

## СИЛАБУС

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка  
Кафедра філософії імені професора В.Г.Скотного

|                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва курсу       | Філософія особистості                                                                                                       |                                                                                                                                           |
| Викладач          |                                            | Возняк Володимир Степанович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного |
| Контактний тел... | 050-1864863                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
| E-mail            | <a href="mailto:volodimir.voznyak@gmail.com">volodimir.voznyak@gmail.com</a>                                                |                                                                                                                                           |
| Консультації      | Консультації – в день проведення лекцій або практичних занять, можливі консультації on-line через Skype або подібні ресурси |                                                                                                                                           |

### 1. Коротка анотація курсу

Дисципліна «Філософія особистості» є вибірковою, основними методами навчання якої є дискусійно-діалогічний та пошуково-евристичний. Саме цей здатне вводити слухачів у філософську проблематику особистості. Підсумковий контроль – залік.

### 2. Мета та цілі курсу.

**Метою** викладання навчальної дисципліни є формування у аспірантів розуміння загальних закономірностей співвідношення психогенезу, філогенезу та онтогенезу у становленні особистості, зокрема, розуміння відмінностей між методологічними проблемами психології та філософськими принципами обґрунтування змістовних, мотиваційних, трансформаційних та проєкційних визначень людини у її становленні як особистості.

**Цілі:** філософсько-методологічне забезпечення науково-професійної діяльності аспірантів, глибоке проникнення у методологію сучасної психології у її зіставленні з філософською методологією, орієнтація на професійному рівні у проблематиці природи особистості та шляхів її становлення.

### 3. Формат курсу – Очний.

### 4. Результати навчання:

- концептуальні знання основних класичних та сучасних філософських концепцій та парадигм і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук, методології історико-

філософського дискурсу, з метою осмислення та розв'язання дослідницьких проблем;

- знання основних вимірів особистості та шляхів її самовизначення;
- уміння інтегрувати зміст історико-філософських та соціально-філософських ідей у контекст осмислення та розв'язання актуальних теоретичних і практичних проблем сучасності і, зокрема, українського суспільства;
- уміння розробляти методологічні схеми та пізнавальні засоби, що властиві обраній філософській спеціальності, застосовувати їх для ефективного вирішення пізнавальних задач;
- уміння демонструвати спеціалізовані знання в межах певної філософської проблематики, сполучати системну обізнаність з відповідною спеціальною (науково-дослідницькою) літературою;
- уміння критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи їх аналізу та інтерпретації.

## 5. Обсяг курсу

| Вид заняття         | Загальна кількість годин |
|---------------------|--------------------------|
| лекції              | 30                       |
| семінарські заняття | 30                       |
| самостійна робота   | <b>90</b>                |

## 6. Ознаки курсу

| Рік викладання | Семестр  | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий |
|----------------|----------|---------------|---------------------|--------------------------|
| 2916-1019      | <b>1</b> | філософія     | 2                   | вибірковий               |

**7. Пререквізити:** Необхідні обов'язкові попередні – усі дисципліни, що вивчаються аспірантами після засвоєння циклу навчальних дисциплін з історії філософії та філософії, психології і культури на ОКР «бакалавр» та «магістр». Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни: “Філософія як досвід мислення”; “Методологія історико-філософського дискурсу”.

**8 Технічне й програмне забезпечення / обладнання:** Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем.

**9. Політики курсу:**

**Письмові роботи:** Виконання творчих робіт, тестових завдань, конспект опрацьованих першоджерел.

**Академічна доброчесність:** Очікується, що роботи аспірантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Передбачено відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування,. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмових завданнях аспірантів є підставою для їх незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.

**Відвідування занять:** Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що аспіранти є присутніми на всіх лекціях і практичних заняттях з курсу. Аспіранти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття з певних об'єктивних причин. У будь-якому випадку аспіранти зобов'язані дотримуватися усіх термінів визначених виконання усі видів навчально-наукових завдань, передбачених курсом.

**Література:** Уся основна література міститься у цьому тексті. Аспіранти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

## 10. Схема курсу

| Тема                                                   | Матеріали навчально-методичного комплексу                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Філософія та психологія: проблеми взаємостосунків      | Матеріали розміщені на:<br><a href="http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/">http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/</a> |
| Проблематика особистості в історії класичної філософії | Матеріали розміщені на:<br><a href="http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/">http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/</a> |
| Проблематика особистості у посткласичній філософії     | Матеріали розміщені на:<br><a href="http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/">http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/</a> |
| Сутнісні виміри людського буття в світі                | Матеріали розміщені на:<br><a href="http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/">http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/</a> |
| Проблема природи                                       | Матеріали розміщені на:                                                                                                                                                                                            |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| особистості у діяльній парадигмі розуміння людського буття | <a href="http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/">http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/</a>                            |
| Що перетворює індивіда на особистість?                     | Матеріали розміщені на:<br><a href="http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/">http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/</a> |
| Особистість у відчуженому суспільстві                      | Матеріали розміщені на:<br><a href="http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/">http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/</a> |

## 11. Система оцінювання та вимоги

Упродовж семестру аспірант може набрати 100 балів, які включають бали за поточну успішність, співбесіду з лектором, індивідуальне завдання та підсумкову контрольну роботу. Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється на заліку. Залік за талоном №2 і перед комісією проводиться в усній формі з оцінюванням за стобальною шкалою. Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС:

| Поточна успішність | Співбесіда з лектором | Індивідуальне завдання | Контрольна робота | Сума |
|--------------------|-----------------------|------------------------|-------------------|------|
| 50                 | 25                    | 15                     | 10                | 100  |

## 12. Базова література

1. Абульханова К. А. О субъекте психической деятельности: Методологические проблемы психологии / К. А. Абульханова. – М. : Наука, 1973. – 276 с.
2. Асмолов А. Г. Личность как предмет психологического исследования / А. Г. Асмолов. – М. : Наука, 1984. – 378 с.
3. Асмолов А. Г. Психология личности. Принципы общепсихологического анализа / А. Г. Асмолов. – М. : М. : Смысл, 2001. – 416 с.
4. Васильев В. В. История философской психологии: Зап. Европа – XVIII в. / В. В. Васильев. – Калининград, : б/и, 2003. 256 с.

5. Василюк Ф. Е. Психология переживания / Ф. Е. Василюк. – М. : Изд-во МГУ, 1984. – 200 с.
6. Витгенштейн Л. Заметки о философии психологии: Философия : Т. 1 ; [Пер. с нем. Латушкин С. Д.]. – М. : Дом интеллектуальной книги, 2001. – 192 с.
7. Возняк В.С. О «врождённом», «натуре» и «культуре» (размышления вместе с Э.В. Ильенковым и Л.С. Выготским) / В.С. Возняк // Философия Э.В. Ильенкова и современная психология. Сборник научных трудов. / Под общей ред. д.ф.н. Г.В. Лобастова, д.ф.н. Мареевой, д.ф.н. Н.В. Гусевой. - Усть-Каменогорск, 2018. – С. 71-78
8. Возняк В. С. Теоретическая несостоятельность взглядов на «врожденность» человеческих способностей / В. С. Возняк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – 2017. – № 13-14 (362-363). – С. 43-49
9. Возняк В.С. О натуре и культуре (размышления вместе с Л.С. Выготским) // Вестник РГГУ. Научный журнал. Серия «Психология. Педагогика. Образование». – 2017. – № 2 (8). – М. : Изд-во Российского государственного гуманитарного университета, 2017. – С. 52-69
10. Возняк В.С. Информационные технологии, адаптивная педагогика и образовательный процесс / В.С. Возняк // Вестник Казахстанско-Американского Свободного Университета. Научный журнал. 5 выпуск: вопросы психологии. Личность, образование, общество. – Усть-Каменогорск, 2016. – С. 77-91
11. Возняк В.С. О «врождённом», «приобретённом» и «социологизаторстве» // Вестник Казахстанско-Американского Свободного Университета. Научный журнал. 1 выпуск: педагогика и образовательные технологии. – Усть-Каменогорск, 2016. – С. 25-33
12. Возняк В.С. «Врожденное» и «приобретенное» как гипостазированные абстракции // Філософські пошуки, вип. 1 (4) / 2016: Проблеми, ідеї і персоналії: культурно-історичний контекст – Львів : Ліга-Прес, 2015. – С. 155-164.
13. Выготский Л. С. Психология развития человека / Л. С. Выготский. – М. : Изд-во Смысл; Эксмо, 2005. – 1136 с.
14. Зинченко В. П. Методология или «охранная грамота»? / В. П. Зинченко // Вопросы психологии. – 1997. – № 3. – С. 129-131.
15. Зинченко В. П. Размышления о душе и ее воспитании / В. П. Зинченко // Вопросы философии. – 2002. – №№ 2, 3.
16. Леонтьев А. Н. Философия психологии / А. Н. Леонтьев / Под ред. А.А. Леонтьева, Д.А. Леонтьева. – М. : Изд-во Моск. Ун-та, 1994. – 228 с.
17. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность / А. Н. Леонтьев. – М. : Изд-во Моск. Ун-та, 1977. – 389 с.
18. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б. Ф. Ломов. – М. : Наука, 1984. – 444 с.

19. Лурия А. Р. Идея системности в современной психологии // Системная организация физиологических функций. — М.: Наука, - 1969.
20. Мазиллов В. А. Теория и метод в психологии: Период становления психологии как самостоятельной науки Монография / В. А. Мазиллов. — Ярославль : МАПН, 1998. 359 с.
21. Маркс К. Економічно-філософські рукописи 1844 року / К. Маркс // Твори : перевид. з 2-го рос. / К. Маркс, Ф. Енгельс.— К. : —Політвидав України, 1980. — Т. 42. — С. 39–159.
22. Маслоу А. Дальние пределы человеческой психики / А. Маслоу. — СПб. : Питер, -2017. — 448 с.
23. Михайлов Ф. Т. Перспективы гуманитаризации образования // Михайлов Ф. Т. Избранное / Ф. Т. Михайлов. — М. : Индрик, 2001. — С. 403–451.
24. Михайлов Ф. Т. Философия образования: ее возможности и перспективы // Михайлов Ф. Т. Избранное / Ф. Т. Михайлов. — М. : Индрик, 2001. — С. 452–512.
25. Михайлов Ф. Т. Самоопределение культуры. Философский поиск / Ф. Т. Михайлов. — М. : Индрик, 2003. — 272 с.
26. Наторп Пауль. Философия как основа педагогики / Пауль Наторп // Избранные работы / Пауль Наторп. — М. : Изд. дом “Территория будущего”, 2006. — С. 295–383. — (Университетская библиотека Александра Погорельского).
27. Педагогика сотрудничества (Отчет о встрече учителей-экспериментаторов) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.ug.ru/issues/?action=topic&toid=3801>
28. Педагогический поиск. — М. : Педагогика, 1989. — 560 с.
29. Проблема человека в западной философии. — М. Прогресс, 1988.
30. Психология и новые идеалы научности: материалы «круглого стола» // Вопросы философии. — 1993. — N 5. С. 3–42.
31. Робинсон Д. Н. Интеллектуальная история психологии ; [пер. с англ. М. К. Тимофеева] / Д. Н. Робинсон. — М. : Ин-т философии, теологии и истории им. Св. Фомы, 2005. — 590 с.
32. Рибалка В. В. Методологічні питання наукової психології (Досвід особистісно центрованої систематизації категоріально-поняттєвого апарату): Навч.-метод. посіб. / В. В. Рибалка. — К. : Ніка-Центр, 2003. — 204 с.
33. Хомская Е. Д. О методологических проблемах современной психологии Е. Д. Хомская // Вопросы психологии. — 1997. — N 3. — С. 112–125.
34. Чуприкова НИ. Какой должна быть сегодня научная психология? // Вопросы психологии. - 1997. - N 3. - С. 126– 27.
35. Чуприкова Н.И. Психика и предмет психологии в свете достижений современной нейронауки // Вопр. психол. - 2004. - № 2. - С. 104–118.