

СИЛАБУС
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Кафедра філософії імені професора В.Г.Скотного

Назва курсу	Методологія філософсько-антропологічного дискурсу
Викладач	Лімонченко Віра Володимирівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії імені професора В.Г.Скотного 
Контактний тел.	0507734973
E-mail:	limonchenko 57@ gmail.com
Консультації	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.

1. Коротка анотація до курсу – Дисципліна “Методологія філософсько-антропологічного дискурсу” є вибірковою дисципліною, основними методами навчання якої є дискусійно-діалогічний, пошуково-евристичний, дослідницький, коли навчальна робота безпосередньо переростає в наукове дослідження, в якому і проявляється ініціатива, самостійність та творчий пошук. Підсумковий контроль – залік.

2. Мета та цілі курсу:

Мета – сумлінне, критичне, методологічно виважене розуміння специфіки філософської антропології; вироблення вміння проводити інтелектуальний пошук у сфері філософсько-антропологічного дискурсу.

Цілі – вирізнення методологічної специфіки та засад сучасних антропологічних концепцій; вироблення здатності до оригінальних ходів думки, евристичних ідей, дослідницьких методик та їх застосування; рефлексивне ставлення до наукового пошуку, розуміння негарантованості результату в процесі дослідження, чесне і стійке дотримання вимог фахової інтелектуальної роботи; вміння фіксувати критично-кризові точки сучасної ситуації людини та вихідні принципи й ідеї основних антропологічних концепцій, що дозволяють намітити можливості виходу з кризових ситуацій; здатність виявляти кризовий стан буття сучасної людини, найбільшою мірою пов’язаний з дегуманізацією та технократизмом сучасного суспільного розвитку, внаслідок чого фіксується відсутність смислу людського життя, яке філософія XX-XXI століть маркує як «смерть людини».

3. Формат курсу – Очний.

4. Результати навчання:

- вміти аналізувати філософські тексти (першоджерела та дослідницьку літературу) з урахуванням сучасних методологічних вимог, ефекту контекстуальності та смислової неоднозначності тексту;
- вільно володіти фактичним матеріалом і вміти виявляти засади та логіку найбільш авторитетних антропологічних концепцій та бачити їх методологічний потенціал;
- здійснювати критичну аналітику джерел, розшук і залучення у разі необхідності нових текстологічних (в т.ч. архівних) матеріалів як невіддільної складової власного наукового дослідження;

- вміти викладати процес та результати дослідження у різних форматах: від тез до монографії, вільне володіння науковою лексикою та формами наукового мовлення.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна к-сть годин
лекції	30
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
самостійна робота	90

6. Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
2016–2019	3	філософія	2	вибіркова

7. Пререквізити: Необхідні обов’язкові попередні та супутні дисципліни: “Філософія як досвід мислення”; “Методологія історико-філософського дискурсу”.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання: Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем.

9. Політики курсу:

Письмові роботи: Виконання творчих робіт, тестових завдань, конспект опрацьованих першоджерел.

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи аспірантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмових завданнях аспірантів є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідування занять: Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що аспіранти відвідують усі лекції і практичні заняття курсу. Аспіранти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку аспіранти зобов'язані дотримуватися усі строків визначених для виконання усі видів навчально-наукових завдань, передбачених курсом.

Література: Уся література, яку аспіранти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Аспіранти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Схема курсу

Тема	Матеріали навчально-методичного комплексу
Філософська антропологія як предмет методологічної рефлексії	Матеріали розміщені на: http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/
Типологія антропологічних концепцій.	Матеріали розміщені на: http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/

Методологічні ідеї філософської антропології М. Шелера, Плеснера, Гелена.	Матеріали розміщені на: http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/
Діяльність як методологічний принцип.	Матеріали розміщені на: http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/
Спілкування як методологічний принцип	Матеріали розміщені на: http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/
Методологічні проблеми релігійних концепцій людського буття	Матеріали розміщені на: http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/
Методологічна програма постмодерну	Матеріали розміщені на: http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/

11. Система оцінювання та вимоги

Упродовж семестру здобувач може набрати 100 балів, які включають бали за поточну успішність, співбесіду з лектором, індивідуальне завдання та підсумкову контрольну роботу. Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється на останньому семінарському занятті за результатами поточного контролю з усіх видів навчальної роботи. Залік за талоном №2 і перед комісією проводиться в усній формі з оцінюванням за стобальною шкалою. Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС:

Поточна успішність	Співбесіда з лектором	Індивідуальне завдання	Контрольна робота	Сума
50	25	15	10	100

12. Базова література

1. Батищев Г. С. Деятельностная сущность человека как философский принцип / Г. С. Батищев // Проблема человека в современной философии. – М. : Наука, 1969. – С. 73–144.
2. Бердяев Н. А. О назначении человека. Опыт парадоксальной этики / Н. А. Бердяев // Бердяев Н. А. О назначении человека. – М. : Республика. – С. 54–84.
3. Больнов О. Філософська антропологія та її методичні принципи / О. Больнов // Сучасна зарубіжна філософія: течії і напрямки. Хрестоматія. – К. : Довіра, 1996. – С. 96–111.
4. Бубер М. Я и Ты / М. Бубер ; [пер. с нем. Ю. С. Терентьев, Н. Файнгольд] // Бубер М. Я и Ты – М. : Высшая школа, 1993. – С. 6–71.
5. Вальверде К. Философская антропология / К. Вальверде. – М. : Христианская Россия, 2000. – 411 с.
6. – М. : Христианская Россия, 2000. – 411 с. – (Amateka).
7. Г. Жанги и Кастеллуччи на Чеховском фестивале Режим доступа: <http://os.colta.ru/theatre/events/details/22916>
8. Головки Б. А. Філософська антропологія / Б. А. Головки. – К. : ІЗІН, 1997. – 240 с.
9. Губин В. Некрасова Е. Философская антропология: Учебное пособие для вузов. – М. : ПЕР СЭ; СПб. : Университетская книга, 2000. – 240 с. – (Humanitas).
10. Діалог sub specie ethicae. – К. : Вид ПАРАПАН, 2011. – 280 с.
11. Докинз Ричард. Бог как иллюзия / Ричард Докинз ; [пер. с англ. Н. Смелкова]. – Режим доступа: <http://ulenspiegel.od.ua/richard-dokinz-bog-kak-illjuzija>

12. Зеньковский В. В. Принципы православной антропологии / В. В. Зеньковский // Русское зарубежье в год тысячелетия крещения Руси: Сборник. – М. : Столица, 1991. – С. 115–148.
13. Малахов В. А. Етика спілкування: Навч. Посібник / В. А. Малахов. – К. : Либідь, 2006. – 400 с.
14. Маритен Ж. Интегральный гуманизм / Ж. Маритен ; [пер. с фр. Б. Л. Губман] // Маритен Ж. Философ в мире. – М. : Высшая школа, 1994. – С. 52–134.
15. Марков А. В. Происхождение и эволюция человека. Обзор достижений палеоантропологии, сравнительной генетики и эволюционной психологии. Доклад, прочтенный в Институте Биологии Развития РАН 19 марта 2009 г. / А. В. Марков. – Режим доступа: http://www.evolbiol.ru/markov_anthropogenes.htm
16. Марков А. Религия: полезная адаптация, побочный продукт эволюции или «вирус мозга»? / А. Марков. – Режим доступа: <http://elementy.ru/news/430894>
17. Марсель Г. К трагической мудрости и за её пределы / Г. Марсель ; [пер. с фр.] // Проблема человека в западной философии. – М. : Прогресс, 1988. – С.
18. Моторина Л. Е. Философская антропология: Учеб. пособие для вузов / Л. Е. Моторина. – М. : Высш. шк., 2003. – 256 с.
19. Мунье Э. Персонализм / Э. Мунье. – М. : Искусство, 1992. – С. 21–63.
20. Плеснер Х. Ступени органического и человек. Введение в философскую антропологию / Х. Плеснер ; [пер. с нем. А. Филиппов] // Проблема человека в западной философии. – М. : Прогресс, 1988. – С. 96–151.
21. Шелер М. Человек и история // THESIS. – 1993. – Вып. 3. – С. 132–154.