

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету.
Голова вченої ради
 Скотна Н.В.
Протокол від 18 жовтня 2018 р. №13



ПОЛОЖЕННЯ
про робочу програму навчальної дисципліни

Дрогобич 2018 р.

1. Загальні положення

1.1. **Робоча програма** навчальної дисципліни (далі – робоча програма) є нормативним документом Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (далі – Університет) і розробляється для кожної навчальної дисципліни відповідно до навчального плану спеціальності (напрямку підготовки) на основі освітньої (освітньо-професійної чи освітньо-наукової) програми, за якою здійснюється підготовка фахівців в Університеті, і стандарту вищої освіти.

1.2. Основним призначенням робочої програми є:

- ознайомлення здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу зі змістом освіти, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання тощо.
- встановлення відповідності змісту освіти освітній програмі та стандартам вищої освіти під час акредитації;
- встановлення відповідності при зарахуванні результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти (академічна мобільність), за іншими освітніми програмами, у попередні роки (при поновленні на навчання), а також у неформальній та інформальній освіті.

1.3. Робоча програма як внутрішній нормативний документ закладає основи організації освітнього процесу та визначає навчально-методичні засади діяльності кафедри, визначає зміст посібників (методичних комплексів) для самостійного вивчення дисципліни, інших матеріалів методичного характеру, що забезпечують успішне опанування студентом програмного матеріалу.

1.4. Робоча програма розробляється як окремий документ в електронній та паперовій формі і зберігається на кафедрі, яка відповідає за викладання дисципліни (за якою закріплена навчальна дисципліна). Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни має бути доступна здобувачам освіти на момент здійснення вибору дисциплін на наступний семестр (навчальний рік).

1.5. Робоча програма розробляється провідним викладачем (лектором) для кожної навчальної дисципліни.

Робоча програма обговорюється членами групи забезпечення освітньої програми, для якої відповідна дисципліна є обов'язковою, та погоджується керівником цієї групи.

Робоча програма розглядається і затверджується на засіданні кафедри, на засіданнях науково-методичних рад інституту (факультету) та Університету, затверджується проректором з науково-педагогічної роботи.

1.6. Якщо навчальна дисципліна викладається студентам однієї спеціальності різних форм навчання (денної, заочної), то розробляється єдина робоча програма, в якій вказуються встановлені для цих форм навчання аудиторні заняття, самостійна робота, форми контролю.

1.7. Якщо навчальна дисципліна викладається студентам різних

спеціальностей з різним обсягом кредитів, то розробляють кілька робочих програм.

1.8. Термін чинності робочої програми – чотири роки. Робоча програма обов'язково переглядається і перезатверджується на засіданні кафедри упродовж двох місяців з дня:

- затвердження нових стандартів вищої освіти;
- затвердження нової редакції освітньої програми;
- внесення змін до навчального плану;
- запровадження нової навчальної технології.

1.9. Робочі програми можуть щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів побажань та зауважень.

Щорічні оновлення оформляються у вигляді додатків до робочих програм, які затверджуються на засіданні кафедри.

2. Структура та зміст робочої програми

2.1. Складовими частинами робочої програми навчальної дисципліни є:

- загальна інформація: назва навчальної дисципліни, заклад вищої освіти, інститут (факультет), кафедра чи інший структурний підрозділ, який відповідає за дисципліну, освітня програма (для обов'язкових дисциплін), інформація про погодження та затвердження, мова навчання;
- розробник(и) – викладач чи викладачі, які розробили робочу програму;
- мета вивчення навчальної дисципліни;
- обсяг навчальної дисципліни в кредитах ЄКТС та його розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- статус навчальної дисципліни: обов'язкова чи вибіркова. Статус обов'язкових мають дисципліни, що є обов'язковими хоча б для однієї освітньої програми;
- передумови для вивчення навчальної дисципліни (наприклад, перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання тощо);
- очікувані результати навчання з дисципліни;
- критерії оцінювання результатів навчання;
- засоби діагностики результатів навчання, зокрема, методи їх демонстрування;

– програма навчальної дисципліни: основні теми дисципліни, у тому числі (за наявності) теми практичних, семінарських та лабораторних занять, орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових завдань;

– завдання для самостійної роботи;

– форми поточного та підсумкового контролю;

– інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою);

– рекомендовані джерела інформації.

Структура робочої програми навчальної дисципліни наведена у додатку 1.

2.2. Зміст частин робочої програми навчальної дисципліни.

2.2.1. **Загальна інформація про навчальну дисципліну** оформляється відповідно до додатку 1.

2.2.2. **Мета навчальної дисципліни.**

Для обов'язкових дисциплін у цьому пункті варто стисло зазначити місце навчальної дисципліни в освітній програмі. Зокрема, тут можуть бути наведені визначені освітньою програмою компетентності та програмні результати навчання, для формування яких використовується ця навчальна дисципліна. Для вибіркових дисциплін може бути наведено коротке пояснення можливостей та переваг, які надає вивчення дисципліни.

2.2.3. **Результати навчання.**

Формулювання результатів навчання для обов'язкових дисциплін має базуватися на результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою (програмних результатах навчання), та деталізувати їх.

Формулювання результатів навчання мають зазначати рівень їх сформованості, наприклад, через його достатність для вирішення певного класу завдань професійної діяльності та/або подальшого навчання за освітньою програмою.

2.2.4. **Критерії оцінювання.**

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни;

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

2.2.5. **Засоби оцінювання.**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

– екзамени;

– комплексні іспити;

- стандартизовані тести;
- наскрізні проекти;
- командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- розрахункові роботи;
- завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

2.2.6. Програма навчальної дисципліни.

Вказуються основні теми дисципліни, у тому числі (за наявності) теми практичних, семінарських та лабораторних занять, орієнтовна тематика індивідуальних (курсіві роботи, реферати, розрахункові роботи тощо) та/або групових завдань.

2.2.7. Форми поточного та підсумкового контролю.

Розділ має містити виклад змісту та «технології» оцінювання знань студентів, а саме – перелік різних видів навчальних робіт, що зобов'язаний виконати студент під час проведення поточного контролю та підсумкової атестації (семестровий контроль).

Поточний контроль реалізується у формі опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на семінарських та практичних заняттях, тестування, колоквиумів, проведення контрольних робіт, тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основою для виставлення заліку, а також враховуються при виставленні підсумкової оцінки (балів) з даної дисципліни, якщо її вивчення завершується семестровим екзаменом.

Семестровий екзамен може проводитися в усній формі за екзаменаційними білетами, в письмовій формі за контрольними завданнями або у формі тестування. Можливе поєднання різних форм контролю.

У розділі вказується максимальна кількість балів, яку може отримати студент при виконанні певних видів навчальної роботи в розрізі змістових модулів із зазначенням балів за поточну успішність та підсумкову атестацію. Кількість балів на кожному з тем, практичних або лабораторних занять зазначається з урахуванням їх складності, обсягу та значущості в засвоєнні дисципліни.

2.2.8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення.

Вказується за потребою.

2.2.9. Рекомендовані джерела інформації.

Перелік рекомендованої літератури складається з основної і допоміжної літератури.

До основної літератури слід включити нормативні документи, базові вітчизняні, найкращі зарубіжні підручники та навчальні посібники з урахуванням їх наявності в бібліотеці університету або у загальному доступі мережі Internet (з посиланням на конкретні сайти електронних бібліотек).

В список допоміжної літератури включаються інші підручники та посібники, різні довідкові, періодичні видання, наукові монографії, статті, методичні рекомендації відповідної тематики.

Рекомендована література має бути оформлена відповідно до вимог бібліографічного запису та опису.

Також розділ повинен містити посилання на документи і масиви документів в інформаційних системах (бібліотеках, архівах, фондах, банках даних, депозитаріях і т.д.), які можуть бути корисними при вивченні навчальної дисципліни.

3. Опис дисципліни

Опис дисципліни є складовою організаційно-методичного забезпечення дисципліни, видається старості академічної групи і зберігається у журналі обліку роботи академічної групи.

Приклад опису дисципліни наведений у додатку 2.

В описі у скороченому варіанті подаються такі пункти робочої програми дисципліни:

- загальна характеристика дисципліни;
- зміст лекційного матеріалу (відповідно до структурування);
- перелік практичних (лабораторних, семінарських) занять;
- самостійна робота студентів, у т. ч. індивідуальна робота студентів під керівництвом викладача (тематика завдань);
- система поточного та підсумкового контролю результатів навчання, критерії і шкала оцінювання знань.

У кінці опису дисципліни подається література та перелік методичного забезпечення дисципліни (методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, самостійної (індивідуальної) роботи, курсового (дипломного) проектування тощо), джерела Internet тощо.

Опис дисципліни підписують завідувач кафедри та викладач (лектор).

Додаток 1

до Положення про робочу програму навчальної дисципліни,
затвердженого наказом ректора Університету від 20 вересня 2018 р. №338

**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Підпис _____ Ініціали та прізвище

_____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва _____

Галузь знань _____ Шифр _____ Назва _____

Спеціальність _____ Шифр _____ Назва _____

Освітня програма _____ Назва _____

Статус дисципліни _____ Нормативна (вибіркова) _____

Інститут (факультет) _____

Кафедра _____

Мова навчання _____

Дані про вивчення дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни: год / кредити ЄКТС	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Денна												
Заочна												

Робоча програма складена на основі освітньої програми та навчального плану підготовки _____.

Ступінь вищої освіти _____

Розробники:

_____ Підпис _____ Ініціали та прізвище викладача, науковий ступінь та вчене звання

_____ Підпис _____ Ініціали та прізвище викладача, науковий ступінь та вчене звання

Погоджено керівником групи забезпечення освітньої програми

_____ Підпис _____ Ініціали та прізвище керівника, науковий ступінь та вчене звання

Схвалено на засіданні кафедри.

Протокол № _____ від _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Підпис _____ Ініціали та прізвище

Схвалено на засіданні науково-методичної ради інституту (факультету).

Протокол № _____ від _____ 20__ р.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради університету.

Протокол № _____ від _____ 20__ р.

- 1. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**
- 2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**
- 3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**
- 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**
- 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**
- 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**
- 7. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**
- 8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**
- 9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**
- 10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

ОПИС навчальної дисципліни «Конструкція автомобіля» IV семестр 2018 – 2019 н.р.

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність – 015 «Професійна освіта (транспорт)»
Освітня програма – Професійна освіта (транспорт, обслуговування та ремонт автомобілів)

1. Загальна характеристика дисципліни

Загальний обсяг дисципліни – 8 кредитів ЄКТС.

Статус дисципліни – нормативна.

Факультет (інститут) – інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.

Кафедра – технологічної та професійної освіти.

Курс – 2,3; семестр – 4–5; вид підсумкового контролю – залік, екзамен.

Викладачі: канд. техн. наук, доц. Скварок Ю.Ю.

Мова навчання – українська.

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни: год / кредити ЄКТС	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Денна	2	IV	4 /120	64	32	32	-	-	56	-	+	-
	3	V	4 / 120	64	32	32	-	-	56	-	-	+

2. Зміст лекційного матеріалу

Розділ 1. Механізми та системи двигуна

- 1.1. Основні відомості про автомобілі та їхні двигуни.
- 1.2. Робочий цикл двигуна внутрішнього згорання та його характеристика.
- 1.3. Кривошипно-шатунний механізм двигуна.
- 1.4. Газорозподільний механізм двигуна.
- 1.5. Системи мащення та охолодження двигуна.
- 1.6. Основні відомості про систему живлення автомобільних двигунів.
- 1.7. Система живлення карбюраторних двигунів.
- 1.8. Система живлення інжекторних двигунів.
- 1.9. Система живлення дизельних двигунів.

Розділ 2. Електрообладнання автомобіля

- 2.1. Джерела електричного струму.
- 2.2. Системи електричного запалювання.
- 2.3. Системи запуску двигуна.
- 2.4. Прилади освітлення, сигналізації, контрольно-вимірні.

3. Перелік лабораторних робіт

Розділ 1. Механізми та системи двигуна

- 1.1. Вивчення будови та роботи кривошипно-шатунних та газорозподільних механізмів автомобільних двигунів.
- 1.2. Вивчення будови та роботи систем мащення і охолодження автомобільних двигунів.
- 1.3. Вивчення будови та роботи системи живлення карбюраторних двигунів.
- 1.4. Вивчення будови та роботи системи живлення двигунів із впорскуванням бензину.
- 1.5. Вивчення будови та роботи системи живлення дизельних двигунів.

Розділ 2. Електрообладнання автомобіля

- 2.1. Вивчення будови та роботи джерел струму.
- 2.2. Вивчення будови та роботи систем запалювання.
- 2.3. Вивчення будови та роботи системи електростартерного пуску.
- 2.4. Вивчення будови та роботи систем освітлення і сигналізації, контрольно-вимірних приладів.

4. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента з дисципліни включає: опрацювання теоретичного матеріалу; підготовку до виконання і захисту лабораторних робіт; виконання індивідуального завдання; підготовку до контрольних робіт та співбесіди з лектором; підготовку до семестрового екзамєну.

5. Система поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Критерії оцінювання

Засвоєння студентами теоретичного матеріалу з дисципліни перевіряється контрольними роботами, співбесідою з лектором та екзамєном.

Кожна лабораторна робота оцінюється у 5 балів. Кількість балів, що виставляється за лабораторне заняття, враховує: усне опитування студентів перед допуском до заняття; знання теоретичного матеріалу з теми; якість оформлення звіту і графічної частини; вміння читати схеми та пояснювати будову й роботу вузлів і систем, користуючись натурними зразками та плакатами; своєчасний захист лабораторної роботи.

Пропущене лабораторне заняття студент має відпрацювати в лабораторіях автомобілів у встановлений кафедрою термін.

Співбесіда з лектором у IV семестрі проводиться в кінці семестру за наперед оголошеним розкладом. Семестрова підсумкова оцінка у IV семестрі визначається як сума балів з усіх видів навчальної роботи.

Сумарна кількість балів з дисципліни визначається як середньозважена поточної успішності за два семестри з ваговим коефіцієнтом 0,6 та оцінки за екзамєн у 100-бальній шкалі з ваговим коефіцієнтом 0,4. Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

Розподіл 100 балів між видами робіт:

	Семестр - IV		Семестр - V		Екзамен
	Розділ 1	Розділ 2	Розділ 3	Розділ 4	
Контрольна робота	15	15	20	20	
Захист лабораторних робіт	25	20	25	25	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання	10		10		
Співбесіда з лектором	15		–		
Всього балів	100		100		100
	Середньозважена за два семестри (до 100)				
Ваговий коефіцієнт	0,6				0,4

Залік та екзамен за талоном №2 і перед комісією проводиться в письмовій формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

Джерела інформації

1. Кисликов В.О., Лущик В.В. Будова й експлуатація автомобілів. – К. : Либідь, 2000. – 400 с.
2. Михайловский, Серебряков, Тур Е. Я. Устройство автомобилей. – М. : Машиностроение, 1985. – 352 с.
3. Основы конструкции автомобиля. Иванов А.М., Солнцев А.Н., Гаевский В.В. – М. : ООО «Книжное издательство «За рулем», 2005. – 336 с.
4. Скварок Ю.Ю., Нижник Р.Р. Лабораторний практикум з будови автомобілів. Частина 1. Механізми та системи двигуна. Електрообладнання. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2010. – 104 с.
5. Скварок Ю.Ю., Хула В.Д. Автомобілі. Частина 2. Трансмісія. Ходова частина. Механізми керування. Лабораторний практикум. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2010. – 107 с.
6. <http://www.zr.ru/>
7. <http://www.autocentre.ua/>
8. <http://www.autoexpert.in.ua/ru/auto-construction>

Викладач _____

Підпис

Ініціали та прізвище

Завідувач кафедри _____

Підпис

Ініціали та прізвище