РЕЦЕНЗІЯ 2

на наукову роботу **Лідер**, представлену на Конкурс

(шифр)

зі спеціальності «Соціальна робота»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Характеристики та критерії оцінки рукопису наукової роботи[[1]](#footnote-1) | Рейтингова оцінка. Максимальна кількість балів (за 100-бальною шкалою) | Бали |
| 1 | Актуальність проблеми | 10 | 10 |
| 2 | Новизна та оригінальність ідей | 15 | 11 |
| 3 | Використані методи дослідження | 15 | 15 |
| 4 | Теоретичні наукові результати | 10 | 5 |
| 5 | Практична направленість результатів (документальне підтвердження впровадження результатів роботи) | 20 | 10 |
| 6 | Рівень використання наукової літератури та інших джерел інформації | 5 | 4 |
| 7 | Ступінь самостійності роботи | 10 | 7 |
| 8 | Якість оформлення | 5 | 4 |
| 9 | Наукові публікації | 10 | 5 |
| 10 | Недоліки роботи (пояснення зниження максимальних балів у пунктах 1-9): |  |  |
| 10.2 | Проблематика дослідження активно розробляється в соціально-педагогічній науці, тому бажано було би представити власні авторські напрацювання й рекомендації стосовно діяльності соціального педагога в контексті формування лідерських якостей учнів |  |  |
| 10.4 | Опис педагогічних умов формування лідерських якостей подано досить фрагментарно. Замість теоретичного обґрунтування проблеми лідерства автор зосереджений на проблемі вікових особливостей старшокласників у цьому процесі |  |  |
| 10.5 | Практична спрямованість роботи не достатньо розкрита. |  |  |
| 10.6 | У дослідженні автор/авторка використовує значною мірою опосередковані, а не прямі посилання на джерела. |  |  |
| 10.8 | У роботі зустрічаються поодинокі помилки |  |  |
| 10.9 | За результатами дослідження 1 наукова публікація. |  |  |
| Сума балів | | | 71 |

Загальний висновок : рекомендується для захисту на науково-практичній конференції

1. [↑](#footnote-ref-1)