

Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи
Каталог вибіркових дисциплін на 2020/2021 навчальний рік
Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)
Спеціальність: 012 «Дошкільна освіта»

Цикл загальної підготовки

№ з/п	Рік навчання	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
1.	II	III	Актуальні проблеми сучасної педагогіки	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Педагогіка вищої школи». Зміст дисципліни: Актуальні проблеми української та зарубіжної історії педагогіки. Актуальні проблеми дидактики на сучасному етапі. Актуальні проблеми теорії та методики виховання. Актуальні проблеми та перспективи розвитку середньої та вищої освіти. Викладач: доктор педагогічних наук, професор Чепіль М.М.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
2.	II	III	Актуальні проблеми сучасної психології	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Педагогіка вищої школи». Зміст дисципліни: Єдність проблематики світової психології в контексті духовних запитів сучасної епохи. Значущість досвіду світової психології для розвитку вітчизняної психології. Гуманістичні концепції сучасної психології особистості та свідомості. Прикладні проблеми психології. Викладач: доктор психологічних наук, професор Савчин М.В.	Психології
3.	II	III	Пріоритети і цінності особистісного самоствердження в цифрову епоху	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Філософія як досвід мислення». Зміст дисципліни: Особистість як відкрита система світоглядних і ментальних ієрархій. Цифрова епоха як нова ситуація для людини: виклик або лайфхак? Множинність Я-концепцій у сучасному світовому інтелектуальному просторі. Інтернет: реальний чи віртуальний простір вибору? Конститутивний статус мистецтва у процесі особистісного самоствердження. Проблема особистісної ідентичності у сучасному мистецтві. Викладач: доктор філософських наук, професор Лімонченко В.В.	Філософії імені професора В.Г. Скотного

Цикл професійної підготовки

№ з/п	Рік навчання	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
1.1	I	II	Моделювання освітніх процесів і систем	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: «Педагогіка вищої школи». Зміст дисципліни: Методологічні засади і цілі освітньої та професійної підготовки фахівця у ЗВО. Сутність та зміст навчання у ЗВО. Сутність моделювання освітньо-професійної підготовки фахівця до майбутньої професійної діяльності та принципи побудови відповідної моделі. Формування змістових характеристик освітньо-професійної підготовки фахівця до майбутньої професійної діяльності. Розподіл змісту циклів підготовки майбутнього фахівця та структурування навчального матеріалу (розділів) дисципліни. Практичні аспекти реалізації змісту освітньо-професійної підготовки фахівця. Чинники успішної реалізації моделі освітньо-професійної підготовки фахівця до майбутньої професійної діяльності. Освітньо-професійна програма підготовки фахівця і системний аналіз діяльності фахівця. Викладач: д.п.н., проф. Кобрій О.М.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
1.2	I	II	Методологія і методи науково-педагогічних досліджень	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: «Педагогіка вищої школи». Зміст дисципліни: Наука як форма суспільної свідомості. Сутність наукового дослідження. Планування науково-педагогічного дослідження. Теоретичні методи наукового дослідження. Емпіричні методи наукового дослідження. Організація педагогічного експерименту. Застосування методів математичної статистики у педагогічному дослідженні. Види та особливості викладу результатів наукових досліджень. Виконання та захист дисертаційної роботи. Викладач: д.п.н., проф. Невмержицька О.В.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
1.3	I	II	Нормативно-правове забезпечення діяльності закладів дошкільної освіти	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: «Педагогіка вищої школи». Зміст дисципліни: Загальні засади нормативно-правового регулювання системи дошкільної освіти. Освітні заклади у системі дошкільної освіти та їх повноваження у нормативно-правових актах України. Правове і нормативне регулювання кадрового забезпечення закладів дошкільної освіти. Нормативно-	Загальної педагогіки та дошкільної освіти

				правове регулювання медичного обслуговування та харчування дітей у закладі дошкільної освіти. Нормативно-правове регулювання методичної роботи у закладі дошкільної освіти. Нормативно-правове забезпечення організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти. Нормативно-правове регулювання організації діяльності інклюзивних груп у закладі дошкільної освіти. Викладач: д.п.н., доцент Карпенко О.Є.	
2.1	II	III	Порівняльна дошкільна педагогіка	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Педагогіка вищої школи». Зміст дисципліни: історія розвитку порівняльної педагогіки; сучасні теоретико-методологічні концепції порівняльної педагогіки; світові тенденції розвитку дошкільної освіти у світі; зарубіжні та вітчизняні педагогічні концепції дошкільної освіти до кінця XIX ст.; зарубіжні педагогічні концепції дошкільної освіти кінця XIX – XX століття; дошкільне виховання в освітніх системах країн Північної Європи та Америки; дошкільне виховання в освітніх системах країн Центральної і Східної Європи та країн Азії; міжнародна взаємодія в освіті: організації, інституції та програми; програми дошкільного виховання і навчання дітей; дошкільні заклади в системі національної та зарубіжної освіти; професійна підготовка педагогів для системи дошкільної освіти у світовому досвіді; досвід і перспективи реформування освіти. Викладач: к.п.н., доцент О.І. Гевко	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
2.2	II	III	Теорія і практика опіки над дітьми	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Педагогіка вищої школи». Зміст дисципліни: Опіка над дитиною як наукова проблема. Педагогіка опіки (опікунська педагогіка) як наукова дисципліна. Опіка над дитиною у педагогічній думці. Опіка над дитиною в освітньо-виховних закладах. Інституційні форми опіки над дітьми. Актуальні проблеми опіки над дитиною у педагогічній теорії і практиці. Викладач: д.п.н., доцент Карпенко О.Є.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
2.3	II	III	Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Педагогіка вищої школи». Зміст дисципліни: Обдарованість як психолого-педагогічна проблема. Психолого-педагогічна характеристика обдарованих дітей. Категорії обдарованих дітей. Виявлення та вивчення обдарованих дітей. Проблема соціалізації обдарованої дитини. Підготовка педагога до роботи з обдарованими дітьми. Методичні підходи до складання програм для обдарованих дітей. Моделювання творчої поведінки дитини. Особливості взаємодії школи і сім'ї у вихованні обдарованої дитини. Викладач: к.п.н., доцент Калічак Ю.Л.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти

3.1	II	III	Теорія і практика ігрової діяльності	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Педагогіка вищої школи». Зміст дисципліни: Сутність гри та її місце у процесі становлення дитини-дошкільника. Наукові теорії та сучасні дослідження гри. Історія іграшки та її виховна й освітня цінність. Характеристика предметно-ігрового середовища в різних вікових групах дошкільного закладу. Творчі ігри: їх види та виховне значення. Методика керівництва творчими іграми дітей дошкільного віку. Дидактичні ігри: їхні особливості та види. Методика організації та керівництва дидактичними іграми у різних вікових групах закладу дошкільної освіти. Викладач: д.п.н., професор Пантюк Т.І.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
3.2	II	III	Підготовка дитини до школи	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Педагогіка вищої школи». Зміст дисципліни: 1. Підготовка дитини до школи як психолого-педагогічна проблема. Фізіологічна та фізична готовність до школи та їх характеристика. Психологічна готовність дитини до школи. Соціальна готовність до школи. Дидактичний аспект підготовки дитини до школи. Характеристика основних інституцій підготовки дитини до школи. Практичні аспекти перевірки готовності дитини до школи. Специфіка підготовки до школи дітей, які мають особливі освітні потреби. Питання спеціальної дошкільної педагогіки. Викладач: д.п.н., професор Пантюк Т.І.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
3.3	II	III	Педагогічна етика	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Педагогіка вищої школи». Зміст дисципліни: Предмет, мета та завдання курсу “Педагогічна етика”. Розвиток етико-педагогічних ідей як історичний процес в Європі. Думки щодо етичного становлення педагога українських вчених. Функції педагогічної етики в процесі становлення сучасного педагога. Поняття і структура моральної свідомості особистості педагога. Загальна характеристика категорій етики. Роль і місце вчинку в моральній діяльності педагога. Проблема співвідношення моральних цілей і засобів у педагогічній діяльності. Викладач: к.п.н., доцент Дудник Н.З.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти