

ІНФОРМАЦІЯ

про наукову школу професора Мирослава Савчина

Назва наукової школи, рік заснування – «Моральні, духовні та соціально-психологічні умови розвитку особистості», 1997.

Напрямок наукових досліджень: Психологія особистості.

Керівник наукової школи: доктор психологічних наук, професор Мирослав Васильович Савчин.

Склад наукової школи:

1. Савчин М. В.
2. Василенко Л. П.
3. Мащак С. О.
4. Білозерська С. І.
5. Зимянський А. Р.
6. Заболоцька С. І.
7. Заміщак М. І.
8. Поточняк Н. М.

Основні наукові праці:

1. Духовний потенціал людини: монографія / М. В. Савчин. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2010. – 508 с.
2. Духовна парадигма психології: монографія / Мирослав Савчин. – К: Академвидав, 2013. – 252 с. – (Серія «Монограф»).
3. Методологеми психології: монографія / Мирослав Савчин. – К: Академвидав, 2013. – 224 с. – (Серія «Монограф»).
4. Савчин М. В. Здатності особистості: монографія / Мирослав Савчин. – К.: Академвидав, 2016. – 288с. – (Серія «Монограф»).
5. Савчин М. В. Здоров'я людини: духовний, особистісний і тілесний виміри: монографія. – Дрогобич: ПП «Посвіт», 2019. – 232 с./14,5др.арк.
6. Психологія відповідальної поведінки: монографія / М. В. Савчин. –

Івано-Франківськ: Місто НВ, 2008. – 280 с.

7. Моральна свідомість та самосвідомість особистості: монографія / за ред. М. В. Савчина, І. М. Галяна. – Дрогобич, 2009. – 288 с.

8. Педагогічне спілкування: науково-практичні проблеми: монографія / Роздобудько В. М., Савчин М. В., Скотна Н. В. – Дрогобич, 1993. – 103 с.

9. Психологія хворого: монографія / А. А. Гела., М. В. Савчин. – Трускавець, 1993. – 47 с.

10. Психологія відповідальної поведінки : монографія / Савчин М. В. – К.: Україна-Віта, 1996. – 136 с.

11. Ціннісні орієнтації в громадянському становленні особистості: наук.-метод. зб. / Савчин М. В. (наук. ред.) – Дрогобич: Відродження, 1998. – 194 с.

12. Психологічні особливості ефективності виховних технологій : монографія / Савчин М. В. (наук. ред.) – Дрогобич: Коло, 2005. – 184 с.

13. Особистість у розбудові відкритого демократичного суспільства в Україні: зб. матеріалів Другої міжнар. наук.-практ. конф. / Савчин М. В. (наук. ред.) – Дрогобич: Коло, 2005. – 476 с.

14. Автоматизовані навчальні системи: метод. посіб. / Савчин М. В., Войтович О. О. – Дрогобич, 1991. – 36 с.

15. Якщо бажаєш щасливим бути: основи психолог. знань для старшокласників. / Савчин М. В. – Дрогобич: Відродження, 1993. – 163 с.

16. Як навчити учнів-підлітків учитися: метод. посіб. для вчителів і шк. психологів. – Дрогобич: Відродження, 1996. – 76 с.

17. Якщо бажаєш щасливим бути: основи психолог. знань та психолог. культури для старшокурсн. і юнацтва: навч. посіб. / М. В. Савчин. – 2-ге вид., випр. і допов. – Дрогобич: Відродження, 1997. – 171 с.

18. Загальна психологія: навч. посіб.: [у 2 ч.]. Ч 1. / М. В. Савчин. – Дрогобич : Відродження, 1998. – 159 с.

19. Загальна психологія: навч. посіб.: [у 2 ч.]. Ч. 2. / М. В. Савчин. – Дрогобич : Відродження, 1998. – 147 с.

20. Педагогічна психологія: навч. посіб. для студ. вузів / М. В. Савчин. – Дрогобич : Відродження, 1998. – 200 с.

21. Педагогічна соціальна психологія: навч. посіб. для студ. вузів / М. В. Савчин. – Дрогобич: Відродження, 1998. – 208 с.
22. Соціальна психологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. осв. – Дрогобич: Відродження, 2000. – 274 с.
23. Вікова психологія: навч. посіб. для студ. вузів / М. В. Савчин, Л. П. Василенко; МОН України. – Дрогобич : Відродження, 2001. – 287 с.
24. Лабораторний практикум із загальної психології: навч.-метод. посіб. / М. В. Савчин, В. І. Стець. – Львів: б/в, 2004. – 128 с.
25. Вікова психологія: навч. посіб. / М. В. Савчин, Л. П. Василенко. – К.: Академвидав, 2005. – 360 с.
26. Вступ до спеціальності: психолог, практичний психолог: навч. посіб. / М.В. Савчин, З.С. Гавриш. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2007. – 400 с.
27. Педагогічна психологія: навч. посіб. для студ. ВНЗ / М.В. Савчин. – К.: Академвидав, 2007. – 424 с.
28. Психологія управління: тексти лекції / М. В. Савчин, А.Р. Зимянський; ДДПУ ім. І. Франка. – Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. І. Франка, 2009. – 293 с.
29. Загальна психологія: навч. посібник: Ч. 1. / М.В. Савчин. – допов. та переробл. вид-ня. – Дрогобич: Посвіт, 2009. – 372 с.: – Бібліогр.: С. 359– 361.
30. Загальна психологія: навч. посібник: Ч. 2. / М.В. Савчин. – допов. та переробл. вид-ня. – Дрогобич: Посвіт, 2009. – 320 с.
31. Вікова психологія: навч посіб. / М.В.Савчин, Л.П.Василенко. – 2- ге вид., доповн. – К.: Академвидав, 2013. – 384 с. – (Серія «Альма-матер»).
32. Загальна психологія: навч. посіб. / М .В. Савчин. – К.: Академвидав, 2014. 464 с. (24,36др.арк).
33. Савчин М. В. Загальна психологія: навчальний посібник / Мирослав Савчин. – 2-ге вид., доповн. – Київ: ВЦ «Академія», 2018. – 344 с./21,5 дру.арк; – (Серія «Альма-матер»).
34. Савчин М. В. Загальна психологія: підручник / Мирослав Савчин. – 3-тє вид., стер. – Київ: ВЦ «Академія», 2020. – 344 с. (Серія «Альма-матер»).

Представники школи, які захистили дисертації:

1. Білозерська С. І. Психологічні умови розвитку моральної свідомості молодшого школяра. Івано-Франківськ. – 2004.

Анотація: Виявлено основні тенденції і психологічні характеристики розвитку моральної самосвідомості та специфічних особливостей цього процесу в учнів початкових класів, з'ясовано механізми та умови встановлення моральної самосвідомості. Обґрунтовано психолого-педагогічну стратегію розвитку моральної самосвідомості в контексті загального морального розвитку в молодших школярів.

2. Доскач С. С. Психологічні особливості розвитку внутрішньої позиції дорослого у підлітків. Івано-Франківськ. – 2008.

Анотація: обґрунтовано теоретичні та експериментальні підходи до вивчення внутрішньої позиції дорослого у загальній системі особистості сучасних підлітків та здійснено науковий аналіз змісту та структури цього феномену. Складено структурно-функціональну модель внутрішньої позиції дорослого в підлітків. Розроблено програму та методику формування даного новоутворення.

3. Галян І. М. Саморегуляція оцінних ставлень учителя в педагогічній взаємодії. Київ. – 1996.

Анотація: Розкрито функції самооцінки і домагань, соціально-психологічних очікувань та професійної рефлексії у саморегуляції оцінних ставлень вчителя. Побудовано структурно-функціональну модель саморегуляції самооцінних ставлень. Експериментально досліджено рівні та стилі саморегуляції. Виявлено шляхи та засоби цієї здатності.

4. Зубрицька-Макота І. В. Психологічні умови формування уявлень про моральні норми у дошкільників. Івано-Франківськ. – 2011.

Анотація: представлено сутнісну характеристику уявлень дітей дошкільного віку про моральну норму. Представлено емпіричні характеристики проявів та рівні розвитку когнітивної, емоційної та поведінкової складових моральних уявлень дітей молодшого, середнього та старшого дошкільного віку. Дану характеристику типів уявлень. Описані психологічні умови формування цих уявлень у поведінці дошкільників та охарактеризовано спеціально

розвивальну корекційну роботу.

5. Кравців О. Психологічні особливості розвитку професійної рефлексії викладачів вищих педагогічних навчальних закладів. Івано-Франківськ. – 2009.

Анотація: дано характеристику професійної рефлексії викладача ВПНЗ та її роль у вдосконаленні освітньої діяльності. Представлено теоретичне обґрунтування та емпіричну верифікацію психологічних умов розвитку цієї рефлексії у викладачів педагогічною навчальною закладу, визначено рівні розвитку цього феномену. Описано програму розвитку професійної рефлексії викладачів у процесі підвищення кваліфікації, післядипломної освіти, у проведенні факультативів педагогічної творчості.

6. Турчин Т. Розвиток особистісної рефлексії у підлітків засобами художньої літератури. Івано-Франківськ. – 2009.

Анотація: представлено психологічну характеристику поняття «особистісна рефлексія підлітка». Охарактеризовано структурно-функціональну модель розвитку особистісної рефлексії підлітка-читача та рівні її розвитку. Описано прийоми її формування на засадах діалогічної взаємодії з текстами художніх творів та уроках та в позаурочний час. Подано програму формування рефлексивної позиції учня у процесі читання художніх творів.

7. Заболоцька С. І. Психологічні умови розвитку моральних форм поведінки у навчально-ігровій діяльності дошкільників. Острог.-2013.

Анотація: Розроблено та апробовано навчально-розвивальну програму формування моральних форм поведінки у дошкільників. Узагальнено психологічні умови розвитку моральних форм поведінки дітей дошкільного віку. Вони полягають: у забезпеченні раціонального усвідомлення дошкільниками моральних феноменів (норм, зразків поведінки, ставлень, оцінок), що, як правило, повинні бути представлені в конкретно-образній формі; в актуалізації їх емоційного переживання та пошуку особистісного смислу через співвіднесення їх із власним Я; в активній апробації та реалізації моральних форм поведінки. Розкрито психолого-педагогічні засоби формування моральних форм поведінки у дошкільному віці.

8. Зимянський А. Р. Психологічні умови розвитку моральної самосвідомості підлітків. Острог. – 2015.

Анотація: Теоретично досліджується структура моральної самосвідомості, особливості психологічних механізмів та чинників розвитку моральної самосвідомості підлітків. Аналізуються вікові передумови становлення моральної самосвідомості у підлітковому періоді. Викладено програму та методи емпіричного дослідження психологічних особливостей розвитку моральної самосвідомості підлітків, викладені та проаналізовані його результати. Зокрема, проаналізовано розвиток когнітивної, емоційно-ціннісної та поведінкової складових моральної самосвідомості підлітка, а також виділені і описані типи та рівні її розвитку. Обґрунтовано, розроблено та апробовано програму та методи формування і розвитку моральної самосвідомості у підлітковому віці. Подано психологічну характеристику засобів формування моральної самосвідомості підлітків. Перевірено ефективність результатів формувального експерименту та обґрунтовано методичні рекомендації вчителям, психологам, батькам щодо формування моральної самосвідомості у підлітковому віці.

Доробок наукової школи (цінність отриманих результатів):

1. Створено концепцію відповідальності та відповідальної поведінки особистості.
2. Встановлено психологічну сутність та психологічну структуру моральної самосвідомості особистості.
3. Сформульовано духовну парадигму психологічної науки.
4. Методологічно та теоретично обґрунтовано і складено програму особистісно-професійного розвитку майбутнього педагога.
5. Створено моделі здорового стилю професійної діяльності вчителя, модель навчальної діяльності вчителя, модель виховної діяльності вчителя та модель розвивальної діяльності вчителя.
6. Створено концепцію здоров'я людини, що включає духовну, моральну, соціальну, психологічну, психічну та тілесну складові здоров'я людини.

У межах зазначеної теми захищено сім дисертацій, з них дві докторські, випущено 13 монографій, 87 посібників, 361 стаття, 450 тез, оголошено 121

доповідь. Всього публікацій: 911.

Співпраця з вищими навчальними закладами України.

Представники школи співпрацюють з вченими Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Львівського національного університету імені Івана Франка, Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова, Національного університету «Острозька Академія». інституту психології імені Григорія Костюка НАПНУ, інституту політичної та соціальної психології НАПНУ.

Представники наукової школи:

1. Василенко Леся Павлівна - кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДДПУ ім. Івана Франка.

Василенко Л. П. Психологічні умови засвоєння моральних норм дітьми дошкільного віку. //Моральна свідомість та самосвідомість особистості. Монографія. /За ред. проф. М. В. Савчина, доц. І. М. Галяна. - Дрогобич, 2009. - С.76-93. (1,4 др.арк).

Василенко Л. П., Східницька О. Я. Методичні рекомендації до написання дипломних робіт з психології. – Дрогобич: Ред.-вид. відділ ДДПУ ім. Івана Франка 2010. – 40 с. (1,6 др.арк).

Василенко Л. П. Проблема психологічного супроводу особистісно-професійного саморозвитку майбутнього педагога/ Матеріали звітної наукової конференції кафедри психології ДДПУ імені Івана Франка/ Ред.колегія М. Савчин, І. Галян. – Дрогобич: Ред. – вид. відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2010. – Випуск 3 -250с. (авт. 0,3 др.арк.).

Василенко Л. Психолого-педагогічні умови активізації особистісно-професійного саморозвитку майбутнього педагога / Л. Василенко // Освіта регіону. 2011. -№ 2. - С.407-411. (0,5 др.арк.).

Василенко Л. П. Психолого-педагогічні основи інтерактивної взаємодії вчителя та учнів на уроках./Василенко Л. П., Василенко І. Я. // Наукові записки.- Випуск 109. Серія: Педагогічні науки.-Кіровоград РВВ КДПУ ім. В. Винниченко, 2012. С. 134-145 (0,5 др.арк.).

Василенко Л. П. Соціальна психологія: Соціально-психологічні основи взаємодії. Інтерактивна підготовка студентів. Навч.-метод.посібник / Л. Василенко/ Дрогобич: Ред.вид.відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2011. - 51с. (2,5 др.арк).

Василенко Л. П. Психолого-педагогічні основи інтерактивної взаємодії вчителя та учнів на уроках. / Л. П. Василенко, І. Я. Василенко // Наукові записки. - Випуск 109. – Серія: Педагогічні науки. - Кіровоград РВВ КДПУ ім. В. Винниченко, 2012. – С.134-145 (0,5 др.арк.).

Василенко Л. П. Психологія і педагогіка. Методичні матеріали до практичних занять і самостійної роботи студентів/ Л. П. Василенко. – Дрогобич, 2013. 100 с. (4,1 др.арк).

Василенко Л. П. Педагогічна психологія вищої школи. Методичні матеріали до практичних занять/ Л. Василенко. – Дрогобич, 2013. - 67 с. (2,7 др.арк).

Василенко Л. П. Педагогічна практика. Методичні матеріали до організації та проведення тренінгу особистісно-професійного саморозвитку/ Л. Василенко. – Дрогобич: Ред.-вид.відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2013. - 29 с. (1,3 др.арк).

Василенко Л. П. Модель-програма особистісно-професійного саморозвитку майбутнього педагога / Особистісно-професійний розвиток майбутнього педагога: монографія // За ред. М. В. Савчина. - Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. – С.70-86.

Василенко Л. П. Шляхи активізації особистісно-професійного саморозвитку майбутніх педагогів / Особистісно-професійний розвиток майбутнього педагога: монографія // За ред. М. В. Савчина. – Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. – С.187-201.

Василенко Л. П. Загальна психологія. Тексти лекцій та опорні схеми для студентів-заочників/ Л. Василенко. - Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2015. -140с.

Василенко Л. П. Психологія та педагогіка. Тексти лекцій та опорні схеми / Л.Василенко. – Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2015.- 153с.

Реалізація програми особистісно-професійного розвитку при вивченні психологічних дисциплін / М. Савчин, Л. Василенко. – Дрогобич: Ред.-вид.відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2016. – 86 с.

Савчин М. В. Вікова психологія: навч. посіб./ Мирослав Савчин, Леся Василенко. – 3-тє вид., доповн. – К.: ВЦ «Академія», 2017. – 368 с. – (Серія «Альма-матер»)/23 др.арк (11,5 др.арк. – авт.уч.).

Савчин М. В. Психологія педагогічної діяльності. Тексти лекцій / М. В. Савчин, Л. П. Василенко. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. – 189 с. (10,5 др.арк.; авт.ч.5,25 д.а.).

Василенко Л. П. Впровадження технології особистісно-професійного розвитку майбутнього педагога в практику викладання психологічних дисциплін/ Л. Василенко, І. Василенко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. Випуск 6. Том 2, 2017. – С.12-17.

Л. Василенко. Психологічні засади розвивальної діяльності педагога: навчально-методичний посібник / М. Савчин, Л. Василенко. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2019. – 40 с. (2,5 др.арк/1,25).

Lesia Vasylenko. Kompetencje matematyczne przyszlych nauczycieli szkol podstawowych /Igor Vasylenko , Lesia Vasylenko // Calozyciowe uczenie s stawanie sie. Perspektywa teoretyczno – praktyczna : Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, 2018 . – S. 273 -281. (0,8д.а).

Василенко Л. П. Умови та шляхи оптимізації супроводу особистісно-професійного розвитку майбутнього педагога при викладанні психологічних дисциплін/ Леся Василенко // Методологічні, теоретичні та прикладні проблеми психологічної науки. Збірник статей учасників Першої Міжнародної наукової інтернет-конференції (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 17 квітня 2019 року) / Редактори-упорядники: М. Савчин, А. Зимянський. – Дрогобич: «Швидкодрук». 2019. – С. 30-34.

2. Машак Світлана Остапівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДДПУ ім. Івана Франка.

Мащак С. О. Методика формування у майбутніх педагогів професійних компетентностей при вивченні курсу «Психологія» (розділ «Вікова та педагогічна психологія») /Світлана Мащак – Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2017. – 75 с./4,75 др. арк.

Мащак С. Методика формування професійної компетентності майбутніх педагогів у процесі засвоєння «Вікової та педагогічної психології» / С. Мащак // Матеріали звітної наукової конференції викладачів кафедри психології та студентів ДДПУ ім. Івана Франка / ред.кол. М. Савчин, С. Заболоцька. - Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2017 – Випуск XI. - С. (0, 5 д.а.).

Мащак С. О. До питання формування професійної компетентності майбутніх педагогів. / С. Мащак // Сучасні тенденції розвитку науки і освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів: збірник тез і доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17-18 травня 2017 р., Мукачево. / ред. кол.: Т.Д. Щербан, (гол. ред.) та ін.. – Мукачево, Вид-во. МДУ, 2017. – С. 188-190. (0,25 д.а.).

Мащак С. Модель готовності педагога до розвитку креативності дітей в центрах дитячої творчості / Світлана Мащак // Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного застосування: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 22-23 грудня 2017) р. – Львів ГО «Львівська педагогічна спільнота, 2017. – С. 27-30.

Мащак С. О. Психологія творчості та обдарованості. Методичні рекомендації до практичних занять: навчально-методичний посібник [галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 «Психологія»]] /Світлана Остапівна Мащак. - Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2018. - 92 с. (5,75 др.арк.).

Мащак С. Виховний потенціал батьківського авторитету для підлітка / С. Білозерська, С. Мащак // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». Випуск 2. Том 2. – Херсон, 2018. - С. 26-31.

Білозерська С., Мащак С. Становлення суб'єктної позиції студента як умова формування та розвитку професійної самосвідомості / Світлана Іванівна Білозерська, Світлана Остапівна Мащак // Науковий вісник Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського. Психологічні науки:

збірник наукових праць / за ред. Ірини Савенкової. - № 1 (19), (квітень, 2018). - Миколаїв: МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2018. – С.17-23.

Мащак С. Авторитет батьків як умова гармонійного розвитку особистості підлітка /Світлана Остапівна Мащак // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць ДДПУ імені Івана Франка. Серія «Психологія» / ред. кол. Н. Скотна (гол. ред.), Р. Хавула (ред. серії) та ін. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2017. – Випуск сорок перший. – 97-110 с.

Мащак С. Емпіричне впровадження програми та методів психологічного супроводу оволодіння студентами професійними компетенціями у сфері виховання та розвитку школярів» / Світлана Мащак // Матеріали звітної наукової конференції викладачів кафедри психології та студентів ДДПУ ім. Івана Франка / ред. кол. М. Савчин, С. Заболоцька .- Дрогобич: редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2018 – Випуск XII. - С. 40-46.

Мащак С. Модель професійного розвитку майбутнього педагога в контексті духовної парадигми психології / С. Мащак // Психологія національної безпеки і благополуччя особистості: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Львів, 26-27 квітня 2018 р. / [Упорядник М. Й. Варій]. – Львів: «СПОЛОМ», 2018. - С. 146-148.

С. Мащак // Особливості формування професійної компетентності майбутніх педагогів / Світлана Мащак // Проблеми професійного становлення особистості: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17-18 травня 2018 р., Мукачево. / ред. кол.: Т. Д. Щербан, (гол. ред.) та ін.. – Мукачево, Вид-во: МДУ, 2018. – С. 75-77.

Мащак С. О. Вікова та педагогічна психологія: плани та методика проведення практичних занять: навчально-методичний посібник / С. Мащак. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2019. – 107 с. (6,75 др. арк.).

Білозерська С. І., Мащак С. О. Психологічний аналіз особистісно-професійної спрямованості студентів на етапі первинної професіоналізації. /С. І. Білозерська, С. О. Мащак // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, Humanities and Social Sciensces, VI(30) – Budapest, Balogvar, 2018. - р.

Білозерська С. І., Мащак С. О. Особливості зв'язку професійної Я-концепції і психологічного благополуччя педагога / С. Білозерська, С. Мащак // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». Випуск 5. Том 2. – Херсон, 2018. - С. 71-77.

Гаврищак Л., Мащак С. Булінг як соціально-психологічне явище сьогодення / Любов Гаврищак, Світлана Мащак // Проблеми гуманітарних наук: збірник ДДПУ імені І. Франка. Серія «Психологія» / ред. кол. Н. Скотна (головний редактор), Р. Хавула (редактор серії) та ін. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2018. – Випуск 43. – С. 52-63.

Мащак С. О. Засоби, умови та результативність реалізації програми особистісно-професійного розвитку майбутнього педагога у сфері виховання та розвитку школярів / С. Мащак // Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки. Збірник статей учасників Першої Міжнародної інтернет-конференції (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 17 квітня 2019 р.) / редактори-упорядники: М. Савчин, А. Зимянський. – Дрогобич: «Швидкодрук», 2019. – С. 136-143.

Мащак С. О. Результативність реалізації програми особистісного розвитку і професійного становлення майбутнього педагога / Світлана Остапівна Мащак // Психологія національної безпеки і благополуччя особистості: тези 1 Міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 березня 2019 р. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 14-15 березня 2019 р. – С. 109-111.

Мащак С. Особливості становлення професійної компетентності вчителя / С. Мащак // Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Професійна комунікація: національна ідентичність багатомовному світі»: Тези доповідей (Черкаси, 25-26 жовтня 2018 р.). - Черкаси, 2018. – С. 91-93.

Мащак С. Виховання добром як основа психічного здоров'я молоді / Світлана Мащак // Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві / збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції (19 жовтня 2018 року) / упор. Н. М. Бамбурак. - Львів: ЛьвДУВС, 2018. – С. 290-294.

Мащак С. Мотиваційні тенденції професійно-компетентної педагогічної

діяльності / Світлана Мащак / Тези звітної наукової конференції філософського факультету // Відп. за випуск Л. Рижак, О. Квас. – Дрогобич: ТзОВ «Трек-ЛТД», 2018. – С.191-193.

3. Білозерська Світлана Іванівна - кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДДПУ ім. Івана Франка.

Білозерська С. І. Молодший школяр як суб'єкт моральної поведінки. //Моральна свідомість та самосвідомість особистості. Монографія. /За ред. проф. М. В. Савчина, доц. І. М. Галяна. – Дрогобич, 2009. – С. 118-134. (1,3 др.арк).

Білозерська С. І. Психологія морального виховання: Монографія Дрогобич: Редакційно- методичний відділ ДДПУ ім. Івана Франка. - 2010. - 245с. (14 др.арк.).

Білозерська С. І. Моральні аспекти діяльності молодшого школяра. / Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України // За ред.. С. Д. Максименка. Т.ХІ, част 5. – К., 2009. - С. 22-28. (0, 22 др.арк).

Білозерська С. І. Ціннісні орієнтації як складова моральної свідомості особистості. – Збірник наукових праць Інституту психології ім.. Г. С .Костюка АПН України // За ред. С.Д. Максименка. Т.ХІІ, Ч.3. - К., 2010. - С29-36. (0,29 др.арк).

Білозерська С. І. Посібник для самостійної роботи студентів з курсу «Вікова психологія» – Дрогобич: Редакційно-методичний відділ ДДПУ ім. І.Франка. - 2010. - 145с. (6 др. арк).

Білозерська С. І. Соціально-психологічні умови формування морального ідеалу молодшого школяра. / Білозерська С. І. // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»: Збірник наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, 2012. – Вин. 25 - С.213-218. (0,5 др.арк.).

Білозерська С. І. Модель професіоналізму педагогічної діяльності. / Білозерська С. І. /7 Психологічні перспективи: Збірник наукових праць. Рівне, 2012. Вин. 19 - С. 30-38. (0,5 др.арк.).

Білозерська С. І. Актуальні проблеми теоретичної та прикладної психології: методичні рекомендації до практичних занять. – Дрогобич: Редакційно-

методичний відділ ДДПУ ім. І. Франка. – 2013. – 94с. (6.5 др.а). Білозерська С. І. Психологія фізичного виховання. Тексти лекцій. – Дрогобич: Редакційно-методичний відділ ДДПУ ім. І. Франка. – 2013. – 150 с.

Білозерська С. І. Стратегії та моделі професіоналізації майбутнього педагога. / С. І. Білозерська // Особистісно-професійний розвиток майбутнього педагога: монографія/ За ред. проф. Савчина М. В. - Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка - 2014. – С.133-151, С. 213-220.

Методичні рекомендації для проведення тренінгу до педагогічної практики студентів [для студ. Вищ. навч. закладів] / Світлана Іванівна Білозерська, Світлана Остапівна Мащак. – Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016 – 110 с.

Білозерська С. І. Професійна Я-концепція як передумова професійного розвитку особистості / С. І. Білозерська // Наукові записки Серія «Психологія і педагогіка». – Острог: Вид-во НаУ «Острозька академія», 2015. - Вип.2. Психологія. – С. 10-19.

Білозерська С. І. Психологія. Методичні матеріали до самостійної роботи: Навчально-методичний посібник. / С. І. Білозерська – Дрогобич: ДДПУ ім. І. Франка, 2017. – С. 102 (6,5 др.а).

Білозерська С. І., Савчин М. В. Актуальні проблеми теоретичної та прикладної психології. Тексти лекцій. / М. В. Савчин, С. І. Білозерська – Дрогобич: ДДПУ, 2017. - 309 с. (19.5 др.а).

Білозерська С. І. Проблеми мотивації поведінки та діяльності людини: методичні рекомендації до практичних занять: навчально-методичний посібник / Світлана Білозерська. – Дрогобич: ДДПУ, 2018. – 72 с. (4.5 др.а).

Білозерська С. І. Мащак С. О. Виховний потенціал батьківського авторитету для підлітків / С. Білозерська, С. Мащак // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». Випуск 2. Том 2. – Херсон, 2018. - С. 26-31. (0,4 др. арк.).

Білозерська С. І., Мащак С. О. Становлення суб'єктної позиції студента як умова формування та розвитку професійної самосвідомості / С. І. Білозерська, С. О. Мащак // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.

О. Сухомлинського. Психологічні науки: збірник наукових праць / за ред. І. Савенкової. - №1(19) квітень 2018. – Миколаїв: МНУ, 2018, - с. 17-23. (0,8 др.а).

Білозерська С. І. Духовність у структурі професійної свідомості / С. І. Білозерська // Актуальні проблеми філософії освіти: загально філософські, психолого-педагогічні та організаційні виміри: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2018. – С. 204-207.

Білозерська С. І. Психічне здоров'я педагога як умова ефективної професійної діяльності /С. І. Білозерська // Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві: збірник тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів, 2017. – С. 56-59.

Білозерська С. І. Соціальні очікування української молоді: психологічний аспект /С. І. Білозерська // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції: Психологія національної безпеки і благополуччя. – Львів: «СПОЛОМ», 2018. – С. 26-29.

Білозерська С. І. Психологічні основи формування професійної відповідальності у майбутніх педагогів/ С. І. Білозерська // Проблеми професійного становлення особистості: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17-18 травня 2018 р., Мукачево / Ред.кол.: Т.Д.Щербан (гол.ред.) та ін. – Мукачево : Вид-во МДУ, 2018. – С. 59-61.

Білозерська С. Гендерна психологія: навчально-методичний посібник. Дрогобич: ДДПУ ім. І.Франка, 2019. 52 с./3,25 др.арк.

Білозерська С. І., Мащак С. О. Психологічний аналіз особистісно-професійної спрямованості студентів на етапі первинної професіоналізації. /С. І. Білозерська, С. О. Мащак// Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, Humanities and Social Sciensces, VI(30) – Budapest, Balogvar, 2018. - р. 69-73.

Білозерська С. І., Мащак С. О. Особливості зв'язку професійної Я-концепції і психологічного благополуччя педагога/ С. Білозерська, С. Мащак // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». Випуск 5. Том 2. – Херсон, 2018. - С. 71-77.

Білозерська С. І. Змістові аспекти фізичного та психічного здоров'я особистості. /С. І. Білозерська // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 5 К (113)19. – Київ: В-тво НПУ ім..М.П.Драгоманова, 2019. – С. 31-35.

Білозерська С.І. Засоби психологічного супроводу формування професійної свідомості студентів / С. І. Білозерська // Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки: збірник І наукової інтернет-конференції. – Дрогобич, 2019. – С.12-17.

Білозерська С. І. Професійна свідомість як основа формування професіоналізму майбутнього педагога /С. І.Білозерська// Психологія національної безпеки і благополуччя особистості: збірник тез І Міжнародної науково-практичної конференції. – Львів, 2019. – С. 18-21.

Білозерська С. І. Теоретична модель психологічного супроводу професійної самосвідомості майбутніх педагогів / С. І. Білозерська// Філософсько-психологічні аспекти лідерства в бізнесі, освіті та державі: IV Міжнародна науково-практична конференція. – Львів, 2019. – С. 35-38.

Білозерська С. І. Психологічний супровід розвитку професійної самосвідомості майбутнього вчителя / С. І. Білозерська// Професійна комунікація: національна ідентичність у багатомовному світі: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. – Черкаси. – С. 8-11.

2. Білозерська С. І. Психічне здоров'я як основа психологічного благополуччя особистості /С. І. Білозерська // Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів, 2018. – С. 42-46.

4. Зимянський Андрій Романович - кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДДПУ ім. Івана Франка.

Зимянський А. Р. Психологічна структура та психологічні механізми моральної самосвідомості підлітка. //Моральна свідомість та самосвідомість особистості. Монографія. / За ред. проф. М. В. Савчина, доц. І. М. Галяна. -

Дрогобич, 2009. С. 144 - 161. (0,7 др.арк).

Зимянський А. Р. Становлення моральної самосвідомості підлітка в сучасних умовах його соціалізації. //Проблеми політичної психології та її роль у становленні громадянина Української держави: Зб. наук, праць / За заг. ред. М. М. Слюсаревського; Упоряд. В. О. Васютинський, І. В. Жадан, П. Д. Фролов. - К. : Міленіум, 2008. - Вип. 8. С. 189-198. (0,4 др.арк).

Зимянський А. Р. Психологія управління. Тексти лекцій. Навчальний посібник. / М. Савчин, А. Зимянський - Дрогобич, Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. Івана Франка, - 164 с. (А4) . (6 др.арк).

Зимянський А. Р. Педагогічна психологія. Управління спілкуванням у педагогічному процесі (тренінг педагогічного спілкування). - Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2010. - 23 с. (0,9 др. арк.).

Зимянський А. Р. Педагогічна психологія. Управління спілкуванням у педагогічному процесі (тренінг педагогічного спілкування). – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2010. – 23 с. (0,9 др. арк.)

Зимянський А. Р. Роль емпатії у розвитку моральної самосвідомості підлітків. Освіта регіону. Політологія. Психологія. Комунікації. Український науковий журнал. № 2 / 2011. - С. 197-201. (0,4 др. арк.).

Зимянський А. Р. Особливості формуального етапу дослідження моральної самосвідомості підлітків. // Проблеми загальної та педагогічної психології. Збірник наукових праці. Інституту психології імені Г. С. Костюка Національної АНП України / За ред. С. Д. Максименка. Т. XIII, част. 4 . - К., 2011, - С. 168 - 175. (0,5 др. арк.).

Зимянський А. Р. Типи та рівні розвитку моральної самосвідомості підлітків. // Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. С. Д. Максименка. Т. XIV, част. 1. - К., 2012.- С.121 - 127. (0,5 др.арк.).

Зимянський А. Психологічні засади оптимізації діяльності вчителя (тренінг розв'язання педагогічних конфліктів). [Навчально-методичний посібник] / Тетяна Ігорівна Гера. – Дрогобич: РВВ ДДПУ імені Івана Франка, 2013. – 68 с. (1,3 др. арк.).

Зимянський А. Р. Психологічні особливості розвитку моральної позиції підлітків. // Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Випуск 3. – С. 252 – 257. (0,3 др. арк.).

Зимянський А. Р. Психологічні засади оптимізації діяльності вчителя: (тренінг розв'язання педагогічних конфліктів): навчально-методичний посібник / Андрій Зимянський – Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2014 – 36 с. (друк. арк. 1,5).

Зимянський А. Оцінка ефективності результатів формувального експерименту дослідження моральної самосвідомості в підлітковому віці / А. Зимянський // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2015. – Вип. 20, ч. 1. – С.100 – 107.

Психологічна характеристика образу «Я-педагог» студента // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники: В. Ільницький, А. Душний, І. Зимомря.] – Дрогобич: Посвіт, 2016. – Вип. 15. – С. 444 – 451. (0,3 др.арк.)

Зимянський А. Словник психологічних термінів духовної психології: посібник [для студентів ВНЗ] / А. Зимянський. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка, 2017. – 24 с. (1,5 др. арк.).

Зимянський А. Методичний кейс для студентів з курсів психологічних дисциплін : посібник [для студентів ВНЗ] / А. Зимянський. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка, 2017. – 104 с. (6,37 др. арк.).

Зимянський А. Р. Формування професійних компетентностей у майбутніх педагогів: навчально-методичний посібник [для студентів ЗВО] / А. Р. Зимянський. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка. 2018. – 56 с. (3,5др.ар.).

Зимянський А. Умови ефективності та механізми психолого-педагогічного

супроводу майбутнього педагога при вивченні курсу соціальної психології / А. Зимянський. – Матеріали звітної наукової конференції викладачів психології та студентів Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка. / ред. колегія М. Савчин, С. Заболоцька. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка, 2017. – Випуск XI. – С. 68 – 74. (0,35 др. акр.).

Зимянський А. «Тренінг особистісно-професійної зрілості як засіб психолого-педагогічного супроводу майбутнього педагога» / А. Зимянський. – Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки. Збірник статей Першої Міжнародної наукової інтернет-конференції (Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка, 17 квітня, 2019 року) / Редактори-упорядники М. Савчин, А. Зимянський. – Дрогобич : «Швидкодрук», 2019. С. 96 – 101.

5. Заболоцька Світлана Ігорівна - кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДДПУ ім. Івана Франка.

Заболоцька С. І. Моральна сфера особистості дошкільника як предмет психологічного дослідження. //Моральна свідомість та самосвідомість особистості. Монографія. / За ред. проф. М. В. Савчина, доц. І. М. Ганяна. Дрогобич, 2009. С.94-102.(0.3 др.арк).

Заболоцька С. Вплив перегляду дошкільниками мультфільмів на їх моральну поведінку/Заболоцька С. // Збірник наукових праць Інституту психології ім.. Г.С. Костюка АПН України Том XII, частина 3, Київ 2010, - С.142-157. (0.6 др.арк).

Заболоцька С. І. Соціально-психологічні основи взаємодії. Інтерактивний тренінг спілкуванні для студентів-практикантів. Навчально-методичний посібник. Дрогобич: Редакційно – видавничий відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2010. - 25 с. (І др.арк).

Заболоцька С. І. Виховання моральних форм поведінки дошкільників в умовах сім'ї та дошкільної установи /С. І. Заболоцька // Проблеми загальної та педагогічної психології. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка Національної АПН України. - Т. XIII. част.4.- К., 2011. - С.148-154. (0,45

др. арк.).

Заболоцька С. І. Психолого-педагогічні засади розвитку моральних форм поведінки дошкільників/С. І. Заболоцька/Освіта регіону. - 2011. - №2 - С. 248-252. (0,45 др.ар.).

Заболоцька С. І. Психологічне обґрунтування проблеми розвитку моральних форм поведінки дошкільників у навчально-ігровій діяльності / С. І. Заболоцька / Проблеми загальної та педагогічної психології // Збірник наукових праць інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України за редакцією академіка С. Д. Максименка - Т. XIV, ч. 1. - К.,2012. - С. 100-107. (0,5 дрк.арк.).

Заболоцька С. І. Педагогічна практика «Навчально-розвивальний вплив в процесі педагогічного спілкування» / Світлана Заболоцька, Марія Заміщак/ для студентів усіх спеціальностей університету: Навчально-методичний посібник. – Дрогобич: ДДПУ. 2013.

Заболоцька С. І. Мотиваційно-ціннісна підтримка особистісно-професійного становлення майбутніх педагогів/ С. І. Заболоцька / Особистісно-професійний розвиток майбутнього педагога: монографія / За ред. проф. М. В. Савчина. – Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2014. – С. 220- 228.

Заболоцька С. І. Методика проведення тренінгу ціннісно-професійної сфери майбутнього педагога / С. І. Заболоцька / Особистісно-професійний розвиток майбутнього педагога: монографія / За ред. проф. М. В. Савчина. – Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2014. – С. 228-241.

Заболоцька С. І. Розвиток ціннісної сфери у студентів-педагогів/ С. І. Заболоцька / Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2015. – Вип. 20, ч. 1. С. 89-94.

Заболоцька С. І. Особливості особистісного розвитку майбутнього педагога / С. І. Заболоцька / Міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Вип.7, Дрогобич, 2015.- С. 333 – 338.

Заболоцька С. І. Особистісний розвиток майбутнього педагога як предмет психолого-педагогічного аналізу / С. І. Заболоцька / Тези III-ї Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених ДДПУ імені Франка – Посвіт, 2015. – Вип.6. – с. 310 - 312.

Світлана Заболоцька Вікова психологія: опорні схеми та таблиці / Заболоцька Світлана Ігорівна. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ, 2016. – с.48.

Заболоцька С. І. Особливості психологічного супроводу дітей вимушених переселенців /Світлана Заболоцька// Міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка «Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич, 2016, ст. (10,6 др.ар.).

Заболоцька С. Особливості становлення духовності у навчально-виховному процесі. / Світлана Заболоцька / Науковий теоретико- методологічний і прикладний психологічний журнал "Психологія особистості». 2015. №1(6). м. Івано-Франківськ, С. 277 - 285. (0,5 друк. арк.).

Заболоцька С. І. Психологічні умови розвитку моральних форм поведінки у дошкільників: монографія / Світлана Заболоцька. - Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ, 2016. – с. 254 (10,6 др.ар.).

Загальна психологія. Духовна психологія: хрестоматія [для студентів вищих навчальних закладів] / укладач С. І. Заболоцька. – Дрогобич. Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2017 – 160 с. (10 др.арк.).

Заболоцька Світлана, Заміщак Марія. Моральний розвиток дошкільників та молодших школярів: аспект поведінки та самооцінки/ Заболоцька Світлана Ігорівна, Заміщак Марія Ігорівна, - Дрогобич: Посвіт, 2018. - 208с. (0.5/ 6,045 др. арк.).

Заболоцька С. І .Психологічний супровід професійного розвитку студентів педагогічного університету/С. І. Заболоцька//Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка - Дрогобич : Посвіт,

2017.- Вип.17. С. 341 - 348.

Заболоцька С. І. Особливості психологічного супроводу особистісно-професійного розвитку студентів на заняттях з психології /С. І. Заболоцька // Матеріали звітної наукової конференції викладачів кафедри психології та студентів Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. / Ред. колегія М. Савчин, С. Заболоцька. – Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. – Випуск XII. – С.82 - 89.

Заболоцька С. І. Професійний та особистісний розвиток студентів педагогічного університету /С. І. Заболоцька//Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті: Матеріали III-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 29 – 30 березня 2018 року / [редактори-упорядники: І. Зимомря, В. Ільницький, Г. Бурунова, Д. Романюк, А. Сохал]. – Ченстохова – Ужгород – Дрогобич: Посвіт, 2018. – С.40-41.

Заболоцька С. І. Виховний потенціал батьків у сфері морального виховання дошкільників /С. І. Заболоцька//Матеріали XXXVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тendenції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вип. 36. – С. 325 - 327.

Заболоцька С. І. Показники ефективності психологічного супроводу особистісного розвитку майбутнього педагога / С. І. Заболоцька/ Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Тendenції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації": Зб. наук. праць. - Переяслав - Хмельницький, 2019. - Вип. 45. С. 259 – 261|/0,5др.арк.

Заболоцька С. І. Особистісно-професійний супровід майбутніх педагогів при вивченні психології/С. І. Заболоцька // Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки. Збірник статей учасників Першої Міжнародної наукової інтернет-конференції (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 17 квітня 2019 року) / Редактори-упорядники: М. Савчин, А. Зимянський. – Дрогобич : «Швидкодрук», 2019. С.82-89/0,4.

6. Заміщак Марія Ігорівна - кандидат психологічних наук, доцент

кафедри психології ДДПУ ім. Івана Франка.

Заміщак М. І. Психологічні умови становлення моральної самооцінки у молодших школярів. Проблеми сучасної психології. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. - Вип. 10.- Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2010. - С. 248-259. (0,4 др. арк.).

Заміщак М. І. Сім'я як чинник становлення моральної самооцінки у молодших школярів Проблеми сучасної психології. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. - Вип.8,- Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2010,- С.349-359. (0,4 др. арк.).

Заміщак М. І. Роль механізмів соціальної перцепції у становленні моральної самооцінки у молодших школярів. Проблеми загальної та педагогічної психології. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред.. С. Д. Максименка. Т.ХІІ, часі. 3. К., 2010, - С. 157-163. (0,25 др.. арк.).

Заміщак М. І. Соціально-психологічні основи взаємодії: Інтерактивний тренінг спілкування для студентів-практикантів спеціальності «Соціальна психологія». Навчально-методичний посібник. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені І.Франка, 2010,- 54 с. (2,25 др.арк.).

Заміщак М. І., Заболоцька С. І. Соціально-психологічні основи взаємодії. Інтерактивний тренінг спілкуванні для студентів – практикантів. Навчально-методичний посібник. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім..І.Франка, 2010. – 54 с. (2,25 др.арк.).

Заміщак М. Психологічні аспекти дослідження моральної самооцінки у молодших школярів/Марія Заміщак //Освіта регіону. - 2011. - №2 - С.2 05 -208. (0.45 др. арк.).

Заміщак М. Психологічні особливості моральної самооцінки молодших школярів Марія Заміщак - Проблеми загальної та педагогічної психології.

Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка Національної АПН України. - Т. XIII, часі.4. - К., 2011,- С. 148-154. (0,45 др.ар.).

Заміщак М. І. Особливості формування моральної самооцінки молодших школярів М. І. Заміщак/ Проблеми загальної та педагогічної психології, т. XIV, ч. 1 за редакцією академіка С.Д.Максименка / Збірник наукових праць інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. - К., 2012. - С. 107-113. (0,5 дрк. арк.).

Заміщак М. І. Тренінг професійної самоідентифікації майбутнього педагога як практична проблема./ М. І. Заміщак / Особистісно-професійний розвиток майбутнього педагога: монографія / За ред. проф. М. В. Савчина. – Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2014. – С. 241-250.

Заміщак М. І. Соціально-психологічний тренінг професійної самоідентифікації майбутніх педагогів / М. І. Заміщак / Особистісно-професійний розвиток майбутнього педагога: монографія /За ред.. проф. М. В. Савчина. – Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2014. – С. 251-259.

Заміщак М. Соціальна психологія: завдання для самостійної роботи / Марія Заміщак. – Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. – 64 с.

Заміщак М. Соціальна психологія: методичні матеріали до проведення практичних занять: навчально-методичний посібник. /Укладач

Заміщак Марія Ігорівна. – Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. – 82 с.

Заміщак М. І. Духовний розвиток педагога – запорука успіху у професійній діяльності /Марія Заміщак/ Філософсько-психологічні аспекти духовності: соціально-економічні трансформації та відродження національної гідності. Збірник наукових праць. Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2015.

Заміщак М. І. Особистісна професіоналізація майбутнього педагога та її вплив на його самовизначення і самореалізацію / Марія Заміщак/ Методологічні

проблеми психології особистості. – Івано-Франківськ, 2015.

Заміщак М. І. Оцінні дії у структурі моральної самооцінки молодших школярів / Марія Заміщак / Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2015. – Вип. 20, ч. 1. С. 95-100.

Заміщак М. І. Роль сім'ї у становленні духовно зрілої особистості / Марія Заміщак/ «Духовність у становленні та розвитку особистості». Збірник наукових праць. М.Чернівці, 2015. Вип. 743 Ч. С. 85-90.

М. Заміщак. Програма особистісно-професійного розвитку для студентів при вивченні курсів «Загальна та соціальна психологія» / Марія Ігорівна Заміщак./ – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 68 с. (4,0 друк. арк.).

Заміщак М. Психологічні чинники професіоналізації майбутнього педагога. Науковий теоретико-методологічний прикладний психологічний журнал «Психологія особистості». 2015. №1(6). м. Івано-Франківськ, С. 269-276. (0,5 друк. арк.).

Заміщак М. І. Психологічні проблеми сім'ї, що виховує дитину з особливими потребами. Вісник соціально-гуманітарного факультету: збірник наукових праць. Вип. IV / за ред. Л. І. Смерчак, А. В. Федорович. – Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. С. 83-88. (0,3 друк. арк.).

Марія Заміщак. Формування особистісних здатностей у майбутніх педагогів: навчально-методичний посібник / Марія Ігорівна Заміщак. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ, 2017. – 50 с. /3,12 дрк. арк.

Заболоцька Світлана, Заміщак Марія. Моральний розвиток дошкільників та молодших школярів: аспект поведінки та самооцінки/ Заболоцька Світлана Ігорівна, Заміщак Марія Ігорівна, - Дрогобич: Посвіт, 2018. - 208 с. 0,5/ 6,045 др. арк.

Заміщак М. І. Психологічні засади психологічного супроводу особистісного розвитку майбутнього педагога / М. І. Заміщак/ Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія "Психологічні науки", В.5, Т2, 2017, С.22-27, 0,5

др. арк.

Заміщак М. І. Психологічний супровід майбутніх педагогів як механізм формування в них особистісної професіоналізації / М. І. Заміщак/ Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія "Психологічні науки", В.2, Т2, 2018, С.41-45, 0,5 др. арк.

Заміщак М. І. Система психологічного супроводу особистісного розвитку у процесі вивчення курсу "Психологія" /М. І. Заміщак// Матеріали XXIX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації": Зб. наук. праць. - Переяслав-Хмельницький, 2017, - Вип. 29. С. 400-403, 0,3 др. арк.

Заміщак М. І. Модель психологічного супроводу особистісного розвитку майбутніх педагогів /М. І. Заміщак/ Матеріали звітної наукової конференції викладачів кафедри психології та студентів Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. /Ред. колегія М. Савчин, С. Заболоцька. – Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. – Випуск XII. – С. 47-54. 0,4 др. арк.

Савчин М. В., Заміщак М. І. Психологічні засади виховної діяльності педагога: навчально-методичний посібник (для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня) / М. Савчин, М. Заміщак. – Дрогобич: редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2019. – 36 с. 2,25 др. арк./ 1,12 др. арк/.

Заміщак М. І. Показники ефективності психологічного супроводу особистісного розвитку майбутнього педагога / М. І. Заміщак/ Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації": Зб. наук. праць. - Переяслав - Хмельницький, 2019. - Вип. 45. С. 259 - 261.

Заміщак М. І. Педагогічна взаємодія як чинник особистісного розвитку майбутніх педагогів /М. І. Заміщак / Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки. Збірник статей учасників Першої Міжнародної наукової інтернет-конференції (Дрогобицький державний педагогічний

університет імені Івана Франка, 17 квітня 2019 року) / Редактори-упорядники: М. Савчин, А. Зимянський. – Дрогобич : «Швидкодрук», 2019. С. 89-95.