



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи
В.Л. Шаран
30 грудня 2016 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

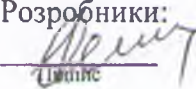
Сучасні парадигми соціально-філософського дискурсу

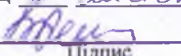
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки.
Спеціальність: 033 Філософія.
Статус дисципліни: вибіркова.
Факультет: історичний.
Кафедра: філософії імені професора В.Г.Скотного.

Дані про вивчення дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисципліни	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Очна	2	3	5 /150	64	32	—	—	32	86	—	+	
Заочна	2	3	5 /150	16	8	—	—	8	134	—	+	

Робоча програма складена на основі освітньої програми та навчального плану підготовки аспірантів.

Розробники:
 Ткаченко О.А.

Схвалено на засіданні кафедри.
Протокол № 10 від 17 жовтня 2016 р.
Завідувач кафедри  Бодак В.А.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради інституту (факультету).
Протокол № 9 від 30 жовтня 2016 р.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради університету.
Протокол № 11 від 30 грудня 2016 р.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: ознайомити аспірантів з досвідом сучасної зарубіжної та вітчизняної соціально-філософської думки, що сприятиме успішній реалізації теми наукового дослідження і стимулюватиме в подальших пошуках нових ідей та проєктів.

Предмет: сучасні дослідницькі парадигми соціальної філософії.

Завдання: філософсько-методологічне забезпечення науково-професійної діяльності аспірантів і здобувачів, творчого осмислення ними відповідної філософської проблематики, яка має безпосереднє відношення до питань соціальної філософії, здатності адекватно сприймати і рефлексивно оцінювати пріоритети своєї професійної діяльності.

Заплановані результати навчання:

Аспірант повинен знати:

Поняття і категорії: віртуальна комунікація, всеєдність, гендер, громадянське суспільство, геополітика, глобалізація, глобалістика, деконструктивизм, дискурс, життєвий світ, етика дискурсу, інтелектуальний фемінізм, інформаційне суспільство, консерватизм, комунікація, комунікативна дія, лібералізм, маніпуляція свідомістю, мережеве суспільство, модерн, модернізм, парадигма, постмодерн, постмодернізм, пост-постмодерн, посткласична перспектива, пізня сучасність, постструктуралізм, постсекулярне суспільство (Ю.Габермас), премодерн, радикальний фемінізм, симулякр, символічний обмін, синергетика, секуляризація, суспільство, соціальне, соціальна система, суспільство як самореферентна і аутопойетична система (Н.Луман), суспільство знань, суспільство контролю, суспільства транзитивного типу, тоталітаризм, традиція, традиційне суспільство, тотальна комунікація, фемінізм, фемінологія, утопія, шизофренія, цивілізація.

Аспірант повинен уміти:

загальна компетентність:

- аналізувати інформацію з різних джерел, користуватися бібліотеками (традиційними і електронними); професійно володіти основними методами, способами і засобами набуття, зберігання, обробки інформації;
- готувати, планувати, організовувати власну науково-педагогічну діяльність;
- методологічно та технологічно грамотно здійснювати наукове дослідження, інтерпретувати його результати;
- брати на себе відповідальність за власною ініціативою;
- аналізувати актуальні ситуації й застосовувати вже наявні знання для такого аналізу;
- поєднувати та оперувати знаннями із суміжних дисциплін.

компетентність, що відповідає предмету:

- володіти філософськими принципами та категоріями сучасних парадигм соціально-філософського дискурсу;
- оперувати філософськими принципами та категоріями сучасних парадигм соціально-філософського дискурсу при викладенні філософського теоретичного матеріалу;
- осмислено-рефлексивно ставитись до сучасних соціальних проблем;
- уміти проводити наукове дослідження в контексті соціальної філософії;
- усвідомлювати необхідність формування нового типу соціально-історичного суб'єкту в умовах загрози людському існуванню глобальних проблем людства;
- спрямовувати наукові пошуки до розв'язання актуальних проблем сучасного українського суспільства, яке перебуває в пошуках власної соціокультурної ідентичності та ефективної системи соціальної організації.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки фахівців: навчальний курс є самостійною дисципліною, що передбачена державним стандартом вищої освіти. Йому передують вивчення таких дисциплін: «Філософія як досвід мислення», «Методологія історико-філософського дискурсу».

Зміст дисципліни: соціальна філософія перед новими викликами сучасності; «модерн-постмодерн» як парадигма соціального пізнання; теоретико-методологічний потенціал

сучасного традиціоналізму; комунікативна парадигма в соціальній філософії; соціальна проблематика в межах християнської теології; сучасні парадигми глобалістики; синергетична парадигма в соціальному знанні: теоретико-методологічні особливості та евристичний потенціал; фемінізм як альтернативна соціально-філософська концепція.

2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин							
	Очна форма навч.				Заочна форма навч.			
	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні (семін.) заняття	СРС	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні (семін.) заняття	СРС
3 семестр								
Тема 1. Соціальна філософія перед новими викликами сучасності	4	-		10	4	-	2	22
Тема 2. «Модерн-постмодерн» як парадигма соціального пізнання	6	-		12		-	2	33
Тема 3. Теоретико-методологічний потенціал сучасного традиціоналізму	4	-		12				27
Тема 4. Комунікативна парадигма в соціальній філософії	6	-		12	4	-	2	24
Тема 5. Соціальна проблематика в межах християнської теології.	4	-		10				22
Тема 6. Сучасні парадигми глобалістики.	6	-		10			2	
Тема 7. Синергетична парадигма в соціальному знанні: теоретико-методологічні особливості та евристичний потенціал	2			10				
Тема 8. Фемінізм як альтернативна соціально-філософська концепція	4	-		10				
Разом за 3 семестр	32	-	32	86	8		8	134

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст лекційного курсу для аспірантів очної форми навчання

№ з/п	Перелік тем лекцій, їх анотації	К-ть годин
1	Соціальна філософія перед новими викликами сучасності Соціальна філософія в ХХІ ст.: посткласична перспектива. [12, 22, 40, 43] Концептуальний статус і методологічні функції сучасної соціальної філософії. [7, 22, 40] Понятійний апарат сучасної соціальної філософії. [17, 22, 40, 52]	4
2	«Модерн-постмодерн» як парадигма соціального пізнання Проблема дефініцій понять «модерн», «модернізм», «постмодерн», «постмодернізм», «пост-постмодерн». [14, 59, 71] Характерні особливості проекту постмодерну. [25, 75] Концепція пізньої сучасності Е.Гіденса. [16]	4
3	Посткласичні концепції суспільства як методологічні орієнтири в пошуках стабілізації суспільства та його підсистем Інформаційне суспільство і його концепти. [6, 19, 20, 32] Концепція «суспільства знання» в сучасній соціальній теорії. [65] Постіндустріальне суспільство та його майбутнє. [10, 21]	4
4	Комунікативна парадигма в соціальній філософії Основні поняття та ідеї теорії комунікативної дії. Комунікативна теорія суспільства і раціональності. [18, 35] Специфіка знаково-символічних форм комунікації в сучасній культурі. [11, 37]	4
5	Теоретико-методологічний потенціал сучасного традиціоналізму «Премодерн» (традиція) – «Модерн» – «Постмодерн». [15, 36, 57] Традиціоналістська парадигма соціальної модернізації. [48, 67] Консерватизм, традиція й онтологічна свобода людини. [4, 24, 41, 52]	4
6	Соціальна проблематика в межах християнської теології Православна християнська догматика як радикальний варіант критико-аналітичного розуміння людини і суспільства: всеєдність як методологічний принцип; релігійний досвід преображення; потенціал апофатично орієнтованого пізнання. [29, 33, 53, 68, 76] Теоретико-методологічна сутність сучасної соціально-філософської парадигми католицизму. [53, 64, 73]	4
7	Сучасні парадигми глобалістики Концепти і основні дискурси глобалізації. [9, 44] Модель глобального суспільства ризику і майбутнє людства. [8, 16, 28, 60, 63] Соціокультурні пріоритети України в глобалізуючому світі. [50, 63]	4
8	Стратегії і концепції входження України в сучасний цивілізаційний простір в умовах глобальної нестабільності. Полеміка довкола визначення типу українського суспільства і напрямів його розвитку. [55, 69] Ознаки і особливості розвитку традиційних і транзитивних суспільств. [31, 55] Українське суспільство: традиція перед викликом сучасності. [58, 69, 74, 69]	2
9	Фемінізм як альтернативна соціально-філософська концепція Гендерний підхід як методологія і дослідницька стратегія. [39, 70] Фемінологія як напрямок гендерних досліджень. [45, 54]	2

	Гендерний аспект в соціально-філософських дослідженнях сучасного суспільства. [23, 78]	
	Разом за 3 семестр:	32

Зміст лекційного курсу для аспірантів заочної форми навчання

№ з/п	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	Соціальна філософія перед новими викликами сучасності Соціальна філософія в ХХІ ст.: посткласична перспектива. [12, 22, 40, 43] Концептуальний статус і методологічні функції сучасної соціальної філософії. [7, 22, 40] Понятійний апарат сучасної соціальної філософії. [17, 22, 40, 52]	2
2	«Модерн-постмодерн» як парадигма соціального пізнання Проблема дефініцій понять «модерн», «модернізм», «постмодерн», «постмодернізм», «пост-постмодерн». [14, 59, 71] Характерні особливості проекту постмодерну. [25, 75] Концепція пізньої сучасності Е.Гіденса. [16]	2
3	Комунікативна парадигма в соціальній філософії Основні поняття та ідеї теорії комунікативної дії. Комунікативна теорія суспільства і раціональності. [18, 35] Специфіка знаково-символічних форм комунікації в сучасній культурі. [11, 37]	2
4	Сучасні парадигми глобалістики Концепти і основні дискурси глобалізації. [9, 44] Модель глобального суспільства ризику і майбутнє людства. [8, 16, 28, 60, 63] Соціокультурні пріоритети України в глобалізуючому світі. [50, 63, 69]	2
	Разом за 3 семестр	8

Перелік семінарських занять для аспірантів очної форми навчання

№ з/п	Тема семінарського заняття	Кількість годин
1	Соціальна філософія перед новими викликами сучасності. [7, 12, 17, 22, 40, 43]	2
2	«Модерн» і «постмодерн» як особливі дискурси або духовні проекти. [14, 16, 25, 59, 71]	4
3	Посткласичні концепції суспільства як методологічні орієнтири в пошуках стабілізації суспільства та його підсистем. [6, 10, 19, 20, 21, 32, 65]	4
4	Проблеми українського суспільства в контексті сучасних соціальних досліджень. [50, 55, 63, 67, 69]	4
5	Теоретико-методологічний потенціал сучасного традиціоналізму. [15, 36, 48, 57, 67]	2
6	Комунікативна парадигма в соціальній філософії. [11, 18, 35, 37]	4
7	Проблема існування людини у «просторі тотальної комунікації». [1, 4, 8, 19]	2
8	Православна християнська догматика як радикальний варіант критико-аналітичного розуміння людини і суспільства. [29, 33, 53, 68, 76]	2
9	Сучасні парадигми глобалістики. [8, 9, 16, 28, 44, 53, 60, 63, 64, 73]	4
10	Можливості і межі використання синергетичної парадигми в соціальному знанні. [46, 77]	2
11	Гендерний підхід як методологія і дослідницька стратегія. [23, 39, 45, 54, 70, 78]	2
	Разом за 3 семестр:	32

Перелік семінарських занять для аспірантів заочної форми навчання

№ з/п	Тема семінарського заняття	Кількість годин
1	Посткласичні концепції суспільства як методологічні орієнтири в пошуках стабілізації суспільства та його підсистем. [6, 10, 19, 20, 21, 32, 65]	2
2	Теоретико-методологічний потенціал сучасного традиціоналізму. [15, 36, 48, 57, 67]	2
3	Гендерний підхід як методологія і дослідницька стратегія. [23, 39, 45, 54, 70, 78]	2
4	Проблеми українського суспільства в контексті сучасних соціальних досліджень. [50, 55, 63, 67, 69]	2
Разом за 3 семестр:		8

Зміст самостійної (індивідуальної) роботи

Номер тижня	Зміст самостійної (індивідуальної) роботи	Кількість годин
1.	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до семінарського заняття «Соціальна філософія перед новими викликами сучасності».	4
2	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до семінарського заняття ««Модерн» і «постмодерн» як особливі дискурси або духовні проекти»	6
3	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до семінарського заняття «Посткласичні концепції суспільства як методологічні орієнтири в пошуках стабілізації суспільства та його підсистем»	6
4	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до семінарського заняття «Проблеми українського суспільства в контексті сучасних соціальних досліджень».	6
5	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до семінарського заняття «Теоретико-методологічний потенціал сучасного традиціоналізму»	4
6	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до семінарського заняття «Комунікативна парадигма в соціальній філософії»	6
7	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до семінарського заняття «Проблема існування людини у «просторі тотальної комунікації»	4
8	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до семінарського заняття «Православна християнська догматика як радикальний варіант критико-аналітичного розуміння людини і суспільства»	4
9	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до семінарського заняття «Сучасні парадигми глобалістики»	6
10	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до семінарського заняття «Можливості і межі використання синергетичної парадигми в соціальному знанні»	4
11	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до семінарського заняття «Гендерний підхід як методологія і дослідницька стратегія»	4
12	Отримання теми індивідуального завдання і виконання індивідуального завдання	16
13	Підготовка до контрольної роботи	8
14	Підготовка до співбесіди з лектором	8
Разом за 3 семестр:		86

4. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне навчально-дослідне завдання включає опрацювання теоретичної літератури та власні міркування стосовно досвіду сучасної зарубіжної та вітчизняної соціальної філософської думки. Обсяг – 8-10 сторінок. Список джерел – 10-15 позицій.

Перелік тем для індивідуальних навчально-дослідних завдань

1. Антропологічний поворот в соціальній філософії.
2. Віртуальна комунікація та її глобальний міжкультурний характер.
3. Глобалізація і культурна ідентичність.
4. Етика дискурсу (К.-О. Апелъ, Ю. Габермас, В. Кульманн, А. Хоннет та інш.)
5. Комунікація як смислоформуючий елемент інформаційного суспільства.
6. Мережеве суспільство і його простір.
7. Проблема типологізації сучасного українського суспільства.
8. Парадигма загальнолюдського, її значення для соціального пізнання.
9. Проблеми і перспективи суспільства транзитивного типу.
10. Потенціал інтелектуального фемінізму як теорії і гуманістичної практики.
11. Роль комунікативних процесів в сучасній культурі.
12. Постсекулярне суспільство (Ю.Габермас).
13. Суспільство як самореферентна і аутопойетична система (Н.Луман).
14. Традиція як комунікація.

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Основними методами навчання які є стрижнем спілкування викладача і аспірантів, під час яких відбувається передача та засвоєння знань, умінь і навичок, включають:

- словесний метод (розповідь, бесіда);
- метод проблемного викладу, завдяки якому аспіранти стають співучасниками наукового пошуку;
- пошуково-евристичний метод (організація активного пошуку рішення висунутих у навчанні або сформульованих самостійно пізнавальних завдань);
- дослідницький метод (навчальна робота безпосередньо переростає в наукове дослідження, в якому проявляється ініціатива, самостійність, творчий пошук у дослідницькій діяльності);
- дискусійний метод.

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Основними методами контролю є поточний, тематичний, підсумковий, зокрема:

- оцінювання знань під час семінарських занять;
- контрольні та тестові завдання;
- оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання;
- перевірка рівня опрацювання першоджерел;
- залік.

7. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Семестрова підсумкова оцінка визначається як сума балів з усіх видів навчальної роботи.

Розподіл 100 балів між видами робіт:

Види робіт	Кількість балів
Відповіді на семінарських заняттях	50
Контрольна робота	10
Індивідуальне навчально-дослідне завдання	15
Співбесіда з лектором	25
Всього балів	100

Кількість балів, що виставляється за семінарське заняття, враховує: усне опитування аспірантів; вміння відповідати на контрольні запитання та здатність знаходити варіанти творчого підходу до питань. Облік успішності за усні виступи на семінарських заняттях аспірантів групи ведеться за чотирибальною шкалою. Бали за усні відповіді обраховується за формулою: $x_7 = \frac{A}{n} \cdot \frac{K}{5}$, де $K=50$, A – сума усіх поточних оцінок за чотирибальною шкалою при вивченні змістового модуля, включаючи оцінки «2», n – кількість цих оцінок, $\frac{A}{n}$ – середня оцінка за усні виступи. Кількість балів x заокруглюють до цілих. Якщо середня оцінка поточного контролю менша за 2.5, то $x = 0$.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА

1. Арендт Х. Джерела тоталітаризму. / Х. Арендт. – К. : Дух і літера, 2002. – 321 с.
2. Арендт Х. Між минулим і майбутнім. / Ханна Аренд; [пер з англ. Вілен Черняк]. – К. : Дух і Літера, 2002. – 321 с.
3. Батлер Дж. Психика влади: теорія суб'єкції / Дж. Батлер ; [пер. с англ. З. Баблюк]. – Харків : ХЦГІ ; СПб. : Алетейя, 2002. – 168 с. – («Гендерные исследования»).
4. Бердяев Н. А. Общество и свобода. Социальное прелющение и рабство человека у общества. Розділ 4 [Електронний ресурс] / Н. А. Бердяев // Бердяев Н. А. О рабстве и свободе человека – Режим доступа до книги: <http://www.vehi.net/berdyaev/rabstvo/index.html>.
5. Бердяев Н. А. Философия неравенства. Письма к недругам по социальной философии. [Електронний ресурс] / Н. А. Бердяев // Бердяев Н. А. Собрание сочинений. Т. 4. Париж: YMCA-press, 1990. – С. 558. Режим доступа до видання: <http://www.vehi.net/berdyaev/neraven/index.html>.
6. Бауман З. Индивидуализированное общество / З. Бауман; пер. с англ. под ред. В. Л. Иноземцева. – М.: Логос, 2002. – 325 с.
7. Бауман З. Философия и постмодернистская социология / З. Бауман ; [пер. с англ. А. Ицхокин] // Вопросы философии. – 1993. – № 3. – С.46–62.
8. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества / З. Бауман ; [пер. с англ. М. Л. Коробочкин]. – М. : Весь Мир, 2004. – 188 с.
9. Бек У. Что такое глобализация? : Ошибки глобализма – ответы на глобализацию / Ульрих Бек; [пер. с нем. А. Григорьева, В. Сидельника]. – М. : Прогресс-Традиция, 2001. – 301 с.
10. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество : опыт социального прогнозирования. Пер. В.Л. Иноземцева. М. : Academia, 1999.
11. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть / пер. и вступ. ст. С. Н. Зенкина. – М. : Добросвет, 2000. – 389 с.
12. Бодрийяр Ж. В тени молчаливого большинства, или Конец социального / Ж. Бодрийяр ; [пер. с фр. Н. В. Суслов]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2000. – 96 с.
13. Вебер М. Соціологія. загальноісторичні аналізи. Політика / Макс Вебер; [пер. з нім. О. Погорілого]. – К. : Основи, 1998. – 534 с.
14. Габермас Ю. Філософський дискурс Модерну / Ю. Габермас ; [пер. з нім. В. М. Куплін]. – К. : Четверта хвиля, 2001. – 424 с.
15. Генон Р. Очерки о традиции и метафизике / Рене Генон; [пер. с франц. В. Ю. Быстрова]. – СПб. : Азбука, 2000. – 320 с.
16. Гідденс Е. Нестримний світ: як глобалізація перетворює наше життя / Н. П. Поліщук (пер. з англ.). – К.: Альтерпрес, 2004. – 100с.
17. Гидденс Э. Устроение общества. – М. : Академический проект, 2005. – 528 с.

18. Гьосле В. Практична філософія в сучасному світі / Пер. з нім., примітки та післямова А. Ермоленка. – К. : Лібра, 2003. – 248 с.
19. Делёз Ж. Анти-Эдип: Капитализм и шизофрения / Ж. Делёз, Ф. Гваттари ; [пер. с фр. Д. Кралечкии]. – Екатеринбург: У-Фактория, 2007. – 672 с. – (Philosophy).
20. Делёз Ж. Общество контроля. Postscriptum [Электронный ресурс] / Ж. Делёз ; [пер. с фр. В. Ю. Быстров]. – СПб. : Наука, 2004. – Режим доступа: <http://aitrus.info/node/754>
21. Дьюи Дж. Общество и его проблемы / Джон Дьюи; [пер. с англ. И. И. Мюрберг и др.]. – Москва: Идея-пресс, 2002. – 159 с. – (Университетская библиотека. Политология).
22. Новые идеи в социальной философии. Коллективная монография – М. : Института философии РАН, 2006. – 324 с.
23. Киммел М. С. Гендерование суспільство/ Пер. з англ. С. Альошина / М. С. Киммел. – К.: Сфера, 2003. – 479 с.
24. Липинський В. Консерватизм і поступ // Консерватизм: Антологія / Упоряд. О. Проценко, В. Лісовий / В'ячеслав Липинський. – К. : Смполоскип, 1998. – С. 516-527.
25. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна / Ж.-Ф. Лиотар ; [пер. с фр. Н. А. Шматко]. – М. : Институт экспериментальной социологии, СПб. : Алетейя, 1998. – 160 с. – (Gallicinium).
26. Мід Д.Г. Дух, самість і суспільство. З точки зору соціального біхевіориста / Пер.з англ.та передмова Т.Корпало. - К.: Український Центр духовної культури, 2000. – 416 с.
27. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс / Хосе Ортега-и-Гассет ; сост. В. Ю. Кузнецова ; пер. с исп. С. Л. Воробьева и др. – М. : АСТ, 2001. – 612 с. – (Philosophy).
28. Сміт Е. Нації та націоналізм у глобальну епоху / Ентоні Сміт; Пер. з англ. М. Климчука і Т. Цимбала. – К. : Ніка-Центр, 2006. – 320 с. (Серія "Зміна парадигми"; Вип. 11).
29. Соловьев В.С. Философские начала цельного знания /В.С. Соловьев // Сочинения в 2-х т. – М.: Мысль, 1988. – Т. 2. – С. 140 – 288.
30. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М.: Политиздат, 1992.–544 с.
31. Тьоніс Ф. Спільнота та суспільство / Ф. Тьоніс; [пер. з нім. Н. Комарова, О. Погорілий]. – К. : Дух і літера, 2005. – 262 с.
32. Уэбстер Ф. Теории информационного общества / Фрэнк Уэбстер; Пер. с англ. М. В. Арапова, Н. В. Малихиной; под ред. Е. Л. Вартаковой – М. : Аспект Пресс, 2004. – 400 с.
33. Франк С.Л. Духовные основы общества. Введение в социальную философию // Франк С.Л. Духовные основы общества. – М.: Республика, 1992. – С.13 -146
34. Фукуяма Ф. Великий разрыв / Ф. Фукуяма; пер. с англ. под общ. ред. А. В. Александровой. – М. : ООО "Издательство АСТ" ; ЗАО НПП "Ермак", 2004. – 474 с. – (Philosophy).
35. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие / Пер. с нем. под ред. Д. В. Скляднева, послесл. Б. В. Маркова. — СПб.: Наука, 2000. — 380 с.
36. Шацкий Ежи. Утопия и традиция / Ежи Шацкий; [пер. с польского К. В. Душенко, М. И. Леньшина]; Общ. ред. и послесл. В. А. Чаликовой]. – М. : Прогресс, 1990. – 454 с.
37. Шюц А. Символ, реальность и общество / А. Шюц ; [пер. с англ. В. Г. Николаев] // Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. – М. : РОССПЭН, 2004. – С. 456–530. – (Книга света).
38. Шюц А., Лукман Т. Структури життєсвіту. – К.: Український Центр духовної культури, 2004. – 560 с.

ДОПОМІЖНА

39. Абубекирова Н.И. Что такое "гендер"? // Общественные науки и современность. – 2006. – №6. – С. 123 – 125.
40. Андрущенко В.П. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія: Підручник / В.Андрущенко, Л. Губерський, М. Михальченко. – К.: Генеза, 2006. – 656 с.

41. Анисин А. Консерватизм, традиция и онтологическая свобода человека. Стаття. [Електронний ресурс] / Андрей Анисин // Інтернет-журнал "Православие RU" – Режим доступу до статті: // <http://www.pravoslavie.ru/jurnal/317.htm>.
42. Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки / Реймон Арон; [пер. з франц. Г. Філіпчук]. – К.: Юніверс, 2004. – 688 с.
43. Артемюк Б. Філософські проблеми суспільного розвитку. – К.:Абрис, 2008. – 176 с.
44. Бебик В. М. Сучасна глобалістика: провідні концепції і модерна практика: Навчальний посібник / В. М. Бебик, С. О. Шергін, Л. О. Дегтярова. – К.: Університет "Україна", 2006. – 208 с.
45. Бережан-Вовк І. Гендерні дослідження: актуальні проблеми і перспективи розвитку / І. Бережан-Вовк // Народна творчість і етнографія. – 2005. – №10. – С. 135 – 138.
46. Бойко-Бойчук Л. Синергетика як методологічний підхід у дослідженнях соціальних наук/ Л. Бойко-Бойчук// Людина і політика. — 2003. — № 5. — С. 56-63.
47. Бланшо М. Неопишувоме сообщество [Електронний ресурс] / М. Бланшо. – Режим доступу: <http://lib.ru/INPROZ/BLANSHO/soobshestwo.txt>.
48. Бурлачук В. Ф. Традиція і соціальні зміни / В. Ф. Бурлачук // Вісник НАН України. – 2000. – № 11. – С. 23-29.
49. Бурдьє П. Соціальне пространство: поля и практики / Пьер Бурдьє; [Сост., общ. ред., пер. с франц. и послесл. Н. А. Шматко. – М.; СПб. : Алетейя, 2007. – 576 с.
50. Гендерний аналіз українського суспільства / Т. Мельник, Л. Кобелянська, Л. Смоляр. – К., 1999. – 293 с.
51. Громыко Н. Інтернет и постмодернизм – их значение для современного образования / Н. Громыко // Вопросы философии. – 2002. – № 2. – С. 175–180.
52. Великанов А. Симулякр ли я дрожащий, или право имею. – М. : Новое литературное обозрение, 2007. – С. 9–10.
53. Верстюк І. Проблема християнського розуміння історії. [Електронний ресурс] / Іван Верстюк // Інтернет видання УПЦ "Православ'є в Україні". – Режим доступу до статті: http://orthodoxy.org.ua/uk/pravoslavniy_poglyad/2007/08/10/9282.html.
54. Воронина О. А. Фемінізм и гендерное равенство. М., Эдиториал УРСС, 2003. – 320 с.
55. Глобальні трансформації і стратегії розвитку: Моногр. / Наук. ред. О.Г. Білорус. – К.: Ін-т світ. економіки і міжнар. відносин НАН України, 1998. – 415 с.
56. Дугин А. Геополітика постмодерна: Времена новых империй: Очерки геополитики XXI в. / Александр Дугин. – СПб. : Амфора. ТИД Амфора, 2007. – 382 с.
57. Дугин А. Пост Модерн? [Електронний ресурс] // Элементы. – 2000. – № 9. – Режим доступу: <http://arctogaia.net.ru/article/549>
58. Злобіна О. Традиціоналізм та інновація в українському вимірі / О. Злобіна, В. Тихонович // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2006. – № 4 – С. 69-93.
59. Ильин И. П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм / И. П. Ильин. – М. : Интрада, 1996. – 255 с.
60. Иноземцев В.Л. Вестернизация как глобализация и «глобализация» как американизация // Вопросы философии. – 2004. – №4. – С. 58-69.
61. Карась А. Філософія громадянського суспільства в класичних теоріях і некласичних інтерпретаціях: Монографія / Анатолій Карась. – К. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка – 2003. – 520 с.
62. Кобилянська О. Дещо про свободу, фемінізм і таке інше: [Гендер - рівноправність чоловіків; жінок: Бесіда з дир. Гендер. бюро Проекту "Гендер у розвитку" ПРООН О. Кобилянською] // Молодь України. – 2008. – 11 серп.
63. Кессиди Ф. Х. Глобализация и культурная идентичность / Ф. Х. Кессиди // Вопросы философии. – 2003. – № 1. – С. 76-80.

64. Кокс Х. Мирской град: Секуляризация и урбанизация в теологическом аспекте / Х. Кокс ; [пер. с англ. О. Боровая и К. Туrowsкая]. — М. : Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 1995. — С. 393.
65. Концепция «общества знания» в современной социальной теории: Сб. науч. тр. / РАН. ИНИОН. Центр социал. науч.-информ. исслед. Отд. социологии и социал. психологии; Отв. ред. Д.В. Ефременко — М., 2010. — 234 с.
66. Краснодембський З. На постмодерністських роздоріжжях культури. / Здіслав Краснодембський; [пер. з польск. Р. Харчук]. — К. : Основи, 2000. — 182 с.
67. Катаев С. Консервативні та модернізаційні компоненти соціокультурної трансформації / С. Катаев // Соціологія: теорія, методи, маркетинг: Науково-теоретичний часопис / Інститут соціології НАН України. — 2000. — № 1. — С. 76-81.
68. Лімонченко В. В. Феномен суспільства у вимірі богословських понять єдиності та єдиноподібності / В. В. Лімонченко // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Випуск 462-463. Філософія. — Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2009. — С. 186–191.
69. Михальченко Н. И. Украинское общество: трансформация, модернизация или лимитроф Европы? — К.: Институт социологии НАНУ, 2001. — 440 с.
70. Основи теорії гендеру : Навч. посібник. — К. : К.І.С., 2004. — 536 с.
71. Современные философы о «проекте модерна». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.psyoffice.ru/6-466-sovremenye-filosofy-o-proekte-moderna.htm>
72. Смирнова Р.М. Равные возможности для женщин: опыт европейского общества // Сов. гос. право. — 2001. — № 3. — С.143.
73. Тарасов Б. Н. Куда движется история?: Метаморфозы людей и идей в свете христианской традиции / Борис Тарасов. — С.-Петербург: Алетей, 2002. — 346 с.
74. Ткаченко О. А. Трансформація цінностей у сучасному суспільстві й традиція: проблеми адаптації в українському суспільстві / О. А. Ткаченко // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки. Філософські науки. — Луцьк: Редакційно-видавничий відділ Волинського національного університету ім. Лесі Українки, 2008. — № 12. — С. 67-72.
75. Федотова В. Г. Неклассические модернизации и альтернативы модернизационной теории / В. Г. Федотова // Вопросы философии. — 2002. — № 12. — С. 3-22.
76. Хоружий С. Православно-аскетическая антропология и кризис современного человека // Православное учение о человеке. Избранные статьи. — Москва-Клин, 2004. — С. 154-167
77. Хоружий С. С. Современная антропологическая ситуация в свете синергической антропологии [Электронный ресурс] / С. С. Хоружий. — Режим доступа: http://www.mion.novsu.ac.ru/gev/projects/seminar/Khorujii_2006.pdf.
78. Чухим Н. Гендер та гендерні дослідження в ХХ ст. / Н. Чухим // Незалежний культурологічний часопис. — К., 2000. — № 17. — С. 22 – 30.

9. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. www.ehu-international.org/ — Центр досліджень Європейського гуманітарного університету.
2. www.lib.com.ua/ — електронна бібліотека (Україна)
3. <http://alledu.eur.ru/> — Безкоштовна електронна бібліотека (монографії, дисертації, книги, статті, новини і аналітика, конспекти лекцій, реферати, підручники). Тематика: історія, філософія, психологія.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> — наукова електронна бібліотека.
5. <http://filosof.historic.ru/> — «Електронна бібліотека з філософії».
6. <https://genderindetail.org.ua/spetsialni-rubriki/bezstrashni/interv-yu-z-oxanoyu-dyuzher-pro-genderni-proekti-v-ukraini-134694.html> — «Гендер в деталях».