

Назва наукової школи, рік заснування: Історія, теорія і практика української освіти і виховання, 1999 р.

Напрями наукових досліджень: розвиток української освіти та педагогічної думки у контексті європейського освітнього простору; теорія і методика соціально-виховної роботи, педагогічні технології вітчизняних і зарубіжних авторів, особливості інноваційної діяльності педагога та його готовність до проведення виховної роботи з дітьми та молоддю у позаурочний час.

Керівник наукової школи – **Чепіль Марія Миронівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, член експертної ради Міністерства освіти і науки України з акредитації та ліцензування вищих навчальних закладів, координатор міжнародного товариства Montessori Research Europe (Mo.Re) в Україні, член редакційної колегії фахових науково-педагогічних видань (часопис "Молодь і ринок", науково-методичний журнал "Гірська школа Українських Карпат", редактор розділу "Педагогіка" фахового збірника наукових праць "Людинознавчі студії", "Lubelski Rocznik Pedagogiczny" та ін.), керівник наукової теми "Українська освіта в контексті трансформаційних суспільних процесів" (державний реєстраційний номер 0108U007644), член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських та кандидатських дисертацій Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка та Наукової ради Інституту педагогіки Університету імені Марії Кюрі-Склодовської у м. Любліні (Польща) – (з 2004 р. до сьогодні), Лауреат обласної іменної премії для відомих учених і знаних фахівців наукових установ АН України та вищих навчальних закладів (2007 р.). Нагороджена Грамотою Львівської обласної державної адміністрації за плідну наукову працю, особистий внесок у підготовку кваліфікованих спеціалістів для педагогічної галузі України (2010 р.), розвиток вітчизняної науки і освіти (2011 р.), медаллю Національної Академії педагогічних наук України "Ушинський К. Д." (2012 р.).

Електронна адреса: maria_chepil@mail.ru

Основні наукові праці: Автор (співавтор) більше 200 публікацій наукового і навчально-методичного характеру, опублікованих англійською, польською, російською та українською мовами. Серед них 10 монографій, 14 збірників наукових праць, 22 навчальних посібників (з них 3 – рекомендовані Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України).

1. **Чепіль М. М.** Теорія і практика формування національної свідомості дітей та молоді Галичини (друга половина XIX – перша третина XX ст.) : монографія / М. М. Чепіль. – Дрогобич : Відродження, 2001. – 503 с.

2. **Чепіль М.** Основи наукових досліджень : навч.-метод. посібник [для студентів ОКР "Бакалавр" і "Спеціаліст" спеціальності "Дошкільна освіта". – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2011. – 106 с.

3. **Chepil M.** Ciernistą drogą. : Wychowanie narodowe dzieci i młodzieży ukraińskiej w Galicji i II Rzeczypospolitej (1848 – 1939) : monografia / Mariya Chepil. – Lublin : Lubelskie Towarzystwo Naukowe, 2011. – 444 s.

4. **Чепіль М.** Естетичне виховання підлітків у позакласній роботі (друга половина XX – початок XXI ст.) : монографія / Марія Чепіль, Ірина Паласевич. – Дрогобич : Ред.-вид.відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2012. – 290 с.

5. **Чепіль М., Дудник Н.** Педагогічні технології : навчальний посібник / Рек. Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України як навчальний посібник для

студентів вищих навчальних закладів (лист № 1/11 – 1506 від 22.02.11) / Марія Чепіль, Надія Дудник. – К. : Альмагер, 2012. – 224 с. (11,76 др. арк..)/

Наукове керівництво захищеними дисертаційними роботами (виконавець, тема, рік захисту, спеціальність, анотація):

1. Бенца О. І., 2004 р., Проблеми громадянського виховання учнівської молоді в спадщині діячів освіти Закарпаття (1919 – 1939 рр.), (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки).

Анотація: Досліджено теоретичні напрацювання діячів освіти з проблеми громадянського виховання в контексті полікультурного освітнього простору Закарпаття, що дало можливість розкрити тогочасну модель цінностей громадянського виховання; виявити тенденції та особливості громадянського виховання у досліджуваний період; доповнити педагогічну теорію науковими знаннями про еволюцію поняття “громадянство”; уточнити зміст, форми і методи громадянського виховання учнівської молоді.

2. Яців Я.М., 2005 р., Національно-патріотичне виховання учнівської молоді у позаурочний час на західноукраїнських землях (1919 – 1939 рр.), (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки).

Анотація: узагальнено зміст національно-патріотичного виховання учнівської молоді у позаурочний час, основу якого творять національні цінності; виявлено тенденції діяльності західноукраїнських освітніх діячів у царині національно-патріотичного виховання; доповнено педагогічну теорію науковими знаннями про еволюцію змісту поняття “патріотизм” (етнічний, територіальний, державницький); уточнено форми і методи національно-патріотичного виховання учнівської молоді; обґрунтовано перспективи творчого використання досвіду національно-патріотичного виховання в сучасних умовах.

3. Розлуцька Г.М., 2006 р., Зміст шкільних підручників як фактор полікультурного виховання молодших школярів у Закарпатті (1919 – 1939 рр.), (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки).

Анотація: Проаналізовано зміст україномовних букварів і читанок, шкільних підручників з мови, природничого циклу, історії, громадянства та обґрунтовано їхню роль і значення у полікультурному вихованні молодших школярів Закарпаття міжвоєнного періоду; розкрито полікультурну спрямованість змісту шкільної освіти у вітчизняній та зарубіжній теорії і практиці; з’ясовано провідні чинники сприяння українському підручникотворенню, виявлено закономірності розвитку підручників.

4. Прокопів Л.М., 2006 р., Навчально-виховна робота з обдарованою молоддю у вищих педагогічних закладах України (друга половина ХХ століття), (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки).

Анотація: Здійснено комплексне вивчення вітчизняних й зарубіжних напрацювань з питань обдарованості молоді; виявлено тенденції розвитку вищих педагогічних закладів України впродовж 1945 – 2000 рр. щодо напрямку роботи з обдарованою молоддю; досліджено й проаналізовано зміст, форми і методи навчально-виховної роботи з обдарованими студентами у вищих педагогічних закладах України зазначеного періоду в аудиторний та позааудиторний час.

5. Левицька Л.Я., 2007 р., Етнопедагогічні аспекти виховання характеру в українській педагогіці Галичини (1919 – 1939 рр.), (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки).

Анотація: здійснено комплексний аналіз вітчизняних і зарубіжних напрацювань з проблеми виховання характеру; проаналізовано передумови виховання характеру в Галичині (1919 – 1939 рр.); висвітлено етнопедагогічні та етнопсихологічні засади виховання характеру у спадщині українських педагогів краю міжвоєнного періоду; розкрито етнопедагогічний інструментарій виховання характеру; визначено можливості застосування історичного досвіду у сучасних умовах.

6. Брода М. В., 2007 р., Виховання самостійності у навчанні учнів основної загальноосвітньої школи (друга половина XX ст.), (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки).

Анотація: Здійснено комплексний аналіз вітчизняних і зарубіжних напрацювань з проблеми виховання самостійності у навчанні учнів загальноосвітньої школи України другої половини XX ст.; виокремлено етапи й тенденції у її розвитку; досліджено й проаналізовано принципи, зміст, методи, засоби, форми виховання самостійності протягом досліджуваного періоду.

7. Стахів Л. Г., 2007 р., Навчальна книга як засіб родинного виховання молодших школярів у Західній Україні (1919 – 1939 рр.): (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки).

Анотація: системно досліджено зміст україномовних підручників для молодших школярів як засобу родинного виховання, визначено етапи розвитку підручників на західноукраїнських землях; розкрито тенденції розвитку підручника як носія цінностей родинного виховання; доповнено педагогічну теорію науковими знаннями про еволюцію понять „підручник”, „родинне виховання”, які розкривають місце і роль підручника у змісті родинного виховання; подальший розвиток отримали положення щодо вдосконалення шляхів формування родинних цінностей у змісті підручників; обґрунтовано перспективи творчого використання змісту підручників у родинному вихованні молодших школярів у сучасних умовах.

8. Федорович А. В., 2008 р., Підготовка вчителів праці у вищих педагогічних навчальних закладах України (друга половина XX ст.), (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки).

Анотація: комплексно проаналізовано проблему підготовки вчителів праці у вищих педагогічних навчальних закладах України упродовж другої половини XX ст.; виокремлено етапи й тенденції їх діяльності стосовно підготовки вчителя праці, що дає уявлення про поступовий еволюційний розвиток її змісту, форм і методів у досліджуваній період; розкрито організацію навчально-виховного процесу підготовки вчителів праці; визначено можливості застосування історичного досвіду підготовки вчителів праці в контексті європейського освітнього простору.

9. Дудник Н. З., 2008 р., Просвітницька діяльність та педагогічна спадщина Антона Лотоцького (1881 – 1949 рр.), (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки).

Анотація: цілісно проаналізовано просвітницьку та педагогічну діяльність А.Лотоцького у контексті суспільно-політичного розвитку Галичини; з'ясовано соціокультурні передумови формування світогляду педагога; висвітлено виховний потенціал його творчої спадщини; доповнено відомості про пріоритетні напрями просвітницької діяльності педагога; обґрунтовано можливості творчого використання педагогічної спадщини А.Лотоцького для становлення й розвитку сучасної української освіти.

10. Возняк А. Б., 2008 р., Формування творчої особистості підлітків у позакласній виховній роботі загальноосвітньої школи (1946 – 2006 рр.), (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки).

Анотація: системно узагальнено зміст формування творчої особистості підлітків у загальноосвітній школі упродовж 1946 – 2006 рр.; обґрунтовано етапи становлення і розвитку проблеми формування творчої особистості підлітка в позакласній виховній роботі загальноосвітньої школи, кожен з яких відображає генезу поняття “формування творчої особистості” і позначений відповідними тенденціями; здійснено ретроспективний аналіз змісту позакласної виховної роботи з досліджуваної проблеми, уточнено форми і методи позакласної виховної роботи з метою формування творчої особистості підлітків.

11. Іваніків Н. М., 2009 р., Принцип краєзнавства в організації навчального процесу початкової школи в Україні (20 – 30-ті роки XX століття) (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки).

Анотація: Системно узагальнено сутність принципу краєзнавства в організації навчального процесу початкової школи в Україні (20 – 30-ті роки XX століття); уточнено дефініцію “принцип краєзнавства” у педагогічній науці; обґрунтовано тенденції й етапи реалізації краєзнавчого принципу в початковій школі; проаналізовано завдання та зміст шкільного краєзнавства у комплексних навчальних програмах, підручниках та посібниках для початкових шкіл України досліджуваного періоду; розкрито використання принципу краєзнавства у позакласній роботі з молодшими школярами означеного періоду;

12. Вишнівський Р. Й., 2010 р., Ідея національної школи у творчому доробку Івана Франка, (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки).

Анотація: уперше цілісно проаналізовано концептуальні засади національної школи у творчому доробку І. Франка, основні напрями (теоретико-педагогічний, громадсько-просвітницький, науково-методичний, літературно-публіцистичний) творчої діяльності І. Франка, виділено етапи в обґрунтуванні концепції національної школи, виокремлено провідні педагогічні ідеї та найважливіші духовно-культурні цінності виховання особистості, висвітлено внесок І. Франка у розробку методичних засад національної школи, роль вчителя у навчально-виховному процесі; здійснено актуалізацію педагогічних ідей і творчої спадщини І. Франка у контексті реформування сучасної школи в Україні.

13. Паласевич І. Л., 2011 р., Естетичне виховання підлітків у позакласній виховній роботі загальноосвітньої школи (друга половина XX ст.) (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки).

Анотація: цілісно досліджено розвиток проблеми естетичного виховання у позакласній виховній роботі загальноосвітньої школи (друга половина XX ст.); розкрито витоки проблеми естетичного виховання підлітків у вітчизняній педагогічній думці та передумови її реалізації у шкільній практиці; визначено й обґрунтовано етапи розвитку проблеми естетичного виховання підлітків у загальноосвітній школі України в означених межах (1949 – 1958; 1958 – 1979; 1979 – 1991; 1991 – 2000); узагальнено досвід (зміст, форми, методи, засоби естетичного виховання підлітків у позакласній виховній роботі означеного періоду та здійснено актуалізацію їх у контексті реформування загальноосвітньої середньої школи в сучасних умовах.

14. Мочан Т. М., 2011 р., Естетичне виховання учнівської молоді в полікультурному середовищі на Закарпатті (1919 – 1939 рр.), (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки).

Анотація: здійснено ретроспективний аналіз розвитку естетичного виховання учнівської молоді, обґрунтовано етапи становлення і розвитку естетичного виховання в українській педагогічній думці Закарпаття міжвоєнного періоду, кожен з яких відображає генезу поняття “естетичне виховання” і позначений відповідними тенденціями; виокремлено форми (виставки, гуртки, концерти, екскурсії, імпрези та ін.), методи

(інсценізація, ілюстрування, декламування, імітація та ін.), засоби (музика, спів, природа, праця та ін.), провідні чинники естетичного виховання (соціально-економічний, суспільно-політичний), які виявляють їх національну приналежність; обґрунтовано можливості використання історичного досвіду естетичного виховання учнівської молоді в сучасних умовах.

15. Яким Ю. В., 2012 р., Виховання дітей-сиріт у польській педагогіці міжвоєнного періоду, (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки).

Анотація: цілісно проаналізовано проблему виховання дітей-сиріт у польській педагогіці міжвоєнного періоду; на основі зіставного аналізу конкретизовано основні дефініції дослідження в українській і польській педагогічній науці; обґрунтовано передумови розвитку ідеї виховання дітей-сиріт й теоретико-методичні засади виховання дітей-сиріт у творчому доробку польських педагогів міжвоєнного періоду; узагальнено внесок польських педагогів у розвиток інституційних форм виховання-дітей сиріт у Польщі упродовж 1918 – 1939 рр.; окреслено актуальність ідей польських педагогів щодо виховання дітей-сиріт для українського соціуму.

16. Савчин Г. М., 2012 р., Педагогічні погляди та культурно-освітня діяльність Івана Филипчика, (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки).

Анотація: Вивчено та проаналізовано педагогічні погляди та культурно-освітню діяльність І. Филипчика; визначено основні чинники формування його особистості як педагогічної персоналії; з'ясовано провідні напрями його діяльності (педагогічний, літературно-публіцистичний, науково-дослідницький, громадсько-просвітницький та журналістський), а також внесок у дослідження історії шкільництва Галичини. Доведена актуальність педагогічних ідей просвітника та необхідність їхньої практичної реалізації для становлення й розвитку сучасної української освіти.

Доробок наукової школи. Обґрунтовано внесок українських педагогів XIX – XX ст. у розробку теоретичних засад національного виховання, виявлено тенденції та особливості цього процесу. Розкрито зміст, форми, методи і чинники виховання української молоді, проаналізовано і здійснено класифікацію видів позаурочної діяльності школярів, досліджено навчально-виховну роботу з обдарованою молоддю у вищих педагогічних закладах України другої половини XX ст. – початку XXI ст. Розроблені та апробовані педагогічні технології вітчизняних і зарубіжних авторів успішно використовуються у прикладних наукових дослідженнях у галузі історії педагогіки, у педагогічному процесі різних типів навчальних закладів.

Співпраця з навчальними закладами України. Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти співпрацює з Ужгородським національним університетом, Педагогічним інститутом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Основний напрямок наукових розробок проходить у визначенні цінностей української освіти й виховання у контексті європейського освітнього простору. Результатом наукового співробітництва виступає участь у Всеукраїнських та Міжнародних конференціях.

У рамках співробітництва з закордонними організаціями налагоджено контакти з Брестським державним університетом ім.О.С.Пушкіна (Білорусія), що виявилось в участі представників наукової школи у IV та V Міжнародній науково-практичних конференціях “Сравнительная педагогика в условиях международного сотрудничества и европейской интеграции”, статті у збірниках; з Університетом Марії Кюрі-Скłodовської у м. Люблін (Польща) – у засіданнях Наукової Ради Інституту педагогіки, в організації і проведенні конференцій “Wychowanie w teorii i praktyce”, “Pochylmy się nad dzieckiem - Idea i dzieło

Janusza Korczaka”, а також участь науковців вищих навчальних закладів Польщі, Білорусії та Австрії у науково-практичних конференціях, стажуваннях на базі Дрогобицького державного університету імені Івана Франка, підготовка спільних збірників наукових праць “Europejska wspólna przestrzeń edukacyjna a przeobrażenia oświatowe w Polsce i na Ukrainie (1989 – 2006) : Nadzieje i zagrożenie” / pod red. M. Chępil i R. Kuchy”, “Opieka i wychowanie dzieci : historia i współczesność / pod red. M. Chępil) та ін.

Представники наукової школи: (прізвища науковців подано згідно абетки.)



**Бенца (Пилип)
Оксана Іванівна,**

*вчитель першої категорії,
кандидат педагогічних наук,
вчитель початкових класів ЗОШ І – ІІ
ступенів с. Велика Копаня
Закарпатської обл.*

Напрями наукових досліджень: дослідження проблем навчання та виховання учнів молодшого шкільного віку, зміст громадянського виховання учнів, краєзнавство та його роль у формуванні особистості.

Основні праці: За час педагогічної діяльності опубліковано 22 наукові праці, зокрема:

1. **Бенца О.І.** Громадянське виховання учнівської молоді в спадщині діячів освіти Закарпаття (1919 – 1939 рр.) : монографія / Оксана Бенца; за ред. М.М. Чепіль. – Дрогобич : Коло, 2004. – 232 с.
2. **Бенца О.І.** Основи педагогіки : тексти лекцій для студ. заочн. форми навч. – Дрогобич : Ред.-вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2008 – 206 с.
3. **Бенца О.І.** Позашкільна освіта як чинник громадянського виховання в Закарпатті (1919 – 1939 рр.) / Оксана Бенца // Науковий вісник Ужгородського національного університету : Серія : Педагогіка. Соціальна робота. – 2008. – № 17. – С. 41 – 44.



**Брода (Кобрій)
Мар'яна Володимирівна**

*кандидат педагогічних наук
доцент кафедри практики
англійської мови
ДДПУ ім. І. Франка*

Напрями наукових досліджень: дослідження та обґрунтування проблеми організації самостійної роботи під час вивчення англійської мови.

Основні праці: є автором 26 друкованих праць, у яких висвітлено основні наукові положення її досліджень, зокрема:

1. **Брода М.В.** Виховання самостійності особистості: історія, теорія і практика : навч.-метод. посіб / Мар'яна Брода. – Дрогобич : Ред.-вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2006. – 120 с.

2. **Брода М.В.** Принципи виховання самостійності у навчанні учнів / Мар'яна Брода // Europejska wspólna przestrzeń edukacyjna a przeobrażenia oświatowe w Polsce i na Ukrainie (1989 – 2006) : Nadzieje i zagrożenie / pod red. M. Chepil i R. Kuchy. – Drohobycz – Lublin : Oddział Red.-Wyd. Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Iwana Franki w Drohobycz, 2007. – S. 341 – 347.

3. **Брода М.В.** Практичний курс другої іноземної мови: Дозвілля. Кінотеатр та фільми: навч.-метод. посіб. / Мар'яна Брода – Дрогобич : Ред.-вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2011. – 87 с.

4.



**Винарчик
Марія Петрівна**

*аспірант кафедри загальної педагогіки
та дошкільної освіти,
старший викладач кафедри романської
філології та компаративістики
факультетський керівник практикою
ДДПУ ім. І. Франка*

Напрями наукових досліджень: дослідження та обґрунтування проблеми професійної підготовки педагога у системі білінгвальної освіти Франції, формування лінгвокраїнознавчої та соціокультурної компетенції школярів, полікультурне виховання в умовах білінгвізму.

Основні праці: Наукові пошуки знайшли відображення у 19 публікаціях. З них 1 – посібник, 7 статей у фахових наукових виданнях.

1. **Винарчик М.П.** Формування лінгвокраїнознавчої та соціокультурної компетенції школярів: з педагогічного досвіду учителя-методиста французької мови гімназії м. Самбір Стисло Марії Дмитрівни : навч.-мет. вид / Марія Винарчик. – Дрогобич : Ред.-вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2008. – 28 с.

2. **Винарчик М.П.** Полікультурне виховання у контексті білінгвальної освіти / Марія Винарчик // Людинознавчі студії : зб. наук. праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / ред. кол. Т. Біленко (гол. ред.), М. Чепіль (ред. розділу “Педагогіка”) та ін. – Вип. 19 : Педагогіка. – Дрогобич : Ред.-вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2009. – С. 104 – 113.

3. **Винарчик М.П.** Європейська школа як модель білінгвального навчання / Марія Винарчик // Науковий вісник ПДПУ ім. К.Д. Ушинського : зб. наук. праць. – № 3 – 4 / Редкол. : Богущ А.М. (головний редактор), Яцій О.М. (заст. ред.). – Одеса, 2010. – С. 24 – 29.



**Вишнівський
Роман Йосипович,**

*кандидат педагогічних наук,
старший викладач*

Напрями наукових досліджень: педагогічні ідеї Івана Франка, проблеми навчання іноземної мови на сучасному етапі, роль учителя іноземної мови у навчанні, вихованні та розвитку учнів, виховання громадянськості на заняттях з іноземної мови.

Основні праці: У науковому доробку 21 праця, з яких 14 одноосібних. У тому числі – 1 науково-методичний посібник, 12 статей у фахових науково-педагогічних виданнях.

1. **Вишнівський Р.Й.** Іван Франко про виховання молоді : наук.-метод. посібник / Роман Вишнівський. – Дрогобич : Ред.-вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2009. – 81 с.

2. **Вишнівський Р.Й.** Іван Франко про зміст навчання у школі / Роман Вишнівський // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Педагогіка / Зб. наук. праць. – Вип. 3. – Тернопіль, 2008. – С. 79 – 82.

3. **Вишнівський Р.Й.** Іван Франко про методи навчання у школі / Роман Вишнівський // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія / Зб. наук. праць. – Вип. 25 / Ред. кол. : М.І. Сметанський (голова) та ін. – Вінниця : ТОВ “Планер”, 2008. – С. 272 – 275.



**Возняк
Алла Борисівна**

кандидат педагогічних наук
доцент кафедри соціальної педагогіки
та корекційної освіти
ДДПУ ім. І. Франка

Напрями наукових досліджень: дослідження та обґрунтування проблеми професійної підготовки соціального педагога у системі університетської педагогічної освіти до формування творчої особистості школяра та готовності роботи з обдарованими дітьми.

Основні праці: Наукові пошуки знайшли відображення у 48 публікаціях. З них 1 монографія, 3 посібників, 23 статті у фахових наукових виданнях, 8 статей у зарубіжних виданнях.

1. Чепіль М.М., **Возняк А.Б.** Теорія і практика формування творчої особистості підлітків у позакласній виховній роботі (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.) / Марія Чепіль, Алла Возняк. – Дрогобич : Ред.-вид. відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2009. – 288 с.

2. Чепіль М., **Возняк А.** Порівняльна педагогіка : навч. – метод. посібник / Марія Чепіль, Алла Возняк. – Дрогобич : Ред.-вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2010. – 139 с.

3. **Vozniak A.** Families having children with special needs.-Rehabilitation and Edukation of Persons with Intellektual Disabilities at the Turn of the 20-th and 21 st Centuries. – Warszawa, 2007. – S. 119 – 125.



**Гуменюк
Галина Михайлівна,**

*кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри туризму і краєзнавства
Інститут туризму Прикарпатського
національного університету
імені Василя Стефаника*

Напрями наукових досліджень: педагогічні засади формування культури дітей та молоді засобами краєзнавства упродовж другої половини XIX – XX ст., роль і місце краєзнавства у змісті шкільної освіти, у діяльності культурно-освітніх товариств і організацій, у навчально-виховному процесі вищої школи.

Основні праці: 65 публікацій, з них 1 монографія, 5 навчально-методичних посібників і методичних рекомендацій, статті у наукових виданнях. У зарубіжних виданнях опубліковано 6 статей.

1. **Гуменюк Г.** Формування національної самосвідомості учнів середнього шкільного віку засобами туристсько-краєзнавчої роботи: Монографія. – Івано-Франківськ: Плай, 2000. – 158 с.

2. **Гуменюк Г.** Місце туристично-краєзнавчої роботи у формуванні здорового способу життя української молоді Галичини (кін. XIX – поч. XX ст.) // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Педагогіка. Вип. XXXV. – Івано-Франківськ – 2010. С. 3 – 6.

3. **Гуменюк Г.** Передвесільні обряди як фактор створення сім'ї // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Педагогіка. Вип. XXXVI. – Івано-Франківськ, 2011. – С. 37 – 46.



**Дудник (Яжик)
Надія Зеновіївна,**

*кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри загальної педагогіки
та дошкільної освіти, заступник
декана соціально-гуманітарного
факультету ДДПУ ім. І. Франка*

Напрями наукових досліджень: організація навчально-виховного процесу у системі університетської педагогічної освіти на сучасному етапі; використання нових методик навчання у підготовці вчителів; розробка технологій формування творчого стилю педагогічної діяльності на різних освітньо-кваліфікаційних рівнях.

Основні праці: є автором понад 30 друкованих праць, у яких висвітлено основні наукові положення її досліджень. З них – 1 монографія, 5 посібників, 18 статей у фахових наукових виданнях, 3 статті у зарубіжних виданнях.

1. Чепіль М. М., **Дудник Н.З.** Антін Лотоцький – педагог, громадський діяч (1881 – 1949) : монографія / Марія Чепіль, Надія Дудник. – Дрогобич : Ред.-вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2008. – 264 с.

2. **Дудник Н.З.** Використання інноваційних технологій в освіті України / Надія Дудник // Сравнительная педагогика в условиях международного сотрудничества и европейской интеграции : сб. материалов IV междунар. науч. конф., Брест, 12 – 13 ноября 2009 г. : в 2 ч. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина, под. общ. ред. А.Н. Сендер – Брест : БрГУ, 2009. – Ч. 1. – С. 168 – 173.

3. **Дудник Н.З.** Співпраця сім'ї та школи щодо формування національної

ідентичності школяра / Надія Дудник // Rodzina jako nośnik trafycji narodowych, religijnych i patriotycznych: [praca zbiorowa]; pod red. H. Bednarskiego i R. Kuchy. – Łowicz – Ryki, 2009. – S. 123 – 131.



**Іваніків (Харів)
Наталя Миколаївна**

*кандидат педагогічних наук, викладач
кафедри здоров'я людини
ДДПУ ім. І. Франка*

Напрями наукових досліджень: історія розвитку початкової школи в Україні (20 – 30-ті роки XX століття), реалізація принципу краєзнавства у навчальних планах і програмах, підручниках та посібниках для початкової школи; форми і методи урочної й позаурочної роботи з молодшими школярами.

Основні праці: автор 17 друкованих праць, у яких висвітлено основні наукові положення її досліджень. З них – 1 посібник, 7 статей у фахових наукових виданнях.

1. **Іваніків Н.М.** Принцип краєзнавства у змісті навчання і виховання молодших школярів (історико-педагогічний аспект) : посібник / Наталя Іваніків. – Дрогобич : Ред.-вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2009. – 114 с.

2. **Харів Н.М.** В. Сухомлинський про красу рідного краю як джерело патріотичної свідомості / Наталя Харів // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка : Серія : Педагогіка. – Тернопіль, 2007. – № . – С. 58 – 61.

3. **Харів Н.М.** К. Ушинський про краєзнавчий принцип у навчанні молодших школярів / Наталя Харів // Наукові записки : Серія педагогічні та історичні науки – К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2007. – Вип. LXVI (66). – С. 178 – 183



**Карпенко (Чепіль)
Ореста Євгенівна,**

*магістр педагогічної освіти,
аспірант кафедри загальної
педагогіки та дошкільної освіти
ДДПУ імені Івана Франка*

Напрями наукових досліджень: історія виховання в країнах німецькомовного простору, соціально-педагогічні аспекти виховної роботи з дітьми та молоддю, іноземна мова в країнах Європейського Союзу.

Основні праці: наукові пошуки знайшли відображення у 32 публікаціях, зокрема:

1. Карпенко О.Є. Педагогічні ідеї Германа Гмайнера (1919 – 1986) : монографія / Оresta Євгенівна Карпенко. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2012. – 308 с. (19,25 др. арк.).

2. Chepil O. Realizacja procesu usamodzielniania młodzieży w SOS-Kinderdorf w Austrii Oresta Chepil // Wychowanie wobec wyzwań współczesności / Red. J. Kirenko, D. Wosik-Kawala, T. Zubrzycka-Maciąg. – Lublin: Wydawnictwo UMCS, 2011. – S. 291 – 305.

3. Карпенко О. Концептуальні засади співпраці педагогів з батьками у дитячих містечках Німеччини / Оresta Карпенко // Гірська школа Українських Карпат. – 2010 – 2011. – № 6 – 7. – С. 262 – 264.



**Кобрій (Магаль)
Ольга Миколаївна,**

*кандидат педагогічних наук, доцент,
докторант кафедри загальної педагогіки
та дошкільної освіти ДДПУ ім. І. Франка*

Напрями наукових досліджень: філософські аспекти виховання; гуманізація та демократизація української системи виховання; теоретико-методологічні засади формування змісту педагогічних дисциплін у вищих навчальних закладах України (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.).

Основні праці: науковий доробок відображено у 9 навчально-методичних посібниках, 44 наукових статтях.

1. **Кобрій О.М.** Основи педагогіки : навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. / Ольга Кобрій; МОН України. – Дрогобич : Ред.-вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2008. – 263 с.

2. **Кобрій О.М.** Формування змісту педагогічних дисциплін у ВНЗ України (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.) / Ольга Кобрій. – Дрогобич : Ред.-вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2012. – 276 с. (17,25 др. арк.).

3. **Кобрій О.М.** Психолого-педагогічні умови організації самостійної роботи студентів / Ольга Кобрій // Людинознавчі студії : зб. наук. праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / ред. кол. Т. Біленко (гол. ред.), М. Чепіль (ред. розділу “Педагогіка”) та ін. – Вип. 19 : Педагогіка. – Дрогобич : Ред.-вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2009. – С. 114 – 124.



**Кузан
Надія Іванівна,**

*кандидат педагогічних наук, доцент,
докторант кафедри загальної педагогіки
та дошкільної освіти ДДПУ ім. І. Франка,*

**член Національної спілки майстрів
народного мистецтва України**

Напрями наукових досліджень: традиції декоративно-ужиткового мистецтва у художньо-трудовій підготовці майбутніх учителів, теоретичні та організаційно-методичні засади художньо-трудової підготовки майбутніх учителів, трудове виховання учнів.

Основні праці: автор 40 друкованих праць, у тому числі – 1 монографія, 13 посібників, 9 статей у фахових наукових виданнях, 2 статті у зарубіжних виданнях.

1. **Кузан Н.І.** Виховання підлітків на традиціях української народної вишивки / Надія Кузан. – Дрогобич : Ред.-вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2011. – 198 с.

2. **Кузан Н.І.** Жіноча фахова освіта на території Східної Галичини (XIX ст. – 1939 р.) / Надія Кузан // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. – Lublin, 2005. – Т. XXV. – S. 215 – 225.

3. **Кузан Н.І.** Використання інноваційних технологій при викладанні народного мистецтва у вищих педагогічних закладах України / Надія Кузан // *Europejska wspólna przestrzeń edukacyjna a przeobrażenia oświatowe w Polsce i na Ukrainie (1989 – 2006) : Nadzieje i zagrożenie* / pod red. M. Chepil i R. Kuchy. – Drohobycz – Lublin : Oddział Red.-Wyd. Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Iwana Franki w Drohobycz, 2007. – S. 314 – 320.



КУХА РИШАРД,
*професор звичайний,
доктор габілітований
Люблінської вищої школи
у м. Рику та
Суспільної вищої школи
бізнесу й управління у м. Лодзь*

Напрями наукових досліджень: проблем виховання дітей та молоді у Східній та Західній Галичині, польсько-українських взаємин у галузі шкільництва, інтеграції освіти Польщі та України в європейський освітній простір.

Основні праці: близько 200 позицій.

1. *Europejska wspólna przestrzeń edukacyjna a przeobrażenia oświatowe w Polsce i na Ukrainie 1989 – 2006 : Nadzieje i zagrożenia* / Pod red. M. Chepil i R. Kuchy. – Lublin : Oddział Red.-Wyd. Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Iwana Franki w Drohobycz, 2007. – 498 s.

2. *Pedagogiczna oświata na Ukrainie i w Polsce: realia i perspektywy* : Praca zbiorowa / Pod red. D. Herciuka i R. Kuchy. – Lviv – Lwów, 2008. – 347 s. + 1 nlb.

3. *Rodzina jako nośnik tradycji narodowych, religijnych i patriotycznych* : Praca zbiorowa / Pod red. H. Bednarskiego i R. Kuchy. – Łowicz – Ryki, 2009. – 343 s. + 1 nlb.



**Левицька
Людмила Ярославівна**

*кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри практики німецької мови
ДДПУ ім. І. Франка*

Напрями наукових досліджень: історія освіти і виховання, виховна робота. підготовки педагога до виховної роботи, навчання іноземної мови.

Основні праці: автор 24 публікаціях, з них 1 монографія, 1 посібник, 10 статей у фахових наукових виданнях.

1. **Левицька Л.Я.** Етнопедагогічні аспекти виховання характеру в українській педагогіці Галичини (1919 – 1939) : монографія / Людмила Левицька. – Дрогобич : Коло, 2006. – 212 с.

2. Бобурчак У., Дубровська О., **Левицька Л.** Видатні педагоги Німеччини та України : навчально-методичний посібник. – Дрогобич : Ред.-вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2010. – 96 с.

3. **Левицька Л.Я.** Проблема виховання характеру у зарубіжній педагогічній науці кінця XIX – початку XX ст. // Вісник факультету романо-германської філології : зб. праць молодих науковців / За редакцією В.П. Кеміня. – Вип. 6. – Дрогобич : Ред.-вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2010. – С. 92 – 101.



**Мочан (Цибар)
Тетяна Михайлівна**

*кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри педагогіки
і методики початкової освіти
Мукачівського державного університету*

Напрями наукових досліджень: теорія і методика виховної роботи, історією освіти і виховання, художньо-естетичне виховання.

Основні праці: автор 22 друкованих праць, зокрема,

1. Чепіль М.М., **Цибар Т.М.** Естетичне виховання учнівської молоді на Закарпатті (1919 – 1939 рр.) : монографія. / Марія Чепіль, Тетяна Цибар. – Дрогобич : Ред.- вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2007. – 262 с.

2. **Мочан Т.М.** Естетичне виховання підлітків у полі культурного простору : історія, теорія, практика : навч.-метод. посібник – Мукачеве : Видавництво “Карпатська вежа”, 2011. – 56 с.

3. **Мочан Т.М.** Місце естетичного виховання учнів у педагогічній концепції О. Духновича / Тетяна Мочан // Науковий вісник Чернівецького університету. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. – Чернівці : Рута, 2011. – Вип. 246. – С. 201 – 205.



**Околович (Яровець)
Ганна Остапівна,**

*старший викладач
кафедри загальної педагогіки
та дошкільної освіти
ДДПУ ім. І. Франка*

Напрями наукових досліджень: дослідження та обґрунтування організації виховної роботи у системі університетської педагогічної освіти, зокрема, етнопедагогічні та етнопсихологічні засади виховання української молоді, впровадження нових методик навчання з формування національної самосвідомості учнівської та студентської молоді.

Основні праці: є автором близько 30 наукових праць.

1. **Околович Г.О.** Народні уявлення про розумове виховання дітей / Ганна Околович Формування творчої особистості : проблеми і дослідження : зб. наук. праць. – Кам'янець-Подільський : Ін-т післядипломної пед. освіти. – 2009 – Вип. 47. – С. 129 – 137.
2. **Околович Г.О.** Гуманістичні ідеї педагогічних поглядів Януша Корчака / Ганна Околович // Опіка і виховання дітей. Історія і сучасність : зб. наук. праць / за ред. М. Чепіль. – Дрогобич : Ред.-вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2010. – С. 71 – 79.
3. **Околович Г.О.** Моральність у контексті відродження духовності / Ганна Околович // Вісник соціально-гуманітарного факультету : зб. наук. пр. – Дрогобич : Ред.-вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2009. – Вип. 2. – С. 204 – 208.



**Околович
Олександр Володимирович,**

*викладач кафедри практики німецької мови
Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка,
аспірант кафедри загальної педагогіки
та дошкільної освіти
ДДПУ ім. І. Франка*

Напрями наукових досліджень: підготовка вчителя іноземної мови у вищих педагогічних навчальних закладах України (друга половина XX – початок XXI ст.)”

Основні праці: автор 15 публікацій.

1. **Околович О.** Katechetik und Religionspädagogik an der katholisch-theologischen Fakultät zu Salzburg seit 1945 / О. В.Околович // Парадигма sacrum & profanum в літературі і культурі. Зб. наук. праць. – Вип. 4. – Дрогобич : Посвіт, 2010. – С. 289 – 295.
2. **Околович О.В.** Змістові аспекти підготовки вчителів іноземної мови у вищих педагогічних закладах України) II пол. XX– поч. XXI ст.) / Олександр Околович // Людинознавчі студії : Зб. наук. пр. Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Ред. кол. Т. Біленко (гол. редактор), М. Чепіль, А. Федорович та ін. – Дрогобич : Ред.-вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2012. – Вип. 25 : Педагогіка. – С.187 – 203 (17 с., 0,9 др. арк.).
3. **Околович О.В.** Проблеми професійного та особистісного розвитку майбутніх учителів іноземної мови / Олександр Околович // Людинознавчі студії : Зб. наук. пр. Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Ред. кол. Т. Біленко (гол. редактор), М. Чепіль, А. Федорович та ін. – Дрогобич : Ред.-вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2011. – Вип. 23 : Педагогіка. – С.119 – 133 (15 с., 0,8 др. арк.).



**Паласевич
Ірина Львівна,**

**кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри загальної педагогіки
та дошкільної освіти
ДДПУ ім. І. Франка**

Напрями наукових досліджень: естетичне виховання підлітків у позакласній виховній роботі загальноосвітньої школи, навчання та виховання дітей різновікових груп.

Основні праці: за час науково-педагогічної діяльності опублікувала 22 праці.

1. Чепіль М.М., Паласевич І.Л. Естетичне виховання підлітків у позакласній роботі (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.) : монографія / Марія Чепіль, Ірина Паласевич. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2012. – 290 с.

2. Паласевич І.Л. Естетичне виховання підлітків засобами етнопедагогіки / Ірина Паласевич // Вісник Прикарпатського університету : Педагогіка. – Івано-Франківськ : Плай, 2010. – Вип. ХХХ. – С. 130 – 133.

3. Паласевич І.Л. Вплив естетичного виховання на формування особистості підлітків (II половина ХХ ст.) етнопедагогіки / Ірина Паласевич // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія / Зб. наук. праць. – Вип. 32 / ред. кол. : В.І. Шахов (голова) та ін. – Вінниця : ТОВ “Планер”, 2010. – С. 121 – 125.



**Погоріла (Піцикевич)
Анна Ігорівна**

**викладач кафедри
практики англійської мови
ДДПУ ім. І. Франка**

Напрями наукових досліджень: формування творчої особистості старшокласників у історії вітчизняної школи другої половини ХХ століття

Основні праці: автор 10 наукових праць.

1. **Піцикевич А.І.** В. Сухомлинський про самовиховання як чинник розвитку творчої особистості старшокласника / Анна Піцикевич // Молодь і ринок. – № 7 (54) липень, 2009. – С. 137 – 140.

2. **Піцикевич А.І.** Педагогічна діяльність учителя як основа формування творчої особистості учня в Україні (кінець ХХ – початок ХХІ ст.) / Анна Піцикевич Людинознавчі студії : зб. наук. праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / ред. кол. Т. Біленко (гол. ред.), М. Чепіль (ред. розділу “Педагогіка”) та ін. –

Вип. 19 : Педагогіка. – Дрогобич : Ред.-вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2009. – С. 146 – 157.

3. **Погоріла А.І.** Формування творчої особистості старшокласника у позакласній роботі / Анна Погоріла // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер. : Педагогіка і психологія. – 36. статей : Ялта : РВВ КГУ, 2010. – Вип. 26. – Ч. 3. – С. 187 – 193.



**Прокопів
Любов Миколаївна,**

*кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри педагогіки,
заступник директора Педагогічного інституту,
Прикарпатського національного університету
імені Василя Стефаника*

Напрями наукових досліджень: історія виховання, навчально-виховна робота зі студентами у вищих педагогічних закладах України, інформаційні технології навчання.

Основні праці: автор 62 наукових праць.

1. **Прокопів Л.М.** Інформаційні технології в педагогіці / Л.М. Прокопів // Навчально-методичний посібник. - Івано-Франківськ, 2008. – 160 с.

2. Українська педагогічна думка в іменах (Східна Галичина – українське зарубіжжя ХХ ст.): навчальний посібник / Т.К. Завгородня, З.І.Нагачевська, Н.М. Салига та ін. : Прикарпатський національний університет імені Василя Степаника, 2009. – 480 с.

3. Світ педагогіки Східної Галичини й українського зарубіжжя ХХ століття: ідеї, афоризми, висловлювання: Навч. посібн. / Укладачі Завгородня Т.К., д.пед.н, професор; Прокопів Л.М., к.пед.н., доцент; Стражнікова І.В., к.пед.н., доцент. – Івано-Франківськ: видавець Третяк І.Я., 2010. – 212 с.



**Процишин
Наталія Андріївна,**

*викладач кафедри іноземних мов
Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника,
аспірант кафедри загальної педагогіки
та дошкільної освіти
ДДПУ ім. І. Франка*

Напрями наукових досліджень: підготовка наукових кадрів у вищих педагогічних закладах України (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.).

Основні праці: автор 6 публікацій.

1. **Процишин Н.М.** Нормативно-правове забезпечення підготовки наукових кадрів у вищих педагогічних закладах України (1946 – 1958 рр.) / Наталія Процишин // Молодь і ринок. – 2012. – №5 (88). – С. 154 – 157.

2. Practical Course of the English Language. Part I. Практичний Курс Англійської Мови. Частина I. Розроблено для студентів I курсу немовних спеціальностей / упоряд. Н.А. Процишин, Т.О. Близнюк. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2010. – 180 с.

3. iDictionary. [Словник. Розроблено для студентів спеціальностей “Фізичне виховання” та “Здоров’я людини” / упоряд. Н.А. Процишин, Т.О. Близнюк. – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г.М., 2010. – 138 с.



**Розлуцька
Галина Миколаївна**

*доцент кафедри педагогіки
ДВНЗ “УжНУ”*

Напрями наукових досліджень: історія освіти і виховання, зміст початкової освіти в Україні ХХ – ХХІ ст., проблеми підготовки педагога у системі університетської педагогічної освіти в умовах євроінтеграції.

Основні праці: автор 34 наукових публікацій.

1. Розлуцька Г. Зміст шкільних підручників як фактор полікультурного виховання молодших школярів у Закарпатті (1919 – 1939 рр.) : монографія. – Дрогобич : Коло, 2005. – 282 с.

2. Розлуцька Г. Сучасний рівень освіти в Закарпатській області // Закарпаття 1919 – 2009 років : історія, політика, культура /україномовний варіант українсько-угорського видання / Під ред. М. Вегеша, Ч. Фединець. – Ужгород : Поліграф центр „Ліра”, 2010. – 720 с. – С. 541 – 548.

3. Розлуцька Г. Освітній простір в контексті полікультурності // Науковий вісник Ужгородського національного університету : Серія “Педагогіка. Соціальна робота”. – Ужгород, 2010. – Вип. 19. – С. 211 – 214.



**Савчин
Галина Миронівна,**

*аспірант кафедри
загальної педагогіки
та дошкільної освіти
ДДПУ ім. І. Франка*

Напрями наукових досліджень: історія педагогічної думки в Галичині, навчання та виховання підлітків у школі.

Основні праці: автор 21 наукової праці.

1. Савчин Г.М. Іван Филипчак як засновник і активний діяч музею “Бойківщина” / Галина Савчин // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна / Зб. наук. праць. – Вип. 24. – Львів, 2008. – С. 259 – 265.

2. **Савчин Г.М.** Етнічний патріотизм в історичній прозі Івана Филипчак / Галина Савчин // Науковий віник Чернівецького університету : зб. наук. праць. Серія : Педагогіка та психологія. Вип. 465. – Чернівці : Рута, 2009. – С. 181 – 188.

3. **Савчин Г.М.** І. Филипчак про зміст виховання української дитини (за матеріалами газети “Самбірські вісті”) / Галина Савчин // Науковий віник Чернівецького університету : зб. наук. праць. Серія : Педагогіка та психологія. – Вип. 471. – Чернівці : Рута, 2009. – С. 181 – 188.



**Стахів (Макух)
Лілія Григорівна,**

*кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри
педагогіки та методики
початкового навчання
ДДПУ ім. І. Франка*

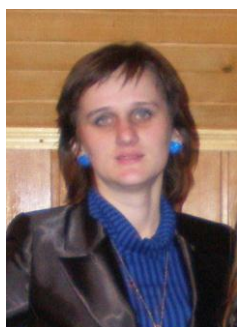
Напрями наукових досліджень: історія виховання, зміст навчальної книги як засобу родинного виховання молодших школярів у Західній Україні.

Основні праці: автор більше 30 друкованих праць

1. Чепіль М.М., **Стахів Л.Г.** Підручник як чинник родинного виховання молодших школярів у Західній Україні (1919 – 1939 рр.) : монографія / Марія, Лілія Стахів. – Дрогобич : Ред.-вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2010. – 356 с.

2. **Стахів Л.Г.** Сучасне родинне виховання молодших школярів (на матеріалах навчальних книг, виданих у Західній Україні впродовж 1919 – 1939 рр.) : методичні рекомендації / Лілія Стахів. – Дрогобич : Ред.-вид. відділ ДДПУ Івана Франка, 2007. – 98 с.

3. **Стахів Л.Г.** Методика викладання природознавства : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / Лілія Стахів. – Дрогобич : Ред.-вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2010. – 75 с.



**Федорович
Анна Василівна**

*кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри загальної педагогіки
та дошкільної освіти
ДДПУ ім. І. Франка*

Напрями наукових досліджень: використання нових методик навчання у підготовці вчителів; розробка технологій формування творчого стилю педагогічної діяльності на різних освітньо-кваліфікаційних рівнях; порівняльний аналіз змісту підготовки майбутнього вчителя трудового навчання в Україні та зарубіжних країнах.

Основні праці: автор 45 наукових публікацій.

1. Чепіль М.М., **Федорович А.В.** Підготовка вчителя трудового навчання : історія, реалії та перспективи : монографія / Марія Чепіль, Анна Федорович. – Дрогобич : Ред.

вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2008. – 240 с.

2. **Федорович А.В.** Особливості модернізації вищої педагогічної освіти України в контексті Болонського процесу / Анна Федорович // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К. : ВІКНУ, 2010. – Вип. 26. – С. 341 – 346.

3. **Федорович А.В.** Праця як засіб виховання дітей старшого дошкільного віку / Анна Федорович // Опіка і виховання дітей. Історія і сучасність : зб. наук. праць / за ред. М. Чепіль. – Дрогобич : Ред.-вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2010. – С. 237 – 245.



**Фляк
Марія Михайлівна**

*кандидат філософських наук, доцент,
заступник декана соціально-гуманітарного
факультету з виховної роботи
ДДПУ ім. І. Франка*

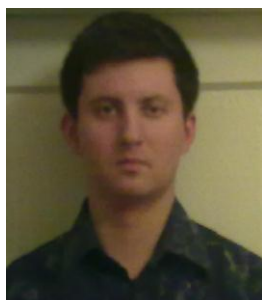
Напрями наукових досліджень: етика, християнська етика і мораль, моральне виховання дітей та молоді.

Основні праці: є автором 40 публікацій.

1. **Фляк М.М.** Моральнісне підґрунтя галицької педагогіки 30-х років ХХ століття / Марія Фляк : монографія. – Дрогобич : КОЛО, 2006. – 190 с.

2. **Фляк М.М.** Етика соціально-педагогічної діяльності // М.Фляк / Методичні матеріали до семінарських занять для студентів спеціальності “ Практична психологія .Соціальна педагогіка”. – Дрогобич:Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2010. – 32 с.

3. **Фляк М.** Життя сільської громади: проблеми та соціально-педагогічна робота // Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 11.Соціальна робота. Соціальна педагогіка: збірник наукових праць. – Випуск 10. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2010. – С. 78-86.



**ЯКИМ
Юрій Васильович,**

*кандидат педагогічних наук,
викладач англійської мови Самбірського
технікуму економіки та інформатики*

Напрями наукових досліджень: виховання дітей-сиріт у європейській педагогічній думці ХХ ст., технології навчання іноземної мови.

Основні праці: автор 19 наукових праць.

1. **Яким Ю.В.** Опіка над дітьми-сиротами в Україні і Польщі / Юрій Яким // Сравнительная педагогика в условиях международного сотрудничества и европейской интеграции : сб. материалов IV междунар. науч. конф., Брест, 12 – 13 ноября 2009 г. : в 2 ч. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина, под. общ. ред. А.Н. Сендер – Брест : БрГУ, 2009. – Ч. 2. – С. 265 – 269.

2. **Yakym Y.** Education of children-orphans in Polish pedagogical theory and care practice (1918 – 1939) / Y. Yakym // Wychowanie w teorii i praktyce. – Lublin: UMCS, 2010. S. 112 – 126.

3. **Яким Ю.В.** Дитинство у виховній системі Януша Корчака / Юрій Яким // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського : Зб. наук. праць. – 2010. – Вип. 7 – 8. – С. 132 – 137.



ЯЦІВ

Ярослав Миколайович,

*професор, завідувач кафедри
спортивно-педагогічних дисциплін
факультету фізичного виховання і спорту
Прикарпатського національного університету
імені Василя Стефаника*

Напрями наукових досліджень: національно-патріотичне виховання дітей та молоді, проблеми професійної підготовки вчителів фізичної культури у системі університетської педагогічної освіти.

Основні праці: автор 52 наукових публікацій.

1. **Яців Я. М.** Національно-патріотичне виховання учнівської молоді у позаурочний час на західноукраїнських землях (1919 — 1939 рр.): монографія / Я. М. Яців. – Дрогобич: Коло, 2004. – 276 с.

2. Легка атлетика: навчально-методичний посібник / П'ятничук Д.В., Яців Я.М., П'ятничук Г.О. – Івано-Франківськ: Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2010. – 181с.

3. **Яців Я. М.** Розвиток фізичних якостей студентів засобами бігової підготовки / Я. М. Яців // Народознавчі технології охорони і збереження здоров'я дітей та молоді: IV Міжн. науково-практичний форум, 7-10 жовтня 2010. – Івано-Франківськ, 2010. – С.34-37.