання методів та критеріїв його оцінки відповідно до цілей та завдань наукового проекту, із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, а також до впровадження нових ідей в науку, освіту та інші сфери суспільного життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність дотримуватись етики наукових досліджень і професійної діяльності, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися в рамках міжнародної академічної спільноти українською та англійською мовами, з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи і використання закордонного досвіду в процесі реалізації власного дослідження та міжнародних наукових проєктів; розв'язання питань, що стосуються експертних знань та здійснення професійної і самоосвітньої діяльності.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність до усвідомлення концептуальних засад педагогіки вищої освіти в Україні і критичного оцінювання її позитивних аспектів і недоліків, з метою якісної організації професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до формування стратегічного партнерства, до реалізації наукових досліджень, обміну науковими знаннями та впровадження інновацій з урахуванням прав інтелектуальної власності; до управління людськими ресурсами і взаємодії в</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | проектній групі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p><b>ФК1.</b> Здатність до опанування глибинними знаннями в галузі філософії та на межі предметних галузей, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, методології історико-філософського дискурсу та сучасних парадигм у сфері філософії; методологією, принципами та категоріями з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філософії, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері філософії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність аналізувати сучасні соціально-політичні і духовні процеси та явища з позицій фундаментальних філософських принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність до розуміння особливостей філософсько-антропологічних концепцій в історії людства, осмисленно-рефлексивного ставлення до образу людини у різноманітних формах його виявлення, зокрема, до кризового стану буття сучасної людини.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері філософії у закладах вищої освіти і в процесі цього випробувати нові методичні ідеї, передові навчальні технології, авторські методики викладання фахових дисциплін.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                 | <p><b>ПРН1.</b> Концептуальні знання основних класичних та сучасних філософських концепцій та парадигм і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук, методології історико-філософського дискурсу, з метою осмислення та розв'язання дослідницьких проблем.</p> <p><b>ПРН2.</b> Знання вихідних принципів, ідей, методологічної специфіки та засад сучасних антропологічних концепцій, що дозволяє, зокрема, усвідомлювати критично-кризові точки сучасної ситуації людини і можливості виходу з них.</p> <p><b>ПРН3.</b> Знання вихідних принципів, ідей, методологічної специфіки та засад сучасних філософсько-освітніх парадигм.</p> <p><b>ПРН4.</b> Знання основних вимірів особистості та шляхів її самовизначення.</p> <p><b>ПРН5.</b> Уміння планувати і виконувати самостійні наукові дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів на рівні останніх світових досягнень і дотриманням належної академічної доброчесності, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p><b>ПРН6.</b> Уміння інтегрувати зміст історико-філософських та соціально-філософських ідей у контекст осмислення та розв'язання актуальних теоретичних і практичних проблем сучасності і, зокрема,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>українського суспільства.</p> <p><b>ПРН7.</b> Уміння розробляти методологічні схеми та пізнавальні засоби, що властиві обраній філософській спеціальності, застосовувати їх для ефективного розв'язання пізнавальних задач.</p> <p><b>ПРН8.</b> Уміння демонструвати спеціалізовані знання в межах певної філософської проблематики, сполучати системну обізнаність з відповідною спеціальною (науково-дослідницькою) літературою.</p> <p><b>ПРН9.</b> Уміння критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи їх аналізу та інтерпретації.</p> <p><b>ПРН10.</b> Уміння володіти англійською мовою на достатньому для фахового спілкування рівні.</p> <p><b>ПРН11.</b> Уміння вільно презентувати та обговорювати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземними мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях, ефективно взаємодіяти з науковою спільнотою, в тому числі міжнародною, для розв'язання різноманітних фахових завдань у галузі філософії та міждисциплінарних досліджень.</p> <p><b>ПРН12.</b> Уміння організовувати викладання філософських дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої школи, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, організовувати різноманітні форми навчальних занять, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.</p> <p><b>ПРН13.</b> Уміння працювати із наукометричними базами даних з метою виконання власного наукового дослідження та використовувати інтернет-технології для організації і забезпечення власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності, у підготовці наукових публікацій, звітів, ділової та особистої документації.</p> <p><b>ПРН14.</b> Знання нормативно-правової бази розвитку сучасної освіти, тенденцій розвитку й модернізації освіти в Україні та за кордоном; методологічних, концептуальних засад організації навчально-виховної і наукової роботи у вищій школі.</p> <p><b>ПРН15.</b> Знання основ законодавства про наукову та науково-технічну діяльність, інфраструктуру міжнародного і вітчизняного дослідницького простору, правила проведення аналізу науково-технічної інформації та патентного пошуку, реєстрацію прав інтелектуальної власності та складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень.</p> <p><b>ПРН16.</b> Навички культурно-просвітницької діяльності, спрямованої на популяризацію філософських знань і піднесення рівня філософської культури в сучасному світі.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | <p>До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники кафедри філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного історичного факультету. Також до викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад кафедр/інститутів університету.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОП відповідає вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Матеріально-технічне</b>                          | Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>забезпечення</b>                                     | Ресурсна база Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка повністю пристосована для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Функціонує локальна комп'ютерна мережа. У навчальних аудиторіях, на кафедрі філософії імені професора В.Г.Скотного, бібліотеках, читальних залах, гуртожитках створено умови для безперешкодного Wi-Fi доступу до Інтернету. На сайті Університету розміщено всі необхідні для якісного забезпечення освітнього процесу навчально-методичні матеріали. Бібліотека має електронний каталог навчальної, наукової літератури і періодичних видань та університетський репозитарій, а також здійснює перевірку наукових праць здобувачів вищої освіти (статей, тез, дисертацій тощо) на плагіат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Освітня складова фахової підготовки аспірантів здійснюється з використанням відповідного навчально-методичного забезпечення (підручники, посібники, тексти лекцій, методичні рекомендації й ін.), наочних засобів навчання (відеофільми, мультимедійні презентації та ін.), що визначаються специфікою та логікою викладання конкретної навчальної дисципліни. Навчально-методичні матеріали надаються викладачами як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Аспіранти мають змогу використовувати Університетську бібліотеку. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі професійної освіти. Аспіранти мають змогу отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи наукові статті, монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо; переглядати наукову літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності сприяють електронна система збору й аналізу інформації та система електронного документообігу. Інформаційні системи дозволяють забезпечити моніторинг якості діяльності Університету та прийняття ефективних управлінських рішень щодо її покращення. |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Передбачається можливість національної кредитної мобільності за окремими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Академічна мобільність реалізується відповідно до двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-партнерів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОНП

| Код компоненти                                                                                  | Компоненти ОНП                                                              | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>1. ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ ОНП</b>                                                                |                                                                             |                    |                             |
| <b>1.1. Обов'язкові освітні компоненти ОНП</b>                                                  |                                                                             |                    |                             |
| <b>1.1.1. Цикл загальної підготовки</b>                                                         |                                                                             |                    |                             |
| ОКЗ 1                                                                                           | Філософія як досвід мислення                                                | 4                  | екзамен                     |
| ОКЗ 2                                                                                           | Педагогіка вищої школи                                                      | 3                  | залік                       |
| ОКЗ 3                                                                                           | Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності                       | 3                  | залік                       |
| ОКЗ 4                                                                                           | Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності | 3                  | залік                       |
| ОКЗ 5                                                                                           | Наукова комунікація англійською мовою                                       | 4                  | залік                       |
| ОКЗ 6                                                                                           | Англійське академічне письмо                                                | 4                  | екзамен                     |
| <b>Всього:</b>                                                                                  |                                                                             | <b>21</b>          |                             |
| <b>1.1.2. Цикл професійної підготовки</b>                                                       |                                                                             |                    |                             |
| ОКП 1                                                                                           | Методологія історико-філософського дискурсу                                 | 5                  | залік, екзамен              |
| ОКП 2                                                                                           | Науково-педагогічна практика                                                | 6                  | диференційований залік      |
| <b>Всього:</b>                                                                                  |                                                                             | <b>11</b>          |                             |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>                                       |                                                                             | <b>32</b>          |                             |
| <b>1.2. Вибіркові освітні компоненти ОНП<br/>(аспірант обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</b> |                                                                             |                    |                             |
| <b>1.2.1. Цикл загальної підготовки</b>                                                         |                                                                             |                    |                             |
| <b>ВК 1</b>                                                                                     | <b>Вибірковий освітній компонент з блоку 1</b>                              | 3                  | залік                       |
| ВКЗ 1.1                                                                                         | Актуальні проблеми сучасної педагогіки                                      |                    |                             |
| ВКЗ 1.2                                                                                         | Актуальні проблеми сучасної психології                                      |                    |                             |
| ВКЗ 1.3                                                                                         | Пріоритети і цінності особистісного самоствердження у цифрову епоху         |                    |                             |
| ВКЗ 1.4                                                                                         | Психологія здоров'я особистості                                             |                    |                             |
| <b>Всього:</b>                                                                                  |                                                                             | <b>3</b>           |                             |
| <b>1.2.2. Цикл професійної підготовки</b>                                                       |                                                                             |                    |                             |
| <b>ВК 1</b>                                                                                     | <b>Вибірковий освітній компонент з блоку 1</b>                              | 5                  | залік                       |
| ВКП 1.1                                                                                         | Філософія особистості                                                       |                    |                             |
| ВКП 1.2                                                                                         | Сучасні парадигми соціально-філософського дискурсу                          |                    |                             |
| ВКП 1.3                                                                                         | Практична риторика                                                          |                    |                             |
| ВКП 1.4                                                                                         | Епістемологія. Культура. Наука                                              |                    |                             |
| <b>ВК 2</b>                                                                                     | <b>Вибірковий освітній компонент з блоку 2</b>                              | 5                  | залік                       |
| ВКП 2.1                                                                                         | Методологія філософсько-антропологічного дискурсу                           |                    |                             |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |  |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| ВКП 2.2                                                             | Методологія філософсько-освітнього дискурсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |  |
| ВКП 2.3                                                             | Філософсько-культурологічна аналітика сучасного мистецтва                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |  |
| ВКП 2.4                                                             | Філософія свідомості і сучасна наука                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |  |
| <b>Всього:</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b>  |  |
| <b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>13</b>  |  |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>45</b>  |  |
| <b>2. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИЙ КОМПОНЕНТ ОНП</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |  |
| НДК                                                                 | Апробація результатів наукового дослідження: участь у науково-практичних конференціях, семінарах та ін.; підготовка публікацій у наукових фахових виданнях та виданнях, що індексуються НМБД. Підготовка дисертаційної роботи. Проведення науково-дослідного експерименту/ міжкафедральний науковий семінар<br>Публічний захист дисертаційної роботи | <b>195</b> |  |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (в кредитах ЄКТС)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>240</b> |  |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми:

| 1 семестр                                                         | 2 семестр                                                                                                                                                                                                     | 3 семестр                                                                                                                                                                                           | 4 семестр                                | 5 семестр         | 6 семестр         | 7 семестр         | 8 семестр         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Філософія як досвід мислення (4 кредити)                          | Наукова комунікація англійською мовою (4 кредити)                                                                                                                                                             | Англійське академічне письмо (4 кредити)                                                                                                                                                            | НДР (24 кредитів)                        | НДР (30 кредитів) | НДР (30 кредитів) | НДР (30 кредитів) | НДР (30 кредитів) |
| Педагогіка вищої школи (3 кредити)                                | Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності (3 кредити)                                                                                                                       | Філософія особистості / Сучасні парадигми соціально-філософського дискурсу/ Практична риторика/ Епістемологія. Культура. Наука (5 кредитів)                                                         | Науково-педагогічна практика (6 кредити) |                   |                   |                   |                   |
| Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності (3 кредити) | Методологія історико-філософського дискурсу (3 кредити)                                                                                                                                                       | Методологія історико-філософського дискурсу (2 кредити)                                                                                                                                             |                                          |                   |                   |                   |                   |
| НДР (20 кредитів)                                                 | Методологія філософсько-антропологічного дискурсу / Методологія філософсько-освітнього дискурсу/ Філософсько-культурологічна аналітика сучасного мистецтва/ Філософія свідомості і сучасна наука (5 кредитів) | Актуальні проблеми сучасної педагогіки / Актуальні проблеми сучасної психології / Пріоритети і цінності особистісного самоствердження у цифрову епоху / Психологія здоров'я особистості (3 кредити) |                                          |                   |                   |                   |                   |
|                                                                   | НДР (15 кредитів)                                                                                                                                                                                             | НДР (16 кредитів)                                                                                                                                                                                   |                                          |                   |                   |                   |                   |

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти                    | Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії | <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертаційна робота та її автореферат мають бути розміщені на офіційному сайті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.</p> |

### Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті наводиться в таблиці.

#### Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка

| Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти згідно з Законом України «Про вищу освіту» | Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти                                                  | <p>Сформовано стратегічні плани розвитку та вдосконалення освітньої діяльності з підготовки фахівців зі спеціальностей з урахуванням потреб ринку праці та освітніх прагнень громадян.</p> <p>Розроблено Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДДПУ (протокол № 4 від 21.03.2019 р.); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДПУ (протокол № 18 від 24.12.2015 р.); Положення про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДПУ (наказ ректора університету за № 125 від 22.04.2017 р.); Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів у ДДПУ (протокол № 16 від 09.12.2015 р.); Положення про моніторинг якості вищої освіти у ДДПУ (протокол № 7 від 27.09.</p> |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | 2011 р.); Положення про вивчення вибірових дисциплін у ДДПУ (протокол № 8 від 29.06.2016 р.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх (освітньо-наукових) програм                                                                                              | <p>Розроблено механізм моніторингу та періодичного перегляду освітніх (освітньо-наукових) програм згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДПУ (протокол № 18 від 24.12.2015 р.) та Положенням про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДПУ (наказ ректора університету за № 125 від 22.04.2017 р.).</p> <p>Створено Каталог освітніх (URL : <a href="http://dspu.edu.ua/infopackstud/">http://dspu.edu.ua/infopackstud/</a>) та освітньо-наукових (URL : <a href="http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/">http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/</a>) програм, який постійно оновлюється.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників і регулярне оприлюднення результатів на офіційному сайті ДДПУ                                       | <p>Упроваджено механізм оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування студентів.</p> <p>Розроблено Положення про організацію освітнього процесу у ДДПУ (протокол № 11 від 30.08.2016 р.); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у ДДПУ (протокол № 17 від 20.12.2018 р.); Положення про кафедру ДДПУ (протокол № 6 від 21.03.2017 р.); Положення щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів) у ДДПУ (протокол № 12 від 20.09.2018 р.); Положення про виплату стипендій студентам, аспірантам і докторантам ДДПУ (протокол № 2 від 30.01.2017 р.).</p> <p>Результати оцінювання та рейтинг оприлюднюються на сайті Університету.</p> |
| 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників                                                                                     | <p>Відбувається на регулярній основі згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників (наказ МОН України за № 48 від 24.01.2013 р.).</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр шляхом проходження стажувань в установах, організаціях, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікованими програмами тощо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів (аспірантів), за кожною освітньою (освітньо-науковою) програмою | <p>Забезпечено необхідними ресурсами (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення).</p> <p>Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, в т.ч. через постійний моніторинг, вибір актуальних</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | дисциплін, активізацію використання елементів дистанційного навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6) забезпечення публічності інформації про освітні (освітньо-наукові) програми, ступені вищої освіти та кваліфікації                                                | Інформація про освітні (освітньо-наукові) програми, ступені вищої освіти та кваліфікації оприлюднюється на сайті Університету URL: <a href="http://dsru.edu.ua">http://dsru.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                    |
| 7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти | Наукові праці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та НПП перевіряються на предмет академічного плагіату згідно з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних та кваліфікаційних роботах (протокол № 16 від 22.11.2018 р.) та Кодексом академічної доброчесності ДДПУ (наказ за № 240 від 22.06.2018 р.). |

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|     | ОКЗ 1 | ОКЗ 2 | ОКЗ 3 | ОКЗ 4 | ОКЗ 5 | ОКЗ 6 | ОКП 1 | ОКП 2 | ВКЗ 1.1 | ВКЗ 1.2 | ВКЗ 1.3 | ВКЗ 1.4 | ВКП 1.1 | ВКП 1.2 | ВКП 1.3 | ВКП 1.4 | ВКП 2.1 | ВКП 2.2 | ВКП 2.3 | ВКП 2.4 | НДК |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|
| ЗК1 | +     |       |       |       |       |       | +     |       |         |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +   |
| ЗК2 | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         | +       | +   |
| ЗК3 | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +       |         |         |         |         | +       |         | +       | +       |         |         | +       | +   |
| ЗК4 |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         | +   |
| ЗК5 |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +       |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |     |
| ЗК6 |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |         | +       |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         | +   |
| ФК1 | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |         |         |         |         | +       | +       |         | +       | +       | +       | +       | +       | +   |
| ФК2 |       |       |       |       |       |       | +     | +     |         |         |         |         |         | +       |         | +       | +       | +       |         |         | +   |
| ФК3 |       |       |       |       |       |       | +     |       |         |         |         |         | +       | +       |         | +       | +       |         | +       | +       | +   |
| ФК4 |       |       |       |       |       |       | +     |       |         |         |         |         | +       | +       |         | +       | +       | +       |         | +       | +   |
| ФК5 | +     |       |       |       |       |       |       | +     |         | +       | +       |         | +       |         |         |         | +       |         |         |         |     |
| ФК6 | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       |         | +       | +       |         |         |     |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів  
навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

|              | <b>ОКЗ 1</b> | <b>ОКЗ 2</b> | <b>ОКЗ 3</b> | <b>ОКЗ 4</b> | <b>ОКЗ 5</b> | <b>ОКЗ 6</b> | <b>ОКП 1</b> | <b>ОКП 2</b> | <b>ВКЗ 1.1</b> | <b>ВКЗ 1.2</b> | <b>ВКЗ 1.3</b> | <b>ВКЗ 1.4</b> | <b>ВКП 1.1</b> | <b>ВКП 1.2</b> | <b>ВКП 1.3</b> | <b>ВКП 1.4</b> | <b>ВКП 2.1</b> | <b>ВКП 2.2</b> | <b>ВКП 2.3</b> | <b>ВКП 2.4</b> | <b>НДК</b> |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
| <b>ПРН1</b>  |              |              |              |              |              |              | +            |              |                |                |                |                |                | +              |                | +              |                |                | +              | +              | +          |
| <b>ПРН2</b>  |              |              |              |              |              |              |              |              |                |                | +              |                | +              |                |                |                | +              |                |                |                | +          |
| <b>ПРН3</b>  |              |              |              |              |              |              |              | +            |                |                |                |                |                |                |                |                |                | +              |                |                | +          |
| <b>ПРН4</b>  |              | +            |              |              |              |              |              | +            | +              | +              | +              | +              | +              |                |                |                |                | +              |                |                | +          |
| <b>ПРН5</b>  |              |              | +            |              |              |              | +            |              |                |                |                |                |                | +              |                | +              | +              |                | +              | +              | +          |
| <b>ПРН6</b>  | +            |              |              |              |              |              | +            |              |                |                | +              |                |                | +              |                |                |                |                | +              |                | +          |
| <b>ПРН7</b>  |              |              |              |              |              |              | +            |              |                |                |                |                |                |                |                | +              | +              | +              |                | +              | +          |
| <b>ПРН8</b>  |              |              |              |              |              |              | +            |              |                |                |                |                | +              | +              |                | +              | +              | +              | +              | +              | +          |
| <b>ПРН9</b>  | +            |              |              |              |              |              | +            |              |                |                |                |                | +              | +              | +              |                | +              | +              |                |                | +          |
| <b>ПРН10</b> |              |              |              |              | +            | +            |              |              |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |            |
| <b>ПРН11</b> |              |              | +            |              | +            | +            |              |              |                | +              |                |                |                |                | +              |                |                |                |                |                | +          |
| <b>ПРН12</b> |              | +            |              |              |              |              |              | +            | +              | +              |                |                |                |                | +              |                |                | +              |                |                | +          |
| <b>ПРН13</b> |              |              | +            | +            |              |              |              |              |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                | +          |
| <b>ПРН14</b> |              | +            |              |              |              |              |              | +            | +              |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |            |
| <b>ПРН15</b> |              |              |              | +            |              |              |              |              |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                | +          |
| <b>ПРН16</b> |              |              |              |              |              |              | +            | +            |                |                |                |                | +              | +              | +              |                | +              | +              | +              |                | +          |