РЕЦЕНЗІЯ

на наукову роботу *«****Сайт****»*, представлену на Конкурс

(шифр)

Зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки»

(назва галузі знань, спеціальності, спеціалізації)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Характеристики та критерії оцінки рукопису наукової роботи | Рейтингова оцінка. Максимальна кількість балів (за 100-бальною шкалою) | Бали |
| 1 | Актуальність проблеми | 10  | 6 |
| 2 | Новизна та оригінальність ідей | 15 | 12 |
| 3 | Використані методи дослідження | 15 | 15 |
| 4 | Теоретичні наукові результати | 10 | 5 |
| 5 | Практична направленість результатів (документальне підтвердження впровадження результатів роботи) | 20 | 20 |
| 6 | Рівень використання наукової літератури та інших джерел інформації | 5 | 2 |
| 7 | Ступінь самостійності роботи | 10 | 8 |
| 8 | Якість оформлення | 5 | 2 |
| 9 | Наукові публікації | 10 | 5 |
| 10 | Недоліки роботи (пояснення зниження максимальних балів у пунктах 1-9): |
| 10.1 | Актуальність дослідження доведена, однак наявні у вступі покликання на теоретичні та практичні дослідження не віддзеркалені у списку використаних джерел. |  |  |
| 10.2 | Представлений у вступі аналіз доробків вітчизняних учених не повною мірою відзеркалено у списку використаних джерел та не підтверджено покликаннями у тексті, що унеможливлює обґрунтування наукової новизни на високому рівні.  |  |  |
| 10.4 | У роботі отримані теоретичні наукові результати недостатньо обрунтовано. |  |  |
| 10.6 | У списку використаних джерел наявні праці, яким понад 10 років. Оформлення літератури здійснене за вимогами ДСТУ ГОСТ 7.1.2006, містить значну кількість помилок. |  |  |
| 10.7 | Ступінь самостійності дослідження у вступі не зазначено, однак, спираючись на теоретичний і практичний власний і чужий досвід, автор висловлює обґрунтовані міркування, щодо досліджуваних питань, простежується авторський погляд на шляхи вирішення проблеми. |  |  |
| 10.8 | У роботі подекуди порушено вимоги до оформлення. |  |  |
| Сума балів | 75 |

*Загальний висновок:*

 рекомендується для захисту на науково-практичній конференції