

Історичний факультет
Каталог вибіркових дисциплін на 2020/2021 навчальний рік
Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Спеціальність: 033 Філософія

Цикл професійної підготовки

№ з/п	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
1.1	II	Методологія філософсько-антропологічного дискурсу	Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Методологія історико-філософського дискурсу». «Філософія як досвід мислення». Зміст дисципліни: Філософська антропологія як предмет методологічної рефлексії. Типологія антропологічних концепцій у історії філософії. Методологічні ідеї філософської антропології М. Шелера, Плеснера, Гелена. Діяльність як методологічний принцип. Спілкування як методологічний принцип. Методологічні проблеми релігійних концепцій людського буття. Методологічна програма постмодерну Викладач: доктор філософських наук, професор Лімонченко В.В.	Філософії імені професора В.Г. Скотного
1.2	II	Методологія філософсько-освітнього дискурсу	Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Методологія історико-філософського дискурсу». «Філософія як досвід мислення». Зміст дисципліни: Природа методу та методології. Емпіристські та рефлексивні теорії. Діалектика як необхідна і достатня методологія філософсько-освітнього дискурсу. Значення змісту категорії «ідеальне» для філософсько-освітнього дискурсу. Значення категорії «розвиток» для філософсько-освітнього дискурсу. Значення категорії «всеєдність» для філософсько-освітнього дискурсу. Викладач: доктор філософських наук, професор Возняк В.С.	Філософії імені професора В.Г. Скотного
1.3	II	Філософсько-культурологічна	Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Методологія історико-	Філософії імені професора В.Г.

		аналітика сучасного мистецтва	філософського дискурсу». «Філософія як досвід мислення». Зміст дисципліни: Професійне і антропологічне розуміння мистецтва. Мистецтво як фактор, що конститує людину. Мистецтво як первинно-онтологічний чинник розвитку дитини. Мистецтво як свідчення антропологічної ситуації. Сучасний стан суспільства у світлі аналітики основних видів мистецтва. Викладач: доктор філософських наук, професор Лімонченко В.В.	Скотного
1.4.	II	Філософія свідомості і сучасна наука	Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Методологія історико-філософського дискурсу». «Філософія як досвід мислення». Зміст дисципліни: Основні причини складності розуміння та наукового вивчення свідомості. Основні концепції розуміння свідомості. Редукція феномену свідомості на ґрунті натуралізму. Нейрофізіологізм як редуктивна методологія. Ідеальний статус буття свідомості. Викладач: доктор філософських наук, професор Возняк В.С.	Філософії імені професора В.Г. Скотного
2.1.	III	Філософія особистості	Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Методологія історико-філософського дискурсу». «Філософія як досвід мислення». Зміст дисципліни: Філософія та психологія: проблеми взаємостосунків. Проблематика особистості в історії класичної філософії. Проблематика особистості у посткласичній філософії. Сутнісні виміри людського буття в світі. Проблема природи особистості у діяльнісній парадигмі розуміння людського буття. Що перетворює індивіда на особистість? Особистість у відчуженому суспільстві. Викладач: доктор філософських наук, професор Возняк В.С.	Філософії імені професора В.Г. Скотного
2.2.	III	Сучасні парадигми соціально-філософського дискурсу	Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Філософія як досвід мислення». Зміст дисципліни: Соціальна філософія перед новими викликами сучасності. «Модерн-постмодерн» як парадигма соціального пізнання. Посткласичні концепції суспільства як методологічні орієнтири в пошуках стабілізації суспільства та його підсистем. Комунікативна парадигма в соціальній філософії. Теоретико-методологічний потенціал сучасного традиціоналізму. Соціальна проблематика в межах християнської теології. Сучасні парадигми глобалістики. Стратегії і концепції входження України в сучасний	Філософії імені професора В.Г. Скотного

			цивілізаційний простір в умовах глобальної нестабільності. Викладач: кандидат філософських наук, доцент Ткаченко О.А.	
2.3.	III	Практична риторика	Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Філософія як досвід мислення». Зміст дисципліни: Риторика як теорія правильного мовлення: історія виникнення, роль і місце в практичному житті і в системі гуманітарного знання. Закони риторики. Класична система риторичного знання як завершена модель розумної мовленнєвої поведінки: склад і апарат. Риторична техніка аргументації, мовленнєві тактики та етика спілкування. Риторична теорія викладу як вчення про словесне оформлення думки: етап породження тексту. Оратор і аудиторія. Викладач: кандидат філософських наук, доцент Янко Ж.В	Філософії імені професора В.Г. Скотного
2.4.	III	Епістемологія. Культура. Наука	Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Методологія історико-філософського дискурсу». Зміст дисципліни: Місце пізнавальної проблематики у сучасній філософії. Поняття пізнання та його місце у взаєминах людини і світу.. Роль соціально-культурного чинника для когнітивної сфери. Епістемологічний аналіз науки. Природа та парадигмальні особливості соціально-гуманітарного пізнання. Пізнання і знання у контексті культури. Когнітивні чинники культури та духовний світ особистості Викладач: кандидат філософських наук, ст.викладач Галушак М.С.	Філософії імені професора В.Г. Скотного